

最新六年级上学期网课计划表(精选8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

六年级上学期网课计划表篇一

一、认真听课。认真听课是获取知识的关键所在。上课时用心听讲，勤做笔记，记录要有重要的和目的。思维要紧跟老师的讲解，有不理解的地方及时提问。对其他同学的提问、发言要仔细倾听并加以思考判断。这样可大大提升学习效率，做到事半功倍。

二、预习和复习。对即将上课的内容先预习，把难点、重要的记下，上课时注意听老师的讲解，这样还不容易思想开小差。课后要及时复习，把当天所学的知识重温一遍，起到加强印象、巩固成果的作用，还能举一反三悟出一些新的道理。

三、做作业是要讲效率。用最短的时间做完作业，以便腾出一些时间做些针对性的练习，或看看课外书充实自己。

四、劳逸结合。小学阶段也是身心成长的阶段。要保持充沛的精力来学习，就必须有一个健康的体魄。下课时要到教室外活动一下筋骨，呼吸一下新鲜空气，使大脑保持清醒。长时间看书一定要记得看看远处，放松眼部肌肉，预防近视。

五、争取数学、英语双科100分、语文95分以上。即使要达到这个目的并非易事，但我会尽一切努力朝着这个目的奋进。

我对未来充满信心，相信自己将在这个新学期里的表现不会辜负家长、老师和同学们的期望。我会考上理想的中学，为我的小学生涯画上一个圆满的句号。

六年级上学期网课计划表篇二

一个漫长的暑假已过去,迎来的是一个美好的`秋天.在这丹桂飘香,金秋收获的季节里,新的一学期又开始了,迎着早晨的第一缕阳光,我们又重新回到美丽的校园,开始了六年级这个新一学期的征途,在过去的旅途中,无论你是否拥有过欢笑,拥有过阳光,这都已成为永远的记忆,新的学期,是我们六年级关键的一期。在六年级第一个学期里,我要百尺竿头,更进一步。在此,做新学期的打算如下:

- 1、粗读教材,找出这节与哪些旧知识有联系,并复习这些知识;
- 2、列写出这节的内容提要;
- 3、找出这节的重点与难点;
- 4、找出课堂上应解决的重点问题。

学习每门功课,一个很重要的环节就是要听好课,听课应做到: 1、要有明确的学习目的;2、听课要特别注重“理解”。

另外,上课的时候,我要认真听讲,不做小动作,不和同学交头接耳,要力争把老师课堂上讲的知识全部消化;对于疑难问题,要不耻下问,先举手,后发言,虚心向老师和同学请教。

其次,要认真完成老师布置的所有作业,做到一丝不苟。课堂作业,当堂完成;课后作业和家庭作业,也要按时独立完成。

。做笔记对复习、作业有好处,做课堂笔记应: 1、笔记要简明扼要;2、课堂上做好笔记后,还要学会课后及时整理笔记。

- 1、做作业之前,必须对当天所学的知识认真复习,理解其确

切涵义，明确其适用条件，弄清运用其解题的步骤；2、认真审题，弄清题设条件和做题要求；3、明确解题思路，确定解题方法步骤；4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；6、遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业；7、像思想品德、社会这些需要背的科目，要先背再做。

。每天早上7:00起床，晚上均为9:30睡觉。注意：要严格遵守制定好的作息时间。无论读书不读书，都要按时睡觉，按时起床，从小养成守时、惜时的习惯。

，选好书后要把厚的书读薄，薄的书读厚。因为读书的目的就是为了应用，只有在运用知识时才会感觉到知识太少。养成一个爱看书的好习惯。

。每个周抽时间练一次书法。练书法14个字的方法是：先读懂帖，再临(要仔细再仔细，争取以假乱真)，最后描。5次过后按《规范字书写大赛》要求写一幅作品。

，注意：1. 尽量一次性做正确，2. 计算速度要快，3. 对某一类题可能会形成自己的看法，这时总结一些解题的规律。有的题要考虑用两种方法解。学完后要临窗远眺2分钟保护眼睛，然后在5分钟内跳600个绳(劳逸结合)。

另外，我还要利用星期天和节假日，继续参加社会培训。

总之，在新的学期，我要更加努力，争取每门功课都能取得好成绩，当一个各方面都很出色的好学生。

六年级上学期网课计划表篇三

本文目录

六年级上学期工作计划

六年级上学期班务工作计划

新学年六年级上学期班主任工作计划

六年级上学期班务工作计划

本学期担任六年级的班主任，现拟一份小学六年级班主任工作计划如下：

一、班级基本情况

本班共有28名学生，通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。但和好的班级比还有很大的差距，针对毕业班的特点，即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确，以及男生较多的特点，制定具体工作计划。

二、本学期基本工作要点

- 1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校、班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。
- 3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在

这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

三、具体措施

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

一、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展工作。

二、工作目标：

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

三、主要措施：

(一)进一步抓好行为规范教育.常规教育

(二)加强学生的德育教育

(三)班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文内化为行为.我们班的宗旨是说到就要做到.

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳，做游戏，拍球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，，将在班级开展路队小标兵评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。（四）卫生方面：

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，课桌勤清，物品勤摆，三操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫小组和个人进行表扬奖励。。

3、“人人争做环保小卫士”教育。

（五）抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2、每三周召开一次班委会会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

3、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

4、发挥家长的作用。

（六）、加强班队建设。

深化主题班会教育内容，每周主题班会不少于1次，精心设计，开出特色。

（七）、强化德育意识

1、深化爱国教育。继续规范每周一的升旗仪式，坚持国旗下讲话。充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的“五爱“教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

2、狠抓养成教育。抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。继续推行教师导护值日、红领巾值日岗、班级值周班等制度，深入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、班容班貌等情况进行考核，每周公布“五项评比“得分情况，每周进行小结，考核优胜班级获流动红旗。加强新学期学生日常行为规范“十不“要求的检查考核力度。通过指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从“要我这样做“转变为“我应该这样做“，使良好的行为习惯内化为学生的自觉行动，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

3、强化“五自“教育。“五自“（自主、自理、自护、自强、自律）是雏鹰行动的核心内容，已成为在青少年阶段所必需具备的素质。在争章雏鹰活动中，充分利用学生好胜心强的

特点，调动他们积极向上的主观能动性，培养竞争意识，加强实践操作，让学生在活动中体验成功. 4、渗透公民教育。以育人为根本，继续贯彻《公民道德建设实施纲要》，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设摆在重要位置。以为人民服务为核心、集体主义为原则、诚实守信为重点，本学期开展“学习雷锋精神，弘扬道德规范，塑造诚信形象”活动，促进学生基本道德观念的形成和文明习惯的养成。

（八）、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

（九）、营造向上氛围

根据六年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（十）、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（十）家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

（十一）安全工作，天天讲时时讲。主要进行交通路队，校园安全和防溺水，传染病的教育。

四、预期达到的目标：

一、指导思想

以全面推进素质教育,全面提高教育教学质量为指导思想,以“让我们的童年充实、快乐,拥有智慧”为目标,以“立志、努力、进步、成功”为班训,努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

二、班级概况：

我班现有学生xx人,其中女生xx人,男生xx人。已进入六年级第二学期,有一部分同学已经养成了自主学习的习惯,学习有兴趣,态度认真,作业干净认真,课堂思维活跃,稳步发展,成为班级的领头雁,也成为老师和家长放心的学生。

还有个别同学学习习惯比较差,丢三落四,上课不认真听讲,影响班级纪律,老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导,孩子的表现时好时坏,成为班级里重点帮扶对象,也是班主任工作的重中之重。

三、工作目标：

- 1、学习落实《小学生守则》，争做一名优秀的毕业生。
- 2、结合“加强未成年人学生思想道德建设”的指导精神，培养学生“自尊、自爱、自信、自强、自律、自主”的道德风范。要成为低年级同学的榜样。
- 3、继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。
- 4、大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。

5、要抓好纪律关键在教育好潜能生。针对已有的潜能生，积极取得家庭的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

四、具体措施：

1、行为规范方面,正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。配合大队部进行八项纪律的评比。经常对学生进行安全教育，远离危险。

2、对班级有些学生进行家访，针对每个人的个性，根据学生的表现及时进行教育。

3、积极响应学校的德育计划，以博览世界文化，开展各项活动。明确落实小干部的分工，锻炼学生的管理能力。

4、在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度。

5、加强学生心理健康教育工作。

(1)了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

(2)经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

一、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重

点的开展工作。

二、工作目标：

在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

三、主要措施：

(一)进一步抓好行为规范教育.常规教育

(二)加强学生的德育教育

(三)班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文内化为行为.我们班的宗旨是说到就要做到. 2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展跳绳,做游戏,拍球等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间.同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯, ,将在班级开展路队小标兵评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能

够进行自主管理. 每一个路队将分别设立一个小队长, 每天定时向班级汇报路队情况, 及时监督, 及时管理. (四) 卫生方面:

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境. 个人卫生: 要求衣着整洁, 做好三勤, 课桌勤清, 物品勤摆, 三操勤做. 2、班级卫生: 每天早, 中, 晚分派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督. 对于主动, 及时打扫小组和个人进行表扬奖励。。

3、“人人争做环保小卫士”教育.

(五) 抓班风, 促学风, 培养良好的学习习惯和学习方法。

抓好班级小干部队伍建设, 使之成为老师的好助手。

2、每三周召开一次班委会会议, 了解班级风貌。了解学生的思想情况, 及时采取措施, 指导学生改正不足。

3、举行一次家长会, 力争家校互动, 形成良好的学习氛围。

4、发挥家长的作用。

(六)、加强班队建设。

深化主题班会教育内容, 每周主题班会不少于1次, 精心设计, 开出特色。

(七)、强化德育意识

深化爱国教育。继续规范每周一的升旗仪式, 坚持国旗下讲话。充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地, 加强对学生的“五爱”教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育, 大力弘扬民族精神, 引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

六年级上学期网课计划表篇四

六年级的学生们聪明活泼、勤奋好学，儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。所以本学期应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣，确保以高质量的学习基础升入初中。

本册书共出现单词117个，其中生词116个，过去出现的1个，其中要求学生认读并掌握的有33个，本学期将要学习的语法项目有：一般现在时；祈使句；选择疑问句；形容词比较级的用法。日常交际用语围绕着日常生活、个人情况、交通工具、动物、食物、旅游、节日等话题。阅读训练上，目标是帮助学生能理解熟读，并能回答与课文相关的问题。

本学期所使用的教材中，第一至第五课和第七至第十一课为新课，第六课和第十二课为复习课。新课每课均有四条线贯穿，即话题线、主题句线、阅读线、和活动线。

在本学期里，同学们还将学会几首首动听的歌曲，还将学会一些琅琅上口的歌谣，并将围绕新知识做一些“趣味性、参与性、竞争性和可操作性”很强的游戏和竞赛等活动。这能促进同学之间互助合作关系，增强实践能力，培养创新精神。

总之，在这学期中通过“学学、唱唱、玩玩、演演”的方式，学生们在轻松愉悦的氛围中，获得新知，使学生们在听、说、读、写各方面的能力都有所提高，并把英语对话用于日常生活中去，达到学以致用。

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英

语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

8、给学生们过好语音关。

9、给学生们过好拼读关。

10、采取“集中记忆，分散巩固”的方法规律记忆词汇，即，通过“初认—巩固—再现—运用”这种有效的长期记忆过程，帮助学生打下扎实牢固的词汇基础。

这学期我将继续以“激发学困生学英语的兴趣”为课题进行研究，采用游戏、竞赛、歌曲等教学手段进行教育教学研究。

六年级上学期网课计划表篇五

任课教师 陈现友

一、基本情况

本学期担任六年级的美术教学。学生都具有一定的学习美术的方法，具有浅显的美术基础知识和简单的造型能力，能很快理解老师所讲授的美术知识，但也有少数学生懒得带学习工具，没考试压力而不学。

二、教材分析

本册内容包括绘画、工艺、欣赏三部分。工艺即实用美术，它是本册教材的重点，主要内容有参观券、邮票、标志、海报、板报、居室、拼盘设计。欣赏部分本册安排的也是工艺作品欣赏。绘画是指在纸、木板、纺织物、墙壁等平面上，用笔、刀、针等工具，墨、颜料等材料，运用构图、造型、着色等表现手段，塑造可视的形象的一种造型艺术。本册教材绘画部分内容有图案、中国画、想象画。

三、教学目标任务

- 1、初步了解现代设计基础知识，具有一定的设计意识。
- 2、提高对美的感受能力，培养健康的审美情趣，培养勤奋踏实的好学风。
- 3、引导学生对物体结构和空间关系具有感性的认识，学习了解图案，构成等知识。
- 4、了解色彩的色相、明度、纯度和色彩的冷暖知识，了解人的色彩感受。
- 5、认识中国画，了解中国传统的艺术形式。
- 6、学习浅显的人物比例，动态、面部表情画法为语文中的童话故事，作文作插图。
- 7、学习纸版画的基本知识，创作纸版画。
- 8、初步认识电脑

美术，学习电脑美术的制作方法。

9、了解雕镂的基本特征，运用切割、挖刻、镂等方法，用蔬果雕镂生动有趣的作品。

10、学习利用废旧报纸、挂历纸、制作各种纸造型，培养学生相互合作的能力。

11、了解有关凤凰的民间传统故事，了解鸟的基本外形特征和色彩，创作“百鸟之王”，培养学生想象力。

12、培养学生形象思维能力，掌握设计的基本含义，了解参观券、邮票、标志、海报、黑板报等相关知识，学习其设计的一般方法与步骤。

3、教学中多示范，请学生上来画，重视能力培养，重视学生创新意识培养，一个没有创新的民族是落后的民族。

4、教书育人，把对学生思想品德教育放在首位。

及时总结、反思，理论用于实践，实践中得出理论，每堂课上完写好教学后记。每期期末总结经验教训，促进自己进步。对学生也从各方面综合评价。

六、学生辅导

对学习不感兴趣的学生，要利用教材和他们各自的特点，加以引导，凭借教材的优势，创造性地进行课外辅导教学，通过指导学习，使他们成为乐于学习、主动学习、愿意与他人合作学习的成功的学习者。

七、课时安排

二〇一二年二月

六年级上学期网课计划表篇六

“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。”在洋溢着新春喜庆的气氛中，愉快的寒假悄然离去，本人们又迎来了一个新学期——六年级下学期。这是小学阶段的最后一个学期，也是向着中学做最后冲刺的重要阶段。为了能够以优异的成绩考上理想的中学，本人需要制定一个合理的学习目标：

一、认真听课。认真听课是获取知识的关键所在。上课时用心听讲，勤做笔记，记录要有重点和目的。思维要紧跟老师的讲解，有不理解的地方及时提问。对其他同学的提问、发言要仔细倾听并加以思考判断。这样可大大提高学习效率，做到事半功倍。

二、预习和复习。对即将上课的内容先预习，把难点、重点记下，上课时注意听老师的讲解，这样还不容易思想开小差。课后要及时复习，把当天所学的知识重温一遍，起到加强印象、巩固成果的作用，还能举一反三悟出一些新的道理。

三、做作业是要讲效率。用最短的时间做完作业，以便腾出一些时间做些针对性的练习，或看看课外书充实自身。

四、劳逸结合。小学阶段也是身心成长的阶段。要保持充沛的精力来学习，就必须有一个健康的体魄。下课时要到教室外活动一下筋骨，呼吸一下新鲜空气，使大脑保持清醒。长时间看书一定要记得看看远处，放松眼部肌肉，预防近视。

五、争取数学、英语双科100分、语文95分以上。虽然要达到这个目标并非易事，但本人会尽一切努力朝着这个目标奋进。

本人对未来充满信心，相信自身将在这个新学期里的表现不会辜负家长、老师和同学们的期望。本人会考上理想的中学，为本人的小学生涯画上一个圆满的句号。

六年级上学期网课计划表篇七

新一学期又到了，上学期虽然没什么好成绩，数学93，语文94、5，但也评到一个三好学生。我没什么优点，只有老实，诚实。

然而缺点一大堆，如：不爱看书，不认真听讲，胆小怕事，爱睡觉……，就是因为这些，我才会成绩下降，我非常害怕我会被父母责骂，被朋友无视我的存在。

所以我一定要在六年级阶段拼搏，我会努力地请父母支持我！我的计划如下：

- 1、老师上课认真听。
- 2、课堂作业按时按刻去完成。
- 3、家庭作业要认真，不忘记。
- 4、不懂问题下课问。
- 5、计算题要认真仔细。
- 6、作业字迹要工整。
- 7、数学书要先预习，上课听的更懂。
- 8、数学争取好成绩。
- 9、配合老师要机急。
- 10、作业不会勤思考，实在不行问老师。

做到以上这十点，成绩优先一定行！

我一定努力学习，新学期加油！

六年级上学期网课计划表篇八

的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力差，两级分化较严重。本学期将继续以培养学生阅读能力、学习习惯，缩小两极分化为重点，切实提高学生的综合语言运用能力。

六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle1和学期末的recycle 2合并、扩展成为两个综合复习单元。

- 1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会吟唱6首歌谣。
- 4、能听懂、会唱6首歌曲。
- 5、能完成4个自我评价活动。
- 6、能理解6个幽默小故事。
- 7、能了解6项简单的中西方文化知识。

重点：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点：

1. 一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。
 2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。
 3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。
- 1、融会话教学与情景表演之中
 - 2、巧用实物、头饰、卡片chant等来帮助进行单词教学。
 - 3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导
 - 4、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。
 - 5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。
 - 6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

7、学习和运用生本教育教学理论和方法，让学生成为学习主人。

8、上好英语学法指导课，使学生掌握英语学习方法，提高学习技能。

本册只安排了四个单元的学习内容，两个评价活动，有六周的复习时间。所以要有计划的安排好复习课，帮助学生系统的复习整理小学阶段所学的英语知识和内容，对照课程标准所要求的五个方面来检验学生是否达到所规定的二级目标标准。从下面几个方面给学生归纳：

第二册：要求学生听、说、认读26个字母大小写形式。在本册学完后，每个学生都能认读26个字母。

第三册：要求学生听、说、读、写26个字母的大小写；并从第三单元开始书写单词，出现四会单词。每个学生能正确默写26个字母的大小写形式。

第四册：归纳并要求学生掌握五个元音字母的开音节和闭音节读音。学生通过学习后基本会拼读符合读音规则的词。开始写句子，出现四会句型。

五年级上、下册：要求学生掌握一些常见的辅音和元音字母组合的发音，上学期出现了22个，下学期出现了21个常见的字母组合。教师要经常不断地总结和善于归纳，帮助学生掌握读音规则，提高拼读单词的能力。要通过字母组合的形式认识该字母组合的音标。

六年级上册：要求学生认读48个音标。学期结束时，学生应基本认读48个音标，并能够拼读简单的单音节词。

六年级下册：要求学生通过拼读进一步掌握双元音。本学期教给学生一些拼读单词的技巧，从而进一步学习和巩固48个

音标。

(1) (时态) (通过对话学习, 在实践操作中让学生感知语法现象, 并可适当提示, 让学生自己比较归纳) 从第一册至第四册学习一般现在时, 简单的祈使句。

(2) (名词) 知道名词有单、复数形式。

(3) (代词) 人称代词(主格、宾格); 物主代词(形容词性、名性)。

(4) (介词) in on under behind near at 一些常见的介词用法。

(不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知, 不同阶段不同侧重。教师在教学中注意知识的前后联系)

第一册: 学习用品; 身体部位; 颜色; 动物; 食品和饮料; 数词。

第二册: 同学; 家庭成员; 数词; 水果; 方位; 动物。

第三册: 教室; 学习用品; 朋友; 居室; 食品和饮料; 职业。工作计划

第四册: 学校; 时间; 服饰; 天气; 价格; 农场。

五上: 老师; 日常活动; 食品; 家务劳动; 居室; 自然物。

五下: 日常活动; 季节; 生日; 家务劳动; 动物; 郊游。

六上: 交通法规; 问路; 课余活动; 业余爱好; 职业; 水循环(植物)。

六下: 高度、长度、重量; 就医、情感; 周末活动; 假日活动。

把三年级——六年级按词的类别归纳好。在平常的教学中可

有意识给学生进行复习听写，让学生养成一种记忆单词的良好习惯。