

# 最新用电班会心得(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 用电班会心得篇一

2. 争论、沟通，了解用电常识。

(二)4. 联系生活谈谈用电平安。

(1)电视机只用遥控器关其实是错误的。由于此时的电视机仍旧处于待机状态，应当亲自关闭电视机的电源开关并拔掉插头。

(2)冬天，电暖器用完后，肯定要把插头拔下，不要让它处于保温状态而不去管它。

(3)雷电天气时，要关闭正在使用的电器，特殊是电视机、电脑。

(4)使用电器的过程中，假如看到有冒烟、冒火花的现象或者闻到焦味，都应当立刻关闭电源开关，停止使用，并请专业的修理人员检查。

1. 课件展现各种因用电引起的'火灾图片。2. 学习自救学问。

(1)发觉有人触电的时候，不要用手接触对方，可以想方法关闭电源。

(2)拨打报警电话119。(3)火灾逃命的方法。

1. 引导同学归纳，同时板书：

居家平安，留意用电。火已燃起，切勿乱闯。临危不乱，记住出口。

拨打119，等待救援。跳楼有术，虽损求生。2. 全班齐读。

## 用电班会心得篇二

1、认知目标：初步懂得安全使用电灯的常识。

2、技能目标：初步学会安全使用电灯的技能。

3、情感目标：接受用电安全知识的教育，养成安全使用电灯的习惯，并积极宣传用电安全知识。

使用学生懂得安全使用电灯的常识。

让学生养成安全使用电灯的习惯。

一、课前谈话。

二、猜谜导入：

1、出示电灯谜语，欣赏美丽的夜景。引出电灯使用不当造成的危害，导入新课；安全使用电灯。

2、课件演示简单线路图，初步认识电灯发光原理。

3、通过猜谜认识几种常用电灯。

三、讨论实践：

1、出示台灯实物，认识插头、电线、开关、灯座、灯头、灯泡、灯罩。

- 2、讨论如何安全地让台灯亮起来，师生一起总结注意点，得出顺口溜，并进行实践。
- 3、讨论如何擦灯泡，师生总结得出要点，学生进行操作。
- 4、讨论如何换灯泡，引导学生总结要点，进行实践。
- 5、讨论如何换卡口式灯泡、换高处的灯泡等。
- 6、自学课本：边看边划安全使用电灯还要注意哪些问题。

#### 四、练习巩固：

##### 开展招聘“安全用电宣传员”游戏

- 1、课件显示书中4幅插图，请学生判断对错并说说理由
- 2、拓展：听题判断几种常见的用电安全问题。

#### 五、课堂小结：

- 1、我学会了什么？
- 2、回归生活：鼓励学生当好安全用电宣传员，并在平时多学多问有关安全用电的知识。

## 用电班会心得篇三

学习一些用电安全知识。

通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

#### 一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

随着生活水平的`不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

二、教学反思：

通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

## 用电班会心得篇四

活动设计：

安全用电

活动要求：

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。

2、培养幼儿的. 安全意识。

活动过程：

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？  
（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

活动延伸：

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

活动反思：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

## 用电班会心得篇五

学习一些在家用电的安全常识。

1、通过学习，让学生充分了解家居生活中的'用电安全，增强安全观念。

2、培养学生自护、自救的能力，健康成长。

树立自护、自救的观念，培养自护、自救的能力。课前准备：排练情景剧。班级：龙山中学九年级3班教学过程：

说到安全，大家都能说出许多应该注意的内容来。要是把安全 and 家联系起来，恐怕大家首先想到的是：家是港湾，我们在家受到爸爸、妈妈的关心、爱护。家里应该是不存在什么危险的了。其实呀，在家庭生活中仍然有着许许多多的意外，同学们应该加以注意，尤其是在用电方面要小心对待。

1、板书课题。

2、全班齐读课题。

1、观看情景剧

(一)。

思考：这两位同学独自在家时，注意用电安全了吗?应该怎么做才是正确的?

2、讨论、交流，了解用电常识。

(1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下切断电源。

(2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭正在工作的电器。

(3) 电器使用完毕后应该拔掉电源插头。

3、观看情景剧

(二)。

4、联系生活谈谈用电安全。

(1) 电视机只用遥控器关其实是错误的。因为此时的电视机仍然处于待机状态，应该亲手关闭电视机的电源开关并拔掉插头。

(2) 冬天，电暖器用完后，一定要把插头拔下，不要让它处于保温状态而不去管它。

(3) 雷电天气时，要关闭正在使用的电器，特别是电视机、电脑。

(4) 使用电器的过程中，如果看到有冒烟、冒火花的现象或者闻到焦味，都应该马上关闭电源开关，停止使用，并请专业的维修人员检查。

1、课件展示各种因用电引起的火灾图片。

2、学习自救知识。

(1) 发现有人触电的时候，不要用手接触对方，可以想办法关闭电源。

(2) 拨打报警电话119。

(3) 火灾逃生的方法。

1、引导学生归纳，同时板书：

居家安全，注意用电。火已燃起，切勿乱闯。临危不乱，记住出口。

拨打119，等待救援。跳楼有术，虽损求生。

2、全班齐读。