

大班教师个人计划下学期(汇总10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班教师个人计划下学期篇一

20xx—20xx学年幼儿园大班教师个人计划这个新的学期我还将带大2班的学生，给我的感觉也不是很陌生。下面是我的个人计划：

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习教育专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子

进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他。

每天接孩子的时候给家长一个放心的笑容，让家长放心的把孩子交给我们。给家长说孩子一天在园的整体情况。尊重家长，多与家长沟通！

大班教师个人计划下学期篇二

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

看过大班教师个人工作计划的人还看了：

1. 幼儿园大班教师个人工作计划
2. 幼儿园教师个人工作计划
3. 大班教师个人工作计划
4. 新开幼儿园大班教师个人计划

5. 幼儿园教师个人工作计划

大班教师个人计划下学期篇三

当的认识简单的汉子，对汉字产生兴趣，仅而进行阅读方面的培训，练习自己把学过的寓言故事复述，同时培养其他幼儿注意倾听他人讲话的好习惯。与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

二、数学方面

以内的加减法，培养幼儿积极、主动、较长时间地参加科学活动，对其产生好奇心和求知欲。能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果，在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

三、特色教研

期根据领导的要求进行科学方面的教研，幼儿对此也产生了很大的兴趣，这些不仅丰富了教师对科学知识的了解，也增加了幼儿的知识面。我们将努力做好幼儿的这些特色教研。为孩子的健康成长提供良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯、行为习惯和各方面的能力。为早日适应小学生活打下良好基础。

四、最重要的还是要幼儿的幼小衔接事情。

儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根

本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

五、家园合作

老师的领导下，有针对性的做好家长工作，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

大班教师个人计划下学期篇四

伴随着阵阵凉爽的秋风，我们又迎来了新的学年，本学期我们从中班升上了大班，孩子们都对新的学习生活有着热烈的向往，显得异常的高兴。根据本学期的园务教学工作计划，和我班幼儿的发展情况和年龄特点，特此认真制订以下工作计划。

一、班况分析

本学期班里共有幼儿51名，其中原班生48名，插班生3名。大部分幼儿的良好的的生活习惯已经形成，基本能按班级规则有序的进行一日活动。他们探究的欲望比较强，动手操作能力也比较强。幼儿思维活跃，语言表达能力强，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自已的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏

中幼儿的交往能力较强,能自由结伴愉快地玩,会主动关心弱小幼儿.

但是班级中也存在不足,个别幼儿规则意识不够强,做事情比较拖拉,上课注意力不够持久,不能认真倾听,想到什么做什么,想说什么就说什么,影响了活动的正常开展.在本学期,我们将针对以上不足,在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中渗透相关内容,加强个别幼儿指导,有针对性的教育,努力使班级幼儿在各方面都有明显改进和提高.

二、班级工作重点

1、卫生安全:

切实做好卫生保健和幼儿安全工作,知道必要的安全保健常识,学习自我保护,继续保持良好的卫生习惯,让幼儿形成互相监督,人人进步的好习惯.

2、教学:

根据各主题活动内容有序开展教学工作,努力完成各领域目标.

(1)健康:具有良好的生活卫生习惯、初步的公共卫生习惯和生活自理能力.加强安全教育工作.

(2)语言:培养幼儿良好的倾听习惯,能用普通话在集体面前大胆讲述,多开展语言游戏,让那些胆小、少发言的幼儿有机会进行语言练习,对语言能力强的幼儿提出更高的要求,注意发掘人才以备参加故事大赛.

(3)社会:愿意与人交往,学习解决一些同伴间矛盾的方法.

(4)科学:对周围事物的变化敏感,对大自然的现象有兴趣,乐于探索、操作.

(5) 艺术:喜欢参加艺术活动,并能大胆表现.

3、强化幼儿一日生活常规,让幼儿熟知本班班级常规,并能在老师提醒下认真遵守各项活动规则,与同伴团结友爱互助.

4、加强户外游戏的开展,保证每周开展2节体育课,玩户外体育器材3次,发展幼儿动作,培养幼儿的团结协作精神.

5、根据教学活动与主题活动开展相关的区域活动.努力丰富区域操作材料,培养幼儿动手操作能力,在活动中让幼儿尝试自我制订入区要求,尝试自我管理区域,增强幼儿的责任意识和互相督促的主动性.

6、家长工作:

通过家园栏、面对面交流、家长会、家访等多种方式密切与家长联系沟通,建立良好的家园关系.

三、具体工作安排:

九月份:

1、稳定幼儿情绪,加强班级常规学习.

2、本月主题“做个有礼貌的大班小朋友”,加强幼儿礼貌教育,让幼儿能大胆主动向老师问好,再见,要求人人必须做到.以正面教育为主,每周五进行总结,评选出一周的红花儿童.

3、加强安全教育,开展“开学第一课——交通安全课”,学习交通安全知识.

4、布置家园栏,评比栏和教室周边环境.

5、召开班级家长会.

6、加强队形队列练习,督促幼儿按时参加早操活动.

7、做好区域布置,收集活动材料.

8、月底开展相关爱国主义教育,迎接“国庆”.

十月份:

收集材料,制作本班户外体育玩具,数量人手一份.

继续丰富早操活动,学习新操,增加律动内容.

根据主题教学内容继续丰富区域内容.以幼儿操作性材料为主.

继续进行一日常规培养,结合常规教学活动进行,有针对性地加强个别规则意识差的幼儿的教育.

利用空闲时间组织幼儿看图书、听故事,并请幼儿谈谈听后的感想,让有兴趣的幼儿尝试上台讲故事,培养幼儿的语言兴趣和能力,发现讲故事人才.

积极开展户外体育游戏活动.

十一月份

开展常规教学,培养幼儿学习兴趣,

为幼儿提供丰富多样的游戏机会和表现自己的机会,增强幼儿自信心.

加强队形队列练习,

积极开展户外体育游戏活动,每周玩自制玩具和户外体育器材三次,交替进行.

对区域内容进行增减, 并让幼儿制订进区规则, 并尝试自我管理.

十二月份:

开展常规教学活动, 着重幼儿语言练习.

组织班级故事比赛, 从中筛选优秀幼儿准备参赛.

完成一种班级玩具制作.

强化队形队列练习, 保证幼儿早操出勤率.

准备班级半日活动, 迎接“家长开放日”.

一月份:

迎接幼儿故事比赛

组织幼儿参加队形队列和器械操比赛.

做好学期幼儿评估工作.

做好班级物品整理归类工作.

大班教师个人计划下学期篇五

——年的 一月一日, 我们即将迎来了第一个教师节。这个特殊的节日里, 我们要进行幼儿半日活动安排, 我设计的活动方案是: 本次活动以《我爱您, 老师》为主题, 活动要本着全园师生家长共同参与的原则, 营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围, 更好的突出活动主题和内容, 增强活动的感染力和影响力。

活动目标:

幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。

幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。

幼儿能够在老师的指导下制作卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

活动流程：

一、 幼儿升旗仪式

二、 幼儿早点

三、 幼儿与家长为教师制作贺卡

教师播放课件请家长与幼儿欣赏贺卡图片

家长与幼儿共同为教师制作贺卡并展示

教师提供材料：卡纸、手工纸、皱纹纸、胶棒、水彩笔、油画棒等

四、 幼儿吃水果、喝水

五、 幼儿户外游戏与拍照

摆放各种器械：羊角球、滑梯、感统桥等家长可以为幼儿拍照。

全班合影留念

六、 律动

七、 吃午餐

大班教师个人计划下学期篇六

春天的脚步已逐渐走近，新学年的准备工作也已就绪。面对大班的下学年工作，我感觉到肩上的担子很重；自己要有怎样的心态去面对他们；要怎样言传身教的实施好教育行为；怎样在教育教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。而为了使本学年自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

本学年虽然不在班长的岗位，但我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的'各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。同时认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，《指南》中强调“学习品质的好坏决定了儿童现在和今后的学习和发展的质量”。当今世界的儿童教育中，越来越多的社会、老师、研究者和政策制定者将学习品质视作儿童入学准备与持续发展的一个相当重要的、关键的领域。因此，从小培养幼儿良好的学习品质、学习习惯，学习方法，是我们教育任务的核心。我们和家长应该正确理解幼儿学习，珍视孩子童年生活的独特价值，努力使每个幼儿都拥有一个快乐生活、健康成长的美好童年。

本学年，我会吸取上学年上的教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育活动计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为

人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

定期电话、面谈等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们的工作的支持。继续应用qq和班级“博客”和家长进行网络交流，让家长能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况。每周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学年我根据自己的情况制定了以下三个目标：

- 1、争取成为幼儿园优秀教师。
- 2、团结协作大家努力期末成为优秀班集体。
- 3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学年工作能圆满结束。

严格要求自己，保证工作时间，做到一学年不无故迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

以上，是我本学年的计划及目标，我一定努力去完成，希望自己学年后有个好的成绩，技能上有更高的提升。

大班教师个人计划下学期篇七

一个悠闲快乐又短暂的暑期生活已经结束了，我们又回到熟悉的幼稚园中。新的学期新的知识，我们将继续认真学习不断提高，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足

幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

通过一年的工作和学习我已有小小经验。新学期刚开学，幼稚园的领导赋予我为大班的班主任工作。作为一个班的班主任不仅是一个班集体的组织者，领导者和教育者。还要面对上级领导的重任，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。因此，为使一个班形成坚强的集体，和谐的家庭，幼儿能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，为此我做出了幼儿园班主任工作计划。

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐的发展。

一、指导思想

1、幼儿发展目标

本人一来以都是持着同一种态度，关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生消毒工作做到位。并且保持每周开一次班会，与班级教师沟通班级的幼儿情况。发现问题，及时沟通解决。我们的努力就是为了让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

经过中班一学年的教育，幼儿对音乐，语言，数学等等学科产生了浓厚的兴趣。在语言方面：幼儿能大胆的向同伴或老

师表达自己的意愿或简单的事情，能朗诵诗歌，复述简单的故事等等；在艺术方面：幼儿能根据曲调进行简单的歌词创编，学会用歌声的速度，力度及变化表达感情。能分辨进行曲和睡眠曲。绘画时能大胆图色，构图比较丰满，能正确辨别颜色，涂色较均匀，学会初步的构图技能，能用简单的线条勾画出简单人物或失误，学会用剪，折，粘等方法进行制作；在健康方面：懂得了许多健康知识，喜欢参加体育活动，特别在跑、跳、钻、滚等身体动作上有明显进步，还掌握了单手拍球、踩高跷等技能。在数学、科学等方面也有很大提高。但是也存在一些问题：

(1) 常规不稳定，多数幼儿喜欢大声讲话，插嘴现象严重，自控能力较差，对自己物品的保管不当，学习生活习惯不够良好。

(2) 大多幼儿能积极、集中注意力参加各种活动，但缺少主动性，比如不喜欢动脑举手，或有问题不会去主动探究等。很多幼儿缺乏自信。

2、创造性的发展

经过一学期有计划的培养和幼儿自身年龄的成长，幼儿的创造力发展地特别快，不管在艺术还是语言上，幼儿创造力的发展都有了质的飞跃，能在各科教学中开动脑筋，发挥想象力，在各个领域中发挥出特有的创造性。如在创造性活动中从独自地玩耍到现在能和别人一起游戏并设计出独创的生活情节。在语言诗歌创编，即一些艺术活动上，如歌唱、舞蹈、绘画都有一定的创造性。

3、社会性的发展

幼儿的生活自立能力有了很大的提高，绝大部分幼儿能做到自己的事自己做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通。有一定的

辨别是非能力，能简单的评价自己和别人的行为。但新生的自制力较差，不受集体纪律约束。有几个幼儿较孤僻，不大喜欢参与集体活动；有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反；多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力，培养自信心，这些都是本学期教育重点。

二、工作目标

1、继续认真学习新〈纲要〉，结合新教材，不断探索新方法、新思路，积累经验，计划组织好幼儿的一日活动。

2、从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。本学期我班以“农村幼儿园课间体育活动在幼儿一日活动中的作用”为子课题进行研究，促进幼儿身心健康发展。

3、加强幼儿安全教育，教师间密切配合，防止事故发生。

4、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

5、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐的成长

三、保健工作

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

4、尝试开展值日生工作，培养幼儿的初步动手能力及服务意识。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

大班教师个人计划下学期篇八

1、进餐

进餐前、洗净手、打喷嚏、遮住口、轻轻嚼、慢慢咽、不挑食、不剩饭。

活动目标：知道进餐时的礼仪要求，并能按要求去做，培养良好的幼儿园进餐礼。

家园互动：1、在家进餐时，家长应按相应的礼仪要求引导孩子进餐，逐步培养孩子良好的进餐习惯。

2、家长对孩子应进行隐行教育，注意自己的行为规范，为孩子做好榜样。

3、吃饭时规定孩子前十分钟要保持安静，十分钟以后可以小声交谈。

2、进餐(爱惜粮食)，自己吃、不用喂、吃干净、不浪费、爱粮食、惜食物、粒粒米、皆辛苦。

活动目标：知道粮食的来历和爱惜粮食的道理。

家园互动：

1、不论在家还是外出就餐，家长应注意给孩子的饭菜要适量，也可请孩子根据自己的食量盛饭，不浪费。

2、家长利用假期外出的机会，带孩子郊游，顺便介绍农作物的生长知识，并进行爱惜粮食的教育。

3、进餐(不挑食)，小朋友、在成长、若挑食、缺营养、瓜果菜、都品尝、食五谷、身体棒。

活动目标：知道各种食物对我们的好处，激发孩子爱吃各种食物的愿望。

家园互动：家长在孩子面前表现出自身的良好习惯，潜移默化的影响孩子。

4、分享玩具

小玩具、真新奇、大家玩、才有趣、懂谦让、知爱惜、共分享、更知礼。

活动目标：

1、愿意将自己喜爱的玩具与他人分享。

2、在分享的过程中，逐步建立轮流分享与“先宾后主”的分享规则。

3、培养孩子良好的社交礼仪。

家园互动：

1、家长要有意思地进行言语、表情、动作的鼓励，强化孩子的愉快体验，从而激发孩子再次尝试分享玩具的愿望。

2、孩子想与他人分享玩具时，家长要鼓励孩子大方地用语言表达。

3、规范自身行为对孩子进行潜移默化的影响。

4、要防止孩子在分享时产生攀比的心理。

5、注意解决分享过程中出现的问题，培养孩子爱惜他人玩具的品质。

5、分享食物

小食品、甜又香、尊长辈、您先尝、你也吃、我也尝、好朋友、共分享。

活动目标：

1、愿意将自己喜欢的食物与他人分享。

2、在分享的过程中逐步建立平等分享的规则。

3、培养孩子良好的礼仪行为和习惯。

家园互动：

1、举办“家庭分享会”，让孩子在家庭中体验分享带来的快乐。

2、每次分享食物时，家长都要对孩子的分享行为进行激发孩子再次尝试分享食物的愿望。

二、公共场所礼仪

1、安全常识(出游安全)

游玩时、应注意、跟爸妈、不远离、陌生地、不乱去、为安全、要牢记。

活动目标：

- 1、知道和父母出游时的安全要求。
- 2、培养孩子的安全意识及自我保护能力。

家园互动：

- 1、家长带孩子出游前，给孩子提出具体要求。
- 2、出游时，引导孩子要注意安全，不独自去危险的地方。
- 2、安全常识(走失)。

人走失、原地站、耐心等、父母返、电话清、地址详、请警察、来帮忙。

活动目标：

- 1、知道如果自己走失，可以找警察帮忙，并告知电话号码。
- 2、培养孩子的安全意识及自我保护能力。

家园互动：

- 1、家长平时要随机对孩子进行安全教育。
- 2、要有意识地引导孩子记住自己家的电话地址。

三、基本礼仪

- 1、递接物品(普通物品)

递物时、双手呈、接平稳、手再松、接人物、双手迎、表感谢、把礼行。

活动目标：

- 1、知道递接物品要用双手并眼睛看着对方。
- 2、培养孩子良好的生活礼仪。

家园互动：

知道递接物品用双手呈迎，主要是从尊重他人的角度考虑，在实际运用的过程中，老师和家长不要仅仅为了用双手而双手，要让孩子知道为什么要这样做，提醒孩子在进行递接物品时要眼睛平时对方。

2、递接物品(危险物品)

递剪刀、有方法、剪刀把、对方拿、水果刀、托刀身、握住柄、递他人。

活动目标：

- 1、学习正确拿取和传递危险物品的方法。
- 2、培养孩子良好的生活礼仪习惯，建立自我保护意识，掌握安全的方法。

家园互动：

在家长和孩子练习是选择尖端较钝的安全剪刀。

大班教师个人计划下学期篇九

20--年已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不

一样的，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合外教、生活老师做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级情况分析

1、教师情况介绍：本学期依旧由我、ale- 以及顾老师三位老师带班。在工作上我们三位老师很有默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我们也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

我们的联系方式：

2、本班现有幼儿27名，男孩10名，女孩17名。之前转校天津的老学员summer也回到了我们班。我们班的小朋友都很聪明活泼，非常讨人喜爱。想到7月份孩子们就要毕业我就好不舍，每天都希望能与他们多待一会儿！

二、教育教学方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。我们这学期的主题分别是《动物大世界》、《春夏秋冬》、《我们的城市》以及《我

要上小学》。我会组织家长收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，可以提前提供给我，这样我们的主题会更加精彩，孩子们学的会更多！

3、 创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发展幼儿的交往能力和语言表达能力。在区角创设角色扮演,让幼儿在娃娃家中大胆表演。我还会加大识字、阅读故事以及朗读儿歌的力度,争取做到每位幼儿都能熟悉所学自宝宝,并能准确点读儿歌。

4、 按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,多向同年级老师学习,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。

5、 抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。 制定奖罚分明的班务制度,鼓励表现好的小朋友,带动表现不好的。

6、 根据孩子即将升入小学的需要,可适当的教孩子一些生字,并加强1到100的加减法运算,使孩子们能够熟练掌握。这学期我们的进阶数学是第8册,每周四上课,由于数学是靠练出来的,所以我会每周四给幼儿布置相应作业,希望家长能在幼儿做作业的过程中多给予巩固指导。

7、 我们这学期一个有6本逻辑狗,逻辑版也换成了10颗钮的,我们每次课(周二)会至少做6长卡片,每次完成之后我都会认真为孩子们批改,全对的小朋友我会给他们加上100分,让他们能更加肯定自己。

三、环境布置

围绕主题进行教室布置,2、3月,我会组织幼儿收集各种动物玩具,画动物图片,组合动物等形式布置教室;4月,将教室分为“春”、“夏”、“秋”、“冬”四大板块进行环境

布置：5月，收集各大城市著名建筑图片或与幼儿一起动手作画，做3d上海夜景图；6、7月，主题是《我要上小学》，在教室中设计《我会系红领巾》角以及《小小整理能手》角。

四、保教方面：

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、运动前,做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。如:饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识,并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前,及时检查包裤子情况,为幼儿涂好“香香”。6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱,让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

大班教师个人计划下学期篇十

幼儿园是幼儿从家庭迈向社会的一个小驿站,也是幼儿走向社会的第一步。我们要极为重视对幼儿进行一日常规的培养,由浅入深,循序渐进,逐步让幼儿理解并遵守日常生活中基本的行为规范。因此幼儿园的一日活动是重要的,也是必要的。一日常规的建立不仅是集体教育幼儿的需要,还能促进幼儿形成良好的卫生习惯、生活习惯和行为习惯,同时也有益于促进幼儿身心健康和谐发展,对培养幼儿良好的情绪也有帮助。

而幼儿进入大班后,随着年龄的增长和知识接触面的拓宽,

各方能力都有了发展和提高，如动手动脑能力等都高于中小班水平，因此我根据大班幼儿需要制定了以下一日活动安排。

一、晨检及区域活动

1. 教师来园热情迎接幼儿，接待家长，幼儿能礼貌地向老师及同伴问好，向爸爸妈妈说“再见”。
2. 幼儿接受晨检，不带危险物品及玩具来幼儿园，教师要了解幼儿身体状况及情绪状态。
3. 加强对患病儿和体弱儿注意观察，发现异常及时和家长沟通交流。
4. 幼儿选择自己喜欢的区域活动，在区域中幼儿能认真专注地进行操作，教师要巡回观察幼儿，适时的对幼儿进行引导。区域活动结束后幼儿能自己整理好材料，按老师的指令收放区域材料，并做到物归原处。每周五为户外区域大活动。

二、早操(集体活动)

1. 幼儿随音乐排好纵队，并能随音乐节奏做相应的动作，做操时幼儿要认真遵守纪律、不说话、按节拍做动作，动作要协调。
2. 排队有秩序地上厕所，男孩去男厕所，女孩去女厕所。
3. 如厕完洗手、洗手时要用肥皂，洗后在洗脸池内甩水，之后用小毛巾擦干
4. 喝水时提醒有秩序不拥挤，喝完后水杯放回原处。

三、教室集合点名

回教室后，集合点名要求幼儿保持安静，认真听老师点名，

点到名字的孩子要声音洪亮干脆的答“到”。

四、教育活动

1. 请小朋友坐好，活动前转入安静状态。
2. 活动过程中，积极思考、踊跃发言或提问，有问题举手。别人回答问题时别乱说话，养成倾听的习惯。
3. 教育活动结束后，提醒幼儿上厕所、洗手、喝水。

五、区域自由活动

1. 大班幼儿动手能力较强，为满足幼儿的需要，我班经常开展一些动手操作方面的活动，例如捏东西、折纸、粘东西、编东西、缝织东西等，我们很好的利用了我们浮来山镇的乡土资源对幼儿进行绿色教育，每次开展此类活动幼儿积极性都很高，学得也非常的认真、投入，教师随时为幼儿提供帮助。
2. 活动过程中，不断提醒幼儿注意卫生，不把材料弄乱，能及时调整活动材料。
3. 将制作好的作品摆放到区域，美化教室环境，供幼儿观赏玩耍，实用性很强
4. 活动完毕、提醒幼儿洗手、喝水后放学。

六、午餐、散步

1. 午餐之前如厕、洗手，不乱跑，不大声喧哗。洗手时要注意把袖子挽起来，洗手六步法要掌握，洗好以后必须把水甩在池子里，然后用有小手绢擦干净，做好餐前准备。
2. 帮助幼儿养成良好的进餐习惯，在吃饭前要提醒，保持安

静，不乱说话，注意不把菜掉到桌子上，不把馒头放在桌子上，不可以挑食。

3. 要把碗放在桌子上用手扶着碗吃饭。

4. 吃完饭要用毛巾擦嘴、漱口、并把餐具放到指定位置。

5. 关注患病、体弱等特殊幼儿的进餐情况。

6. 午餐后，组织幼儿到户外散步，禁忌餐后剧烈运动和大声喊叫。

七、午睡、起床整理

1. 午睡前先如厕、洗手，不带东西，保持安静，创造家庭式温馨的环境。

2. 让幼儿安静入睡，培养幼儿养成良好正确的睡姿，右侧卧或仰卧，不蒙头睡觉的好习惯。

3. 关注患病、体弱等特殊幼儿的睡眠情况。

4. 按时起床，整理好衣服，女孩子要梳好头发，学习整理床铺。

八、教育活动

1. 幼儿积极参与，活泼愉快地在老师带领下做好活动前的准备工作。

2. 在教师的引领下欢快地学唱歌曲及跟老师准确优美地做律动动作。

九、生活活动

1. 集体活动后有秩序如厕、洗手。
2. 排队安静地到教室吃点心，吃点心的过程中，注意不要把点心放到桌子上，不和其他小朋友大声说话。
3. 吃完点心以后能够洗手、漱口、擦嘴，养成良好的卫生习惯。

十、区域活动或户外活动

1. 有秩序地进行区域活动，这段时间我班一般进行美术活动，大班幼儿思维创新能力较中小班强，已能大致用绘画的方式表达自己的一些情感和想象，对绘画的兴趣也很高，参与热情很强。
2. 在活动过程中提醒幼儿注意构图、操作方法及卫生，注意不把彩笔上的颜料弄到衣服或桌椅上，注意卫生。
3. 进行户外活动时，注意小朋友之间互帮互助，友好相处，共同完成户外活动，不推挤，不打闹，遵守游戏规则，注意安全。

十一、离园

离园前检查幼儿仪表是否整洁，让幼儿带着愉悦的心情离园，提醒幼儿带自己的物品回家。

亮点：

区域活动是一日活动的亮点，活动中我们能够结合幼儿年龄段特征，利用方便的乡土资源对幼儿展开绿色教育，能满足大班幼儿的需要，真正让幼儿自己创新、动手制作，使幼儿真正体验到成功的喜悦，看到自己的成果。还可美化教室环境。

不足之处：

幼儿在进行动手制作的过程中会出现一些小问题，如操作方法不得当或想表达的东西表达不出来等。

调整、改进建议：

遇到以上问题的时候，我会先对幼儿进行引导，让幼儿自己动脑，想解决问题的办法，真正让幼儿实现遇到的困难自己克服，如有需要，教师在给予幼儿以适当的一助。然后针对幼儿经常遇到的问题进行总结，重点进行引导和改进，把问题真正解决好。