

最新高中英语教研发言稿(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高中英语教研发言稿篇一

以学校教务处工作计划为指导，以《新课程标准》、《考试说明》等为教学标准，落实教体局与学校的各项教育教学精神和要求，继续构建新课堂模式，打造高效课堂，积极研发校本课程，组织开展各种教育教学研究活动，创新教学模式，提高教学效率，提高教师素质。

高一年级备课组长□xxx

高二年级备课组长□xxx

因本组教师的流动性较大，教师均比较年轻，男教师少，缺少多年的教学经验。但是，教师素质较高，合作能力、钻研精神较强，精力充沛。因此，经过一段时间的磨练，个人的教学能力会有很大的进步。

（一）教研目标

组织教学研究活动，认真学习《新课程标准》，搞好科研课题研究，组织教师上汇报课、示范课，通过研讨等形式，做好课后总结反思，使本组教师在科研中提高教学质量。提高本组教师的综合业务能力，加大教师的专业理论学习，使全组教师努力熟练掌握高中教材。组织本教研组教师观看教育视频、外出学习，全体英语教师要通过理论学习，不断反思、探索并联系实际，积极总结教育教学心得，搞好英语组课题

的研究工作。加强高三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。组织高三英语教师认真研究《考纲》和《考试说明》，在基础知识到位的同时，扎扎实实地做好复习。培养学生的综合能力，特别要重视学生阅读、写作能力的训练。

（二）教学目标

1. 高一年级做好初、高中衔接，培养学生良好的英语学习习惯，增强学生学习英语的兴趣，尽力让每位学生在自己的基础上有所进步。

2. 高二年级在基础知识学习的同时强化阅读、写作能力的培养，进一步规范学生的学习习惯，为第二学期的学业水平测试做好准备。

3. 高三年级认真组织第一轮复习，查缺补漏，整合精选习题，精讲精练；重视作业设计，多进行面批。

（一）教学措施

1. 高一：

（1）更新教学观念。在教学中努力体现有效的教学策略和学习策略，重视

三维目标的设定，培养学生积极的情感态度和学习动机，促进他们的心智和文化意识的发展。

（2）培养良好的道德规范和学习习惯，做好初高中知识和认知能力等方面的衔接，认真完成本学期的教学任务。在教学中多鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与、动手实践。课堂上精心设计各种“任务性”活动，通过各种实践，达到有利于学生语言综合能力提高的目的。

(3) 抓好备课组的集体备课。每次备课组活动以确定中心发言人，备课组组员集体讨论的方式确定本单元的难点、重点、教学方式等。

(4) 加强高中英语常规教学，充分利用好教材和辅学资料，定期检查学生笔记、家庭作业、预习复习情况，适时跟踪了解学生的背书情况；尽可能扩充课外阅读，在教学中注意渗透西方国家文化背景知识教育。

(5) 有计划地开展好校本课程和研究性学习活动。注重发挥学生的主体性，协调好小组讨论和各项活动；适时组织竞赛等活动，提高学生学习英语的兴趣。

2. 高二：

(2) 开展备课组集体备课，备课组内资源共享，分工合作。制定集体备课的计划于方案，由备课组长负责组织安排，定期开展备课、研讨。统一教学和复习进度，统一练习。做到教学上既有所统一，又各有特色。

(3) 加强备课组内的听课活动。本学期，我们将一如既往，在备课组内开展互相听课活动。通过坚持这个教学常规，来保证备课组的教学质量和教师的取长补短以及青年教师的迅速成长。

3. 高三：

(1) 认真研究20xx年《考试大纲》与《考试说明》，做好第一轮全面复习工作。以必修教材为载体，注重学生基础知识点的巩固与复习。利用好一轮复习用书《立体设计》，把握好重点难点。

(2) 强抓词汇记忆。以20xx年高考英语词汇为标准，要求学生每天保证一定量词汇的记忆与复习，注意词汇的联系记忆

与用法记忆，避免孤立枯燥的重复记忆。

(3) 注重对学生阅读能力培养与加强。阅读一直是高中英语教学的重点，也是各种考试考查的重点，突出阅读技巧的总结，定期训练学生在有效的时间内进行阅读。

(4) 全面培养学生听、写等方面的应试能力。利用好课时对学生在听、写方面进行指导、训练，尤其在书写方面还要突出规范性。

(二) 教研措施

1. 定期组织教研活动。每周一下午组织全体英语教师在专门的教室开教研组内会议，布置相关的教研任务，举行各类教研活动，传达学校相关的教育教学要求和精神，并就本组内存在的问题进行讨论解决。

2. 协调各年级备课任务，定期对备课情况进行跟踪记录。组织各备课组长讨论集体备课方案，检查开展落实情况，对于存在的问题讨论解决。

3. 组织协调教研组内各项活动，协调学校开展的教育教学活动。定期开展组内相关活动，如竞赛、观看视频、学习等。协调各年级组织的活动，如周练等。

4. 落实教育教学常规检查。按照学校的要求，定期检查组内教师的教学常规，保证英语教学规范化、合理化。督促本组教师认真完成教学常规要求。

5. 开展各种听、评课活动。安排各位教师完成本学期的公开课、示范课，并在课后组织教师进行集体评课，对于存在的问题认真负责的指出，跟踪教师对问题的解决情况。

2. 各年级组每月组织一次集体备课活动，具体时间由各备课

组长安排决定；

3. 每周一下午举行教研会议；

4. 每教学周举行一次公开课听评课活动，顺序为□XXXXXXXXXX□

6. 各年级周练试卷由本年级教师批阅，按学校要求在规定的时间内完成统分、分析；

7. 每月最后一天进行教育教学常规检查，当天上午第一节课之前上交个人材料至组长处；

8. 各师徒结队组完成当月听评课任务及心得，于教育教学常规检查当天上交。

高中英语教研发言稿篇二

以学校教务处工作计划为指导，本学期英语教研组将认真组织学习和贯彻基础教育课程改革精神和要求，继续探索实践，努力创新，深入推进课程改革工作；根据高中英语学科特点，开展一系列教学研究活动，切实创新教学模式，提高教学效率，提高教师素质，从而不断推进素质教育的深化。

二、主要工作

（一）加强教研组建设，通过加强理论学习，提升教师的理论水平和业务水平。

1) 进一步认真学习《英语课程标准》，熟悉新教材，研究新教材，明确必修与选修的关系，共同探讨必修课程的设计和安排。

2) 学习与新课程相关的教育教学理论书刊和文章。

- 3) 学习有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。
- 4) 学习有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

（二）强化教学常规落实提高课堂教学效率。

- 1) 强化教学常规的落实。本学期特别要抓好“备课”“上课”“课后辅导”等主要环节。各备课组在积极有效地开展集体备课的基础上，充分发挥个人的教学特长，更加有效地提高课堂教学效率。
- 2) 严格常规管理。开学初各备课组要认真制订切实可行的备课组活动计划，并有效地开展高质量的教学研究活动。

（三）充分发挥教学新秀、教学能手、学科带头人和骨干教师的作用，全力帮助青年教师迅速成长。

- 1) 组织教学新秀、教学能手、学科带头人和骨干教师上公开课、示范课和研究课，鼓励他们不断学习，勇于开拓，闯出教学新思路，真正发挥“领头燕”的作用。
- 2) 为推动教师加强业务学习和提高工作能力，英语教研组将积极响应学校号召，鼓励并且支持组内青年教师积极参加各级各类业务比赛，以英语课堂教学大展示为载体，提升英语教师的整体素质。
- 3) 组织教研组老师积极参与全市中学英语教学论文评比活动，引导教师加强理论学习，鼓励教师结合自己的教学实践和教学理论认真总结经验，不断进行教学反思，积极撰写教学反思、教学心得和教科研论文。同时积极选送优秀论文至大市、省参评。

高中英语教研发言稿篇三

除了以上工作外还进行一些外语教学研究工作，并配合学校，其它组室做好其它一些工作。主要有：

- 1、作了“教学设计：提升学习成效的基本途径”的专题讲座。（在教研组长会上）
- 2、和中心备课组一起开展“高三复习有效性研究”的课题研究工作。
- 3、文章“优化英语课堂教学个环节，提高教学时效”发表在“教坛星语”上。
- 4、文章“农村学校英语阅读教学的思考”发表于崇明教师进修学校学刊。
- 5、改编了“高三英语词汇复习手册”。（供高三学生复习使用）
- 6、撰写了“浅谈“主动、有效”英语课堂教学教案设计”（交教研室）
- 7、撰写了“崇明县中学英语“主动、有效”教学评价”。（交教研室）
- 8、发挥骨干教师的引领、辐射作用，每学期各组织2次活动。
- 9、组织“新农村”高中英语教师培训班，担任班主任并承担了两门课程。基本完成了高中英语教师的240职务培训任务。
- 10、组织高级教师完成3+1培训任务，并完成相关考核任务。
- 11、配合校工会，完成工会布置的各项任务，我们工会小组在学校举办的“迎国庆、颂祖国”歌咏比赛中和“弘扬师德、

倾情世博”主题活动中均荣获一等奖。

总结xxxx学年工作，本人虽然做了一些工作，也取得了一些成绩，但由于已快到退休年龄了，身体上已力不从心了，思想上有点老朽了，工作上已无创新了，总之还有很多不足。但欣慰的是领导是很关心的，同事是很宽容的，基层的教师是很给面子的，所以我会继续努力，站好最后一班岗。

高中英语教研发言稿篇四

教研组在学校领导指导下以课改精神和新课程改革教育理念为指导，牢固树立科研兴教、科研兴师的观念，以整体推进课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务。以下是英语组本学期教学工作的简要回顾。

学校、学科教研组制度健全，规划详尽。坚持集体备课制度，至少每周活动一次，必要时邀请校领导亲自指导、参与教研组活动。教研活动有记录。教研组、备课组、任课教师工作有计划、有目标。月考、期中和期末考试有详细的质量分析，期末有总结、教师自评、教研组及教导处评价等。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，全组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。把提高课堂教学效率作为主要工作，为了提高学生学习英语的兴趣，提高学生的单词记忆能力，学校引进了“核心爆破英语”记忆平台，结合校英语组的课题研究，开展实施。

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人，为此，我们教研组不断强化学习教育，

充实教师知识结构，提高教师理论素养。全组教师认真学习英语新课程标准，“走进新课程”，“共同应对”，“课堂教学语言能力”等理论材料。本学期有多人次外出听课学习，采他山之石以攻玉。并在教研活动时间进行交流，互补式的学习。通过努力，全组上下形成了较浓的学习氛围。

1、坚持深入学校听课，搞好教研与指导

本学期高中英语教研工作本着深入一线，搞好基层教研的指导思想，采用了逐校听课指导的做法。全学期共听课26节（人），在每校听课课后，均召开由全组教师参加的教研座谈会，根据本校实际，共同研讨教学方法，分析教学现状，确定出科学合理的教学思路，以保证学校的英语教学良性发展。实践证明，这种做法，实用、有效，对指导各位教师的英语教学其到了积极的推动作用。

2、培训青年教师，搞好教材辅导

根据青年教师逐年增多的具体情况，高中英语学科从上学期开始，对全校的青年英语教师和初次任高中英语课的教师，进行了高中英语教材的逐单元的系统培训指导。通过每周的教研活动举行辅导讲座，然后又聘请了具有一定教学经验的骨干教师进行一对一高一英语教材的辅导讲座。此项活动的开展，提高了青年教师的业务素质，提升了课堂教学质量。使高一的英语教学有了很大的改善，取得了较好的教学成绩。

教研组加大力度进行教育科研的建设，组内多位老师都申报了自己的课题，或立项或结题。教研组教研氛围浓郁，以教促研，以研促教。通过课题的研究，老师们突破传统的“苦干”为事半功倍的“巧干”，带动了学生们英语学习的热情。老师积极投身新课改，总结教育教学经验，撰写教学论文和案例。本学年初，根据教研室的总的工作计划安排，在“导学谐振，主动探索，主体发展。”的教研思路指导下，英语学科确立了专题试验点，实验专题是“挖掘课本语言活化点，

培养学生创新能立”。本课题研究将确立以创新为核心的教学思想，树立新语言教学观、社会观，确立目标转移观念，以学生的发展为宗旨，构建“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的模式。开拓展现创新意识的空间和氛围。本课题学期初开题，经过一学期的实践，现正在做第一阶段的专题实验小结。实验校的教师反映，实验进展顺利，已小见效果。此项专题研究，将与教研室的总的专题研究同步进行，三年为一周期，力争研究成功，推出经验，向外推广。

教研组是一个团队，一个团队需要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神。教研组团结协作，资源共享，分工合作。如，为减轻教师负担，更有利于教学提高，教研组、备课组内教师资源共享，备课组老师分别寻找练习材料，以求及时地找到针对性练习；备课组老师集体备课，共同讨论教学目标、教学方法，凡组内老师开教学研讨课，其他老师都能出谋划策，共商共量；成功与失败的经验共享：老教师带新教师；教学经验丰富的老师带教学成绩薄弱的教师等。组内形成了老教师“传、帮、带”，青年教师“学、钻、创”，融入各自的特长、特点，形成了具有特色的教学风格。

本学期是高三英语复习的关键时刻，加强复习教学，提高英语课的复习质量是教研工作的中心任务。在教研室的指导下，高三英语复习中，主要做了以下几方面的工作：

(1) 召开高三英语复习经验与复习计划交流会，组织各校交流经验和计划，教研室提出指导意见和要求。

(2) 积极组织高三英语教师参加各类复习指导活动。

(3) 请有经验的高三英语教师上复习公开课，展示了专题复习的教学思路。该课取得了极大成功，受到了全体听课教师的好评。

本学期英语组在做好常规的教学工作之外，继续开展各项特色活动。利用校园广播电台开设英语校园新闻和英语歌曲欣赏节目。利用宣传橱窗展示英语图文材料。通过这些活动，学生们不仅提高了英语口语水平、增进了友谊，而且开阔了眼界，更大程度上激起了学习英语的积极性。

我们知道，我们的工作还有很多需要许多不足之处，急需求得各位领导、专家的帮助和指导，我们怀着诚恳好学之心，希望提高和改进我们的教学，在今后的工作中，我们将继续努力，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

学年教研组工作总结

教研组学期工作总结

音美教研组工作总结

年度英语教研组工作总结

高中英语年度工作总结

高中英语教研发言稿篇五

一、指导思想：

本学期我们英语教研组工作以教务处工作目标为引领，加强教学常规管理；保证并进一步提升教学质量；结合特色高中的创建，发挥本学科的特色，开发相关校本课程。全体教研组老师立足本岗位，落实好教学常规，提优补差，缩小学生或班级之间的差距；加强英语教学理论，教学方法的学习、讨论和实践；积极参加各级各类的线上线下专业培训，不断提升自己的教学能力和专业能力。

二、主要工作：

1、强化教学常规的落实。每月按照教务处的要求，要求组内教师落实好教学五环节，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，加强备课组活动，共同探讨怎样进一步提高课堂效率，减轻学生的学习负担。加强教学内容的实践运用环节，培养学生的学习兴趣，巩固所学知识。鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。除了积极参加学习区里组织的教研活动，本教研组也要结合区里的教研主题，开展线上线下的教学研讨活动。教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

（1）本学期的教研主题是群文阅读和群文听力，尤其是高三老师可以在大量阅读训练时，积累相似主题的文章，帮助学生了解该主题下的语言表达习惯和词汇等。在听力训练方面也是同样的方法，可以先从积累文本做起，配套的音频材料可以先做好标记，然后再进行整合。

（2）认真准备教案，保证课堂效率，每个单元写教学反思对自己的教学不断反思。

（3）结合学校特色高中的建设，开发有本学科特色的拓展课程和一些活动。

（4）学习新课标。结合上学期两节优秀的市级展示课，开展教学研讨和学习，并且为下学期新高一使用新教材做好转变教学观念和教学方法的准备。

3、全体英语教师都要学习新理论，新知识，提高自身的英语

语言和文化水平。尤其在当前高考试题难度加大，考试项目增加的前提下，多学习理论刊物，多学习各种案例，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习新课标的相关文件解读和优秀课例。

4、结合学校特色高中项目的要求，开设“用英语畅谈中西文化”拓展课程，拓宽学生的视野，丰富学生的文化知识，学会用英语表达文化相关的内容。另外可以结合区国际交流中心开展的活动，鼓励学生多参与演讲、戏剧等比赛，先在校内组织参赛，营造学习英语的氛围。

5、继续探索在高考改革背景下的高中英语教学工作。今年的春考英语科目，据学生反映，难度又比去年有所增加。所以随着考试难度的增加，高一高二打下的基础显得尤为重要，其中尤其词汇的积累更加重要。高一高二在词汇板块继续增加复现率，坚持让学生有计划地背词汇手册，同时配合适合的阅读材料，学会运用相关词汇。

6、提高教师的教学效率：

1) 课前复习：2分钟预备铃尤课代表带领朗读单词和课文，3分钟巩固复习上一节课的内容（可以抽查同学上黑板默写，或回答问题等方式。）

2) 课后提炼：2—3分钟练习并检测本堂课的重点知识（可在讲课的过程中就将知识点罗列在黑板上，可以回顾知识点，也可以做小练习，如通过填空选择题等加深印象。）

7、提高学生参与课堂的效率：

在课堂上多运用两两合作的形式探讨问题，练习口语表达，这可以提高学生课堂参与率，在大多情况下比小组合作的效率要高。

要求学生记笔记，下课检查后进生的笔记记录情况，以确保其听课效率。

8、根据英语学习的关键是词汇量的原则，提高学习效率：

高一高二年级背词汇手册《及时雨》每周6—8页（注重发音正确，短语和例句的积累）争取能在高三前背完1—2轮。

高一高二在第十二或十三周进行词汇竞赛，题型为根据句子意思填空，有首字母。

高一高二根据学生实际情况，补充阅读材料，提高阅读能力，提高运用词汇的能力。

上好语法新授课和复习课，但是适当精简语法的练习量和语法习题讲解时间。

9、根据语言学习输入输出的原则，以及高考口语的要求，加强听说教学：尤其以朗读教学为根本，鼓励学生多读，多展示。

高一高二抽查学生正确朗读课文的重点段落和单词表，其他学生可以找小组长完成朗读任务。

老师可以在检查完朗读后与学生对话（可以问与课文有关或无关的任何问题），鼓励学生开口大声说英语。其他未被抽到的同学可以与小组长对话，老师规定组长问哪些问题。

总之，这学期时间紧，任务重，高中英语组的老师会按照语言学习的规律，帮助学生循序渐进地学习英语。高一高二会打好基础，关注优等生的同时，更要关注后进生，不让他们掉队。高三老师会保持之前的优势，再接再厉争取取得更大的成果。

高中英语教研发言稿篇六

本学期xx区高中英语教学研究工作的主要任务是：以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，遵循教育教学规律，直面课程与教学改革过程中的新问题、新挑战，努力促进教研方式的转变和教师的专业成长，努力培养学生英语核心素养，为提升xx教育内涵、提高教育质量而努力。

（一）深化高中英语课程实施

1. 加强英语课程体系建设，引导各类学校根据自身的发展实际，整合各种课程资源，因地制宜，积极开发适合本地区、本学校的校本课程，彰显课程实施的创造性。
2. 继续组织针对课程与教材中的疑难问题进行专题研修。改进研修模式，增强过程性研修的针对性和有效性，引导教师把新课改理念转化为有效的“问题解决”教学行为，全面提高广大英语教师课程实施的能力。
3. 进一步加强英语络教研和我区英语资源库建设，为高中英语教师提供更多更好的素材性资源和互动交流的机会。

（二）加强高中英语教学研究

1. 组织教师开展形式多样的专题研究，引导教师探索英语教学方法，交流分享教学智慧，共同探讨提高英语教学效益的策略。
2. 充分发挥基地学校的辐射作用，促进校际教学交流，实现教学共赢。
3. 引领和指导“名师工作室”活动，将本学科“名师工作室”活动和区域教学研究有机结合。

4. 充分发挥骨干教师的示范引领作用，通过专题讲座、示范课等教研活动，为全区教师提供一个学习、研讨的平台，促进全区教师共同成长。

5. 加强教研组建设. 强化独立备课、集体研讨的意识；引导教师积极开展教学设计展示、研讨活动；优化“教学案”的编写；促进教师夯实教学基本功，提升教学能力。

6. 不断推进学科中的研究性学习，借力信息技术，转变课堂教学范式，逐步实现学生学习方式的多元化发展。

（三）抓好高三复习教学工作

1. 针对20xx年英语考试说明和第一学期期末考试结果的实际情况，在一轮高三教学调研时，向各校明确高三年级英语教学的要求和目标。

2. 全面、科学安排第二学期的教学进度，统筹好新课与复习、课本知识与补充知识等的时间安排，做到科学合理，具有针对性和实效性。

3. 组织参加xx市英语高三研讨会。

4. 组织参加第二学期的一模（三月底）、二模（五月初）两次考试. 并开展对高考模拟试卷的分析、研讨活动，加强对考前复习教学的指导。

5. 积极做好高考信息的收集、整理、传递工作；帮助各校教师选好、用好各种复习资料。

高中英语教研发言稿篇七

本学期高中英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习

和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

一、加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、本学期要重点学习《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活

动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

三、加强高三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

组织高三英语教师认真学习《大纲》和《高考说明》，扎扎实实教好第一轮第二轮，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

本学期本人担任初二x班y班的数学教学工作。升入初二后数学难度有很大的增加。针对初二x班y班基础较差的具体情况，本学期采取的教学措施如下：

(1)、认真钻研教材，阅读各方面的有关参考资料。备好每一节课，每天有针对性地复习，指导学生有目的地进行预习，利用好课余时间。

(2)、上好每一节课，调动学生的学习积极性，激发学生的积极性。讲练结合，启发学生思考多做多练，培养学生的数学分析能力，提高学生的逻辑思维能力。

(3)、对学生的作业全批全改，及时把学生作业情况反馈出来，并有针对性地补缺补漏。

(4)、进行阶段性的单元考，了解学生知识掌握情况，鼓励学生在在学习上互相竞争。

(5)、对自己的工作情况及时总结，深入了解学生，也了解自己工作在学生中的接受情况，以完善自己的工作。

高中英语教研发言稿篇八

随着考试改革的发展，高考英语试题的要求越来越高，不仅强化了对基础知识的考查，更突出和能力的运用。为了提高高三英语的教学质量，在教学过程中我们本着培养主体意识，强化课堂训练的原则，积极做好学生的思想工作，提高学习的自觉性、积极性和主动性；帮学生树立信心。同时我认真研究考试说明与教学大纲，按照突出语篇、强调应用，注重交际这一主旋律进行教学和复习，提高实战能力。我主要朝以下几方面努力：合理制定、完善教学、复习计划；合理处理教材、安排教学进度；注重精读和泛读相结合，加强阅读的训练，帮助和督促学生积累一定的词汇量。加强听力与写作的力度与难度。下面是我的教学计划和一些具体做法：

一、合理制定、完善教学、复习计划

要想搞好三年级英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为学生服务。

二、语篇为基础，扩大学生词汇量

光靠第三册教材的阅读量为远远不够的，所以我们还要精选精泛读材料来弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合、精少泛多、精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读能力。

可以《英语周报》为基础，用好《英语周报》，因为报上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。在平时教学新词汇的过程中，不

失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近、义近、同义、反义、固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向、横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

三、加强写作训练，合理安排综合训练

加强写作指导和训练，是我们高考取得成绩的重要保证。只有多练才可能有好的成绩。但只是写作还不能取得好成绩，一定要加强对学生的集中训练和指导。对于写作，在写作过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：1)繁简适度2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3)层次分明，承上启下4)细读提示，写全要点。5)书面干净、整齐、规范。教师也要遵循粗批，快改，及时发的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时让学生背诵范文，模仿，运用，做好语言积累。提高高考的书面表达成绩。

四、培养学生良好的心理素质

培养学生良好的心理素质，良好的心理素质是发挥自身水平、甚至是超水平发挥的基础，是提高学生应变能力的必要条件。在教师的启发诱导下，带着求知的兴趣，不断变换角色、对话，不仅使学生的语言运用能力在各自的角色扮演中都得到提升，而且学生主动参与课堂教学活动，使他们真正成为学习的主体，使他们富于朝气，充满自信，使他们有了强烈的参与感，在课堂上敢于发言，师生之间互相合作。

五、加强考练结合，一周考练，一周讲评。

总结得失，虽然我取得了一些成绩，但我还有很多地方做得不够。在今后的工作中，希望领导和同仁们对我的工作多提意见，我将努力克服不足，以争取更大的进步。在21年高考中取得更好的成绩。