

2023年支部落实三会一课制度情况报告

党支部三会一课制度落实情况汇报(实用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

支部落实三会一课制度情况报告篇一

根据中共xx县委组织部《关于对县直单位度党组织建设工作百分制考评的通知》，我局机关党总支高度重视，认真领会《通知》精神，对照考核内容及考评细则，从党组织建设、党员队伍建设、活动阵地建设、创先争优活动四个方面二十一项内容进行自查，现将自查情况汇报如下：

一、组织建设方面。我局高度重视机关党建工作，严格按照“五个好”基础党组织标准开展党建工作，机关总支班子健全，分工明确，团结协作，增强了班子的凝聚力和战斗力。制订了《xx县工商局机关党总支党组织工作制度》和《xx县工商局机关党总支度党建工作要点》，对党员活动日、党员领导干部参加所在党支部生活会等方面作了具体规定。一年来，班子研究党建工作达六次以上，党员活动达十次以上，“三会一课”记录完整规范，帮扶工作效果明显，贫困户得到实际救助，群众及社会反映良好。

了学习计划。全年共学习了党的十七届五中、六中全会、中国特色社会主义理论体系、党的历史、省市县党代会会精神、胡-总-书-记“七一”讲话等六个专题，通过学习，提高了党员干部的学习能力、理论素养和工作本领，树立起了xx部门“个人形象一面旗、工作热情一团火、谋划工作一盘棋”

的良好氛围。二是按照“五个表率”标准开展党员先锋岗活动，经全体党员民主评议，评出五名优秀共产党员，机关党总支被县委授予“五好基层党组织”荣誉称号。三是严格按照规定的比例标准党费收缴，有财务部门提供党员收入数据，机关党总支统一造册，监察室复核，统一公示，统一收缴，真正做到了公开透明，按时足额上缴。四是积极做好党刊征订工作。按照组织部门分配的征订计划，在规定的时间内，完成分配计划。五是做好群团工作。依争创省级文明单位为契机，开展了“庆五一、首届职工运动会”、“庆七一、颂党恩”诗歌朗诵会、“党员志愿服务移民搬迁活动”等，活跃了职工文化生活，增进了友谊，加强了团结。

三、阵地建设方面。投入专项资金，购置专用设备，设置了电教室、党员活动室、老干部活动室、阅览室等，高规格制作了党建活动专栏。

四、创先争优方面。为深化创先争优活动，开展了“为民服务创先争优”活动，并设置了“一三四”活动载体。通过具体实施，共选为优质服务窗口一个人民满意xx-x一个□xx能手一个□xx能手一个。通过典型选树，激发了广大党员干部创先争优积极性。

一是督促检查工作力度不够。二是工作创新不够。三是创先争优活动资料整理有些欠缺。

一是加强对党建工作的思考和研究。二是加强对工作的督促检查，提高日常工作质量。三是多学习、多借鉴，力求在工作上有新突破。

支部落实三会一课制度情况报告篇二

今年，镇党委将“三会一课”、党员积分制管理工作作为规范基层党组织、党员党内组织生活的重要举措，为更好的抓好此项工作的贯彻落实，5月5日-6日，镇党建办对全镇31个

行政村“三会一课”制度落实、党员积分制管理工作情况进行了集中检查，现将检查情况通报如下：

从检查情况来看，今年以来，各村党支部能以“三会一课”制度贯彻落实为切入点，严格规范党内组织生活，“三会一课”等党内组织生活在各基层党组织得到了全面恢复和规范。

1、党支部支委职责全面健全。今年以来，在镇党委的推动下，大多数基层党组织更加注重支部党内组织生活规范，特别是镇头、刘家党支部，能够明确支委各自职责，支部能按照实际情况合理划分党小组，为“三会一课”制度贯彻落实奠定了组织基础。

2、“三会一课”制度全面建立。特别是榆林子、程王、东尧等党支部建立本支部“三会一课”等组织生活制度，对支部“三会一课”内容、时限、程序等作出明确要求，并建立相关台账，为“三会一课”制度规范开展奠定了制度基础。

3、“三会一课”制度落实较前好转。在群众路线教育实践活动的推动下，“三会一课”等组织生活制度落实较前大为规范，党员发展、教育和管理有了平台，为党员经常受教育，增强党员党性意识，全面促进基层党建工作规范化，提升基层党建工作实效奠定了坚实基础。

“三会一课”制度落实虽然较前大为规范，但是，通过检查，还是发现了不少问题。

(一)“三会一课”制度落实存在的问题：

1、部分党支部坚持“三会一课”不严格。特别是南坡、小宁党支部“三会一课”等组织生活制度执行不规范、不严肃，存在随意性和消极应付的现象。有的支部开展“三会一课”达不到要求的最低频次，有的支部把支委会与班子会、支部党员大会与群众大会、党课与干部群众政治学习，在制度上、

执行上，不加区分，混为一谈。

2、“三会一课”开展形式不够灵活。多数党组织还习惯于以老眼光看问题、以老办法抓工作，在“三会一课”等党内组织生活的组织策划和内容安排上与党员干部的实际需求和自身工作实际结合不紧密，仍然局限于学学文件、念念报纸，不能认真备课，做到辅导学，深入学，“三会一课”流于形式。

3、部分党支部书记“三会一课”业务生疏。部分村党支部书记不了解、不熟悉“三会一课”制度的基本内容、程序和要求，加之农村党员素质相对较低，“三会一课”组织难，相当一部分党支部在“三会一课”记录上有造假现象。

4、“三会一课”资料不规范。相当一部分党支部不注意“三会一课”记录、资料的收集管理。有的支部会议记录要素不全、记录太简略。有的支部把支部会议记录、村委会会议记录混用，有的不妥善保存资料，造成会议记录丢失后，事后补记的记录时间程序不合逻辑。

(二)通过“三会一课”检查发现的其他方面的问题：

1、对党员积分制管理工作认识不足。4月份，镇党委已下发《关于促进党员作用发挥实施积分制管理的意见》，并先后两次召开会议对此项工作进行专题安排，但各村支部书记作为党员积分制管理工作的第一责任人，截止目前并未召开会议进行传达、部署，特别是有相当一部分村对下发的文件并未认真学习或已遗失。

2、发展党员程序不够规范。从“三会一课”会议记录来看，相当一部分党组织发展党员缺少环节或者会议组织不够严密，时间节点不合逻辑关系，甚至出现概念混淆，发展阶段与会议研究内容不符的情况。

3、党员教育管理不到位。部分基层党组织对所管理党员底数不清，交纳党费人数与支部实有党员人数不符。部分党组织无党员花名册、流动党员台账。有的党组织对无故不交纳党费，不参加组织生活的党员不提醒，不批评，不教育，不处理，放任自流。

4、远程教育重视不足，收视率低。相当一部分村对远教工作重视不够，不能按照镇党委统一安排，认真落实年度教学计划，特别是每月4次以上有效点播次数不能保证，尤其是卫星模式站点，不能及时上传收看记录，致使全镇名次长期靠后。同时，对远程教育“三薄一册”填写不及时、不详细、不规范，不能准确反映教学活动全过程。

组织设置台帐、党员花名册、入党积极分子名册，按要求做好党员党费基数核定和收缴工作。要加强活动阵地建设，按照“六有”标准，建好规范化的党员活动室，为开展“三会一课”打下坚实基础。

2、落实主体责任。各村党支部书记要充分履行抓基层党建工作的主体责任，进一步对“三会一课”制度落实、党员积分管理等工作进行详细安排部署，指导完善“三会一课”计划、细化活动台账、规范活动记录，严格开展党内组织生活。

3、加强制度建设。各基层党组织要不断建立健全以“三会一课”为主的各项党内规章制度建设。把制度建设作为明确基层党建工作职责、任务和要求的一项重要措施，切实实现党建工作制度化、科学化。

4、严格管理监督。镇党委将进一步建立基层党支部“三会一课”管理台帐，准确掌握每个党支部“三会一课”活动开展情况。镇党建办要指导各支部及时做好“三会一课”资料收集整理和归档。党委委员要经常深入联系点列席基层支部党员大会，要经常调阅或现场检查会议记录等重要党建资料。今后，凡是在研究党员等重大工作上，出现程序不规范的，

在追究党支部书记等相关人员直接责任的同时，还要追究包抓联系领导、包村干部的指导责任。要严格落实党员签到或署名制，基层党组织要对无正当理由不参加“三会一课”的党员，要给予严肃批评教育，情节严重的，要按照不合格党员处置办法要求给予严肃处理。

支部落实三会一课制度情况报告篇三

“三会一课”制度是党的组织生活的基本制度，是健全党的组织生活、严格党员管理、加强党员教育的必须长期坚持的重要制度。我市现有基层党组织**个，其中党支部**个。今年以来，我们立足实际，将督查与指导、整改与立制、评价与考核紧密结合起来，重点抓好基层党组织书记这个关键，管好广大党员这个主体，严格规范组织生活，划定量的底线，提升质的水平，三举措确保“三会一课”制度有序有力、保质保量落到实处。

坚持推动全面从严治党向纵深发展不动摇，把“三会一课”作为推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要抓手，以督导促落实，以督导促规范，以督导促实效，做到整改措施落实不到位不放松，整改效果达不到标准不放松，紧抓常抓持续抓，确保“三会一课”制度落实规范化、常态化、科学化，努力实现“六个确保”，即：确保基层党组织生活进一步规范，“三会一课”制度保质保量落到实处；确保基层党组织议事决策更加科学；确保党员民主权利得到进一步发挥；确保基层党组织先进性和纯洁性建设进一步深化；确保基层党组织凝聚力、战斗力、执政能力进一步增强；确保党员干部得成长、各项事业得发展、群众得实惠。

督导过程中，强调“规定动作”必须做到位，查细查实查真。对于弄虚作假、集中补资料应付检查的，一经发现，在党建工作会上通报批评，在电视上曝光。

一是做到“十一个看”。看是否定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，是否按时上好党课，且支部书记有没有根据实际需要随时召开会议；看支部大会、支部委员会、党小组会的参会人员情况是否达到规定要求；看支部大会、支部委员会、党小组会的召开是否合乎程序；看支部大会、支部委员会、党小组会是否坚持了民主集中制，是否尊重了党员的基本权利；看重要事项的决定是否合乎规定；看支部党员大会、支部委员会、党小组会的会议内容是什么，党课授课内容是什么，会议及授课效果怎么样；看会议记录是否要素俱全、认真仔细；看党员、群众评价、意见建议是什么；看各类资料是否由专人保管、是否全面有序、是否保存完整；看上级党组织检查指导情况；看督导组每次检查后本基层党组织的整改落实情况。

二是达到“十五个有”。有党员活动室、有电教设备、有会议决议、有关于会议决议执行情况的报告、有会议记录、有授课记录、有工作台账、有视频图文资料、有工作方案、有工作制度、有学习笔记、有典型材料、有汇报总结、有评价报告、有考勤记录。

三是落实好党组织书记抓党建第一责任人制度。在督导过程中，检查各党（工）委是否对基层党组织开展“三会一课”提出了明确要求、具体建议、安排部署，是否定期派驻党建指导员全程参与基层组织生活，是否认真落实了“书记抓、抓书记”的党建第一责任人制度。

构建相互补充、衔接紧密、贯通持久的督导方式体系，切实做到“无遗漏、全覆盖，无软肋、强力度，无混乱，全规范”的实际效果。

一是听取汇报。认真听取了各党（工）委书记和基层党组织书记关于落实“三会一课”制度的情况汇报，全面了解该制度运行的整体情况和具体细节。

二是查阅资料。查阅了“十四个有”相关资料，看每个党员的学习内容是否大体一致、学习时间和程序是否一致，坚决杜绝弄虚作假、临时补资料的短期突击行为；看学习时间是否达到总量要求，学习内容是否合乎要求、是否紧扣当下热点和基层工作实际。

三是实地走访。深入到基层党组织，全程参与、现场指导召开2-3次党组织“三会一课”，适时指出不足，提出规范化建设的意见建议；深入3-5名党员家中，单独谈心，了解党员对基层党组织生活的真实看法和思考；深入5—10名群众家中，了解群众最当地党组织成长、发挥作用的想法，对部分党员干部的期望和要求。

四是定期检查。每个月到各自包抓的党(工)委选择3-5个点进行指导，检查2-3次帮助整改落实，力求到年终将所有党组织“全覆盖”。

五是随机抽查。根据实际需要，采取随机抽查的方式，不打招呼，在督导当天组织成员集合赶往被抽查单位，力求检查快速、准确、真实，不给基层党组织弄虚作假机会。在此过程中，不准通风报信，不准走马观花式的检查。

六是反馈意见。督导任务结束后，及时与所督导党(工委)及基层党组织交换意见，通报情况，指出不足或问题，提出整改意见，并在两天内向所督导党组织发出《整改通知书》。同时，把督导过程中发现的典型和亮点以及突出问题以书面材料形式向市委组织部进行反馈。

七是考评考核。督导组对各党(工)委在规范组织生活方面的工作成效进行系统考评打分，并根据排名情况，将考核结果作为年终党建工作考核的重中之重。从各基层党组织中挑选出30个落实“三会一课”制度成绩突出的进行表彰鼓励。

支部落实三会一课制度情况报告篇四

根据市直机关工委关于对《关于对市直机关党组织学习教育和“三会一课”落实情况开展自查自纠的通知》，我支部认真开展全面自查工作，现将自查情况汇报如下：

一是定期开展学习教育和“三会一课”。党支部围绕工作要点，结合党员教育、发展党员等工作实际，每月召开一次支部党员大会，并根据需要随时召开；每月召开一次主题党日活动；每季度至少上一次党课；每年至少召开一次组织生活会。二是严格会议流程。每次会议和党课都要做好会前准备和会议记录，完善会议程序，规范会议记录格式，提高会议效率，每次会议都形成明确的工作安排和决议，会后及时将相关材料归档，提高会议和党课的质量。三是严格执行请假制度。党员若因事不能参加会议或党课的，必须按相关规定程序提前办理请假手续，并另择时间学习会议精神。

党支部根据工作实际、党员思想特点和现实形势的发展变化，不断丰富创新学习教育形式和“三会一课”的内容。坚持把党员学习教育内容同党员实际需求和业务工作相融合，将政治理论学习、法律法规学习、党员民主评议等纳入“三会一课”的同时，还采取座谈会、谈心会等多种形式，不断地提高“三会一课”学习教育的质量，全方位提高党员素质。

党支部结合实际严格落实“三会一课”制度，确保组织活动的针对性、实用性和操作性。对“三会一课”的内容，党支部事先有准备、有安排，做到了重点突出，确保了活动实效，并建立考勤制度，严格纪律，要求所有党员按时参加“三会一课”，确保学习效果，不断提高党组织学习质量。

下一步，党支部将继续坚持“三会一课”学习教育制度，进一步提升党员干部的政治理论水平和党性观念，定期召开支部党员大会，上好党课，使“三会一课”制度取得更大的成效。

支部落实三会一课制度情况报告篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

“三会一课”是党组织的基本形式,“三会一课”制度是党组织生活的基本制度,党的十九大报告明确提出要“坚持‘三会一课’制度”。按照新时代党的建设总要求,以科学、严密、有效的举措推动“三会一课”制度的常态化、规范化,充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,根据《党章》的有关规定,结合我局党支部基层党建工作实际情况制定此方案。

一、总体目标

“三会一课”制度是党支部工作的基本制度,党支部必须把“三会一课”活动纳入工作计划,作为一项重要工作来抓,党支部要结合党的方针政策、时事政治,贴近全局当前中心工作,紧密结合支部工作实际,有针对、有重点的组织好“三会一课”活动。通过坚持“三会一课”制度,不断提高党员思想政治素质、转变工作作风、提升工作水平;不断推动党员队伍建设和基层党组织建设;全面推动基层党建工作再上新台阶,努力为发展我市xx事业提供坚强的组织保证。

二、主要内容

“三会一课”是指定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会,并按时上好党课。

(一) 支部党员大会

支部党员大会由支部委员会召集、支部书记或副书记主持,支部全体党员参加。其主要内容是:传达学习党的路线、方针、政策和党的有关文件;贯彻落实上级党组织的决议、

决定、指示、听取、讨论和通过支部委员会的工作报告和
工作计划；对支部委员会的工作进行审查和监督；讨论完
党员的表彰或处分等问题；讨论发展新党员及预备党员转
正问题；选举新一届支部委员会；讨论支部委员会提交
的其他重要问题。召开支部党员大会应注意切实发挥其
在党支部中具有的最高选举权、监督权和决策权，坚持
少数服从多数的原则，对于支部决议给予坚决执行。

（二）支部委员会

支部委员会由支部书记主持，支部委员参加，其主要
内容是：研究、贯彻落实上级党组织的指示和决定；结
合本支部实际研究本支部党建工作，制定工作计划，检
查和总结工作情况；分析本支部党员状况，制定党员教
育管理措施；讨论入党积极分子和党员发展对象的培养
和考察问题，讨论预备党员转正问题；协调群众组织工
作问题；其他需要支部讨论的重要问题。必要时，可
以根据实际情况召开支部委员会扩大会议，吸收相关人
员参加。党支部应积极做到：坚持集体决议原则，防止
事无巨细，会后严格监督会议决议的贯彻执行。

（三）党小组会

党小组会由党小组长主持，是党小组活动的主要形
式之一，是党员组织生活的重要组成部分，其主要内
容是：组织党员学习党的路线、方针、政策；学习党的
基本知识和基本理论；学习国家的法律、法规；学习上
级党组织的决议；汇报交流党员的思想、工作、学习情
况；反映党员群众的意见和建议；围绕支部近期的工
作，结合实际提出贯彻措施并检查落实情况；支部安排
的其他工作， 当前隐藏内容免费查看会议中，党小组
长应发挥指导作用，保证组织生活质量，加大对党员
领导干部的管理，并做好会议记录。会后积极向党支
部汇报党小组活动情况，监督政策实施。

（四）党课

党课由党员和入党积极分子参加，是对党员进行教育的最经常、最基本的一种形式，组织好党课教育，是党支部的一项重要工作，支部党课教育内容根据每一时期党的中心工作要求 and 党员的思想教育实际需要确定，其主要内容是：党的路线、方针、政策和党的基本知识、基本理论教育；马列主义毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、*****新时代中国特色社会主义思想、《党章》和*****重要讲话精神；国内外形势教育；党规、党纪教育、党风廉政教育；与时俱进，增强党员先进性的教育；党和政府的方针、政策、法规的教育；形势与政策教育；党员任务教育；先进人物模范事迹教育等。在党课教育中要做到准备充分，联系实际，讲求实效。

三、有关要求

1、“三会一课”在内容上要结合党和国家的形势、围绕当前中心工作，要有鲜明的时代性、针对性和实践性。

要采取灵活多样的形式和积极有效的方法，不断提高“三会一课”的质量。

3、党支部坚持党员大会每季度内至少召开一次，支委会议每月至少召开一次，党小组会议每月召开一到两次，党课每季度举行一次。

对无故不参加组织活动的党员，党小组及时提醒并给予批评教育。

5、“三会一课”活动必须单独召开，不能用业务会议或其他工作会议代替；健全“三会一课”记录簿，会后及时小结。

对参加“三会一课”活动确有困难的可指定专人向其传达有关文件和会议精神，听取他们的意见和要求，保持经常联系。