

# 员工自我评价转正(通用7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 职称评审专业技术工作总结篇一

根据市职称办有关文件和工作要求，我市20xx年报送地方建筑工程专业中级职称评审材料要求如下：

### 一、申报范围和要求

申报对象应遵守国家法律和法规，有良好的职业道德和敬业精神，任现职期间工作表现良好，符合专业技术资格条件的建筑工程专业技术人员。

#### （一）学历、资历要求

申报地方建筑工程师职称，应符合下列条件之一：

1. 本科毕业，担任本专业助理级职务满三年或从事本专业技术工作满四年；
2. 大专毕业，担任本专业助理级职务满三年或从事本专业技术工作满六年；
3. 中专毕业，从事本专业工作满八年，担任本专业助理级职务满三年或从事本专业技术工作满十年。
4. 不具备国家规定学历人员（职业高中、技校、高中毕业）从事专业技术工作十二年担任助理级职务四年以上或从事本专业技术工作满十五年；无上述学历人员，从事本专业技术

工作满二十年。所学专业与现从事专业不一致人员，须参加市职称办认可的相应级别的专业知识培训考试成绩合格者，或取得国家认可的大专毕业证书及大专六门单科结业证书，可破格申报。

破格人员均应对照破格条件填写《晋升专业技术职称面试答辩表》，参加面试。专业工作年限按实计算到申报当年年底。

## （二）专业技术工作经历(能力)要求

申报地方建筑工程师任职资格的人员，应具有较强的组织和实施专业技术工作的能力，较系统地掌握并能运用本专业基础理论和知识，能独立解决较复杂的技术问题。在担任现职期间具备下列条件之一：

1. 获得县级市的优质工程项目的主要技术骨干。
2. 建筑企业主要技术骨干，组织实施并完成一定难度的工程施工及管理（累计施工及管理过三万平方米以上的工程项目；单独负责过五千平方米以上的单层、多层工业厂房建筑，一万平方米以上的住宅小区）。
3. 积极推广运用新技术、新工艺、新材料，提高产品工程质量，文明施工和安全生产或在技术服务中取得一定经济效益和社会效益。
4. 建筑企业主要技术负责人，积极引导所在企业依靠科技进步，实施科学管理，推行全面质量管理效果较显著，每年都有qc成果，工程合格率达到100%。

的成果。

## （三）业绩、成果要求

在建筑专业技术工作岗位上取得的成果和业绩是评定地方建筑工程职称的重要依据。在担任现职期间取得下列业绩之一：

获得县级市、区科技进步（成果）奖的主要技术人员；

2. 获得县有市、区表彰的优秀科技人员或其他科技管理先进个人；

5. 重视培养科技人员，在任职期间，培养指导下一级工程技术人员，成绩突出，并得到有关部门的表彰。

## 二、延迟申报对象

任职期间出现如下情况之一，在规定的年限上延迟申报：

1. 受单位通报批评者，延迟1年以上申报。

2. 受记过以上处分者，延迟2年以上申报。

3. 弄虚作假，伪造学历、资历，剽窃他人成果者，延迟3年以上申报。

## 三、申报工程师应提供下列材料

1. “专业技术资格评审表”一式两份。

2. “苏州市申报中级职称人员情况简介表”一式两份。

3. 任职期内的专业工作情况，考核情况、业务培训及继续教育证书。

4. 任现职以来的技术工作业务总结。

5. 任现职以来的专业技术成果及其获奖情况、专业技术项目完成情况、高新技术成果转化情况以及新产品开发、推广等

方面的资料。

7. 学历、学位证书、现职称评审申报（初定）表或批文、专业技术资格证书、所从事专业的培训上岗证书、职业证书的原件和彩印件。

8. 有效劳动合同、聘约、劳动手册、社保交费单、养老保险手册原件和复印件。

9. 身份证原件和彩印件，大一寸免冠照片一张。

10. 材料目录及评委会需要的其他材料。

申报材料应当按要求提供原件和复印件，各市（区）局职称办应对各类证书、作品复印件与原件进行核对，核对后在复印件上签署与原件相符，验证人签字并加盖公章。

不具备规定学历、资历的人员需报送符合有关破格条件的材料及填写破格答辩表。

上述材料除1、2项外，其余均按规定装订在“专业技术职称评审材料”内。增补材料作为附件另外装订。

#### 四、报送评审材料的要求

1. 各单位、各部门要严格按照省市职称办有关文件的规定，认真做好评审材料的核实工作。学历、资历等都必须真实且符合省职称工作领导小组印发的资格条件规定。材料书写要清晰、工整，材料装订要规范，原件审核后在复印件上盖章，留下复印件，退还原件。手续要完备齐全。按照属地原则，无主管部门单位的专业技术人员的评审材料应经所在市、区职称办审核盖章后送苏州市职称评价中心。

2. 技术业务工作总结要全面、真实客观地反映申报人任职以

来的工作情况、业务能力、技术水平和工作业绩。总结一般可分为五个部分：一是个人简历；二是参加过何种继续教育（培训、进修、学习）及目前的学术水平；三是主要工作业绩奖励情况；四是项目、论文等作品情况；五是申报理由。破格晋升的人员应对照工程师评审条件写出破格晋升的理由，并附上破格答辩表，具体的破格晋升条件及证明（作品）材料。

3. 破格及非本专业申报工程师应参加面试答辩，面试结果附入评审材料。

申报材料和各类表格式样必须按规定要求准备和装订。

## 五、材料报送时间及地点

材料报送时间：具体参照《20xx年苏州市职称评审工作计划一览表》执行。

材料报送地点：

（2）工业园区、高新区、市属行业主管部门申报人员经工作所在地职称管理部门审核盖章后报送苏州市职称评价中心。

## 职称评审专业技术工作总结篇二

我已经工作三年了。现在我回顾过去三年的工作，冷静下来，总结自己的成绩和收获，找出不足，以便更好地开展今后的工作。

记得刚来到现场的时候，见到总监。项目是芜湖市杨家门水厂，那时工地上正在钢筋绑扎。总监向我介绍了一下甲方的领导还有监理公司的同事，感觉很新鲜，但又不知道该从何入手，只是盲目的围着现场转，看看这看看那，有种会看的看门道，不会看的看热闹的感觉。回到监理办公室，看到前

辈的监理日记还有检查记录，才明白在现场应该掌握什么样的情况，并如何用专业的知识和语言去概括它们。刚开始的时候，跟在专监袁工和总监陈总的后边，边听边问边记，熟悉现场和工作内容，回到办公室就看规范、查图集，觉得比较难于理解的再跑到现场对比学习，通过一个项目的现场摔打，我能够掌握土建上的常用规范以及整套的平法图集并熟练地用于监理工作中。

通过三年的工作，我对监督的重要性有了更清晰的认识。这是一项付费的高智能服务。监理服务质量和监理人员的责任意识直接关系到建设单位的`投资效益和工程的整体质量，甚至影响到公共财产安全和环境质量。因此，在监理过程中，必须坚持独立、公正的原则，主要依据法律法规、设计文件和施工合同，在建设单位授权范围内，对工程实行三控、两管、一协调。

有了正确的认识，才会让我迅速进入工作状态。由于建筑工程不同于其他产品，建筑工程终检局限性大，这就要求我们监理人员对待工作不能人浮于事，而要以踏实、严谨的态度对待工作，在工程开工前，审查承包单位企业及人员资质，审查施工单位施工组织设计等控制性资料，看是否有针对性，能否满足实际施工需要；施工单位材料进场时即时对材料进行抽样检测，不符合要求的才叫坚决要求做退场处理。在施工过程中抓住可能会对工程整体质量和结构安全产生较大影响的重点工序进行事中控制，对涉及结构安全的试块进行见证取样，加强重点工序或部位，如混凝土浇筑、梁柱节点、屋面卷材防水施工的旁站监理工作，对存在质量或安全隐患的部位要求施工单位立即整改，整改不到位经建设单位同意的做停工处理，必要时通知政府行政部门。各道工序完成后还应该严格按照规范标准进行验收，对重要部位还要进行抽样检测。

当然，这些认识和知识还远远不够，因为建筑工程设计专业太多，生产时间太长，过程中不确定因素太多，这就要求监

理人员具有良好的专业技术力量和丰富的现场管理经验。作为一个新来者，这些显然是非常缺乏的。在未来的工作中，我将以饱满的精神、谦逊和热情迎接新的挑战，抓住新的机遇，不断丰富自己的经验，为成为一名合格的工程师和技术人员打下坚实的基础。

文档为doc格式

## 职称评审专业技术工作总结篇三

自参加工作以来，我本着积极认真的态度投身到学校的各项工作中去，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力。我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教育教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党教育方针，忠诚于党教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，始终做到爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师良好形象。任职以来，本人一直担任语文教学工作兼任语文教研组长。能积极配合学校教务处开展各项教研活动，以身作则，带头参加各种业务培训，潜心教研，锐意教改，使本组教师业务素质不断提高。在教学工作中，始终能做到超周备课，认真上好每一堂课，及时认真批改学生作业，发现问题及时纠正，及时反馈。在上好课的同时，做好培优补差工作。为不断提高自己的业务知识和教学能力。深入学习和研究教材和教学大纲，认真学习新的教学理念，树立活到老学到老的终身学习观念。总之，学习是无止境，在以后教学中，我将更加努力，为党教育事业作出自己更多贡献，成为一名优秀出色人民教师。

在教学上，我切实抓好教学每一个基本环节，深钻教材，认

真备课认真批改作业，发现问题及时纠正。以学生为主体，精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂40分钟要质量，反对注入式教法，以学生为主题，从分发挥自己的主导作用。加强培优补差，对于英语方面特长生，应不断拓宽知识视野，充分挖掘他们潜力，使这些学生能充分发挥自己优势。对学生总是严格要求，始终把道德品质教育、学习目的教育、爱国主义教育贯穿于课堂教学中，做到既教书又育人，另外对所交过的知识点都进行反复、耐心、细致的讲解，指导大多数学生都能融会贯通。注重培养学生的自主学习能力，让学生养成好的学习习惯，特别是在教学中注重听、说、读、写综合训练，还对学生进行了口语交际训练，让学生明白学习语言重在运用。本人所带学生在伊犁州英语知识竞赛中名列前茅，为将来更好地学习英语打下坚实基础。对于基础薄弱学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好英语。从而使整个班级英语成绩逐步上升。一份耕耘一份收获，我所带毕业班英语成绩年年居全处前茅，特别是近三年在全县前列。在繁忙教学之余，也笔耕不辍，撰写了多篇有创新意识教研、教改论文在校内和教务处内交流，特别是所写论文《改进英语教学方法浅谈》在《伊犁教育》杂志中刊登，《融洽的师生关系促进英语教学》在国家级“园丁杯”论文大赛中，荣获一等奖，并颁发获奖证书，另一用英汉两种文字撰写的学术成果《浅谈英语学困生的转化技巧》荣获中国国际交流出版社荣誉百年学术特等奖。自觉地将教学与实践相结合，多次参加教务处内英语公开课、优质课、教研课比赛并获奖。

我特别注重培养学生良好道德品质，要求学生养成良好习惯，树立远大志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生良师益友，及时了解学生思想动态，解决学生实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生成长，受到了学生及学生家长一致



好评。由于我出色努力，班上工作井井有条，我班多次被评为文明、优秀班级，我本人也被评为优秀班主任，能自觉遵守学校各项规章制度，服从学校各项工作安排，每月出满勤，工作以身作则，积极主动，从不计较个人得失，正因为如此，多次被评为学校先进工作者，多次被评为优秀教师、优秀班主任。

为不断提高自己的专业水平和业务能力，在中学教师继续教育培训第四个五年周期第一期培训中，表现突出，被评为“优秀学员”。同时还参加了伊犁州组织的计算机培训，获得了合格证书。本人在担任班主任的同时还一直担任英语教研组长，在这项工作中本人严格遵守中学教研组长职责，协助教务处开展轰轰烈烈的教研活动，如英语知识竞赛活动、英语会话活动、口语知识问答等活动，其次还多次利用课余时间组织英语角和兴趣小组活动。大大的促进了本校的英语教学，充分调动了学生学习英语的积极主动性。同时还组织本组教师学习新的课改理念，谈谈行之有效的教学方法。还经常组织本组教师进行集体备课和公开课活动，并指导新教师的教学，进行经验交流，使新教师能快速成长，曾多次受到校领导和教务处的表彰。

虽然在工作中虽然取得了成绩，但还是存在不足，在今后的长期教学工作中，还应不断总结经验，再接再厉，发扬成绩，弥补不足，进一步做好班主任工作，教研组工作以及各项教学工作。特别是要做好学生思想政治工作，注重培优补差。在以后的工作中制定以下的发展计划：

要关心时政学习，积极拥护党的方针政策，学习《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。

养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知

识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统地驾驭教学内容，成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教—学—研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，使自己的教育教学水平不断提高。

促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上学到知识，感受快乐。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念。

充分利用网络，积极参与学习网上的教学资源。抓住一切听课和学习的机会，多观摩优秀教师的课，向优秀教师学习，并对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

同时我还为以后的长期教学工作制定了以下的目标：

一、做到“三个深入”，即：深入班级、深入教师、深入学生。经常指导教师德育活动课，并对教师进行培训，尤其是新教师，要给他们结对子。

二、带领教师积极参加德育科研课题的实施，在农村德育层次性课题研究中有突破，有收获。

三、抓实英语教学，本学期听课不少于30节，积累经验并为教师示范。开学初，深入英语课堂，积极为教师创造学习的环境。

四、继续开展感恩教育，通过丰富多彩的活动，打造学校德育工作品牌，创建德育特色工作。

五、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

六、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学

经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体。

七、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩。但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已！

## 职称评审专业技术工作总结篇四

年底开展的职称评定工作，商学院已经全面顺利完成，其效果出人意料地好，有多方面的体会。大家非常满意，希望把这次成功作为我院工作全面提升的转折点。气可鼓，不可泄。为再接再厉进一步做好工作，全面解决我院的遗留问题，全面提升我院工作，也为实行多年的学术民主评价制度提供一些经验，现将我们的做法总结如下，希望领导能够给予支持，并提出宝贵意见。

这次职称评定工作，我院面临非常严峻的形势。第一是三年没有评，积累了许多矛盾。历史遗留问题一个也不能忽视，有几位教师精神压力之大。象李景华有5篇权威刊物论文和自然科学基金，连副教授也没有解决。邓达为学校工作10年以上，三年前一票之差落选，经过三年努力，有了博士学位和

权威刊物论文；郭武文因为转副高职称不顺利，已耽误多年，自己准备放弃了。有的教师45岁还没有评上副教授，50多岁还没有评上正教授，精神压力非常大。有些中年教师是专门为了职称来我校的，得到了承诺，志在必得，对于可能的失败缺乏思想准备。我劝一些老师主动退出，他们根本就听不进去，都觉得非自己莫属。许多人认为这是“最后一班车”，以后怕是越来越严，自己就没有希望了。

近年来进了许多博士和博士后，课题和成果都很突出。我是一贯反对集中进人的，这是一种短视的领导行为，必定造成以后集中评职称的矛盾，旧的矛盾长期不能解决，又产生新的矛盾。

更加严峻的是，学校因为一系列事件，面临非常大的信誉危机。商学院内部矛盾非常严重，某些问题爆发，影响扩散到全社会。矛盾仍在延续。学校和院都不能再承受新的风波，在这种背景下启动职称评定，是有很大大风险的。

是石书记主张不再拖延，并且非常关注我院情况。他严令孙选中院长与我密切合作，不得排斥，不能出任何问题。决心大，态度明确，严格要求。孙选中院长和我进行了沟通。以后一直保持密切配合，态度一致，是此次评审成功的关键。

在领导层一致的基础上，召开了全院动员大会。

1. 向大家公开说明评职称工作的意义，困难和艰巨性，明确我们是处于“危机管理”时期，要求大家理解校领导的关心，理解学校的困难，树立全局观念，以个人利益服从总体利益。

2. 鉴于积累矛盾很多，竞争激烈，需要某些能够统一大家思想的原则。长期以来所流行的极端个人主义，不择手段进行竞争，鼓励两极分化的所谓“市场经济原则”，已经形成了大家的世界观和社会风气，必须坚决消除。

于是，我在讲话中重提传统政治经济学，单位内部的关系是“社会主义性质的，人与人的合作关系”，赋予其现代含义是：大学不是企业，我们也不是劳动力。人员流动性低，大家要准备长期共事，讲究长期共存的道德，有竞争也有合作，好处不可能由一小部分人独占，不可只讲竞争不讲合作，更不可采用不正规的手段拉拢评委，依靠搞小团体排斥同事，抬高自己。

我向大家坦言，由于竞争激烈，即使评委完全公正，也会有半数以上的人落选，这对于失败者是全输，打击很大。我们没有办法在每一次评选中作到完全公平，但可争取在一定时期内比如三年，保证基本公平。这就需要大家有谦虚和谦让的品德，受到挫折时要冷静。我们提倡互相谦让，提倡党员让非党员，年轻人让老同志。

为保持政策的连续性和长期的公平性，每次评审一定考虑历史遗留问题。这样的方针受到大家一致欢迎，其拥护程度超出我的想象，基本稳定了人心。孙忠群这样的老同志说，即使自己评不上也感到了安慰。

3. 各方面领导都表示了态，绝对不因为平时矛盾影响这次评比，要给年轻人树立一个团结公平的榜样。为了保证公平与公开，我们邀请纪律检查委员会派观察员。事后马上在网上公布，又召开会议向大家说明了投票情况，接受大家的提问和投诉。

实际证明，全部评委和工作人员都做到了努力工作，认真考察，公平投票。在工作中几乎没有出现任何的失误，以大家极其认真细致的工作，和公平公开处理问题的态度，赢得了大家的好评。

在此之前，院职称领导小组进行细致的资格审查工作。在此基础上，学术委员会举行12个小时会议，几位同志带病工作。

1. 一开始首先讨论通过会议议程，使每一个委员能够最大限

度地统一意志和基本原则，以保持会议的高效率和团结一致。以后的讨论和投票结果，基本上反映了我们所提倡的原则，这说明，这次委员会投票虽然是每个委员的自由选择，同时也体现了委员们意志的高度一致，这才是我们这次工作最成功的表现。

2. 对于正教授候选人，主要抓住资格评审环节，严格按照学校标准进行公开审议，轻易不使用投票，以避免有人拉选票，干扰资格审查的客观性。我有非常明确的概念：科学不同于民主，民主不能代替科学。资格审查属于科学，要求客观公开。不能用多数票代替科学的鉴定。拿到专家组审议，主要是要求大家公开讨论，尽量不使用匿名投票制度。能够把民主与科学结合起来的，就是公开而负责任的讨论和辩论问题。在讨论中间我们贯彻了这一原则，对于某教师的资格审定，经过两小时讨论与调查，与各方面联系确认了一切细节，反复讨论，最后才以投票方式决定。

最后把候选人等额推荐到院评审委员会，没有出现任何争议。正因为如此，才能给领导小组以确定的方案，顺利通过。没有出现专家组转移矛盾，领导小组又否定专家组提名的问题。

实践证明，商学院这次评审是公平且细致的。开展公平公开讨论，不迷信多数票，是我们对于完善学术民主制度的一次有益的尝试。

3. 对于副教授，主要抓住答辩环节。

大批年青博士调入，这是了解他们学术水平的好机会。我们要求他们介绍自己的学术背景和研究特点，特别是创新点，王玲能够评上，主要是因为她提出自己有独创性观点，经提问和答辩，由专家组确认而成。

多数青年教师没有能够入选，实为名额所限。他们全部能够正确对待，没有怨言，表现出良好的道德水平。

我们感觉到，只要有正确的领导和有力的组织，一定能够很快出成果。

4. 我们提倡尊重历史遗留问题，作为一条重要原则反复强调，在自主投票中间得到了委员们自觉贯彻，三年来的历史遗留问题全部得以解决。李景华，邓达，葛建华，郭武文都评上了副教授。解决遗留问题之所以非常重要，是因为要体现我们的学术评价体系对历史负责，保证长期总体公平的基本原则。要对每个教师负责，保持政策连续性，只有这样，新产生的问题才有可能缓解下来，没有评上的教师能够耐心等待下次，减轻他们的心理压力。

在我们大力提倡下，一开始那种人人竞争，志在必得的情况被遏止，正气上升，邪气下降。我们告戒每一个人都应该有失败的准备，能够为对方着想，正确对待成功和失败。我还直接劝告某些教师抱谦让态度，不要过高评价自己。

大力表扬的互相合作的教师。一是没有评上副教授的王霆，刘志雄，李维华，慕风丽等，他们没有任何怨言，而是表示继续努力。二是条件相当的巫云仙，张淑静，共同被推荐为正教授候选人，两个人一直共同等待结果。结果是，两人都评上了。

我们特别注意安慰那些没有评上的教师，特别是老教师。力争作到人人精神愉快。

大家认为应该再接再厉，使这次评审的成功，成为商学院的转机，实现真正的团结奋斗，争取更大的发展。

## 职称评审专业技术工作总结篇五

我于20xx年7月从建湖职业高中毕业。毕业前，我在盐通高速公路做了5个月的旁站监理。我以前在江苏建业集团工作。

在这些年工作期间我努力钻研专业技术知识，在技术创新上倾注了满腔热情，在施工一线锻炼的几年中，通过理论联系实际，将在学校期间所学的专业理论知识迅速转化成业务能力，在为项目部的发展贡献自己的聪明才智的过程中，也使个人的专业技术能力得到了充实和提高，总之，几年来自己做了一些有益的工作，但也存在着些问题有待提高的。

近年来的专业技术工作总结如下：

20xx年5月，我在江苏建业集团上海松江阳光翠庭项目部担任施工员和实验员。我在测量和试验工作中，按照“小心推敲、认真求证”的工作精神，因为这不但是工作作风的问题，还直接关系到工作的质量问题。

测量施工前认真审查图纸，及时向设计、监理单位提出图纸错误。测量放线前，利用图纸给出的数据和各种公式进行验证，并采用不同的计算方法（如正算、反算等）重复计算，确保无误。在工作中，要不断总结经验教训，不断改进，把学到的知识结合实际运用到工作中去，提高工作效率。测量和测试数据由仪器直接输入（或人工输入）到计算机中，由系统自行计算，可大大减少出错的机会，节省大量时间，数据的存储、传输和输出非常方便。如果将图形中的相关数据（如线位置关系和桥梁位置坐标）输入到autocad中，则很容易发现图形中是否存在问题并理顺各种关系。

在准备试验之前，要先重温一次图纸，看设计图纸对材料是否有特殊要求，或者和现行规范有没有冲突的地方，如有冲突则采取“从严不从宽”的原则处理，并及时向监理作出书面报告。试验前还要进行重温一次操作规程，确保操作无误，不能边操作边看书，就算对很简单的试验也不能马虎对待。对各种原始数据要注意保存和及时整理，因为“经验，是从众多的数据中总结出来的”！

20xx年4月，我在苏州建设工程监理有限公司丹阳项目部担任



监理，在专注于专业技术知识的同时，努力探索和学习计算机软硬件知识，成功应用微软office系列办公软件，将autocad系列软件和项目管理软件应用于日常施工管理，努力推进项目管理数据的. 信息化和自动化，在不断的学习和实践中用word完成文字处理，打印各种记录表格和文字资料，excel在工程信息存储中的应用储和分析处理；应用智通施工日记、智通项目资料管理等软件完成工程资料的编制和存储，autocad计算机辅助设计绘图软件在工作中的推广应用。

社会在进步，时代在发展。只有不断学习，我们才能跟上时代的步伐。各种新型建筑材料和施工机具不断应用到施工中，出现了相对较多的施工工艺和方法，各种规范也不断发展。如果我们不能提高自己，我们只能落在后面，不能适应建设工作的的发展。为此，我利用一切机会参加各种培训课程和技术交流活动。使他们始终保持强烈的求知欲，同时也不断提高自己的专业技术水平。

以上是我几年来从事的主要技术工作的情况，通过从书本上学习、从实践中学习、从他人那里学习，再加之自己的分析和思考，确实有了较大的收获和进步。成绩和不足是同时存在的，经验和教训也是相伴而行，我将继续努力，克服不足，总结经验，吸取教训，把自己的工作做得更好。

谢谢各位评委！