

# 2023年小学教师读书体会(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学教师读书体会篇一

1、以4、23世界读书日为活动契机，引导师生养成“好读书，读好书”的习惯。

2、通过开展全校性读书活动，推动“创建书香校园读书活动”进一步开展，构建有特色的书香校园文化，提升学校品位。

3、在浓郁的读书氛围中真正地多读书，读好书，体会读书的乐趣，领悟读书的真谛，真正使师生们体验到：我读书，我快乐！

4月23日到5月22日。

### “爱上阅读”

1、阅读成就最美的自己

2、与经典为友，为人生奠基。

3、读好书、习美德、立良行。

4、用读书改变我们的'生活。

5、让读书成为习惯，使书香充满校园。

6、我读书，我成长，我快乐！

7、最是书香能致远。

学校全体师生

第一阶段：准备阶段

1、做好环境创设布置：各班重新整理图书分享区，完善班级图书角管理出借制度，建议图书角图书建立外借制度，以发挥书香育人的最大作用。校园电子屏幕宣传——“读书，开阔视野；读书，点亮智慧；读书，明白道理。”“阅读成就最美的自己”“读书口号：爱上阅读”（天奖老师负责），宣传橱窗主题板报（德育处少先队负责）。

2、利用学校红领巾广播站播放学生读书学习心得体会，写作稿件，给学生以创作的体验，感受成功创作的喜悦，并适时推荐经典好书，从而提高学生的读书、学习、写作兴趣（广播站、文学社负责）。

3、各个年级各班级精心为学生选择阅读的书目；对学生的读书活动进行针对性指导，让学生学会读书。中高年级利用图书馆阅读课，开展相关的有效阅读指导课，指导内容包括：怎样阅读一本书，如何做内容摘要，怎样在书上画批注及写读书笔记、读后感，从而使学生掌握阅读方法，提高阅读能力。（收集过程性材料）

4、各班级应积极做好读书交流会工作。制定好读书交流方案，为学生搭建阅读分享平台，定期组织班级读书交流活动。通过读书交流会的开展，让学生在交流中深化对阅读书籍的理解，并将阅读活动内化为自己的收获。

第二阶段：活动阶段

## 1、举办启动倡议仪式（4月24星期一早会）

### “爱上阅读”读书月启动仪式

## 2、举行“爱上阅读吧”班集体主题升旗

利用国旗下讲话时间举行“爱上阅读吧”班集体主题升旗仪式，营造创建书香校园的浓厚氛围。（404班初定13周）

## 3、开辟一个栏目

各班设立一个专题性阅读学习园地（走廊文化栏），汇集学生读书所得。类似“我的推荐手抄报”“每周诵读”“美文赏析”“亲子阅读卡”等栏目，设置在班级学习园地栏和班级走廊文化栏，更新时间4月23日前。

## 4、整理充实班级图书角及图书分享区

建立健全班级图书角出借管理制度，剔除破损、老旧图书，检查完善图书分享章填写情况，提醒管理员每天落实整理及图书回收工作，同时强调爱惜图书，及时归还归位等注意事项。（如遇连日雨天可以自己灵活，不用搬书到分享区，另外建议分享区图书要精选趣味性较强、内容简短的，数量不要太多。）

## 5、召开一次主题班会

各班以“我和书本有约，走近文学经典名著”为主题举行读书交流班会活动，推荐好书、欣赏美文，努力提高学生的阅读兴趣与能力。

## 6、以年段为单位举行读书展示活动

一年段举行讲故事比赛，并选拔参加英林镇比赛。（镇级比赛初定于十四周）

二年段举行课文朗读比赛。（具体时间由年段长确定）

三年段举行书签制作比赛。（具体时间由年段长确定）

四年段举行美文诵读比赛。（具体时间由年段长确定）

五年段举行“同读一本书”课外阅读知识竞赛。（评选文学播主等）

六年段举行“颂古诗品人生”古诗词知识夺擂竞赛。（评选古诗播主等）

四五年段组织学生参加“点赞最美阅读空间”摄影大赛，并评选优秀作品，于五月中旬集中展示。（每年段一面展板）拟于六一节统一颁奖。（新翼、安呢负责，方案由两位负责老师制定）

注：各活动由年段长负责制定活动方案，收集过程性材料，公布活动结果，微信公众号发送信息报道。

7、举行图书义卖活动，以全国助残日为契机，举行“图书义卖、爱心助残”活动，以丰富读书活动的内涵。（由德育少先队负责活动全程）

8、建立好书“交换站”。

各班负责组建同学间的“好书交换站”，定期举办“好书交换看”活动，力求加大好书阅读效率，一月不少于二次，常年坚持，逐渐在年级间开放，开展换一本好书，交一个书友，长一点知识活动。

9、各班设置“朗读时间”或开展“朗读者”专题活动，创设机会和平台，每个孩子每学期至少上台朗读一次。

10、学校早会开辟“朗读时间”，由各班推荐优秀朗读者轮

流上台。（年段长协助统筹，每天一个，先自我介绍，并简要说明要朗读什么？献给谁？为什么？直接看文朗读，时间控制3分钟以内。

### 第三阶段：总结表彰

1、开展首届“书香家庭”、“读书明星”、评选活动。

5月23日活动结束时各班评选出若干“读书明星”、“书香家庭”。（推荐评选遵循“读书明星”及“书香家庭”评选细则。）

2、表彰一批“优秀图书管理员”。

3、读书月活动总结、颁奖活动。

1、教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。语文老师和班主任要充分利用阅读课做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。

2、每个班级要制订相应的读书活动计划，课外活动时除了参加兴趣小组活动的学生外，一律用来阅读，并鼓励学生自主制定阅读计划。充分利用午间读写时段组织学生阅读；在双休日、节假日推荐学生阅读一定量的书籍，引导学生阅读，指导学生阅读，让更多学生在集体力量的召唤下自觉或不自觉地参与到读书的行列中来。

3、语文教师和班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书月活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。让读书成为习惯，让学习成为乐趣，形成一种风气，一种氛围，一种促使师生主动学习、自由发展的人文环境是我们永远的追求。

本次活动由校务室主持，德育处、年段长负责落实，全体语

文教师和班主任负责相关活动，各年段要做好各项材料整档并上交校务室。

## 小学教师读书体会篇二

学校将大力营造读书学习的'氛围，学校将在广泛征求意见的基础上，建立教师阅读精品书库，鼓励所有的老师把读书作为一种生活方式，提升教师的文化底蕴。

我们将集中阅读与自主阅读相结合的形式。

以骨干带动全校老师读书。全校按年级部每个级部成立一个读书社团，全校共成立6个社团，老师自愿报名，每个社团不多于20人。

倡导所有老师自主阅读。

1. 建立教师读书书库。

2. 每个社团制订读书计划。

2. 每学期每个读书社团举行一次读书交流活动，每学期共读书不少于2本，鼓励自己阅读。每个读书社建立读书qq群，可以不定期在群内交流，也可以写读书笔记。

3. 每位老师从新基础系列丛书中选一本为必读书，我们将请专家对重点内容进行解读。每个备课组备课活动时安排20分钟进行交流与研讨，学期末每位老师交一篇读书心得。

4. 以级部为单位，在级部会议前安排10分种的读书交流活动。

1. 学期结束根据读书的数量，读书笔记的质量评选出读书先进个人，先进读书社团，并给予一定的奖励。

2. 学期结束对交流的内容进行评比并纳入级部的考核。

## 小学教师读书体会篇三

为了进一步激发全校教师读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，提高审美修养和人文底蕴，营造“书香校园”。根据教育局关于在教师中开展读书活动的指示精神，特制订读书活动方案。

以提高我校教师综合素质为目标，在教师中倡导“与书为伴”的思想，树立终生学习的教育理念，坚持“读书好、读好书、好读书”，为我校教育教学改革的深入开展提供保障。

1、加强教师队伍的建设，实现教师有效积累，补充教育理论知识，改善自身知识结构；提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革进程，有效改进自己的教育教学行为，争做创新型、专家型教师，促进教师专业发展。

2、搭建教师学习交流的平台，形成促进教师阅读的有效机制，创设良好的学习研究氛围，引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，提高教育科研能力。形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型组织。

3、通过活动，构建有特色的书香校园文化，形成校园文化特色。

读书 修身 立教

全校所有在职教师

（一）读书种类：古典名著、名人传记、教育名著和教育家评论及专业书籍、学科指导类，现代科技、时政类，生涯指导和学习方法类等。

## （二）读书方式：

- 1、自主研读。每天保证半小时以上的阅读，力争读深、读透，读有思考，读有感受，读写同步，每月至少写好一篇有质量的读书笔记。
- 2、集体阅读。每学期由学校推荐一本书籍，规定全体教师集体阅读，在一定的时间内撰写读书心得，学校统一组织教师一起谈感受、谈收获、谈疑惑。
- 3、组团阅读。以学科教研组为单位，教师们互相推荐新书好书，通过同伴间更轻松、活泼的交流，将读书思考向更广的时空延伸。

## （三）活动形式：

- 1、全体教师根据学校要求，结合自身教育教学工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，制定自己的个人读书计划。
  - 2、落实阅读书目和阅读环境。进一步建设和完善学校阅览室，使之成为教师休闲、阅读的舒适港湾。每学期学校提供每位教师一定的阅读经费，教师自行选择、购买书籍，针对学科特点订阅各种刊物。
  - 3、落实阅读交流形式与空间。建立校园网教师阅读论坛，学校组织各类读书活动，举办各种专题阅读、学术报告、读书月、读书征文、读书先进个人表彰等等。每次活动都有计划，有落实，有结果。
  - 4、学期末学校开展读书笔记、读书心得展评活动，并评出优秀的读书笔记和读书心得，编撰成册以供全体教师交流学习。
- 1、成立读书活动领导小组，为读书活动提供组织保障。

领导小组：

组 长□z

副组长□z

组 员□z

各村小校长

2、学校建立有关读书计划的管理、评价和激励等规章制度，每学期把读书情况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

3、学校将把教师读书计划纳入校本研训计划，把读书活动与校本教研校本培训有机结合起来。教师读书笔记及读书心得由学校统一检查并备案，教师读书活动表现与教师教科研活动成果考核相联系。

## 小学教师读书体会篇四

为贯彻落实我校“博雅教育”的办学理念体系和实践体系，增强教师的自主阅读意识，养成主动阅读的习惯，不断更新教育理念，让全体教师在交互阅读中碰撞、激荡升华、反思扬弃，坚固专业根基，促进教师的专业发展，特制定本学期的教师读书方案。

1、以读书活动为载体，营造良好的学习研究氛围，促进教师养成自主阅读的习惯，提高教师专业文化素养，推进学习型团队组织的建设。

2、通过读书活动，不断提升教师教育理论和实践水平，提高教育教学质量和效益，促进学校可持续性发展。

3、每位教师每学期最少阅读2本书籍。

争做博雅教师

全体教师

1、各校区在教导处的组织下组建“教师研读坊”，以教师的自主阅读为主，以读书分享会的形式展示读书成果。

2、必读书籍阅读

(1) 学期阅读：教师自主阅读学校推荐的学期必读书籍，于“五一”假期结束前上传个人读后感至校园网教师博客上。

(2) 假期阅读：教师自主阅读学校推荐的假期必读书籍，于暑假结束前上传个人的读后感至校园网教师博客上。

3、选读书籍阅读

教师根据个人需要自主阅读学校推荐的书籍或个人感兴趣的书籍。

必读篇目：

1、五一阅读书目：范梅楠. 马克斯《教学机智—教育智慧的意蕴》

2、暑假阅读书目：待定

选读篇目：

1、《教育中的心理效应》刘儒德

2、《静悄悄的革命》[日]佐藤学

3、《教育漫话》洛克

4、《教师行动研究》罗生全，敬仕勇

教师“五一”阅读书目的读后感请于5月1日前发到指定邮箱，邮件的主题和读后感文件名以“××的读后感”命名，发至xx□

## 小学教师读书体会篇五

为提高广大教师的综合素质，促进教师专业成长，努力造就一支高素质的教师队伍，打造书香校园，特制定我校教师读书活动方案。

以提升教师的专业素养为重点，以营造浓郁校园书香文化氛围为目的，引导广大教师“多读书，读好书，好读书”，不断更新教育理念，真正以实际行动改进自身教学行为，进一步促进教师的专业化发展，全面推进学校素质教育。

1. 营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，全面提升教师素养，使教师成为“有思想的教育者”。

2. 突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新，从而提高学校教育质量。

3. 搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平提升。

4. 通过实施读书工程，加强教师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。

为保障教师读书活动的有序有效开展，学校特成立读书活动

领导小组。

组长：

副组长：

成员：各校区主任，各教研组组长

全体教师。

20xx年9月——20xx年6月

### 《教学勇气——漫步教师心灵》

每位老师和教研组结合实际，制订读书活动计划

在全面推进全校读书活动中，积极引导以教研组为单位的组内读书活动，以读书为抓手促进教研、科研活动的开展，推进课堂教学方式的改进，有效提高教育质量。采用教研组每周教研活动日安排一定时间集中学习和课余教师自学相结合，采用寒暑假学校统一规定和教师自主选择相结合，学校定期安排教师进行交流学习心得。

以教研组为单位组织学习小组，开展研讨，定地点、定时间、定主题，互相启发，共同提高，要从研讨教育名著过程中获得的理论、思想、观点与自己的认识和做法相对照，反思提高。（活动中各教研组必须开展读书沙龙活动一次。认真做好活动记录，相关资料及时上传至校园网。）

每位教师和教研组撰写读书笔记、学习心得或经验总结，把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学，改进学科教学、德育工作和管理工作，推进基础教育课程改革实验工作，全面实施素质教育。

每位教师必须有三篇以上的读后感或结合所教学科撰写的教学反思（每篇不少于600字），并选择一篇参加校优秀读书心得评比。

各教研组在认真开展读书活动的同时，精心设计制作电子读书小报，及时将教师、教研组读书活动心得和成果进行推广。校组织评选优秀读书小报。

各教研组认真总结读书活动开展情况，学校、教研组将教师读书活动的过程、读书活动成果及时上传到校园网以便相互学习、相互交流、相互刺激，在读书活动过程中发现典型，总结经验，积极推广。同时各教研组认真做好资料搜集整理工作（包括读书活动过程性资料、读书活动成果等）

总结、展示各教研组读书活动成果，评比表彰校优秀读书小组、优秀读书教师。

（1）全员参与规定书目的阅读，每人完成三篇高质量的读后感；

（2）开展有教研、科研成分的读书论坛、沙龙等活动；

（3）学有所用，开展课堂教学方式改进见成效；

（4）小组读书氛围浓，积极利用校园网、博客□qq空间进行读书交流，在校内产生积极影响。

（1）教师必须完成规定的书目阅读，完成三篇较高质量的读后感；

（2）充分利用教学博客交流五篇以上质量较高的文章，且点击率较高；

（3）学有所用，开展课堂教学方式改进见成效，在学校开课

中得到教师的一致好评。

老师们，为了以后我们的人生更加丰富多彩，为了不被社会和时代所淘汰，我们应把读书作为今天的选择。让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧！