

# 2023年二年级品德与社会教案(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 二年级品德与社会教案篇一

分析三（2）班共有四十五个学生，绝大部分学生能遵守学校各项规章制度，思想上积极要求上进，参加了少先队组织，班上班风好，学风好，但也有几个学生，组织纪律涣散，上课时能勉强遵守课堂纪律，课余时间就不能自觉了，本学期得对他们进行自律教育。

品德与社会课程是在中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。本课程根据中高年级学生社会生活范围不断扩大的实际、认识了解社会和品德形成的需要，以儿童的社会生活为主线，将品德、行为规范和法制教育，爱国主义、集体主义和社会主义教育，国情历史和文化教育，地理和环境教育等有机地融合，引导学生通过与自己生活密切相关的社会环境、社会活动的社会关系的交互作用，不断丰富和发展自己的经验、情感、能力、知识，加深对自己、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、价值观和初步的道德判别能力，为他们成长为具备参与现代社会生活能力的社会主义合格公民奠定基础。

促进学生良好品德的形成和发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

### （一）情感？态度？价值观

1、珍爱生命，热爱生活，养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。

2、在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。

3、初步形成民主、法制观念和规则意识。

4、热爱祖国、珍视祖国的历史、文化传统。尊重不同国家和人民的文化差异，初步具有开放的国际意识。

5、关爱自然，感激大自然对人类的哺育，初步形成保护生态环境的意识。

（二）能力1、能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自护自救的本领。养成良好的生活和行为习惯。

2、能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流与合作，学习民主参与集体生活。

3、学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题。学习对生活中遇到的道德问题做出正确的判断和评价。

4、学习搜集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。

（三）知识1、初步了解儿童的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

3、了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依存关系，简单了解当今人类社会面临的一些共同问题。

4、知道在中国长期形成的民族精神和优良传统。初步知道影响中国发展的重大历史事件。初步了解新中国成立和祖国建设的伟大成就。

5、知道世界历史发展的一些重要知识和不同文化背景下人们的生活方式、风俗习惯。知道社会生活中不同群体、民族、国家之间和睦相处的重要意义。

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

## 级品德与社会教案篇二

来源莲山

课 件 w w w.5y k m 5

# 小学三年级上册品德与社会教学计划

## 一、学生基本情况分析：

全体学生都活泼可爱，品德优良，有上进心，对学校生活充满激情，对各科文化课学习非常投入。但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行养成教育。

## 二、教材分析：

三年级的学生还处于儿童期，这一阶段是儿童品德和社会性发展的启蒙阶段，他们刚刚进入“品德与社会”课程的学习，这一册的教育内容应当是对学生品德形成和社会性发展打基础的教育，是学生由良好品德和行为习惯养成向良好品德的形成和社会性发展的自然衔接。

本册教材在“我在成长”教育主题统领之下，将学生的生活经验作为重要的教育资源，根据学生的生活实际需要和不断扩大的认知范围，用社会关系、社会活动、社会环境三条主线，贯穿个人、家庭、学校、社区（家乡）等四个不同范畴，并使四个范畴形成彼此互动的关系。

## 三、总目标要求：

- 1、发展自我意识和自我概念，形成自我认同、自我悦纳的态度，积极进行自我概念与人格的建构。
- 2、通过这个年龄段同学之间经常发生的各种活生生的事例，体验人与人之间的关系，发展理解，体谅他人的社会认知能力和情感倾向。
- 3、肯定自己和班上每个同学都有学得好的经验，体验和共享

学习成功的喜悦；知道成功的学习与个人多种良好素质的关系；获得主动学习、独立思考，做学习小主人的经验与体会；体验时间的宝贵，逐步养成控制自己，合理安排时间的良好习惯。

4、懂得学习不仅仅是学校中的学习，学会在日常生活中通过观察、做事进行学习，学习从多种渠道获得信息，初步养成多问、多想的思维习惯。

5、感知各类社会性活动中存在规则，初步体会规则的双重作用，经验规则的制定与修改过程，初步树立公民意识与民主观念。

6、知道常见的交通信号、标志和标线的意义，懂得不遵守交通法规会给自己、家人、他人和公众带来伤害，树立自觉遵守交通法规的意识，注意安全，平安回家。

7、学习日常生活中安全使用水、电、火、煤气等的意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。

8、提高分辨能力，不上当受骗，遇事多动脑筋，学会自护自救。不迷恋游戏厅、网吧，不进入对儿童有危险、有伤害的场所，抵制不健康的生活方式，养成良好的生活习惯，爱护自己的身体和生命。

9、懂得“我”的家庭成员之间的关系（家庭结构），初步理解什么是家庭，懂得尊敬父母长辈的一些礼节。

10、体会家庭亲情，感受父母对自己的疼爱 and 父母长辈的养育之恩，学会关心和了解父母，以恰当的方式孝敬父母长辈。

11、通过上一课的学习，懂得自己的成长离不开父母（长辈）的养育。

12、了解家庭的发展变化，知道家庭重要的日记和事件，感受家庭的传统与价值，体会自己的成长与家庭发展变化的关系。

#### 四、教学措施：

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

#### 五、教学进度安排表

本册教材共四个单元，计十三课。课时安排为每周两课时，每课时40分钟。教学进度为每课时一课，并在每单元布置进行调查、活动等，在一单元学习内容完成后，安排一课时进行调查、活动等的小结，完成教材上的练习。

#### 第一单元：家庭 学校和社区

##### 1、我爱我的家（2课时）

2、我们的学校（2课时）

3、我生活的社区（2课时）

第二单元：我在学习中成长

1、我学会了（2 课时）

2、向“谁”（2课时）

3、做学习的主人（2课时）

4、大家都在学（2课时）

第三单元：我和规则交朋友

1、则在哪里（2课时）

2、规则有什么用（2 课时）

3、我们给自己定规则（2课时）

第四单元：我的角色与责任

1、我是谁（2 课时）

2、我的责任（2课时）

3、我能做好（2课时）

文章

来源莲山

课 件 w w w.5y k m 5

## 级品德与社会教案篇三

通过学生对自己优点、兴趣、特长等方面的体验，使他们学习如何客观地分析、认识自己，反省自己的生活和行为，从而培养学生的自尊心、自信心和积极向上的生活态度。能力：通过了解、认识自己的体验，培养学生分析、反省自己的优势和不足的能力，欣赏和尊重别人的能力，与同学沟通、合作的能力。初步懂得怎样爱护、珍惜自己的名誉。知识：通过人事自己的体验，使学生了解自己的优势与不足，并懂得取长补短的。道理；在辨别是非、善恶、美丑的活动中初步懂得怎样爱护和珍惜自己的名誉。

引导学生以探究式的学习方式，认识自己的性格、有事、兴趣和特长，帮助学生客观地分析、认识自己，建立起自尊、自爱 and 自信。

学习反省自己的生活和行为，正确认识自己。

1. 认识我自己
2. 我的兴趣特长
3. 爱护自己的名誉
4. 我在进步

14课时

对于三年级小学生来说，学习认识自己的优点和不足，反省自己的生活和行为，懂得做人要自尊与自爱，珍惜自己的名誉等，是有一定困难的。所以，教学时应遵循儿童的认知规律，以学生生活中的感受、体验为切入点，力求以生动、活泼的形式引导学生探究自己、认识自己。



## 级品德与社会教案篇四

《品德与社会》教材三年级的教育主题是：我在成长。在这一教育主题统领下，根据学生的年龄特点，教材共设计了七个单元教育主题：

- 1、我和我的同学；
- 2、我要安全地成长；
- 3、我的成长与家庭；
- 4、我的邻里生活；
- 5、我的成长与学校；
- 6、我的成长与他人；
- 7、家乡哺育了我。

这七个单元主题所涉及的内容是对这个年龄阶段儿童具有重要影响的、在儿童生活中所发生的各种社会互动关系（如儿童自我、家庭、学校、邻里、家乡之间的相互作用关系。）本册教材由后四个单元组成。第一单元主要是有关邻里生活的教育；第二单元主要是学校生活的教育；第三单元主要是在社会生活中与他人关系的教育；第四单元主要进行热爱家乡的教育。“我的成长与他人”这一教育主题是本册教材的重难点，本主题以儿童的成长与他人的关系为教育内容，从自我劳动体验出发，激发对劳动和劳动者的理解和尊重，最后落实到对公共劳动成果的爱护上。

三年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，

进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生会乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。本校三年级共四个班级。各班学生集体主义荣誉感都比较强，大部分都积极向上，勤奋刻苦，能够互相帮助，互相探讨问题，勤于思考，勇于发言，都能听从老师指导，遵守学校纪律，遵守课堂常规，有了错误能虚心接受，积极改正。

促进学生良好品德的形成和发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

- 1、引导学生在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、团结合作、有责任心的品质。
- 2、指导学生参与社会生活，能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流与合作。
- 3、尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，学习对生活中的道德问题作出正确的判断和选择。
- 4、初步了解个人的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。
- 5、知道一些不同文化背景下人们的生活方式和风俗习惯，知道社会生活中不同群体、民族、国家之间和睦相处的重要意义，懂得和平与发展是人类共同的愿望。

1、全面把握课程目标，通过教学帮助学生养成良好的行为习惯，掌握必备的知识，提高参与社会的能力。

2、发挥艺术形式在本课程教学中的效能，重视创设良好的学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活

泼的发展提供充分的空间，以人为本，引导学生自主学习。

3、重视发展性教学评价方法的运用。强调评价过程化，重视儿童在活动中的态度、情感、行为表现，重视儿童活动中付出的努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等；强调评价多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化；强调质性评价，强调日常观察过程，强化专题性探究过程，建立成长记录袋，实施阶段性评价。

4、开发教学资源，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进学生的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，得到全面和谐的发展。

6、重视教学反思，在反思中与学生共同成长。

第一、二周邻居家的小伙伴

第三周不给邻居添麻烦

第四周快乐的邻里生活

第五周为你介绍我们的学校

第六周我是教室美容师

第七周我送老师一朵花

第八周我的劳动感受

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的5篇《小学三年级下册《品德与社会》教学计划》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

## 级品德与社会教案篇五

三年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生会乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去。

本校三年级共五个班级。各班学生集体主义荣誉感都比较强，大部分都积极向上，勤奋刻苦，能够互相帮助，互相探讨问题，勤于思考，勇于发言，都能听从老师指导，遵守学校纪律，遵守课堂常规，有了错误能虚心接受，积极改正。

### 二、教材简析？

#### 1. 教材的编排

本册教材的结构与三年级上册基本相同，共有四个单元，一、三单元各有三课，二、四单元各有四课。教材继续以专题组织单元，设计了4个专题。依次是：珍爱生命；关心你爱护你；出行的学问；一方水土养一方人。

#### 2. 教材的主要特点

##### (1) 框架结构综合？

(2) 学习内容开放？教材内容的设计不局限于客厅内的教学活动，而是体现课前、课中、课后，校内外连续、完整的活

动过程。

(3) 整体设计连贯？各课的设计既有各自比较明确的设计意图和侧重点，又有散发性，课与课之间具有一定的连贯性。

(4) 学习方式新颖？突出“体验式”“研讨式”“探究式”学习特点。

(5) 呈现形式活泼

### 三、教学目标

#### (一) . 总体目标

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

#### (二) . 分目标

##### 1、情感、态度、价值观

(1) 珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。

(2) 在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。

(3) 初步形成民主、法制观念和规则意识。

##### 2、能力

(1) 能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自护自救的本领，养成良好的生活和行为习惯。

(2) 能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等的交流与合作，学习民主的参与集体生活。

(3) 学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题。学习对生活遇到的道德问题作出正确的判断和选择。

(4) 学习搜集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索 and 说明问题。

### 3、知识

初步了解儿童的基本权利和义务，初步理解个体与集体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

(2) 初步了解儿童的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

(3) 了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依存关系，简单了解当今人类社会面临的一些共同问题。

### 四、单元重点难点

第一单元：知道生命是宝贵的，要爱护自己的生态，呵护生命。具备基本的自护自救能力。

第二单元：了解残疾人、老年人、生活有困难的人，体会他们的心理，尊重他们并愿意尽力帮助他们。形成一定的社会责任感，体会到大家的事情要靠大家来做。

第三单元：了解本地的主要交通工具和交通路线，能利用交

通图选择比较简单的出行路线。知道出行时怎样选择合适的路线和交通方式。知道有关的交通规则和交通安全常识，自觉遵守交通法规。

第四单元：正确辨认地图上的简单图例、方向、比例尺，学会运用地图，了解家乡，初步形成地理的观点和思考方式。了解为家乡作出贡献的人，唤起对家乡的自豪感和责任感。

## 六、教学措施

1、教师在教学过程中应全面把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。

2、要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合生活规范的价值观。

3、引导学生自主学习，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，注重与语文等学科教学内容紧密结合，注重与学生生活和社会的联系。要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。

5、重视发展性教学评价方法的运用。强调评价过程化，重视儿童在活动中的态度、情感、行为表现，重视儿童活动中付出的努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等；强调评价多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化；强调质性评价，强调日常观察过程，强化专题性探究过程，建立成长记录袋，实施阶段性评价。

6、重视教学反思，在反思中与学生共同成长。

## 七、教学中应当注意的问题

1、要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价。

2、教师要积极地开发和利用地方和本校的各种课程资源，以满足学生不同学习方式的需要。

3、注意让学生通过经验来建构认识。

4、注意通过范例，引导学生自觉地与生活实践相结合。

5、重视对学习方法的指导，注意培养调查了解事物的基本方法。

## 八、学生习惯养成目标

1、初步具备安全防范意识和基本的自护自救能力。

2、能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流和合作。

3、. 尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，学习对生活中的道德问题的知识，提高参与社会的能力。

5、在与同伴交流中大胆发表自己意见。

6、及时记录心中的疑问，经努力无法解决就虚心向别人求教。

7、比较自觉地运用工具书解决学习中碰到的问题。

8、能较自觉地在课前和课后从相关的书籍中查寻需要的资料。



9、在老师的指导下，上网搜索，初步养成分类整理信息、介绍重点内容的习惯。

## 九、教学进度安排

第一单元12课时

第二单元8课时

第三单元8课时

第四单元8课时

海纳百川，有容乃大。上面这15篇小学三年级下册《品德与社会》教学计划就是为您整理的三年级品德与社会教学计划范文模板，希望可以给予您一定的参考价值。