

最新大班活动漂亮的服装教案(实用9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班活动漂亮的服装教案篇一

1. 能大胆尝试用火柴棒拼摆，创造性的拼出人的各种运动姿势。

2. 能有规律的念儿歌，体验仿编成功的喜悦。

3. 感受多种运动姿势，会用简笔画表现所拼的姿势。

1. 幼儿了解各种运动项目及姿势、动作。

2. 火柴棒，白纸，水彩笔。

1. 在《运动员模仿操》的伴奏下，幼儿边跳边唱入场，感受身体的运动。

师：小朋友们，春天到了，我们一起来锻炼身体吧！

2. 谈谈自己喜欢的运动及知道的运动项目。

师：我们都做了哪些运动？你还喜欢哪些？

你来做一做，我们来猜一猜。

3. 学习儿歌《拼小人》。

火柴棒一根根

我用棒棒拼小人

拼个小人立正站

拼个小人跨步走

拼个小人打篮球

拼个小人爬山坡

小人个个爱运动

身体健康棒棒棒！

提问：小人做了哪些运动？

这个儿歌有什么特点？我们念的时候要怎样？

（一边拍手一边念儿歌）

4. 幼儿学习用火柴棒拼小人。

幼儿用火柴棒拼小人。

师：儿歌里小人有哪些姿势？该怎么拼呢？谁来试一试？

学习用折断或链接的方式拼小人弯曲的关节。

（教师边说边示范）

用火柴棒拼出不同造型的小人。

师：小人还可以做出哪些动作呢？你们想怎么拼？（请幼儿

表述自己的想法)

幼儿操作，教师巡回指导。

5. 作品展示

请幼儿说说自己的小人在干什么。你最喜欢哪一个？

大班活动漂亮的服装教案篇二

1、通过各种活动帮助理解秋季的风儿使云彩千变万化，感受散文诗的语言美和意境美。

2、能讲述、表现云彩的多变。

3、发展想象和语言表达能力。

2、收集各种云彩图片、照片，并布置成“云彩世界”

3、棉花、兰色的纸、白颜料、画笔、幻灯、音乐

小朋友们，今天，老师带你们到一个好玩有趣的“云彩世界”，到了那里，如果你们多看、多想、多说，你们会变的更聪明、更厉害。

幼儿自由观察图片中、相片中的云彩像什么？云彩有趣吗？为什么有趣？

3

为什么云彩会变？是谁让云彩会变？

『设想：让幼儿通过自己的观察、思考和教师的启发，探索出使云彩变化的是风。』

【1】分组活动

- (1) 幼儿用棉花制作不同的云彩
- (2) 将想象的云彩画出来
- (3) 将白色的颜料泼在兰色的纸上，用嘴吹，将想象的风儿把云彩变出各种有趣的东西。

大班活动漂亮的服装教案篇三

近阶段，有些孩子从家里带来了小金鱼，他们在观察中发现金鱼会吐泡泡，于是议论起来，有的说：“我洗手的时候会搓出许多泡泡。”有的说：“我看见妈妈洗衣服的时候也有泡泡。”他们对产生的肥皂泡沫很感兴趣，于是，我们以“泡泡”为主题，进行了一系列活动，从孩子的这一兴趣点出发，培养他们对周围生活的现象好奇、好问、好观察的情感，并积累初浅的生活经验。

在活动过程中，老师和小朋友一起玩“捉泡泡”的游戏，孩子们边玩边发现：有的泡泡大，有的泡泡小，泡泡是五颜六色的，他们还发现了奇怪的“三胞胎”泡泡。“泡泡藏在哪儿呢？”孩子们在老师的提议下，纷纷回家寻找自己身边的泡泡，并且把从家里带来了会变出泡泡的肥皂、洗洁精、洗头液、沐浴露、针筒、眼药水瓶、吸管等。因此，老师设计这一助于幼儿分享经验的活动，让孩子在活动中有更多的机会来表达自己的新发现。

对发生在自己身边的“泡泡”现象感兴趣，乐意将自己的发现告诉大家。

录象、泡泡水、纸、幼儿收集的材料等

一．看录象，经验分享

2. 你洗手的时候有没有泡泡？怎么会有这么多泡泡？
3. 洗手时有肥皂泡，你还在什么地方找到泡泡？
4. 个别幼儿讲述、操作，分享经验

二. 看录象，激发幼儿留下泡泡的兴趣

1. 你们吹出来的泡泡是怎么样的？
4. 请一幼儿吹泡泡，老师用纸接。你们看，留住的泡泡像什么？

三. 幼儿游戏、想象表达

此活动贴近孩子生活，又是孩子自己生成的、需要解决的问题，所以他们有求知和解惑的需要，通过互相分享已有的生活经验，也提升了他们的新经验，激发了他们表现表达的愿望。但是，我觉得在经验分享中，如果能让大家试试收集的材料，尝试、观察哪些东西会出现泡泡。留住泡泡时，让幼儿用自己的办法去试试，也许更能激发幼儿的兴趣，使他们获得成功满足。

大班活动漂亮的服装教案篇四

- 1、通过剪窗花，体验人们贴窗花迎新年的传统过节方式。
- 2、因为要过新年了，剪窗花，让幼儿园里充满新年的气氛。
 - 1、初步感受中国剪纸艺术的美，体验表现美的快乐。
 - 2、引导幼儿探索剪窗花的方法，培养幼儿的探索精神激发幼儿对民间艺术的美好情感。

3、发展幼儿动手能力、想象力、创造力和审美能力。真确培养幼儿使用剪刀，提高幼儿的思维想象力。

让幼儿发现窗花是对称的。

1、多媒体设施及课件：《美丽的窗花》。

2、纸制房子四幢。

3、色纸、剪刀、筐子等工具和材料若干。

1、引导幼儿欣赏环境布置和课件《美丽的窗花》，让幼儿初步感受剪纸艺术的美，激发对剪纸的兴趣。

2、幼儿第一次探索剪窗花。

(1) 提问：你知道窗花是怎样做出来的吗？

(2) 幼儿自由讨论制作方法。

(3) 我想和小朋友们一起剪窗花来装扮教室

(4) 请小朋友欣赏这些美丽的窗花吧！

(5) 小朋友们仔细观察一下这些窗花，你发现了什么？

小结：剪窗花是我国劳动人民的智慧结晶，是我国的传统艺术，它的左边和右边的图案大小、样子都是相同的。

3、学习剪窗花。

(1) 你们想不想学习剪窗花，你想剪什么？

(2) 下面小朋友们就和老师学习剪窗花，教师示范讲解剪窗花的方法。生共同评价，学习剪窗花的技能。

4、幼儿制作窗花。

（我将剪窗花的纸按照幼儿的能力来分的，我分为三组（第一组：自己折纸、画图、剪纸。第二组：我把纸折叠好他们自己画自己剪。第三组：我折叠好画好，还自己剪纸。）

小朋友们除了刚才剪的窗花，你还想剪什么？下面就让我们的小手小脑动起来，看一看、比一比谁做的窗花最漂亮。

幼儿制作，同时放《新年好》。

幼儿展示作品，并示范讲述制作方法。

师：小朋友们，你是不是认为自己剪的窗花就是最漂亮的啊？

谁想展示一下自己剪的窗花？请问，你是怎么做出来的？

然后把幼儿作品贴在前面同时奖励小笑脸。

互评窗花。

师：你们想不想让大家欣赏你的窗花，下课后，可以贴在后面的展示区，也可以为你喜欢的窗花画上小笑脸。

今天上午我开展了《剪窗花》，在活动中制定了三个目标

- 1、初步感受中国剪纸艺术的美，体验表现美的快乐。
- 2、引导幼儿探索剪窗花的方法，培养幼儿的探索精神激发幼儿对民间艺术的美好情感。
- 3、发展幼儿动手能力、想象力、创造力和审美能力。真确培养幼儿使用剪刀，提高幼儿的思维想象力。

本次活动以欣赏窗花进行导入，我引导孩子欣赏黑板上粘贴

的窗花，还从网上下载了各种类型的民俗窗花，通过多媒体引导幼儿欣赏，孩子们了解了窗花里蕴含的美好祝愿，知道了剪纸是中国人发明的。

欣赏完窗花，孩子对动手剪窗花充满了期待，于是活动进入了第二个环节；示范剪窗花，幼儿动手剪窗花。幼儿剪窗花时我给他们的指导是，剪刀像走迷宫样，绕过来，绕过去的方法。可以剪不同的形状和花边。在我的指导下，孩子们基本能顺利剪出各种各样的窗花，有的孩子剪完一张又一张，兴趣浓厚。

展示幼儿作品，请幼儿说说剪的方法和形状。怎样剪出这样的图形出来的。从幼儿作品发现幼儿剪窗花的胆子还不够大。主要原因是幼儿怕剪断，剪坏，不敢下手。后来我把这一目标延续着继续实施，通过个别指导及适当的鼓励，孩子们逐渐放开手脚，剪出更加丰富的图案处来了。活动虽然进行的很顺利但也存在2点不足：

- 1、在让孩子们进行讨论可以剪什么图形时，没有充分的时间，让幼儿讨论，而是急忙告诉答案。

- 2、在动手操作时个别幼儿不敢大胆地动手剪，这时老师总是为孩子代劳，而没有更进一步地让幼儿大胆地尝试。相信经过这样的反思，在以后的剪纸活动我将会更有把握地上好。

通过剪窗花活动，我认识到活动的价值，它可以作为教学活动的延伸，延续幼儿的兴趣，延续活动中没达成的目标，或者作为教学活动目标的提升。同时给幼儿自由、宽松的空间，足够的探索实践以及教师有针对性的指导，更利于幼儿操作与探索，也更利于目标的达成。

大班活动漂亮的服装教案篇五

活动名称：公园里的小丑(体育)

活动目标：

- 1、练习一纸多玩的各种基本动作，发展发散性思维。
- 2、从公园回忆中感受到自己在成长，萌发对公园的留恋。

活动准备：

- 1、已经有一定的一物多玩的游戏经验。
- 2、旧报纸若干张（数量超过活动人数的两倍），铃铛一副。

活动过程：

一、引出主题，激发兴趣。

带幼儿到公园入口。当教师说下雨了，请幼儿双手拿一张旧报纸顶在头上当小丑帽，并在原地按铃声节奏跳一跳，进行腿部力量练习。

二、小丑玩报纸。

- 1、幼儿用手中的报纸自由玩报纸。
- 2、启发幼儿用报纸做成宝剑玩击剑游戏，做障碍物练习跳高，做树叶随风飘动，做球练习投掷动作。
- 3、小丑抛接。站在草地上，将球往上抛，尽量能在原地将报纸球接住。

三、练习放手后将报纸顶在头上。

- 1、有的小丑能将报纸顶在头上走路，而且还不用手拿住。
- 2、让幼儿分散尝试，引导幼儿想办法，鼓励幼儿在活动中寻

找规律。

1、交流活动的方法，寻找规律：将报纸折两“三次后，顶在头上；尽量将报纸放在头的最中间；走路时随时调整平衡。

2、提醒幼儿注意安全。不要和小朋友撞起来。继续分散练习，进行个别辅导。

3、幼儿分组比赛，接力进行。第一名幼儿顶着报纸从小路出发，绕过指定的树木拿报纸跑回，拍第二名幼儿的手。第二名幼儿出发。依次进行。

4、看看哪队走得快，报纸又不掉下来，先完成的一队获胜。

四、放好报纸团，放松运动，散步回活动室。

体育活动：小小飞行员（大班）

上海市嘉定区桃园幼儿园孙琴

设计思路：为了不受“教师教什么，幼儿学什么”这种传统教学模式的束缚，我采用“先练投掷，再讲要领”的理念来组织活动过程。通过一系列的活动，让幼儿亲自尝试，不断摸索投掷的最佳方法，再由老师引导领悟“要领”，逐渐掌握技巧，有意识地培养幼儿的探索精神。为了使活动具有一定的野趣和挑战性，我又利用自然环境“休闲区”，并运用“低强度、高密度”的原则开展活动。在活动中又结合幼儿园的办园目标，将品德教育渗透其中，尽量体现教育的整合性。

要求：1、幼儿在探索和实践活动中，逐渐掌握投掷的基本方法。

2、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快

乐。

准备：纸飞机、塑料圈若干等。

重点：投掷的方法-----手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，身体后仰，用力蹬地投向前方。

流程：活动身体-----分散探索-----集体游戏-----放松活动

一、活动身体：

1、队列训练

2、准备操练习：运动模仿操

二、分散探索：

1、自由尝试

带领幼儿到“飞机场”，告诉大家：今天老师做指挥官，你们做飞行员，请大家拿起飞机练习一下，看看谁的飞机飞得远。

2、介绍方法：

根据观察，请幼儿说说“你的飞机为什么远”。教师示范，边用儿歌的形式总结。（手拿飞机放肩上，身体往后靠一靠，预备开始向上飞。）

再次分散练习。

3、飞行员特技表演：

前面出现了“三个山洞”，让我们想想办法穿过它。（想到

要射得高、对准目标)

4、竞赛活动:

小飞行员们的本领真大，现在我们分两队进行比赛。

介绍规则：前面有三条不同颜色的绳子，分别代表着不同的分数，等会儿我们比赛时要记分的。如果你的飞机飞在了红绳内，就是一分-----（分两组进行）并请6分、5分-----的幼儿出列，教师给予鼓励。

根据幼儿投掷情况，再次巩固方法，请投得远的幼儿示范，并帮助分数低的幼儿。

第二次比赛。

5、集体游戏：打怪兽

你们的本领练得真棒，司令员知道了就派我们去火星执行重要任务，打败怪兽。这里旅程很远，要经过太空隧道、银河、火山，有一定的危险，你们要注意。走，跟着指挥官行动吧！（利用休闲区进行）

火星到了，瞄准目标，准备射击，打！

三、放松活动:

1、怪兽被我们打败了，说说我们为什么会胜利的？

2、自由结伴游戏。

大班活动漂亮的服装教案篇六

观察过夏天的景色的变化，让幼儿对夏天的天气特征有所了

解、以及各种动植物的变化。

通过总结、对比，感受儿歌中优美的画面，并学会有感情地朗诵。

夏天景象的图片、字卡、配乐曲子。

1、了解夏天的景象及天气特征。

2、欣赏图片。

教师引导幼儿逐一观察图片，帮助幼儿理解儿歌内容。

a□树上有什么在叫？告诉小朋友夏天来到了。

b□小树上长满了叶子，像撑着一把什么？

c□小朋友为什么戴着凉草帽？

d□太阳公公看着小朋友，脸上怎么样？

3、教师总结图片上的内容，并朗诵儿歌让幼儿欣赏。

4、教师边做动作边示范朗诵儿歌2遍。

5、教师教幼儿手指点读，建立一一对应的概念。

6、认识儿歌中的：我、草、夏天、小树、太阳。

7、男孩、女孩读儿歌。

8、配乐朗诵。

渗透给孩子们：夏天是多姿多彩的，可以吃好吃的冰淇淋，可以穿漂亮的花裙子，可以尽情玩水、游泳、打水仗，可以

聆听夏天大自然的风、雨、雷电声和荷塘中美妙的奏鸣曲。

大班活动漂亮的服装教案篇七

1、发展幼儿通过听觉判断方向的能力,提高前庭功能,发展平衡能力和灵敏性。

2、激发幼儿的想象力,让幼儿积极尝试利用布袋开展活动的兴趣。

3、培养幼儿的自我调节、克服困难的态度和能力。

1、环境的布置。

2、了解“蚕吃桑叶”--“蚕吐丝”--“蚕作茧”--“蚕变飞蛾”的过程。

3、米袋人手一只。

4、铃鼓4个,《健康快乐动起来》伴奏带。

5、桑叶若干

6、彩带。

1、热身运动

(1)、播放《健康快乐动起来》伴奏带

师:让我们跟着音乐做运动吧!

(2)、游戏:“做相反”幼儿听老师口令做相反动作。

“向前走一向后走一高人走一矮人走”

2、玩布袋（布袋分散在四周）

师：小朋友，你们看，地上有很多的布袋，大家想一想，布袋可以怎么玩呢？看谁能玩的跟别人不一样，让我们一起来玩一玩吧！玩的时候要注意安全。玩之前老师给大家提个要求，当老师唱《两只老虎》时，请小朋友赶快回到原来的位子上去。

（提醒幼儿注意安全，并注意观察幼儿玩袋的情况。）

3、说一说米袋可以怎么玩。

4、出示“蚕宝宝”的图片，了解它的生长过程。

师：你们知道蚕宝宝是怎么走路的吗？（幼儿集体在地上做蚕宝宝走路）

师：看，这只蚕宝宝爬的真好，我们来看看它是怎么爬的？

5、“蚕宝宝”游戏

（1）师：小朋友玩的真不赖，现在让我们钻进布袋，把自己变成一只蚕宝宝吧！来，变--变--变！

（2）模仿“蚕吃桑叶”--“蚕吐丝”--“蚕作茧”--“蚕变飞蛾”。

a 师：蚕宝宝们爬了这么久，肚子一定饿了吧？看，那边有桑叶，我们爬过去吃吧！

（教师作为喂桑叶的人，不断地变动自己的位置，蚕儿也随之改变爬行的方向。）

b 师：让我来摸一摸，蚕宝宝的肚子吃的可真饱啊！咦？我好像

听到有蚕宝宝在吐丝了。

c 师：蚕宝宝吐了这么多的丝，把自己也包在里面了。

d 师：蚕宝宝在茧里面睡着了，慢慢地变成了蛹，它在茧里滚来滚去，飞蛾终于咬破茧，飞了出来，一只又一只，一只又一只，都飞出来了。（模仿飞蛾的动作四散跑）

（3）师：刚才小朋友都从蚕宝宝变成了飞蛾，学的可真像！接下来我们玩个游戏，好吗？

6、“盲人听音走路”游戏

（1）师：平时我们都是把布袋套在脚上玩的，今天我们要换种玩法，把布袋套在头上玩。大家体会一下盲人走路时的感觉。

（2）幼儿将布袋套在头上，四处走动。教师提示注意安全，互不碰撞。

（3）师：听，有声音传来了，我们试着朝声音发出的方向走去吧！（请四名老师在场地的四个角落，看教师的手势敲打乐器）

（4）游戏结束，师：请小朋友把布袋拿下来吧，现在你们可以体会到盲人走路是多么的不方便，如果我们平时遇到盲人应该怎么做？（幼儿各抒己见）

师：小朋友说的真好！相信小朋友一定能说到做到！

6、放松游戏：布袋魔术

师：好，我们用布袋再来变个魔术吧！我们先把它从一个胖子变成一个瘦子（将布袋竖向对折），然后变成一个矮子

（再将小布袋横向对折），然后再变得矮一点，成一个小矮人（再将布袋横向对折，此时，布袋已经被折叠好），现在，我们一起把这些小矮人送回家里去吧！（拿着布袋走出场外，活动结束）

大班活动漂亮的服装教案篇八

1. 了解端午节的来历以及地方风俗习惯。
2. 学习儿歌感受作品的语言节奏和韵律美。
3. 感受家乡传统节日的气氛，激发爱家乡的情感。

多媒体课件、视频、画板若干。

一、情景导入

1. 用聚光灯效果出示粽子

师：看！老师给你们带来了什么？（粽子）老师一边说一边点开聚光灯出示粽子。你们知道粽子是什么时候吃的？（端午节）还记得老师给小朋友讲过一个关于屈原的故事？人们为了纪念屈原就把五月五屈原跳江这天成为端午节！

2. 观看划龙舟视频，激发幼儿兴趣。

出示赛龙舟视频（点击课件视频图标超链接出现视频动画）

师：小朋友你们看到视频里的人在干嘛什么呀？（在划龙舟）

总结：每个节日都有各自各自的习俗与传说，这些习俗和传说不仅代表了我们的文化，也流传下来许多的节庆活动，像现在端午节举行的龙舟比赛。

二、学习儿歌

1. 教师结合图片有感情地朗诵儿歌：

今天老师给你们带来一首跟端午有关的儿歌，老师这里有视频我们一起来看看、听一听。

端午习俗

五月五，庆端阳，

划龙舟，挂香囊，

雄黄画个花脸妆，

好吃粽子香又香。

师：刚刚儿歌的题目叫什么？（端午习俗）对，端午习俗。那儿歌里都说了哪些习俗呢？（老师请小朋友随机点击四个粽子图片，幼儿点击后出现不同的动画）。

2. 画板操作包粽子

师：老师给你们准备粽叶子，现在先请小朋友添加米，喜欢什么口味的粽子可以加入什么材料。（孩子们通过自己的想象画出自己想要的粽子）

3. 教师再次朗诵儿歌，引导幼儿理解，加深印象。

师：咦，刚刚的儿歌里面，小朋友有没有听出哪些音比较像呢？

师：有的小朋友听的很仔细，听到了阳(yang)和囊[nang]很相似，老师发现儿歌里还有一些你们没有发现，现在我们一起来再来听一听。

3. 师幼一起念读儿歌，重点念准以下发音：阳(yang)囊(nang)妆(zhuang)香(xiang)

师：小朋友们知道为什么这些音听起来很像呢？让老师来告诉你们吧。原来人们为了让儿歌更好听，让最后一个音都听起来很相似，这便是运用了押韵的方法。

三、操作环节

幼儿人手一个平板，用画图软件画上香囊再用黄色在脸谱上画上花脸妆。

游戏：划龙舟

小朋友想邀请我们小朋友一起去参加端午晚会，可是要经过一条大河我们该怎么去呢？

师：我听到了有小朋友说划龙舟这真是个好主意，现在跟老师一起学一学划龙舟的动作，我们小朋友学的真棒现在我们坐上龙舟出发吧！

大班活动漂亮的服装教案篇九

1、尝试用多种色彩组合绘画登高的意境。

2、继续培养良好的操作习惯。

1、范例一幅、颜料（咖啡色、黄色两种，红色、黑色、蓝色等）、粗细不同的笔

2、知识准备：登高

（一）谈话导入，激发幼儿兴趣

1、师：每年的重阳节，爷爷奶奶们都要登高，你知道什么是登高吗？

2、小结：重阳登高既是健身，更是人们亲近自然的高雅的社会活动。

3、师：今天老师带来了一幅“登高”图，我们一起来欣赏一下。引导幼儿欣赏图中人们登高的情景。

（二）教师讲解示范

1、先用蓝色颜料画山，留出石阶的地方。

2、用深浅不同的咖啡色画石阶。

3、在纸的角上画红色的、扇形的太阳。

4、用深浅不同的黄色画太阳的光芒。

5、添画树和人。

（三）幼儿作画

1、提醒幼儿作画的时候注意画面的安排和整洁，并且不要留有空白。

2、幼儿大胆、有序地绘画

（四）、展示评价

展示登高图，请幼儿说说喜欢哪幅作品，并说说喜欢的原因。