

2023年一年级第二学期家长会班主任发言稿(优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级第二学期家长会班主任发言稿篇一

尊敬的家长：

你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系。相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！我们学校的老师来自全县各地，积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风过硬。我们的任课老师都很认真负责，精心设计每一堂课，批改每一次作业，耐心地解答学生的每一个疑难问题。我们不怕学生的一次次的请教，就担心学生不来问一次。水中老师的敬业精神，请家长们放心。

我们班共有学生52人，已形成了默契的师生合作关系。我们的学生心地善良，都有一颗感恩的心。（例子）

学生中考成绩与开学初县质量检查相比有很大的提高。学生成绩的进步，离不开老师和同学们的共同努力，也少不了家长对子女的关心和教育。开学以来，学生不但成绩有了进步，

而且能力也有较大的提高。从学生自我组织参加的各种活动就可以明显看出。例如出黑板报，让拿了几十年粉笔的老师也口服心服。学生自我组织和参与，磨砺出了我们学生的组织活动能力。同时，我们学生的思想也在积极发展，为集体争光的集体荣誉感，集体中合作的团队精神，承受一些挫折的素质等，这些都是二十一世纪要求具备的基本素质，也在我们学生身上所积累。我希望我的学生，能在学习、能力、思想上都有较大的提高。

我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，在学习方面，着眼于学生各科成绩的均衡提高和自身成绩的比较。每次考试，我会给学生提供详细的分析资料。当然，班级也存在着一些问题，在此需要家长们和我们一起探讨：个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业没有保证真正弄明白。对此，我们会更进一步加强引导，也希望家长能加强督促。如果说因为工作忙等原因而疏忽了对子女的教育，倘若哪天发生不良的后果，做为家长也推托不了任何责任，还要承受一些心灵上的痛苦。

下面，是我对家长们提的几点建议性的意见仅供参考：

一、不以成绩论英雄，您的子女学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。

二、科学的分析子女的成绩档案。既要与其他同学作比较，又要着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

三、抓好子女在家的行为习惯。如良好的休息、科学的安排学习、适量的运动。做好子女的思想政治工作，防止早恋而

妨碍学业。

四、考前冲刺及高考中家长应该做些什么？

下面仅围绕学生心理素质谈谈我的想法：作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、能力的考试，是全方位的素质考验。知识、能力仅是考好的必要条件，但不充分，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家长都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

1. 高考是难度的考试，是速度的考试，——紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。

2. 高考是考生向自己极限的一次冲击，——所以考生除了要具备一定的智力因素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。达到知识、能力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

3. 高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的。——所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

4. 高考复习的过程，考试的过程实际上是考生知识的能量、心理的能量同时释放的过程。而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，催化剂。

心理素质主要包括：动机、抱负、品德、情操、情绪、兴趣、决心、意志、气魄、胆识等因

素。其中情绪与意志在考试时起直接作用。有个考生说，当前面那道题“开窗”之后，自己心中一直不安，无心做后面的题目，明知道这样不行，但也无法控制自己，如果不是考试，这些题目我是应该会解的。这就是情绪失控的。有个考生说，我一看那道题，题目那么长，数据又那么复杂，平时

又没见过，我肯定自己解不出，就干脆没有做，如果不是考试，我还是有能力把那道题看懂的，这就是意志不坚。不少考生高考考不好决非知识问题，也不是简单的能力问题，主要是心素质没有到位造成的。解决学生心理问题家长起着关键性的作用。

方法：“尽量不要给孩子施加压力。”

高考越近家长越小心，其实这也是一种心理压力。这种无形的压力使考生更担心自己考不好的后果了。家长“尽量不要给孩子施加压力。”去年几位高考状元的父母首先强调的都是这一句话。一位文科状元的父亲说：“快高考了，孩子本身思想压力就不轻，做父母的应该淡化高考气氛，让孩子自己去复习。”一位理科状元的妈妈说：“高考之前家里和平时一样，没有紧张气氛。”她觉得家长关心得太多，会让孩子产生“我要考不好，对不起爹妈”的想法，增加孩子的思想负担，对考试不利。

其实，功夫在平时，孩子已经形成了良好的学习、生活习惯，这时候没有必要打乱。就算家长平时没有注意培养孩子的好习惯，也不要到最后阶段突然过分关心孩子，这样做反而会打乱孩子的学习生活规律，给孩子造成压力。

当然学生的情况千差万别，对那些至今仍不知努力学习的学生还是要增加一点压力。提出一些具体的要求，学生的学习是管出来的。在管理过程中地定要注意管理的方法。

(二)降低过高的期望，让考生心里有“底”。

由于家长总爱拿自己当年的亲身经历和现在的成就教育学生，有的家长经常和考生算账，说自己培养子女如何辛苦，甚至自己节衣缩食为孩子花了多少钱等。使考生形成了巨大的精神压力。考生是为家长“面子”去应试，是为满足家长“光宗耀祖”的虚荣心去应试，这是心理压力之源，家长一定要

彻底丢掉“面子”，减轻考生压力。首先，家长要相信孩子有把握、有能力、有信心对付这场考试，相信学校为考试所作的一系列准备工作。不要去过多地渲染考前的紧张气氛，尽量让孩子保持平静的心情，稳定的状态。对孩子，家长应该有着正确的定位，不要去和别人攀比，只要孩子能够发挥出正常的水平，就已经成功了，就值得庆贺、高兴。在现阶段，孩子已经有着沉重的心理压力了，千万不要反复叮咛、唠叨，相反应该找一些轻松的话题，让孩子看看新闻、散散步，放松一下紧张的神经。降低过高的期望，让考生心里有“底”。“万一”考不好，家长应作出安排，并告诉孩子，让他心里有“底”，这样，孩子心里也就踏实了。“考生就能以状态在高考时发挥出实力，达到预期目标。

4. 德育教育，学会做人

我们学校一直提倡“学会学习，学会做人”。而且把学会做人放在了教育的首要位置。从开学到现在，学校每个月都提出了一个德育主题。九月是“仪容仪表”月，规范了同学们的衣着打扮：不染发、不戴首饰配件、不穿奇装异服等；十月是环保月，提倡同学们爱护环境卫生，不乱扔乱丢，做高素质的人。十一月是感恩月，教育同学们学会珍惜，学会感恩，感激父母，感激师长，感激生活。

5. 锻炼身体，培养健康体魄

会。

一年级第二学期家长会班主任发言稿篇二

亲爱的家长朋友们：

大家午时好！

首先我代表一年级所有教师，感激您在百忙之中来参加我们

的第一次家长会！我是xx班的班主任，是一名数学教师，全校的班主任大部分都是语文教师，我是一个特例，教数学，语文教师马教师任学校少先队大队辅导员。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧！一个星期前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们我们的小学，成了一年级新生。

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，教师的作用当然是重要的，可是家长也起着不可忽视的作用。

在一个星期的学习生活中，你们的孩子已经在以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是十分紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自我回家，还明白了要爱护学校的一草一木，也学会了跟同学们团结协作。能够说，孩子的提高还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，所以，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今日的会，我要讲五个方面的资料，第一，做一下开学工作小结。第二，讲家长应当怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和教师配合的工作；第五，讲我的数学课上对孩子们的要求，和对家长的要求。

一、正确认识孩子的小学学习生活。

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自我的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能到达。如果过多的强调

自我孩子的特殊情景，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到教师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的第一步，至关重要。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是合作育人的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的职责是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在那里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们教师算是真正关心您孩子学习的人，并且是真正能够帮忙您的人。我们仅有合作，才能实现各位望子成龙、望女成凤的愿望。所以教师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育职责，最终将使您自我的小宝贝输在起跑线上。

3、培养良好学习习惯。

(1) 榜样的不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很厌恶，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿

子在旁边说话了：爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今日，我为什么要讲这个故事言传身教是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子必须是十分幸福且幸运的。

（2）给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1）如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2）如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3）如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4）如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5）如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。

（3）常规训练加激励机制。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要到达成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练课堂常规，要细分为如何起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、团体回答、倾听等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎样放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎样样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上

浪费很多的时间，这就不仅仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今日奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，。

这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全能够这样去尝试。您会惊喜的发现自我在孩子心里的分量更重了，不听话的恼人问题也减轻了许多。

（4）学会欣赏自我的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有到达这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自我孩子的缺点。你们要反过来，放大自我孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的提高，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在那里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！。周婷婷的学习就是从这时开始的。之后，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎样又错了两道题，你上课干什么去了没听讲吗就会打消孩子的进取性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做

真是了不起。或者说：你昨日做错了3道题，今日只错了两道，有提高！这们，改变说法，情景会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天提高。

（6）要求的一致性决定教育合力的构成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，构成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

学生在校的表现情景会及时反馈给各位家长，家长联系本是教师和家长联系的其中一种方式，教师和家长都可在上头留言。

我们今日能有机会坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的提高、为了孩子的明天。你们今日坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所在，我要对你们说一声：多谢你们，多谢你们对我工作的支持。

各位家长：晚上好！非常感谢大家能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。孩子入学快一年了，其实，各位家长与我的联系是比较频繁的，可以说不分时间地点，通.....

各位家长：晚上好，非常感谢各位家长能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，也感谢各位家长对我们工作的支持和理解。首先，请尚校长对大家讲一下这次家.....

各位家长大家好：我代表学校及全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！我们请来了各位家长，目的就是为了针对.....

精选各位家长：晚上好，非常感谢各位家长能从百忙中抽出

时间来参加今天的家长会。孩子入学快一年了。其实，各位家长与我的联系是经常性的，可以说不分时.....

一年级第二学期家长会班主任发言稿篇三

各位家长：

大家下午好！首先我对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！你们的到来也充分体现了作为家长对孩子健康成长的关心和无微不至的爱护，而对那些没有到来也没有事先说一声的家长我也感到很是遗憾。

相信每一位家长把孩子送到学校里来都是想让孩子有个好的发展，而不仅仅是把学校当做看孩子的场所，我也一样，所以在正式开始之前我先向各位家长声明一点：今天我说的所有话尤其是说到一些不好的班级现象点到某个孩子名字的时候绝对没有贬低或嘲笑任何一个孩子的意思，我只是本着对孩子、对你们负责的态度，希望咱们能及时发现问题，帮着孩子及时纠正一些不良习惯，让孩子向着我们所期望的更好的方向发展，所以请你们不要误解我的意思。我也希望可以借这次家长会相互交流一下学生在校及在家的情况，增进老师与家长或者家长与家长、家长与学生之间的沟通与联系，以便我们能够更有针对性的实施教育，更好地教育子女做人 与成才。

一、期中考试成绩分析(具体分析见平台)

上次期末是三人。年级前50名我们班有9名。每科成绩都一般。没有很突出的学科，比初一有了明显进步，比如我班等同学在考前狠抓学习，搞好复习，并能一直努力所以这些孩子在年级班级取得了好的成绩。考试成绩看卷子，还有平台，每人都有成才号，进入以后可以看学生分析，就能和以前的成绩对比。

2、本次考试的进步生：

进步最大的是 进步生还有：学习一直很努力的有：以上提到的这些孩子的共同点：认真听讲，认真做好笔记，大家看一下。作业认真完成，能做到在完成作业的情况下，去主动复习，学习习惯好。要看到孩子的点滴进步，以此为契机进行鼓励教育，培养孩子的自信心。

3、暴露出的问题：

第一，部分学生偏科现象严重，首先希望引起家长的重尤其是成绩较为靠前、有升学希望的，提醒或督促孩子在这些学科上多下劲，及早弥补偏科现象。同时还应看到孩子未来的上升空间大，有潜力可挖。

第二，个别学生成绩退步较为严重可以(看卷子)希望家长注意观察引起孩子发生巨大变化的原因。

二、班级基本情况介绍

优点：

认真听讲，按时完成学校、老师布置的任务，团结、和谐的班级氛围越来越好。我应该感谢长期以来为班级服务的班委成员：像班长翟金玉、卫生委员(左欣然，宋青双)、一直以来每天负责考勤纪律的值日班长(翟金玉，薛恒伟，赵有为，石宁阳，赵羽，薛佳欣，张浩然，赵鲁宁，左欣然，许岳)、所有的课代表以及班级各个小组的小组长等，因为他们大都做到了对班级工作认真负责，他们比普通同学为班级的稳定付出了更多的时间和精力，但同时他们也在在这个过程中明白了什么是责任，学会了怎样为他人付出，我相信他们今天的努力与付出也必将为他们的未来积累资本。

但问题同时也是存在的：

1、部分同学学习还不够积极主动，上课质量不高：走神发呆、或者是自己玩自己的、不听老师讲，懒于动脑，极少发言，课堂活动不积极，这些不良习惯都导致听课效率极低，直接影响到作业的完成。

2、部分学生完成作业较被动，应付心理较重。具体体现在：不及时完成作业或若干作业少写、不写，作业书写潦草，出错不及时订正，不能按照老师要求写作业，晨读来学校补作业或抄作业，有个别同学甚至既不补也不交，希望家长引起重视并予以督促。

3、部分学生学习目的性不够明确，学习不积极不主动，做什么事都要老师看着，赶着，比如课前预备时间，晨背晨读的时候，老师不进门、不要求，就只知道大眼瞪小眼，随意聊天、讲话、玩闹，要求完成的背诵任务总是拖拖拉拉甚至到最后不了了之。

4、部分学生的学习习惯和方法不好，如发现问题不向老师提问，

上课随意讲话、书写字迹较潦草；

5、少数学生还没有摆正学习的位置，贪玩打扮、追星一族、迷恋网络，青春期早恋，上课状态不好，作业完成不佳，成绩下滑严重。

6、现在班级还存在一些不好的现象，有的同学得过且过，思想懈怠；有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好；有的同学对班集体漠不关心；有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时沟通，帮助孩子改掉这些缺点，让孩子真正成人，成为正直的、勇于承担的、有责任感的人。

总归一点，良好成绩的取得绝不是轻而易举的，而是长期以来的勤奋刻苦与努力付出，需要保持积极主动的进取心，今

天的我们作为成年人早已明白，而现在的孩子却不能真正的体会到这一点，也希望各位家长在这方面给予孩子潜移默化的教育，以你们的辛苦付出激励孩子的学习斗志。

三、家长需要关注的问题及几点提醒和建议：

1、到校离校时间：走读生早上6:00到校(，有的同学迟到。)中午11:40放学;中午12:30上午自习，住校生星期天1:30到校，5:00放学。现在有部分学生到校过早，都聚集在校门口，第一是容易发生争执，第二是早来到街上瞎逛。

个别学生迟到频率较高，希望家长提醒孩子按时到校。

2、旧话重提，学校要求不准带手机，由于这样那样的原因你让学生带手机进校了，学校肯定不会翻身，但是只要学生在校内使用或玩手机即予以没收，除非家长来领取才予以归还。

3、如果孩子在校内与其他学生出现矛盾纠纷，请先告知我或学校领导，不要自行私下解决，否则一旦出现问题后果自负。

4、现在班内个别女生的变化较大，希望家长予以重视。

5、接下来一个月的时间督促孩地理的学习。结业的成绩要纳入中考成绩，家长一定要重视。

6、希望各位家长积极支持配合学校和班主任开展工作，如：家长到校听课、作业家长检查签字、学生不能按时到校请及时电话通知我、学生上学期间因病因事请假请家长到校来接以免路上发生意外等。

7、几点建议：

(1)学会欣赏自己的孩子，善于发现他们身上的闪光点，及时给予鼓励，以增强他们的自信心(2)工作再忙也要抽点时间来

多了解孩子的学习情况和在校表现。经常与学校保持联系，互通情况，共同寻求教育孩子的最好办法。

(3) 电话号码如有变动，请及时转告我。

(4) 让孩子多读书，读好书，培养孩子积极向上的心态，有自己的追求。读书会让人更智慧。

总之，所有教我们班的每一位任科老师都很尽心尽力，他们想法设法督促学生的学习，他们的目的和愿望只有一个，那就是尽最大努力提高孩子们的学习成绩。

谢谢大家！

一年级第二学期家长会班主任发言稿篇四

大家午时好！

首先我代表一年级所有教师，感激您在百忙之中来参加我们的第一次家长会！我是xx班的班主任，是一名数学教师，全校的班主任大部分都是语文教师，我是一个特例，教数学，语文教师马教师任学校少先队大队辅导员。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧！一个星期前，你们的还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们我们的小学，成了一年级新生。

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，教师的作用当然是重要的，可是家长也起着不可忽视的作用。

在一个星期的学习生活中，你们的已经在一个小学生的标准在要求自我，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是十分紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的已经慢慢学会了上早读课，学会了

排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自我回家，还明白了要爱护学校的一草一木，也学会了跟同学们团结协作。能够说，孩子的提高还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，所以，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今日的会，我要讲五个方面的资料，第一，做一下开学工作小结。第二，讲家长应当怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和教师配合的工作；第五，讲我的数学课上对孩子们的要求，和对家长的要求。

一、正确认识孩子的小学学习生活。

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自我的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能到达。如果过多的强调自我孩子的特殊情景，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到教师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的第一步，至关重要。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是合作育人的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的职责是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又

打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在那里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们教师算是真正关心您孩子学习的人，并且是真正能够帮忙您的人。我们仅有合作，才能实现各位望子成龙、望女成凤的愿望。所以教师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育职责，最终将使您自我的小宝贝输在起跑线上。

3、培养良好学习习惯。

(1) 榜样的不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很厌恶，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今日，我为什么要讲这个故事言传身教是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子必须是十分幸福且幸运的。

(2) 给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。

(3) 常规训练加激励机制。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要到达成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练课堂常规，要细分为如何起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、团体回答、倾听等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎样放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎样样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费很多的时间，这就不仅仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今日奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，。

这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全能够这样去尝试。您会惊喜的发现自我在孩子心里的分量更重了，不听话的恼人问题也减轻了许多。

(4) 学会欣赏自我的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻

刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你不好，谁这次考了多少分，你为什么没有到达这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自我孩子的缺点。你们要反过来，放大自我孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的提高，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在那里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！。周婷婷的学习就是从这时开始的。之后，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎样又错了两道题，你上课干什么去了没听讲吗就会打消孩子的进取性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做真是了不起。或者说：你昨日做错了3道题，今日只错了两道，有提高！这们，改变说法，情景会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天提高。

（6）要求的一致性决定教育合力的构成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，构成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

学生在校的表现情景会及时反馈给各位家长，家长联系本是教师和家长联系的其中一种方式，教师和家长都可在上头留言。

我们今日能有机会坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的提高、为了孩子的明天。你们今日坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：多谢你们，多谢你们对我工作的支持。

一年级第二学期家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

看着大家熟悉的面孔，我感到十分亲切，带这个班已有一年半的时间了。今天，还是因为孩子们的缘分，我们大家走进了实验小学，走进了四(4)班的教室，首先，还是对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

我想很多家长来学校开家长会，不仅想知道学校近来的动态，而且肯定还想了解孩子现在的状况。可以这么告诉大家，一直以来，在你们的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，四(4)班的孩子们各方面均取得了不同程度的进步，我作为班主任感到非常欣慰。在此对你们长期以来对学校及班级工作的支持配合表示由衷的感谢。

一、安全警钟长鸣，加强安全教育

1. 前面我们的《告家长通知书》已经下发，大家也已经了解了2月份发生的两起不安全事故，不管是房屋坍塌还是玩耍落水，都有造成儿童身亡的结果。这桩桩事例都让人痛心。现在我们静心分析一下，这些事故多发生在假日，都发生在学生自行结伴游玩、无家长看护的过程中，如果我们能做到平日里对孩子的安全教育及假期监管力度，那悲剧是不是可以不发生呢？总之，这些例子一再为我们每一位敲响安全的警钟，在此，我们有必要重申一下以下几点：

1. 教育孩子不到无安全设施、不熟悉的水域游玩，不得在无监护人员陪护情况下自行游泳，不到东河、湖边、水渠边、鱼塘边等危险地域玩耍。务必在放学后、周末和节假日加强对孩子的看管，严防溺水事故的发生，确保孩子的安全。

2. 平时注意孩子上下学的安全教育，本周我们对班级所有的学生上下学方式已作统计，其中步行的学生最多，这就要求我们家长平时要多对孩子做好走路的安全教育，如：不许骑自行车，不许随意横穿马路，最好在人行横道上经过；在马路上下不许追逐等，还有要坚持站好路队回家，不许散队，不到多年失修的小巷中行走等等。还有几个学生是步行另加偶尔乘坐摩托车、电动车的，这需要强调的是乘坐摩托车等时必须佩戴安全头盔，做好其他安全保障才行。

3. 平时的上下学时间要严格把握，上午7:40下午2:00前不许到校，因为这个时间段学校没有老师管理，孩子们到了后容易造成一些不安全隐患。所以这点需要家长密切配合好。

4. 其他不安全事故的发生，提出来大家共同预防：不带不安全的小刀到校，平时不玩弹簧，上厕所时不许奔跑，不在斜坡上滑行，不把腿伸到椅子里面等等。

5. 做好孩子的心理引导工作，如和同学闹别扭了或是老师批评了，家长都要引导用正确的方法解决。

二、家长证的使用

1. 具体的填写内容

2. 背面明确写出“是家长进入学校的凭证”，但这并非是你拿上家长证就可以随时出入校园，这就错了。如你有事要找老师或老师通知到校，你首先必须带家长证，到校门口时说清你是xx班级的家长来干什么了，如和我们和门卫说的一致，门卫才准许进入。当然也出现我们由于工作头绪繁多而没有

和门卫联系上的，你就要电话和我联系一下，我到校门口接一下才能进来。

3. 每个家庭是两个家长证，请大家妥善保管好，丢失不补。

4. 尊重理解门卫的工作，要知道，门卫的尽职尽责工作都是为了孩子们的在校安全考虑，所以我们要感谢他们才对，要严格遵守学校的这项规定。我不希望咱们班级出现这样的家长，因自己心情不好或没有家长证又急于进入校园时，在门口骂骂咧咧或其他不文明的行为。我们要尊重每一个学校工作人员才对。

三、班级基本情况介绍

我们班现有学生66人，其中男生35人，女生31人。开学三个星期了，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，多数学生比较乖巧听话，有病有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责。另外课堂上大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，多数同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

关于班级学生活动方面，我们可以来了解一下。

1. 四年级上学期班级展示活动、家校互动的情况

2. 寒假的各项活动参加情况

3. 家校册的填写。如：注意个人卫生，勤洗澡，刷牙，保持衣服的整洁。

4. 读书征文活动、演讲活动

其实，参加比赛得不得奖是其次的，重要给孩子们锻炼的机会。我作为班主任，尽可能让孩子们多参加锻炼，多给孩子

们上台展示自己的机会。可以说多一项活动，老师们就多增添一份累，但只要是想到为了孩子们能得到锻炼，这对他们的成长有好处，就什么都忘了。这是孩子们带给我们的快乐，所以我还得感谢四(4)班的孩子们。

四、语文学习方面

自这个学期开学以来部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，这些学生个别家长现在心中有数；还有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，只要家长留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的作业除字词之外，多音字、近义词、反义词、成语、古诗、名人名言、句子变换、阅读理解、习作等。知识学习比原来广泛了。

四年级现在除了基础知识以外，阅读和习作训练是我们本学期以及今后的重点，家庭作业要求有些基础的知识，家长在家里尽可能要检查自己的孩子是否吸收，让孩子把基础掌握的扎扎实实。

另外让孩子重视课前预习，在预习时一定要先读三遍以上才能对文章内容和文章的脉络有大致了解，然后借助词典等把不理解的词语弄明白并且把词语意思标注在这个词语的旁边，家长才能在书上给孩子签字。

至于阅读和习作方面一定让孩子多读，有些家长给孩子买了些资料，资料上的阅读题试着让孩子做，做多少算多少，但尽可能让孩子多做并提醒多读，有的答案就在文中，能给孩子讲解的更好，毕竟在家里一对一的讲解效果最佳。孩子们手中都有作文书，检查自己的孩子是否都读了，是否注意积累、摘抄好词佳句，是否留心一些好的开头和结尾。有些语

句确实很优美，孩子读熟了，在习作时能借用也行。

校讯通上的作业只要我有时间一般都会发，但也请你有空就多关注一下孩子的作业完成情况，是否按质按量？孩子的书写合格吗？当然这不能是光动动嘴就能解决的问题。我不是强调家长必须给孩子检查好每一个作业，可能有的孩子不用管，特省心，自己认认真真就写了。但如果自己的孩子有点特殊，家长就不要太省心，孩子本身不太听话，你再任其发展，孩子的成绩很可能会越来越糟糕，这是你我都不愿看到的。所以每个家长都要根据孩子的情况来决定。

现在的孩子都很聪明，对于家长的教育他们心里有什么不情愿，会把你教育他的拿出来质问我们家长，如你不让我看电视你就可以吗？家长是孩子的老师，我认为绝对是真理。作为班主任和语文老师，我对学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长密切的配合起来，为孩子有所付出。

总之您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。孩子的每一点进步，单靠老师的力量是不够的，家长的努力和付出也是至关重要的。为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。

衷心感谢大家参加今天的家长会，希望能让大家有所收获！不当之处或对孩子有照顾不周之处还请大家谅解。

一年级第二学期家长会班主任发言稿篇六

各位家长：

晚上好！很高兴因为孩子的缘故与你们相识，都说孩子是父母的掌上明珠，父母都是“望子成龙，望女成凤”。父母的这种心情，我们当老师的能十分理解这种心情。一年级时孩子人生的起点，是孩子求学生涯的开始，所以一年级尤其重要。孩子刚入学和学前班是大不一样的。比如，课堂的纪律要求比学前班严格多了；晚上放学回家都要做家庭作业。我们老师只有和家长携手引导孩子，才能让孩子一开始就走上正规。下面我简要从四个方面谈谈孩子的辅导问题：

比如：懒惰的品格。作为家长，我们平时要教孩子讲文明，懂礼貌，尊老爱幼，多做力所能及的家务。

比如高中偏科，小学成绩优良，结果到了初高中就一落千丈。培养孩子兴趣的方法：避免让孩子机械背诵，把枯燥的东西变成游戏式的活动。；不要给孩子太大的压力、太多的任务。中午不要不知作业，最好睡觉一个小时；要多鼓励少批评。

一是孩子一回家就问作业是什么，老师是怎样要求的。

（家长要做到心中有数）

二是不要盯着孩子做作业。

（容易造成孩子紧张，不利于培养独立性）。

三是观察监督孩子做作业过程中的习惯。

（发现孩子偷懒、拖拉、看电视等要及时提醒和纠正）

四是如何检查孩子的作业：

重点检查孩子的字迹是否工整；答案是否正确。如果发现问题，不要直接指出答案，要让孩子自己去发现。

五是给孩子签字。

六是帮助孩子收拾书包。

（很多孩子经常把作业课本忘记在家里）

比如：写字的方法；读课外书的方法；学会观察的方法；自学的方法；发现的方法；写日记的方法，等等。

最后，希望我们共同携手培养好祖国的下一代！

一年级第二学期家长会班主任发言稿篇七

各位家长：

午时好！

我是一（3）班的语文教师。十分感激你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感激各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了必须的提高，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到此刻，他们能上课了进教室等教师，下课喊了起立再走，放学了与教师再见，吃饭时排队拿饭盛汤。看着孩子的这些表现，我们心里也十分高兴！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！可是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了此刻的学习环境，没有了原先的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活至关重要的第一步。能够说，此刻孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。而这也是为什么一年级的家长会会放在开学初召开的缘故。

重点来说说学习习惯

首先是写的习惯，大家都明白，此刻的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们此刻写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在那里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，教师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，并且必须将痕迹擦干净！

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、回家练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由教师批改、检查，回家练习本则要在家完成。上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，很少，因为我的不是数量数量，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一向这么布置，期望家长配合等。

第二是读的习惯，平时教师布置了读书的作业，必须要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和教师来说是个艰巨的任务。教师布置的读的作业必须要按质按量的完成。像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，可是绝大部分孩子还是不会读，必须要有人在别人带领下才能勉强拼读。说实话，上星期有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢我也明白，家长平时事情多，忙。可是话又说回来。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音仅有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。就像我之前班级的一个孩子，两年级时转到我班的，当初他落下了一年级的部分资料，我与几个语文教师给他补了整整一个学年，结果还是跟不上，拼音拼得乱七八糟。所以说，熟能生巧，

只要我们每一天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在那里我很想麻烦家长必须要在孩子读完读会之后，再签上自我的名字。

当然说和听的习惯也十分重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的情景，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。所以，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，必须要研究到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一件玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自我完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2、为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，期望家长在这方面把好严关。

3、不要过分的保护孩子。

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。教师应对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他

孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想这名孩子能保证下次必须能记住吗在开学初，很多家长就跟教师说过，对我们家孩子严格点，我相信，教师和家長是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也十分需要得到家長们的理解与支持。