

幼儿体育活动的总结 幼儿体育活动总结(优质5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿体育活动的总结篇一

体育活动应该从小抓起，幼儿园的体育活动也是分外重要的。下面是由本站小编为大家整理的“20xx幼儿体育活动总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式。新《纲要》中明确指出，幼儿园“每日户外体育活动不得少于两小时。”因此，积极开展户外体育活动是每个幼儿园体育工作的重要组成部分。学期即将结束，现对我班的户外游戏活动总结如下：

一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走小路等；在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我

观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

二、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

三、充分发挥幼儿的自主性

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都

会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个轮胎不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

四、根据幼儿的兴趣，开展丰富多彩的体育活动

研究表明，幼儿在活动中坚持的时间长短取决于幼儿对该活动的兴趣的强弱。因此可以根据这一特点，安排幼儿感兴趣的体育活动，以培养幼儿的坚持性。

我班的幼儿男孩子多于女孩子，且特别爱学解放军，因此，我们根据“学做解放军”的音乐编排了韵律活动，在活动孩子们中个个精神抖擞，动作到位，非常认真；在小班时孩子练习纵跳触物时，我们把废旧纸板做成的“红苹果”一个个挂起来，形象十分逼真，孩子见到后个个跃跃欲试，够着的让他品尝一下“苹果”的味道，我们还引导幼儿讨论：为什么有的“苹果”能够得着，有的却够不着呢？你有什么办法可以够着挂得更高的“苹果”呢？通过讨论，进一步激发幼儿对活动的兴趣，从而有利于幼儿坚持性的培养。陈鹤琴先生说过：“小孩是生来好动的，是以游戏为生命的。对孩子来说，游戏就胜作，工作就是游戏。”他主张给孩子游戏的机会，通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

在这半年丰富多彩的户外游戏中，小班的孩子们对户外游戏的兴趣有了更大的兴趣，体制逐渐得到了提高，部分孩子还能提出户外游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后的户外体育游戏的组织中，我们要以新课改为载体，

不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化的组织孩子活动的同时，还必须坚持持之以恒，把主动性让给孩子们，提供足够的空间让孩子们创新活动内容。

“生命在于运动”，我们每个人都认识到运动的重要性。而小班孩子刚刚从家庭的小环境到幼儿园这个大集体，面临着一个环境的转变，对此我们由衷地感到发展提高他们的身体素质和健康行为方式有多么重要。本学期，我们根据幼儿的生长发育和体育活动的规律，以多种形式：如体育游戏，户外活动，散步，户外小型器械练习等，保证幼儿每天有2个小时的锻炼时间，让幼儿进行多方位的锻炼，促进幼儿运动能力的发展与提高。

一、在思想上提高认识

本学期我们严格遵循《幼儿园教育指导纲要》精神：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。”认识到体格锻炼对孩子们的生理和心理发展有很大的益处，能促使幼儿身体和心理过程得到全面发展。组织幼儿经常进行体格锻炼，可以增强身体素质，减少疾病，全面地增强智能，促进身体健康地生长发育。

我们结合小班幼儿的年龄特点、生理特点，根据季节的不同以及幼儿在活动中的不同需要，组织开展一系列的体格锻炼活动，有早操活动、小型器械、集体活动和体育游戏等形式，以培养幼儿对体育活动的兴趣，保证每天不少于二小时的户外活动时间，让幼儿在日常活动和游戏中达到锻炼身体、增强自信心，促进幼儿智力、个性品质、审美情趣、交往能力等多方面的发展。

二、在行动上加强落实

从我班幼儿的出勤情况来看，我班x月份孩子缺勤率最高，那

个月正好是气温刚刚开始下降的时候，由于家长担心孩子受冷生病，就给孩子急切地加衣，只要孩子稍一活动就容易出汗受凉，反而造成孩子咳嗽、感冒，针对这样的情况，我们及时通过“家长园地”、早晚接送孩子的机会以及路路通短信等，耐心地和家长作好解释工作，让家长们明白，要想让孩子健康地成长必须要加强孩子体格锻炼、增强体质，穿适量的衣物，要不断提高他们对外界气候变化的适应能力和对疾病的抵抗能力。虽然一开始个别家长、特别是奶奶辈，并不是特别愿意配合，但是当她们看见班里穿得少、乐意锻炼的孩子个个健康后，也逐步改变了自己的想法。从x月、甚至气温已经很低的x月幼儿出勤记录来看，孩子们的缺勤率在逐步降低，到学期结束时几乎天天全勤。

其实对于人体来说，除了体育活动，加强卫生工作，如果能利用自然界的日光、空气水、风、雪等不同刺激的锻炼，就能增强机体的耐受力经得起外界自然因素的突然变化。所以我们的体格锻炼活动主要通过日常生活来进行，如利用餐后散步的机会让晒太阳，呼吸新鲜空气，接受一些不同温度的冷热刺激，就是充分利用日光、空气和水来锻炼身体。事实证明，孩子们经过锻炼，呼吸道的疾病大大减少；同时精神焕发，行动活泼，食欲良好，睡眠安静而持久，身体强壮。体格锻炼不仅能使幼儿身体强壮，疾病减少，而且还锻炼了孩子们的坚强意志。我们能合理安排一日活动时间，教师间密切配合，保证每个孩子健康成长。

体育游戏活动一直是我园的一大特色，近几年老师们都充分挖掘本园健康教育资源，开展丰富多彩的活动，各班教师也投入了高昂的工作热情，创设各具特色的班级健康活动，为幼儿园体育游戏活动的开展提供了保障。《幼儿园教育指导纲要》中指出：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园的教育的重要目标，要根据幼儿的身心特点来组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。”先就本学期我班体育工作作以下总结。

我班从中班开始就以民间游戏为主，因为幼儿兴趣很高，所以一直到大班都围绕民间游戏进行研讨。现在每次活动开展后，小朋友们都能围绕其探索更多的玩法，由简单到复杂，由易到难，循循渐进，渐渐的学会自己摸索自己玩，只要老师提供器材就能玩出很多花样，从这点就可以看出他们有了很大的进步。

本学期我园开展了一次利用废旧物品制作体育器材的大型体育观摩活动，在这次活动中我收获了很多，真正明白了何为“以幼儿为主体老师为主导”的真正含义，在和幼儿不断摸索中制作出了“跳跳鞋”，因为是他们自己参与器材的制作，所以积极性很高，每次户外活动时都会拿起“跳跳鞋”进行自由活动。

本学期在教学内容上“因地制宜”设置一些简单平衡、跑、跳、组合型的游戏，通过寓教于乐的体育教学法让幼儿对体育产生浓厚的兴趣，这样的教学方法既使幼儿提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，团结合作的体育精神。

在上课方面：

1. 按幼儿园健康课程标准和幼儿身心特点的实际情况，制定学年体育教学工作计划，备好课，写好教案，做到课前的各项准备。
2. 准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求幼儿做准备或放松活动练习。
3. 每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。
4. 示范讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动

作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5. 教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使幼儿的身体得到较全面的锻炼。

6. 积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力做到更好，进而有速的提高学生整体素质。

总之，从这学期体育游戏教学活动中，使我深深体会到要上好一节出色健康课，完成每一项健康教育目标，不是件简单的事，特别是自制体育器材。不过，通过这半年的不断摸索，我领悟到了体育游戏的重点所在——时刻关注孩子所爱好的一切事和物。若你是个处处把握细节的老师，你会发现这其中的教学亮点！

我们幼儿园的园本课程是快乐体育，每天下午的快乐体育时间，园里所有的孩子们都会拿上体育器械来到操场上活动，孩子年龄小活泼好动是天性，户外活动也是幼儿非常喜欢的，我们小班孩子年龄小，一开始不敢让幼儿玩大的体育器械比如轮胎跳绳等，只局限于让孩子们玩纸球，拍篮球，跳圈，钻山洞等，但是后来我们尝试了让幼儿玩轮胎，玩纸箱子，效果非常的不错，孩子们非常感兴趣而且能力也非常强。现在的幼儿都是独生子女，是家长们的掌上明珠，在家里不让玩这不让玩那，缺乏锻炼，来到幼儿园有了快乐体育的时间孩子们尽情的玩，尽情的去探索各种游戏活动的玩法，孩子成了游戏的真正主人。为了使我们班孩子的身体得到更好的锻炼，我们做了很多活动，总结如下：

一、选取的体育器械一定要是生活中废旧的东西

花钱买的体育器械是非常多，也非常好玩，但是这些器械孩子们早已经是玩了很多遍在上孩子们玩就没有什么新鲜感，

也不会很好的发挥孩子们的想象力和创造力，毕竟这些器械是死的。介于这一点我们班选取了废旧的材料比如：轮胎、纸箱子等，在家长的眼中有可能是废品，但是来到了幼儿园里却能成为孩子们很好的伙伴，我们不会想到很多玩法，但是到了孩子们的手中，他们会探索出许多我们想不到的玩法，锻炼了孩子们的想象力、创造力、以及探索的精神。

二、一定要体现孩子是游戏的主人

这么多的体育器械，挺好玩，我们会想到很多的玩法，但是我们不能把玩法都摆在孩子们的面前，不要让孩子们听老师的说法去玩，而作老师的只需要把材料分给幼儿，让幼儿自己去探索，自己去研究，找同伴去商量，研究出器械的玩法。

三、运用各种体育器械发展幼儿各种能力的培养

体育器械就是要培养幼儿的各種能力，我们班快乐体育开展的材料是废旧的物品，但是我们照样能锻炼孩子们的能力，比如：轮胎我们可以让孩子闯洞，让孩子们从轮胎的洞洞中迈过让孩子们从轮胎的上面走过，让孩子们搬动轮胎等等，这些玩法不仅可以锻炼孩子的身体协调能力还可以锻炼孩子们的交往能力。再说纸箱子：在平时纸箱子可以当作废品卖了，可是来到我们班却成了孩子们玩的玩具，孩子们可以把纸箱子当作障碍物，绕着纸箱子跑，可以从纸箱子的身上跳过，可以从纸箱子里钻出玩“小鸡出壳”的游戏，可以躺在纸箱子上做游戏，可以把纸箱子当作汽车开来开可以从纸箱子中间钻过，可以在纸箱子里滚动等等，这些玩法都可以锻炼孩子的跳、跑、钻、滚等方面的能力。

总之，快乐体育的时间，就是孩子们的天地，是孩子们的乐园，是锻炼孩子们的场地，让孩子们自由快乐自主的发展，让孩子快乐健康的成长。

幼儿体育活动的总结篇二

新《纲要》中明确指出，幼儿园“每日户外体育活动不得少于两小时。”因此，积极地开展户外体育活动是每个幼儿园体育工作的重要组成部分。学期即将结束，现对我班的户外游戏活动总结如下：

一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走小路等；在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

二、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，

使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

三、充分发挥幼儿的自主性

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个轮胎不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

四、根据幼儿的兴趣，开展丰富多彩的体育活动

研究表明，幼儿在活动中坚持的时间长短取决于幼儿对该活动的兴趣的强弱。因此可以根据这一特点，安排幼儿感兴趣的体育活动，以培养幼儿的坚持性。

幼儿体育活动的总结篇三

为全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式和方法，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长，由市教育局基础教育科、市教育学院小教部及县、区教育局联合组成评审组对全市参评幼儿园的户外体育活动进行了评比。

在县、区初评的基础上，全市共有35个幼儿园3000多名幼儿参加了市级评比活动。根据办园性质把参评幼儿园分成三个组，经评委背对背打分、汇总后，共评出一等奖4个，二等奖7个，三等奖11个。现将活动情况总结如下：

此次活动得到了县、区各有关部门及市直属幼儿园领导的高度重视。各县、区有关部门及各级各类幼儿园都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从年初开始，各幼儿园就把活动纳入幼儿园的一日工作中，选派专门的教师负责此项活动的开展；二是各县、区有关部门都能积极组织辖区内各幼儿园的'教师结合本地本园的实际组织开展活动，在层层选拔的基础上，从不同层面、不同角度推选出了有代表性的幼儿园参加市一级的比赛活动，突出了“健康”这一主题。

本次活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。市直各幼儿园都是全体在园幼儿参加活动，县、区各中心幼儿园及部分民办幼儿园也是全园参与，个别幼儿园是中班以上的幼儿参与活动。参与全市评比的总人数达到了3000余人。

市实验幼儿园以迎奥运为主题编排了系列体育活动，幼儿在表演过程中情绪不断地被调动起来，随着国旗的升起幼儿们唱起了。

幼儿体育活动的总结篇四

常有人问我对幼儿园体育活动的组织有什么心得，说实话，小心得很多，但从未仔细认真系统的梳理过，但陪着孩子“玩”了十年的时光，摸索中逐渐形成了自己的习惯，风格谈不上，仅作习惯而已，有时间一一列举与大家分享：

观点一：既要器材的多样化，更要探究运动方式与游戏情境的多样化。

对于器械的选择是很多教师头疼的事情，特别是在今天，很多人为一节课的设计绞尽脑汁，总想着求新求异，以此来吸引研究，以达到所谓“创新”的说法，我在开始从事幼儿教育工作时也曾走过这样一段路程，从常态教学的角度来说，要保证每一次的活动都有此，实为难事。因此今天的我们更加崇尚简单、有效、好玩的游戏。简单的器械、简单的场地，易于准备，易于投放，易于操作，但不简单的是游戏，不简单的是情境。我们需要认真的审视我们实现幼儿园体育活动多样化的途径。

途径一：硬件多样化——场地多样化、器材多样化

途径二：软件多样化——方式多样化、情境多样化

比如我们用一根拔河绳，但在情境的创设上，围起来我们当做一个池塘，变作蝌蚪游来游去；对折起来，我们变成一条小河，变作青蛙，挑来挑去。再比如，我们用一根横幅顶在头上作龙，骑在跨下做马，坐在地上又变作火车，以物代物是孩子的强项，只要能玩，再简单的东西在孩子的眼里都是不简单的“玩物”。

教师在组织体育活动中常担心安全问题，这很正常，但因此而限制孩子的活动就十分不适宜了。

以《玩圈》活动为例：

（一）、热身的全面性。

热身环节是幼儿身心融入体育游戏的开端，良好的热身环节可以使幼儿为进一步的游戏开展奠定良好的心理适应基础与身体需要。教师在安排热身环节时要从全面发展的. 角度来设计动作练习与内容安排，首先动作练习上必须遵循自上而下、由易到难，由慢到快的原则安排，其次在内容上要有趣味性、游戏性，尽量避免单调的动作练习，使幼儿在热身时就产生浓厚的兴趣。

在《玩圈》游戏中，热身环节，教师设计了“拉弓射箭”、“日出日落”、“开门关门”等趣味性小游戏，动作自上而下进行，难度逐渐提高，节奏不断加快，即达到了舒展肢体的效果，又使幼儿的兴趣不断提高。

（二）、放松的针对性。

放松活动是幼儿身心脱离体育游戏的结束，合理的放松环节可以使幼儿为下一步的活动进行储备一定的心理与身体基础。教师在设计放松环节时要有一定的针对性，首先从肢体放松上要针对教学活动中主要练习的身体部位重点进行放松，方能达到真正放松的效果，切忌随意拍打，走过场；其次教师在言语上要轻缓，有提示作用，将幼儿的情绪逐渐平抑下来。

在玩圈游戏中，放松环节，教师结合游戏场中的小河，设计了用圈做小船的游戏形式，使幼儿的游戏情境思维仍停留在小河中，同时圈的大小限制了幼儿的动作幅度与速度，可以降低幼儿活动的强度。同时，由于本次活动重点是进行跳跃动作练习，因此教师更多的带领幼儿有重点的进行腿部的放松。

幼儿体育活动的总结篇五

幼儿园的体育活动总结1

“生命在于运动”，我们每个人都认识到运动的重要性。而小班孩子刚刚从家庭的小环境到幼儿园这个大集体，面临着一个环境的转变，对此我们由衷地感到发展提高他们的身体素质和健康行为方式有多么重要。本学期，我们根据幼儿的生长发育和体育活动的规律，以多种形式：如体育游戏，户外活动，散步，户外小型器械练习等，保证幼儿每天有2个小时的锻炼时间，让幼儿进行多方位的锻炼，促进幼儿运动能力的发展与提高。

一、在思想上提高认识

本学期我们严格遵循《幼儿园教育指导纲要》精神：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。”认识到体格锻炼对孩子们的生理和心理发展有很大的益处，能促使幼儿身体和心理过程得到全面发展。组织幼儿经常进行体格锻炼，可以增强身体素质，减少疾病，全面地增强智能，促进身体健康地生长发育。

我们结合小班幼儿的年龄特点、生理特点，根据季节的不同以及幼儿在活动中的不同需要，组织开展一系列的体格锻炼活动，有早操活动、小型器械、集体活动和体育游戏等形式，以培养幼儿对体育活动的兴趣，保证每天不少于二小时的户外活动时间，让幼儿在日常活动和游戏中达到锻炼身体、增强自信心，促进幼儿智力、个性品质、审美情趣、交往能力等多方面的发展。

二、在行动上加强落实

从我班幼儿的出勤情况来看，我班x月份孩子缺勤率，那个月

正好是气温刚刚开始下降的时候，由于家长担心孩子受冷生病，就给孩子急切地加衣，只要孩子稍一活动就容易出汗受凉，反而造成孩子咳嗽、感冒，针对这样的情况，我们及时通过“家长园地”、早晚接送孩子的机会以及路路通短信等，耐心地和家长作好解释工作，让家长们明白，要想让孩子健康地成长必须要加强孩子体格锻炼、增强体质，穿适量的衣物，要不断提高他们对外界气候变化的适应能力和对疾病的抵抗能力。虽然一开始个别家长、特别是奶奶辈，并不是特别愿意配合，但是当她们看见班里穿得少、乐意锻炼的孩子个个健康后，也逐步改变了自己的想法。从x月、甚至气温已经很低的x月幼儿出勤记录来看，孩子们的缺勤率在逐步降低，到学期结束时几乎天天全勤。

同时精神焕发，行动活泼，食欲良好，睡眠安静而持久，身体强壮。体格锻炼不仅能使幼儿身体强壮，疾病减少，而且还锻炼了孩子们的坚强意志。我们能合理安排一日活动时间，教师间密切配合，保证每个孩子健康成长。

幼儿园的体育活动总结2

幼儿园户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式。新《纲要》中明确指出，幼儿园“每日户外体育活动不得少于两小时。”因此，积极开展户外体育活动是每个幼儿园体育工作的重要组成部分。学期即将结束，现对我班的户外游戏活动总结如下：

一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走小路等；

在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了

成功的喜悦。

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

二、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

三、充分发挥幼儿的自主性

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供

活动材料；

设置、安排活动场地；

示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个轮胎不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

幼儿园的体育活动总结3

体育游戏活动一直是我园的一大特色，近几年老师们都充分挖掘本园健康教育资源，开展丰富多彩的活动，各班教师也投入了高昂的工作热情，创设各具特色的班级健康活动，为幼儿园体育游戏活动的开展提供了保障。《幼儿园教育指导纲要》中指出：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园的教育的重要目标，要根据幼儿的身心特点来组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。”先就本学期我班体育工作作以下总结。

我班从中班开始就以民间游戏为主，因为幼儿兴趣很高，所以一直到大班都围绕民间游戏进行研讨。现在每次活动开展后，小朋友们都能围绕其探索更多的玩法，由简单到复杂，由易到难，循循渐进，渐渐的学会自己摸索自己玩，只要老师提供器材就能玩出很多花样，从这点就可以看出他们有了很大的进步。

本学期我园开展了一次利用废旧物品制作体育器材的大型体

育观摩活动，在这次活动中我收获了很多，真正明白了何为“以幼儿为主体老师为主导”的真正含义，在和幼儿不断摸索中制作出了“跳跳鞋”，因为是他们自己参与器材的制作，所以积极性很高，每次户外活动时都会拿起“跳跳鞋”进行自由活动。

本学期在教学内容上“因地制宜”设置一些简单平衡、跑、跳、组合型的游戏，通过寓教于乐的体育教学法让幼儿对体育产生浓厚的兴趣，这样的教学方法既使幼儿提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，团结合作的体育精神。

在上课方面：

1. 按幼儿园健康课程标准和幼儿身心特点的实际情况，制定学年体育教学工作计划，备好课，写好教案，做到课前的各项准备。
2. 准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求幼儿做准备或放松活动练习。
3. 每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。
4. 示范讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。
5. 教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使幼儿的身体得到较全面的锻炼。
6. 积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力做到更好，进而有速的提高学

生整体素质。

总之，从这学期体育游戏教学活动中，使我深深体会到要上好一节出色健康课，完成每一项健康教育目标，不是件简单的事，特别是自制体育器材。不过，通过这半年的不断摸索，我领悟到了体育游戏的重点所在——时刻关注孩子所爱好的一切事和物。若你是个处处把握细节的老师，你会发现这其中的教学亮点！

幼儿园的体育活动总结4

4月10日，正值春暖花开的季节，我园成功的开展了全园家长参与的亲子远足活动。

为了搞好此次活动，我园各年龄段负责人牵头商量本年龄段远足地点，线路，提前布置任务到各年龄组长负责人，商讨适合本年龄段出行的地方与具体行程，根据各班幼儿的特点最终分别选择在象棋广场、体育场、植物园、京襄城、兴国寺、刘禹锡进行了亲子远足活动。

活动前每班由一位老师到目的地踩点，做到心中有数，活动前一天各班老师对幼儿开展远足安全教育、增强环保意识、学会自己的事情自己做。同时组织召开家长会，让家长了解户外活动对孩子发展的重要性，让家长也乐意参加幼儿园组织的户外活动。并在会议上落实出行车辆数量并合理地分配搭乘车辆的人员，保证每个远足活动家长和幼儿有车乘坐。年龄段负责人统一规划出行车辆标记以方便各班家长区分辨认。特别是领路的车辆标记要明显，负责收队的车辆尽职尽责，保证班级人员安全到达地点。班级三位老师提前分工，时刻提醒督促家长注意安全，并协助好孩子的安全工作，活动当天各班带着班级医药箱，准备好碘伏、棉签等应急药品。参与活动的老师要有带队负责人电话，双方随时保证畅通无阻。

早上9点，到达目的地之后，各班老师集中家长和幼儿清点人数，以确保幼儿及家长全部安全到达。活动都以近两个小时的徒步活动开始，徒步春游活动既锻炼了孩子们的意志力，又让孩子们亲密接触了大自然的春天，在途中，老师与家长引导孩子们一起观察，一起看一看，说一说，听一听，发展了孩子们的观察能力，又促进了孩子们的口语表达能力与交往能力。

徒步活动结束后各组分别开展的拉歌比赛、亲子钻山洞、踩气球、集体舞、讲故事、老鹰捉小鸡、彩虹伞、跳锅庄等游戏活动，这些活动让孩子与家长从中体会到了快乐，促进了亲子交流，培养了亲子感情。丰富多彩的游戏活动把孩子们乐得开怀大笑，也使家长们回味了童年的乐趣。

亲子远足活动不仅让孩子们亲近了大自然，感受了人与自然的和谐，也增进了幼儿与家长的感情。

幼儿园的体育活动总结5

一个学期很快就过去了。在这紧张的一学期中我学习了很多新的教育理念，自己的教育观有了进一步的转变。在游戏中，幼儿兴趣浓、注意力集中、情绪兴奋、思维活跃，这些都可以成为产生创造力的积极因素。因此本学期，我们就如何通过体育游戏发展幼儿的创造力进行了研究。

《幼儿园工作规程》中提出：幼儿园的任务是坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。体育是基础，只有具备强健的体魄，幼儿其他方面的发展才能成为可能。体育游戏是一种最基本的幼儿体育形式，也是幼儿园活动的一项基本内容。在这种活动形式中，如果只是单纯的动作模仿、重复练习和用固定不变的规则约束幼儿，很难引起幼儿的兴趣，还会使他们变得机械、呆板。而一直以来，幼儿园的体育游戏活动不被重视，没有促进幼儿积极的发展。

为此，我园本学期在全园范围内开展了户外区域体育活动。在实践中我们感到，这是一种对幼儿进行多方面发展教育的好形式，不仅可以发展幼儿的基本动作，还可以促进幼儿良好个性的形成。在活动中教师要引导幼儿积极、主动的去探索和创造游戏的不同玩法，促进幼儿创造性思维的发展。

一、制订适宜目标与游戏内容：

幼儿期是发展动作的有利时期，因此我们根据幼儿的年龄特点和实际发展水平制订了发展幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等基本动作及促进合作、在游戏中一物多玩等多种目标，并依此设计了《赶小猪》、《赛跑投篮》、《打狐狸》、《自选游戏区》等游戏内容。让每一个幼儿都参与到活动中去，增强体质并在活动中积极交往、探讨新玩法。

二、材料的准备：

玩具的制作过程也是一个能让幼儿充分动手动脑的操作过程，通过制作并解决其间的问题可以充分发挥幼儿的好奇心和探究意识，有助于培养创造力的发展。因此在游戏材料的准备也应视作游戏活动的一个重要部分。教师与幼儿共同讨论玩具的制作材料及方法，同时我们充分利用家长资源，让家长指导幼儿利用各种材料进行制作。如：有的幼儿在家长的帮助下用废旧铁罐制作了拉力器，既结实耐用而且幼儿还特别喜欢；孩子和家长一起制作了沙包合作网、抛接器等，孩子游戏起来兴致更高了，而且在游戏时创造出多种不同的玩法，作到了一物多用。活动中，幼儿使用他们和老师、家长共同制作的玩具游戏时，显得格外高兴，也倍加珍惜自己的劳动成果。同时又拉近了家园的联系，使家长更深入的参与到班级的各项工作之中去。

三、在活动中促进幼儿的健康发展

活动的形式打破了班级的界限，幼儿自由选择的余地很大，

适宜他们自由结伴，自由选择，促进了他们的自由合作与竞争意识。每组一名指导教师，有利于教师更加了解幼儿的游戏情况，以便加以指导。在游戏时我们注意引导幼儿灵活掌握游戏的玩法，启发幼儿多实践，在操作中通过模仿与竞争掌握基本动作的要领及又快又准的窍门。如在《赶小猪》的游戏中，我在游戏中引导幼儿发现握拍的方法、方向以及击球的力度、方向对速度的影响，是幼儿在简单的游戏中积极动脑，找窍门，想办法，发展了身体素质的同时增强了探索精神与合作意识。在活动中，幼儿应是主体。只有让幼儿积极主动地参与各类活动，变被动学习为主动学习，边“老师让我这样玩”为“我要这样玩”，才能使幼儿真正成为游戏活动的主人。

自选区域游戏更是调动了幼儿的主动性和创造性，我们在日常有意识的引导幼儿讨论，启发幼儿一种玩具多种玩法。在教师的引导与幼儿实际操作下，幼儿提出了很多的建议。每次区域活动的时候，自选区域都是幼儿参与最多的地方，幼儿探索、尝试、创造玩具玩法，提高了幼儿游戏时的兴趣，创造力得到了发展。

由于区域活动是幼儿打破班级自由选择游戏的活动方式，既能使幼儿的动作得到发展，又能幼儿增强规则意识，同时又能使幼儿在活动中获得成就感，增强自信心和参与活动的积极性。幼儿的兴趣很浓厚，更加积极主动的参与到活动之中来。

户外区域体育活动在我园刚刚开展了一个学期，还有许多需要完善的地方如：活动形式的灵活性、多样性；又如：让幼儿更多、更充分、更积极的参与到活动之中来等等。这就需要教师在活动中不断的摸索经验，让幼儿在户外区域体育活动中健康、快乐的成长！

幼儿园的体育活动总结6

时间真快，历经两个星期的运动会准备和比赛画上了圆满的句号，仿佛眼前还是老师和孩子们在运动场上严格练习、互相切磋运动技巧的身影，一晃，我们顺利完成了简单又不失隆重的运动会。

感谢在座的所有领导和老师对本次运动会的支持和帮助，感谢所有的孩子在老师的引导和带领下，热情参与了本次运动会设置的项目，现将活动作简单分析和整理。

一、注重比赛项目规则的“落实”。

本次运动会，每个年龄段均设置了两个集体项目和两个单项项目，借鉴以往运动会进行过程中总是会有规则的不明确和不清楚，本次在制定的时候我考虑得比较多，也尽量设置得更清楚。综观整个过程，除小班的集体项目恐龙运蛋上有点疑义并在老师们的帮助下，及时消除外，其他项目的比赛，每个班级都能按照预设的规则进行练习和比赛，无违规现象出现，基本体现了比赛的公正和公平。

二、裁判落实到位，保障运动会的顺利进行。

在召开运动会前，我在朱红叶阿姨的帮助下，制作了裁判证，并在沈雁老师的提示下，召开了专门的裁判和工作人员会议，请领导和各年龄段教研组长来担任裁判，负责集体和单项项目规则的实施和督促，将运动会内容具体化和责任到人。因为分工到人、落实明确，在比赛过程中，尤其是集体项目正式比赛时，基本上班级老师都能退场，由起点和终点裁判负责，清晰明了，秩序井然，保障了运动会的顺利进行。

三、阳光体育，注重锻炼和练习，成绩喜人。

本次运动会中表现出了很多让人惊喜的成绩，比如大一班的跳绳和双手拍球都名列年级组第一，中三班的两个集体项目都名列年级组第一，中四班的两个单向项目名列年级组第一，

小二班在两个集体项目和两个单项项目比赛中均名列年级组第一，还有其他很多班级都获得了第一名、第二名等不同等次的好成绩。这与其说是在短时间里，教师引领和指导幼儿不断加强练习获得的成功和收获，不如说，在我们的日常教育中，我们注重了幼儿的晨间锻炼，在不断的锻炼中提高活动的有效性。

在这里，对所有支持和引领幼儿阳光体育和锻炼的老师表示深深的感谢，因为注重了锻炼，让我们看到了比赛场地上孩子们的勇敢和自信，坚持到底就是胜利的阳光体育精神。也让我们以此次运动会为良好的开端，继续抓好孩子们的晨间锻炼，让更多的孩子参与阳光体育。

幼儿园的体育活动总结7

本学期，我们对幼儿的户外体育活动进行了系列研究活动。

1、优化户外体育活动形式：

体育活动与其他教育活动一样，是多种形式并存、共同发挥作用的教育过程。我们寓体育锻炼于丰富多彩的活动之中，激发幼儿参与的积极性，丰富幼儿的生活，扩大幼儿视野，更好地促进幼儿身体和心理的健康发展。

晨间锻炼活动。为提高幼儿晨间锻炼的质量，我们在组织形式及内容编排上进行改革，有目的、有计划地让幼儿在生动活泼的活动中锻炼体质、发展能力。我们采用分散开放式，以自制的小型多样器械为主，让幼儿在教师的辅导下，三五成群地凑在一起，选择自己喜欢的内容和同伴，全面锻炼身体，提高体能。户外一小时体育活动。我们从体育的多维效应、多种活动角度建构幼儿户外一小时体育活动形式，多给幼儿自由的活動空间，在每天户外一小时的体育活动中多开展一些取材方便、小型分散的、深受幼儿喜爱又无固定模式的活动。如开展民间游戏：丢手绢、跳绳、扔沙包等，只需

简单的材料就可进行，不受人数的限制，同时让幼儿拥有活动的选择权，使户外一小时的体育活动更富特色，从而培养良好个性和养成自觉参加户外体育活动的好习惯。

体育教学活动。我们将体育教学的内容延伸到户外活动之中，帮助幼儿练习巩固，并不断创新提高，使户外体育活动与体育教学有机结合，相互渗透，相互补充。为此我们课题组进行了深入的研究，我们把体育教学寓于有情节、有角色、有竞赛的游戏之中，使之新颖生动，而且有目的、有计划发展幼儿的基本动作，增强体质。

针对大、中两个年龄班的特点，我们还各有侧重。例如：针对大班幼儿动作发展比较协调，理解能力增强，有一定的自控力等特点，多采用竞赛性的游戏，以激发幼儿的积极性，提高练习的效果，培养幼儿积极进取精神和集体责任感、荣誉感。针对中班幼儿动作发展特点，我们创设游戏的情景，让幼儿扮演其中的角色，从而激发他们参与游戏的兴趣。

2、优化户外体育活动内容：

选择适合于幼儿的体育活动内容是实现体育目标的有力保证。本学期，我们在组织和开展幼儿园户外体育活动时，注意了以下几点：

（1）户外体育活动必须贯彻灵巧性原则。幼儿的走、跑、跳、投、爬等基本动作虽已基本成形，但动作的准确性、协调性都比较差，动作的整体形态还显得较为笨拙。通过设有灵巧训练内容和制约机制的体育游戏，提高了幼儿的神经系统对肌肉的调节作用及其对精细动作的控制能力，使各项基本动作的发展逐步朝着准确、协调、熟练的方向转化。如：“老鹰抓小鸡”游戏中幼儿的集体躲闪动作。还有用拍皮球行进计时赛，用球拍端乒乓球过独木桥等，都是有益于发展幼儿精确能力、协调能力的游戏内容。

（2）户外体育活动还要体现智慧性原则。体育活动过程要能够让幼儿有机会闪现出智慧的亮点。在较大型的体育游戏中，都存在一个怎样完成游戏才能做到多、快、好、及提高游戏的成功率和取胜率的问题。教师故意给幼儿留下解决这些问题的思考空间，有利于促使幼儿积极开动脑筋，以最佳的方式完成游戏。“好玩”则是促使幼儿积极参与体育游戏的一个重要的内在驱动力。同样是“穿山洞”、“过障碍”、“走下坡”，就有不同的“穿”法、“过”法和“走”法。

（3）户外体育活动还要有坚持教育性原则。一个好的体育活动或者说一个能较好地体现教育性原则的体育活动应该既能表现个人价值，又能体现集体力量。为此，在开展户外体育活动时，我们教师有意识地把个人项目与集体项目有机结合在一起，使幼儿在获得成就感（或产生失落感）的同时又能切实感受到集体的温暖和强大，感受到团结协作的重要性等等，以利于互助观念和集体荣誉感的形成。

（4）户外体育活动必须强调安全性原则。安全第一是对学前教育工作中各项具体活动的普遍要求。体育活动具有竞争、竞技和趣味性强的特点，幼儿参与的欲望一般都比较强烈。这就要求教师事先准备工作想得周到一些，以便防患于未然。如活动场地、器械的安全，不会产生撞击情况，不会因幼儿摔跤而造成伤害等。同时，还要特别防止人为的伤害。教师应及时进行疏导、调解，让幼儿及时化解矛盾，友好游戏。

3、优化户外体育活动中有效的利用体育器械：

（1）我们因地制宜，为幼儿选择合适的体育器材。首先根据目标选择。选择的体育器材绝对不能带有盲目性，要根据目标选择器材，通过使用器材达到锻炼目的并完成目标。如周目标的一项内容为练习投掷动作，教师选择内容有沙包、降落伞、飞盘、飞镖等，通过科学合理、系统的安排，较好地完成周目标，达到锻炼的效果。

对于幼儿喜欢的活动材料要投放足够的数量，已免发生争抢的现象；

提供带有民族特色的材料如：高跷、双人鞋等，提高活动材料的娱乐性和趣味性。再次是根据季节的影响选择。在春夏季提供活动量小的材料，如拉力器、沙袋等。

为中班提供能促进其身体协调发展的、发展钻、爬动作能力的活动材料；

给大班幼儿我们提供的则是动作技能高、能满足幼儿一物多玩的需要、能促进综合素质提高、发展追逐、躲闪技能、运动强度较大的活动材料。

（2）我们还自力更生，为幼儿制作适用的体育器材。体育器材是给幼儿进行体育活动用的，而利用废旧物品来制作要力求简单并要注重可玩性和艺术性，以前我们教师常为制作教玩具花费很多的时间，但怕坏又舍不得给孩子玩，因此，制作这类教玩具就太没必要了。同样制作体育教玩具还必须保证安全和卫生，从而才能达到锻炼的效果。例如：我们在拉力器的基础上制作了色彩明快、五彩缤纷的“拉力圈”，并在每个拉力圈的两端缝上了雌雄瓣，便于改变长度。自制的“拉力圈”既可以当拉力器来使用，又可以连接成长绳或短绳，这样可锻炼幼儿的跳跃能力、钻爬能力等。

4、经验体会

一学期多来的研究和实践，我园不仅探索出一套适合孩子身心特点的户外体育活动目标、内容体系和具体运作策略，而且对幼儿身体发育、心智发展起了很大促进作用。

首先，促进了幼儿的生长，增强了幼儿体能。近年来，我园幼儿出勤率较高，幼儿对环境的适应能力及对疾病的抵抗能力明显提高。

其次，发展了幼儿的智力，丰富了幼儿的知识。在体育活动中，幼儿通过自己的创造和想象发展活动，独立快速和机智灵活地处理活动中发生的各种问题，使观察和注意、思维和想象力得到较大发展。同时，随着户外体育活动的开展，幼儿有关自然和社会方面的知识也丰富了。

第三，培养了幼儿的情感，发展了幼儿的个性。在户外体育活动中，幼儿与同伴相互交往共同活动，培养了规则意识、集体观念及交往能力，促进了幼儿的社会性的发展。同时户外体育活动内容生动、形式多样、富有趣味性和娱乐性，既丰富了幼儿的情感，又发展了幼儿的个性。

幼儿园的体育活动总结8

为全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》（试行）精神，丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式和方法，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长，市教育局于今年4月下发了《辽源市教育局关于举办庆“六一”幼儿户外体育活动的通知》（辽教函〔xx〕5号），对活动进行了部署。7月11日，由市教育局基础教育科、市教育学院小教部及县、区教育局联合组成评审组对全市参评幼儿园的户外体育活动进行了评比。

一、领导重视，幼儿园参与活动的积极性高

二是各县、区有关部门都能积极组织辖区内各幼儿园的教师结合本地本园的实际组织开展活动，在层层选拔的基础上，从不同层面、不同角度推选出了有代表性的幼儿园参加市一级的比赛活动，突出了“健康”这一主题。

二、面向全体幼儿，让每一个幼儿都能体验参与活动的快乐

本次活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来

的快乐。市直各幼儿园都是全体在园幼儿参加活动，县、区各中心幼儿园及部分民办幼儿园也是全园参与，个别幼儿园是中班以上的幼儿参与活动。

参与全市评比的总人数达到了 3000 余人。

三、活动形式多样，体现了园本特色

市实验幼儿园以迎奥运为主题编排了系列体育活动，幼儿在表演过程中情绪不断地被调动起来，随着国旗的升起幼儿们唱起了。

幼儿园的体育活动总结9

本学期，我班对幼儿的体育游戏进行了系列的研究活动。

如果说体育活动是面向全体，照顾绝大多数幼儿能力水平而进行的锻炼身体大骨骼关节和大肌肉群机能的泛化健体活动，那么体育游戏则是注重个体张扬，允许自由发挥，不求一致发展的侧重锻炼幼儿小肌肉群以及身体局部技能和关节精细动作等幼儿健体活动。从某种层面上看体育游戏更像是能全面发展幼儿身心的综合课程。因此，本学期我们更注重幼儿体育游戏的设计与指导。经过一学期的研究，现将体会、经验小结如下：

在自编自玩体育游戏《好玩的球》的过程中促进幼儿主动发展。

我班小朋友对皮球特别感兴趣，因此从幼儿的兴趣、发展需要和生活经验出发，我们生成了这一活动。

游戏玩法是幼儿游戏的主要动力。以往都是老师教授，全体幼儿机械的按同一个玩法游戏。这次，我们把游戏的主动权交给了孩子。放手让幼儿去想如何玩?都可以怎样玩?在幼儿

自主的活动中，其个性的发展才是充分的、最和谐的。幼儿不仅从中得到了快乐，探索和解决问题的能力也得到了很大的提高。

《带着小球去散步》、《我有一个大皮球》、《运西瓜》一系列活动中，幼儿感知了球的特性。在探索球的一物多玩的活动中，孩子们想出了许多不同于以往的拍着玩、踢着玩等方法，两脚夹着跳、两腿夹着走、碰碰球、传球等等。有时候，成人总是怕孩子不行、不会，其实如果放手让孩子去做，孩子的潜力是非常大的。所以，要充分相信孩子。要让幼儿在快乐中学习，在快乐中获得有益于终身发展的经验，就要把学习的主动权还给孩子，充分发挥其主动性，他们才会感到真正意义的快乐！

幼儿园的体育活动总结10

20xx年x月x日中午，在保教办组织下，有保教主任、、大教研组长、各年级长组成的评委团，对各班的户外自制体育器械进行了检查评比活动，评比过程中我们看到了各班的优点，同时也发现了各班存在的一些共性问题，现总结如下：

优点：

3、需用材料突出环保、本土性，各班制作的器械采用的都是用废旧的物品制成的，如小二班用废床单和旧衣服做的袋鼠跳，大二班鞋盒做成的大脚丫，托二班旧塑料地垫制成大手掌，大三班用奶粉罐做成的踩高跷，大四班大油壶做成的挑扁担等等，充分利用身边的废旧物品做成对幼儿发展有利的玩具，充分调动了幼儿参加户外活动的积极性。

4、制作器械安全性高，本次制作过程中，老师们对幼儿体育器械必须是安全的，对孩子没有伤害的这一点把握的非常好，纸做的大沙包、飞盘都是棉花或软布料制成的，报纸作品也很好，这些材料的选用，充分保证了器械的安全性。

当然这次评比中，我们也发现了很多存在的问题：

1、教师的创新意识不够，做的玩教具很多雷同，全园性制作的器械较多，像打门球、沙包、飞盘、挑扁担等几乎是全园每个班都有，忽略了孩子的年龄特点，从而也表现出了教师的创新意识不够。

2、对孩子的年龄特点把握不够，一些该淘汰的器械没有淘汰，特别是中、大班组还在使用大沙包和飞盘，对孩子的年龄特点把握不到位，还有就是有的班的老师为了图省事，凑数量，把一些不适合本年龄段的器械留了下来。

3、重数量不重质量，老师在给家长布置活动任务时没有给家长明确的目标，也没有给家长具体的规格要求，导致大部分班级做的器械，在质量、规格上不太尽人意。

4、个别班级出现了任务没有完成的情况，在评比活动中，发现小五、小六班没有完成任务，小五、小六班是本学期新收的新班级，由于老师有个人的一些想法，加上保教、年级长对其督导不到位，出现了没有完成任务的情况，经过和两个班老师谈话，他们认识到了事情的严重性，并作出了深刻的检讨。

现在全园每个班的孩子，在户外游戏时，达到人手五种或五种以上的活动器械，极大的调动了孩子参与户外活动的积极性！做的好不如用的好，在今后的户外活动组织中，老师一定会将本班制作的器械用到实处，真正让孩子受益。

幼儿园的体育活动总结11

伴随新年的到来[]20xx年下半学期也即将结束了。实验幼儿园体育组在今天的最后一天举行了最后一次的教研活动，对这半年的教学情况进行学期总结。

本学期各班组都主要围绕着队列练习，课间操，大型器械互换，冬季长跑，以及结合自制玩教具创编体育游戏等方面展开的教学工作。

其中举办的体育节-好玩的游戏这个大型创编体育游戏活动更是教学重点和亮点。每个班组都自定创编核心的内容，每个班围绕着该核心创编符合各班特色的体育游戏。全组老师们脑力风暴，创编了有意义且有意思的体育游戏，并准备充分，积极参与，孩子们也加强了日常锻炼，开心的投入到游戏中，并在最终的录课中很好的展示了体育技能和体育风貌。整个活动丰富多彩，效果显著。全组的老师们也通过此次大型的创编活动获得了教学上的成长以及相互沟通学习的机会。

在以上这些教学工作中有收获，有进步，有反思，有不足，大家都深刻的进行了经验总结。最后体育组组长也对全组组员的整体表现进行了肯定和给予了新的希望。明年体育组的教学任务将较繁重，望大家能取长补短，充分发挥自己的特长，更加积极地投入到体育教学中。使孩子们在真正的在游戏中掌握相应的体育技能和运动素质，在玩中得到快乐的体验和情感的满足。

幼儿园体育活动研修总结

幼儿园的体育活动总结范文

体育活动总结

校园体育活动总结