

中班上学期的语言工作总结(优秀9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班上学期的语言工作总结篇一

时间如白驹过隙，中班上学期在忙碌中就要画上句号了。看着孩子们度过了一个愉快而充实的学习生活，我们从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，这学期，我们班没有一位教师随意请假，像冯老师、冯老师等老师嗓子哑了但从不埋怨，更多老师为了孩子加班加点，她们高度的责任感使我更加明白了该如何做一名称职的幼儿教师。

回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功收获的快乐，但在付出和收获中，得到更多的是经验的积累，有了这些积累，我相信以后的工作会越来越做好。

现在我将这学期的点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。我会从班级情况、常规工作、品德教育、环境创设、教学情况、保育安全、家园共育、下学期工作八个方面展开阐述。

我们班共有幼儿32人，其中男孩16人，女孩14人。中班的孩子通过小班一学年的学习和生活，自我服务能力进一步增强了，任务意识和责任意识也开始萌芽，经过一学期有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，具体表现在：

- 1、规则意识萌芽，懂得排队洗手、依次玩玩具等，与人相处

时，也表现得更有礼貌了，会主动说“谢谢”、“对不起”等。

2、喜欢和同伴一起玩，在活动中逐渐学会了交往，会与同伴共同分享快乐。

3、能清晰地谈话，词汇开始丰富，虽然有时候讲话断断续续，但是能够独立地讲故事或叙述日常生活中的各种事物。

4、学习积极性有了明显的进步，大多数幼儿对新奇的事物有求知的欲望，孩子们还能动脑动手，完成一个个手工制作，但个别幼儿在细节处理上有一定困难。

在大家的帮助和努力下，本学期我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标，所以接下来让我们来说一说本班幼儿存在的一些比较明显的问题：

1、班级内的个别孩子不够大方，在陌生人前比较拘谨。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

这些问题都是我们下学期的重点工作。

幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，并以一些小小的规则来提醒幼儿怎样把事情完成地更好。

本学期我们基本实现了主要目标：加强幼儿良好的饮食进餐习惯、睡眠习惯及穿脱能力，培养幼儿良好的倾听能力、学习习惯、合作能力，继续加强幼儿的礼貌教育和动手能力的培养。

下面我分享下本学期常规工作的一些心得体会。

（如果是开家长会的老师，就要说：下面我说一下本班在常规方面方面的一些成果。主旨就是和园长汇报，讲述的是自己的经验和成果，和家长汇报，讲述的是幼儿的成长，但内容是一致的，只是换个角度）

1、巧妙利用幼儿兴趣建立好的常规

兴趣是学习最好的老师，如果能从幼儿的兴趣出发，那么常规的培养就能取得事半功倍的效果。

我们班在做游戏时经常发生追跑现象，多次提醒后情况仍没有改善。我试着换了一种方法，对他们说：“来来来，咱们今天来学小乌龟走路好吗？”因为幼儿对角色扮演有浓厚兴趣，能主动投入，因此这次活动的常规比以往有所好转了，之后在进出活动室时我又让他们模仿小猫走路、小蜗牛走路等动作，幼儿都非常高兴地慢慢走着。

幼儿喜欢听有趣味的故事，我们充分利用故事教育的载体对幼儿进行常规教育，也产生了较好的效果。比如：我们为了培养幼儿爱惜粮食，在餐前活动中会向幼儿进行这方面的教育，我们经常采用讲故事的形式，再组织幼儿讨论故事中的不同角色，启发幼儿爱惜粮食。在故事教育之后的进餐中，我发现班上幼儿扔饭菜的行为明显减少了。为了强化教育效果，我们有时还组织幼儿模仿故事中的不同角色进行表演，使幼儿在游戏的模仿实践中学习和养成良好的社会性行为品质。

2、让幼儿亲身参与常规的制定

要让幼儿主动学习，最重要的就是让幼儿主动思考。让幼儿参与常规制定的过程实际上也是引发幼儿思考的过程。

例如：午睡前要叠衣服，我们班有的孩子会在地上叠衣服，很不卫生。这个时候，我组织幼儿开展了一场讨论：应该在哪里叠？怎样叠？由于是幼儿熟悉的事情，他们纷纷出主意想办法，并要求到前面示范。所以说，幼儿自己出的主意比老师提的意见更有影响，更容易遵守。

3、用榜样激励法培养幼儿常规

幼儿对来自教师的表扬和鼓励是非常重要的，我们应该利用这种上进心理需求，及时肯定幼儿的良好表现。

比如：我们为了培养幼儿自我服务能力，解决班上有些幼儿不愿洗手的坏毛病，我们就把对已经养成洗手习惯的幼儿用手机下来，然后在班级的小红花园地里展览。同时在具体的教育活动中向幼儿出示两张图片，一张图为脏的小手，一张图为干净的小手，然后组织幼儿讨论：“你喜欢那只小手？为什么？”在我们的引导下，发现幼儿能说出脏手上有细菌，吃到肚子里会生病的道理。在这个基础上我们又进一步引导幼儿学会洗手，当幼儿洗干净手后，我们在及时在班级进行表扬，从而使孩子们逐渐养成饭前便后洗手的好习惯。

4、生活常规教育技巧：生活体验欣赏法

本学期幼儿进行生活方面的自我服务活动后，我们便会组织他们评价自我服务的劳动成果，从中欣赏到规范生活的美感并产生良好的情绪体验。这不仅会使幼儿对生活常规教育要求产生迎合心理，而且能够使他们获得成功感。

比如：秋天到了，幼儿开始盖毯子了，我们就利用这个时候让幼儿自己在起床之后学会整理床铺，将毯子叠好，当幼儿通过自己的小手把毯子叠整齐，使休息室变得整洁时，我们再组织其他班级的幼儿来参观，使班上幼儿对自己的劳动成果产生自豪感。这种良好的生活体验欣赏教育对幼儿养成良好行为习惯起到了重要作用。

5、通过自理能力竞赛巩固好的常规

本学期，我们通过对幼儿的行为常规进行检查和评比，使他们能够在生活常规的制约下自觉养成良好生活常规，巩固已经形成的行为习惯。目前，我们班多数幼儿会在老师的指导下独立有序地穿脱衣服，但是冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，并在课余组织幼儿进行穿衣服比赛、叠被子比赛等，让幼儿在竞赛中学习更简单的方法，努力学会自己的事情自己做。在我们两位老师和阿姨的共同努力下，幼儿在自理能力方面有了非常大的提高。

常规培养是要从点滴开始，周而复始、循序渐进地进行，我们每个幼儿园教师都有义务根据幼儿本身的各种变化，从幼儿日常生活入手不断进行探索，创造出更多、更好的机会让幼儿掌握良好的常规知识、规范行为，让他们愉快有序地生活，并在活动中身心得到全面健康的发展，下学期我们依然会把常规作为重点工作来抓。

中班上学期的语言工作总结篇二

本学期我们中一班有32名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规。

以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。

通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水。

对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。

教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。

如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。

表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

中班上学期的语言工作总结篇三

时间过得真快，转眼又一年过去了。去年夏天，我来到了美丽的幼儿园，成为一名幼儿教师。在园领导和各位老师的帮助下，学到了太多太多的理论知识和实践能力。对于一个新教师，要学习的也实在是太多，下面我就把这学期的工作简要汇报总结。

本人思想端正，作风正派，品德良好，热爱集体，团结同事，爱岗敬业。积极参加园内各项活动及教研活动等，做好各项工作，积极要求进步，认真完成每一项任务。

记得刚上班时，由于教学经验不足，上课经常会被小朋友们上厕所、讲话或是小朋友们突如其来的问题所困惑，突然就脑子一片空白，说话结结巴巴。后来随着上课次数的逐渐增多，听课老师给了我很多非常好的建议，还有出去听了一些优秀的幼儿教师的课，我发现这些教师上课都非常有条理，说话很清楚，每堂课结束后小朋友们很容易回想起课堂上所学内容，而我自己上课的时候总是想到哪里讲到哪里，小朋友们听得云里雾里。回来后我不断的反思、总结，并向我的指导老师茹老师请教。经过一个学期的积累，自我感觉自身的教育教学素质得到一定的提高。如音乐教学活动，我们幼儿爱唱爱跳，在学习了课本上的歌曲外，我自己买了一本幼儿歌曲大全，对幼儿的综合音乐素质进行培养、训练，幼儿对音乐的感受能力比上学期大有进步，节奏不断增强。

这学期的保育工作方面，我们认真完成领导交给的任务，把安全放在首位，能让幼儿放心在园游戏，在卫生保健方面以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿的在园生活习惯。我们的生活习惯包括：饭前便后洗手，饭后漱口等良好卫生习惯，并时时督促幼儿多喝水，对汗多的幼儿及时更换衣服或是垫毛巾以防感冒，并在整个一日活动生活环节中时时将幼儿的安全放在首位，并注重保教结合，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

每天放学后我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好给予及时的鼓励和表扬。通过开家长会、家长开放日等促进了家园之间的互相理解与支持。今年我们还开通了校讯通，我们把每天所教的知识 and 幼儿在园的表现及时发到每位家长的手里，方便我们沟通和交流，切实做好家园同步工作。

xx年，很忙也很累，收获当然也不少。我在各方面均有所提高，但仍存在很大不足，教学是一门科学，需要我学习的还有很多，展望xx年，我将更加努力地学习、工作。

中班上学期的语言工作总结篇四

一学期来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

这学期，我园两个中班都发现了几例手足口病，为防止其他孩子传染，把患病儿隔离，并全班放假两周。我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了手足口在我班的蔓延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿衣服，预防感冒。

本学期，各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们配合园部组织幼儿拍摄照片，制作接送卡，并向家长解释各种安全措施，让他们认识到运用接送卡的必要性，家长们很是理解并积极配合。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《远离家中的电老虎》等，还结

合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，认真组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡做中学。它让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

3、注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。文明礼仪是我园的研究课题。我们通过开展主题教育活动，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。如xx[]他是个调皮的孩子，总是管不好自己的小手。遇到什么事就举起小手，平时游戏时趁人不注意就推推这个，拍拍那个，惹得大家一直来告状。说起xx[]大家都有好多话要说，但似乎都不怎么喜欢他。但，怎样让孩子转变过来呢？我一时找不到方法。我深知，孩子的转变不可能立竿见影，特别是这种顽皮捣蛋的孩子，更需要时间去引导他。

而在一次美术活动中，因为无意中听到xx跟别的孩子的对话，我发现他也很有荣誉感。因此我从这方面着手，努力改掉xx的不良习惯。在我坚持不懈的努力下，xx逐渐开始转变了。现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，踊跃发言。看着他在一天天的进步，我的心感到甜滋滋的。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，中心考虑到各幼儿园师资情况都不甚理想，并不具备驾驭课程的能力，因此，有针对性地组织了部分教师对课程进行整理，再把它下发给各个幼儿园参照执行。拿到新的课程的时候，我们认真学习、吸收，渐渐把新的东西进行内化。特别是对于初次接触的水墨画，我们更是坐下来，一起研究。从鼓起勇气拿起笔到终于能和孩子一起完成一幅比较令人满意的作品，这从无到有的经验，一点一滴的摸索，能看到我们教师参与教研活动的积极性及教研能力的提高。对孩子来说，从一开始的“用毛笔画画真难啊！”到现在的“又能用毛笔画画了吗？”这其中的变化也能看出孩子对这一领域的理解从好奇到喜欢，从一无所知到充满兴趣。

本学期，我们还有针对性地进行了角色游戏的专门研讨。期初，市教研员xxx老师来我园进行调研，对我们的课程安排进行了调整，角色游戏从区域活动中脱离出来，并增加了它的量。从分到合再到分，每一次的变动都对我们不断地提高了要求，如何很好地开展角色游戏成为当前摆在我们面前急需解决的难题。我们开始了认真地研讨及摸索，并进行了展示活动，再由大家对活动进行再次研讨，提出意见建议，最终总结出几点共识。

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于各地安全事件频发的原因，我园采取了家长接送幼儿时不能入园的措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，定期出版的家长园地也没

有家长光顾，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，并常常通过电话、家校路路通、《宝宝成长档案》的形式进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法及保健知识。我们还组织了一次家园同乐的亲子游戏活动，让家长亲身体验孩子在园的愉快生活，并体验了亲子游戏的乐趣。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，活动的出勤率达到100%。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在我们班三位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。

中班上学期的语言工作总结篇五

随着那时钟的转动，转眼间一个学期结束了，回顾这一学期，自己从一名小白变得不那么小白，从中收货了很多，也成长了很多。下面，我讲总结下自己在这学期中的收获与成长。

1、保育方面：

在做了保育工作之后，我发现这份工作的琐碎，刚开始的时候，因为缺少经验，所以在工作的时候，很不顺手，用时时间长，效率也不高。但经过这一学期的成长，不仅牢记了一日生活流程，熟知了自己的工作内容，同时，在工作中，也渐渐找到了诀窍与方法，提高了工作效率。

2、教学方面：

在教学方面，自己的教学技能欠缺，教学经验不足，虽然这学期的主要工作任务不是教育教学，但是从平时的观察，听课中耳濡目染，学到了很提高自己教学技能的方法，其他教师对自己的指导与提点，也帮助自己找到了适合自身的教育方法。每周一次的教研、团队学习等活动，给我提供了一个平台，进行了课堂教学、试讲，虽然还有很多不足，但确实也从中提高成长了很多，丰富了自己的教育经验。

3、技能方面：

在技能发面最大的收获就是因为教师技能比赛，把荒废了很久的钢琴技能给捡了起来，在最后的环创中，又开发了自己的绘画技能，在今后的工作中，不仅要利用好这两项技能，也要把其他技能也提升上来。

希望在新的一年里，在新的一学期中，我们只争朝夕，不负韶华，做好自己的工作，把幼儿园建设的越来越好。

中班上学期的语言工作总结篇六

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

我班有幼儿48名，其中男孩28人，女孩20人，本学期新入园5名新生，基本能适应幼儿园生活。其他幼儿通过上学年的学习，在日常规范、教育教学等方面都有很大的进步。为了使幼儿在体、智、德、美等多方面更好地发展，特制订了以下下学期计划。

以《纲要》精神为指导，“以幼儿发展为本”为理念，结合农村幼儿教育工作经验，引导幼儿主动学习、主动参与、在幼儿原有生活经验的基础上获取新的经验和发展，促进幼儿全面、和谐、富有个性的发展，为幼儿终身发展奠定基础。同时注意与家长的沟通，积极发挥教育合力的作用。

(一) 健康领域

- 1、自己独立盥洗，能正确的洗手和洗脸，会使用自己的毛巾，把手、脸擦干净，如鼻子、耳背、颈、手面、手指缝等。
- 2、学会使用筷子吃饭时不掉饭菜，掌握正确的刷牙方法。
- 3、玩大型玩具时不挤不抢，以免跌伤碰伤。
- 4、对陌生人有一定的警惕性，保持距离。
- 5、知道有病要吃药，不怕吃药，不乱吃药品。
- 6、学会如何去帮助和关心别人，并且能够主动的帮助和关心别人。
- 7、锻炼行走、跑、跳、投掷、钻爬的动作，学习一些简单的体操。

(二) 语言领域

- 1、能听出普通话中每个字的发音位置，能准确的发出普通话中难发的和容易混淆的语音，大胆的使用各种词汇。
- 2、愿意主动用语言和别人交往，乐于当众讲话，懂得按次序轮流讲话，口齿清楚，说话完整，自然大方，并能熟练掌握礼貌用语。
- 3、能集中注意力，耐心有礼貌的倾听他人讲话，不随便打断

别人讲话，能根据语言指令连续行动或完成一项任务。

4、能主动提问并准确的回答问题，能恰当说明自己的想法和做法，并会对自己和他人的行为表现进行简单的评议。能根据幼儿之间的语言行为，分辨语言的美，并使用美的语言。能较细致连贯的描述人物或背景。

5、初步了解幼儿文学作品的不同题材，喜欢听儿歌和讲故事，能复述简短故事，朗诵儿歌，续编故事。

6、喜欢看图书，能看懂每幅画的大意。

7、有书写兴趣，并掌握一定的方法。

(三) 社会领域

1、喜爱自己、小朋友、老师所在的班级和幼儿园，说话有礼貌，尊重家人。能主动帮助他人做一些力所能及的事情。

2、愿意接纳别人，与同伴友好相处，学会谦让、分享。

3、有自己的兴趣、爱好，能较正确的评价自己和他人，能够简单考虑一种行为的前因后果。

4、能够积极热情的参加各种各样的活动，善于表达自己欲求、希望，能够根据自己的条件确定目标，能对自己的行动做出简单的计划。

5、了解自己的家乡风土人情及当地的资源。具有比较浓的家乡意识。

6、认识“六一”“教师节”等节日，感受节日的气氛。

7、不断增强安全意识，提高对环境的适应能力。

(四) 科学领域

- 1、能有意识的选择利用身边的事物和现象，作为科学研究的对象开展研究活动。
- 2、增进对自然的认识，形式有关的事物的基本概念，并能初步了解事物之间的简单关系，学会一些简单的认知方法。
- 3、学会关爱小动物，观察家禽、昆虫，了解一些动物的特征、习性。
- 4、了解一些自然现象之间的相互关系，增强环保意识，形成正确的环保行为。
- 5、观察几种常见的蔬菜、水果，了解家乡的特产，具有热爱家乡的情感。
- 6、知道一些常用的交通工具，知道他们的名称。
- 7、能正确认读、书写1-10。正确比较10以内物品数量的多少。
- 8、能按物体特征排序，并找出规律。

能正确认识长方形、正方形。能在生活中找出类似物品，能用几何图形进行简单的拼搭。

- 9、知道早晨、中午、晚上;初步感知时间的延续性。

(五) 艺术领域

- 1、能用绘画

形式表达对生活中的人、事、物的情感体验，有表现欲望。

- 2、初步学会调配颜色，并选择自己喜欢的颜色设计画面，涂

色均匀。

- 3、培养幼儿在绘画过程中进行大胆尝试，激发表现美的情绪。
- 4、利用农村无毒安全的自然材料和身边废旧材料，运用画、折、贴等方法作出自己喜欢的作品。
- 5、欣赏能理解的美术作品、民间工艺品。初步感受和体验艺术美。
- 6、喜欢参加多种音乐活动，体验活动中带来的不同乐趣。
- 7、学习领唱、对唱、合唱，体验合作演唱的乐趣。
- 8、能有表情的表演，能自创歌曲。

九月份：

(一)养成教育。

(二)完成九月份的教育教学目标。

开展活动：配对讲述、送给老师的画

十月份：

(一)完成十月份教育教学。

(二)幼儿认识了各种图形

开展活动：画秋天、找秋天、捡落叶

十一月份：

(一)完成十一月份教育教学

(二) 安全教育

开展活动：

1、绘画比赛。

2、讲故事。

十二月份：

(一) 完成十二月份的教育教学。

(二) 给幼儿讲述“天气的变化”。

(三) 了解圣诞节。

开展活动：

1、记录天气的变化

。2、寻找冬天。

3、堆雪人

一月份：

(一) 完成一月份教育教学目标

(二) 唱歌比赛

(三) 春节联欢会。

开展活动：

1、吹泡泡游戏。

2、智力游戏。

除了每日做好教育教学活动，还要注意卫生保健工作。

1、每日认真做好晨、午检工作，做到有情况及时发现及时解决。

2、认真做好小杯子和小毛巾的消毒工作。

3、每日注意活动室开窗通风和定时消毒(用紫外线灯)。

为了更好地发挥教育合力的作用，还要做好家长工作，以诚心打动家长，使他们乐意与教师配合，共同教育幼儿。

中班上学期的语言工作总结篇七

年了，其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去终结和反思。

我们班有男生二十名，女生二第一文库网十二名，融合在一起是一个很大的集体。经过一个暑假，幼儿从小班升到了中班，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。其中字秋成、严敏娟、郑宇阳等幼儿思维活跃，乐意发言；李东阳、李福全等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；杨习云、李缘斌等幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯；夏试川、鲁字忠等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的

说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心的进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服，动手能力有了明显的提高。

2、我班的咎高红等幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；李海多长得瘦小，饭量也小。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，特殊幼儿在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。对于体重不达标的'幼儿我们在进餐、体育锻炼等多加关注。鲁刚奉明是个聋哑的幼儿，由于语言上的不通，孩子在幼儿园总是会把其他小朋友弄哭，针对她的情况，我们耐心地经常，主动了解她的内心，我们积极做好家长工作，请家长放心将孩子交给我们，把她的点滴进步及时告诉家长，并提出下一步如何配合教育的建议，渐渐地孩子也有些进步了。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中

也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间。我们还制作了纸球和沙包等体育玩具，积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

4为了很好培养幼儿兴趣爱好元旦节我园还举办了文艺晚会。

二，听故事，培养幼儿的倾听习惯。

各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。

三、创设环境，提供条件，促进幼儿社会性发展。1幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

2、教室环境布置：我们专门设了“三生教育”一角，贴了一些相关照片。展示栏，把小朋友的好作品展示出来，鼓励幼儿。

四、存在的问题：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、个别幼儿还未养成午睡的好习惯，起床后还不会整理自己的小床。

中班上学期的语言工作总结篇八

本学期的工作圆满停止了，回首这一学期，是我工作劳绩最大，冲动最多的一年，每个孩子都在原有程度上有了很大的提高，为了更好的完成以后的工作，进步保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日运动中，匆匆进幼儿身心生动、康健发展，将本学期一下。

一、保育方面

班级工作可以或许顺利的进行，离不开班级先生的互助，在我们班每个先生分工明确，按期扫除卫生、保持室内通风、按期刷杯子、消毒，本学期我们在注重培养幼儿的生活自理才能的同时还分外注意在一日生活中渗透平安自我掩护教导。

二、教导教授教化方面

本学期，我们结合幼儿的年龄特点和实际程度依据省编课本选择得当幼儿的课程，削减省编课程，搭配音乐游戏和区域运动，富厚了孩子们一日运动，注重为幼儿创设优越的教导情况，施展幼儿主体性，注重培养幼儿的学习兴趣和学习习惯，施展幼儿的想象力、创造力，斟酌到在教授教化运动中，匆匆进幼儿的全面成长，尽可能的让孩子在玩中学，学中玩。

三、本学期全园的紧张工作

本学期，园舍重新加固，新学期新风貌，十月份举行了亲子活动会取得了圆满胜利，也正是此次运动让我重新认识本身，也重新认识了我们的孩子。在此之前我们班的出勤率不停不太抱负，孩子们总是来的不齐，队列也从来没有练过，运动开始前一个周，孩子们几乎满勤，人一多队列更难组织，由于本身经验少，一下子乱了阵脚，幸好有宋先生这样有才能的先生，不辞辛劳的组织，最后运动才可以顺利的进行。过后自我检查，本身不了解孩子的才能，总把他们当成小班的孩子，什么都不敢撒手让他们本身去做，其实通过这件事也让我明白了孩子们的才能是无限的，别观他们小，集体荣誉感也异常的强，我以他们为荣。

四、家长工作的开展

本学期，我班的多项工作获得了家长的鼎力支持与共同，兴趣班，节沐日运动，班内日常工作的开展等等。都是顺利圆

满地完成。本学期，无一例因先生的工作不周到，退园、换班。平时家长们还能遵守园内作息光阴，坚持送孩子来园，共同先生的工作。

五、元旦运动的筹备

可以说亲子活动会让我认识到了自身的不够，也让我重新认识了本身和孩子，因此元旦运动结合班级人数少场地大的特点，每一个节目都是全班集体介入表演，因为人数总是不齐，也为了让每个孩子都有表演的机会，所以节目形式对照简单，排练中不在乎动作多么标准，更在意的是孩子在排练的历程中是否体会到了乐趣。尤其是在场上换队形，更增加了孩子们表演的难度，然则在排练的历程中孩子们可以互相赞助，互相督匆匆，学会了集体互助，这擦姻鬲粽诺摹m时也异常感谢家长朋友在业余光阴配合彩排了一个节目送给孩子们，达到了家园同乐的后果。最让我冲动的是家长朋友对先生工作的支持，提供演出服，化妆时赞助先生组织孩子，等等，这一切的一切让我感到我们就像是一家人一样，也希望我们可以不停相亲相爱走下去。

一个学期的工作已经停止，所取得的造诣也成为了曩昔，当然也还存在许多的不够，如自身才能有限，必要继续充足本身，多向有经验的先生学习；区角扶植不敷完善；户外运动光阴少，器材不敷齐全，运动方法少等。因此，在往后的工作中，继续的总结经验，发扬造诣，踏踏实实，勇于挑战，积极开展工作，在班内三位先生的连合和配合尽力下，以饱满的工作热情，去欢迎新学期的工作，争取取得更多更好的造诣。

中班上学期的语言工作总结篇九

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基

本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如：走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪

明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉？带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

三、教研工作

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师

认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。

配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

四、家长工作

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，我班创办了家长园地专栏，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。我班家长撰写的文章不仅多篇获奖，而且经常刊登在园刊《七彩桥》中。为使家长更快更好地获取新的教育信息，我班(园)开展了“家长会”、“家长开放日”、“元旦家园同乐”等活动，家长全部出席，积极参加。

五、存在不足

- 1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。(如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等)
- 2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。
- 3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，

同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。