

最新小学二年级班主任自查报告(通用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学二年级班主任自查报告篇一

本学期以来的班主任工作，有取得成绩的喜悦，也有不足之处的遗憾，也有让人苦恼的短暂时刻，在班主任工作中付出的艰辛和努力，得到了学校领导的认可和肯定，是对班主任工作的支持。一学期的工作使我学到了不少，但也存在不足。

1、卫生状况，宿舍内务卫生脏、乱、差、臭，不利于学生的健康成长。

2、班级学生上课前有迟到现象（个别学生），经过谈话和调查后得知，个别学生不能按时上课，其原因是老师检查晚就寝后学生熬夜玩手机游戏（吃鸡）通宵到凌晨3点左右，这就是考试和学习成绩下降的根本原因，后来，我根据不同时间段进行突击检查，情况有所转变。

3、学生厌学，开始逃学，上课说话玩手机，这样发展下去不利于孩子的顺利毕业。告知家长要意识到事态的严重性，家长与班主任共同管理孩子，冰冻三尺非一日之寒，管理学生是个长期的过程。

1、耐心细致，严格要求做的不够，班级学生活泼好动，顽皮，但自制力较差，学习态度不够端正。如何教育他们，提高学习兴趣成为一大难题。为了提高他们的自信心和转移他们学

习的兴趣，组织学生参加各类活动，但学生的收益并不大，班级中有不少人在家就很受宠，到学校自由散漫，懒惰。老师严格要求学生认真，踏实学习，从按时完成作业，按时起床，跑操，晚自习做起，但是学生很难持之以恒。

2、学会正确关爱，营造温馨班级不够，主要有以下几点，

(1) 对班级差生耐心教育不够。在班级管理当中，努力倾注给班级上行为习惯差的学生，在班集体中，我应该精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，给他们更多的关注，更多的投入，让他们体验集体的温暖和同学之间的`友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。在吸收这些后进生参与班级管理时，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。(2) 对于优等生过于有待。优等生谁都爱他们，也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护，但小的缺点会造成大的隐患，在本学期学生科领导来检查工作时，我班的胡文玲本是我班的班长，却躲在最后面玩手机，出现这种现象出乎我的意料的，同时、也给我敲响了警钟：优生不单是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心里要健康，成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬帆起航前进，对此我应该深思，也应该引以为戒。(3) 对中等生关心不够，中等生往往是一个班级中最容易忽略的群体，他们有比较稳点的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样自暴自弃。他们是班集体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又怕抛头露面。对这类学生我花的时间太少，关爱不到位。

(1) 学生一进校时就应严抓学生的日常行为规范。

(2) 让学生订立长期的奋斗目标，短期奋斗目标。

(3) 多实行激励机制，让学生每天进步一点点。

(4) 对个别“困难户，双差生”实行软硬兼施，因材施教，

最终让学生心服口服。

(5) 班主任教育的立脚点应站的高，看得远具体实施时，又要从细节上着手，让学生先学会做小事，在学会做大事。

(6) 给学生树立宽广的胸怀，培养学生美好的情怀，形成良好的人格。

(7) 分阶段，分年龄，分步骤，分层次给学生注入教育理念，让学生逐渐健康成长。

(8) 教给学生终生学习的方法。

总之，班主任工作是做人的灵魂美德培育工作，班主任是平凡的，也是伟大的。这学期班主任工作结束了，但做学生思想工作的任务还没有终止，需要我不断熟悉班主任工作，吸取经验和教训，不断改进自己的不足。把班主任的教育教学工作做得更好。

小学二年级班主任自查报告篇二

回顾一学期以来班主任工作，感慨万千，既有令人难忘的美好回忆，也有令人苦恼的短暂瞬间，有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后得到的回报和快乐。一学期以来的工作我学到了很多，也存在不足。

众所周知，我院大专班级管理难度越来越大，原因主要在于学生综合素质普遍下降，并且本地学生占比例逐年提高，这种状况让人堪忧。

1、学生迟到现象、旷课现象较多

不同的老师，不同的课程，学生到课率不同。有经常旷课的，也分不同课程旷课不同。究其原因，一部分学生不在意学校

处分，甚至存在畏难情况，宁愿退学也不上课，另一方面任课老师不要求不严也导致这种情况发生。

2、卫生状况差

表面上看学校环境还算优美，可是进入学生寝室，发现大部分寝室脏、乱、差、臭，不提醒学生，他们很难自主及时打扫。或者只在院系检查时才“被迫”打扫整理，这体现出学生的自我管理约束能力差，环境意识薄弱。

3、沉迷电脑网络

现在的大学生，生活水平好了，基本都能买起电脑，智能手机更是人手一部。从这学期看，学生上网沉迷已经是普遍现象。一方面晚上在宿舍上网，不仅浪费时间，还直接导致第二天上课时精力不集中；另一方面上课时间用手机上网，玩游戏或者看小说，不仅自己不能听讲，还影响周围同学的注意力。这两方面我三番五次强调，可是班主任不是保姆，不能时刻跟着学生。自制力差，是他们一个很大的问题。

1、学会正确关爱，营造温馨班级不够

对后进生要耐心教育，对优等生不能过于优待，对中等生增加关爱

2、耐心细致，严格要求做得还不够

不能把所有学生都当成成年人，他们中很多心态还是小孩，需要更细心细致的关爱。

1、交给学生终身学习的方法。

2、多实行激励机制，让学生每天进步一点

3、对个“困难户、双差生”实行软硬兼施，因材施教，最终

让学生心服口服

4、让学生订立个人长期奋斗目标、短期奋斗目标

5、学生一进校时就应严抓学生的日常行为规范

6、立脚点站得高，看得远，但实施班主任工作时又要从细节着手

总之，班主任工作是做人的灵魂美德培育工作，我们需要不断熟悉工作，吸取经验和教训，不断改进不足，把工作做得更好。

小学二年级班主任自查报告篇三

在本阶段的专业学习中，从思想、师德等方面我有了一定的提高，我深深的感到作为一名教师所担负的责任重在大，反思自己的工作，发现存在以下不足：

科学发展观，第一要义是发展。可我在很长时间以来，都只是在尽职尽责的工作，力求把课上好，把学生管好，不出什么差错就满足了，从根本说缺乏专业发展意识。学无止境，教亦无止境，当我登录“唐山教育网”，走近教育大师时，才发现自己的浅薄。专业发展，是一个教师成长的命脉。缺失专业发展，我们便只能沦为一个名副其实的“教书匠”，干一辈子重复劳动。

坚持是一种品质，绳锯木断、水滴石穿，并不是由于力量强大，而是能坚持不懈。可我正缺乏这种品质。我做事情总是忽冷忽热，属于“看了激动，听了感动，回去不动，想起来一阵子干几天，放下了长时间埋怨”的典型。每天坚持读书做不到，坚持写日志做不到……这都是不求进取的惰性思想在作怪。行动才有收获，坚持才有奇迹，道理最简单，做起来却很难。

除了做好本职工作以外，我对学校的发展不够关注，工作缺乏主动性，常常是上完课改完作业就离开了，很少与领导、同事沟通交流，常常囿于自己个人的天地，追求一种平静而单纯的生活，倒也怡然自得。通过学习科学发展观，我知道这是一种自私的本位主义思想。

理想主义思想常占据我的内心，使我对一些不合理的现象深恶痛绝，导致我只能“冷眼向阳看世界”。在对学生的教育管理上，对于一些行为习惯较差、品行不端的学生，我有些缺乏耐心，做学生的思想工作不够深入，转变后进生的工作还需继续努力。

曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”教学中的反思是十分重要的，可让我们尽快成长起来，而一个人，不经过不断的反思，就很容易盲目，容易自大，他的思想，只能是别人思想的‘跑马场。教学反思，的方法是勤写教学日志。遗憾的是，自己在现实生活中忙忙碌碌，并未做到。

鉴于以上不足，在以后的工作中，我将从以下几方面严格要求自己：

- 1、加强学习，提高素质。以科学发展观武装自己的头脑，注重专业发展，多读专业书籍，多反思自己的教学，勤写教育随笔，让发展落到实处。
- 2、确立楷模，锤炼坚持的品质，逼迫自己去努力，坚持不懈，坚持到底！
- 3、工作更加积极主动，积极关注学校发展。
- 4、对待学生力求“以人为本”，播种爱，收获爱。
- 5、永远不忘记最初的梦想，努力去过一种幸福完整的教育生

活。

小学二年级班主任自查报告篇四

有一次，我与一个现在已经参加工作的学生，07财会2班我带的学生相遇，我俩就当年在学校的一些事交谈起来，她对我说了怎么几句话“做为老师，你是很尽职的，做为班主任，你也是很尽力的，你有很多的优点我就不说了，但那时你给我们的感觉是不民主，不重视我们的全面发展，只要求我们好好读书，好好做人。”她这不经意的话，引起了我的思考，我是否被别人点了软肋，长久以来，我自己很明白存在的这些问题，但又不愿去面对。如今终于隐藏不住了。

众所周知，教师必须是一个会思考的人，这样他（她）才能胜任教学工作。当班主任更是如此，一个班的学生具有不同思想，不同来历，接受的学校教育和家庭教育都不相同。而人的惰性总会让我们懒于动脑，试图用一成不变的方法去管理日新月异的学生，导致的结果就是问题越积越多，越来越难解决。最终问题一起爆发出来。

总结自己多年来班主任工作中的成败得失，我身上还存在以下不足：

- 1、经常拿工作多党理由，轻易原谅自己的粗心，工作时拖拉的现象
- 2、自己对学生的爱，远远没有其他班主任付出的多

热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到班主任的爱更是困难。大多数学生对班主任的态度是敬而远之。这说明要让学生体会到老师对他们的爱并非易事。我想班主任和学生之间的情况大概和这差不多。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”这种爱是班主任教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就

会“亲其师”，从而“信其道”。

通过自查，我将会在以后的班主任工作中，牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长、社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

小学二年级班主任自查报告篇五

xx中学从19xx年办学至今已有53年历史，历经风雨，见证了历史的发展曾经创造过辉煌，培养了大批的商界名流、市区政府官员和文化名人、特级教师、她又是一所新校，8月，原xx学校与原武南学校中学部进行整合，新成立了xx中学，中学班主任队伍建设自查报告。从起，她由一所农村薄弱学校历经了两年多时间，已经跨入武汉市标准化初中的行列，在评估验收过程中受到市督导评估组领导的充分肯定，历史的文化底蕴与标准化学校的建设机遇有机结合，形成了一所环境优美、校园文化品味高、办学理念先进，校风良好、质量一年上一个台阶、社会信誉高、发展势头良好的标准化学校。成绩的取得与学校自始至终地重视班主任队伍的建设是分不开的。

历届学校领导都意识到，学校作为未成年人思想道德建设的最基本的阵地，而班级是最能体现学校特征的组织形式，是学校管理结构中最基础的单元，班级是否稳定，能否形成团结友爱、积极向上的班级氛围，直接影响着学校良好校风的形成，影响素质教育的开展，而作为班级的管理者——班主任，对良好班风的形成有着最直接、最重要的作用，所以，办校五十多年来，由于地处农村，条件艰苦，教师特别是班主任教师流动较大，但我校有高度重视和加强班主任队伍建设的传统，始终抓住队伍建设和管理不放松，形成长效机制，在对教职工加强思想教育，特别是师德教育，形成良好的教风的同时，也形成了我校的班主任作风，概括起来就是师德高尚、敬业爱生、无私奉献、讲求教育与管理艺术，对我校从建校

至今的教育教学的发展起到了积极作用，整改报告《中学班主任队伍建设自查报告》。我们对照《武汉市中小学加强班主任队伍建设先进学校标准》进行了自查，逐条核实，实际得分95分，自查报告如下：

（一）、重视班主任队伍配备和培养

1、精心选拔教育教学经验足，能力、责任心强的教师，担任班主任。按照和，每学年初，严格执行聘前全员培训、发布选聘公告、个人申报、考核组考察，年级组和班主任双向选择，签定班主任责任状等程序进行、这有利于学校秩序的稳定，保证班主任质量，有利于建设良好的班风、校风，为争创一流的教育教学质量提供保障。

2、适当安排一批年轻教师、新教师担任副班主任。年轻教师是学校最具活力的群体，学校的发展将来要靠他们挑大梁。一方面让他们在实践中得到锻炼，尽快成长，另一方面也为学校发展打算，使班主任队伍后继有人。配备班主任时力求以老带新，以新促老（新教师、年轻教师观念新，胆子大，富有改革创新精神）老少共进，形成比较合理的班主任队伍结构。

（二）、重视班主任的培训、管理

1、学校强化德育干部队伍领导，充实德育队伍力量，增加德育管理人员，每次班主任例会，行政人员全部出席参加，领导小组定期进行班主任专题研究，根据学校实际提出针对性要求，政教处具体负责实施班主任队伍建设落实，如今年把班级管理中实行“主人翁”式的民主管理当作重要环节来抓。我们从实践中体会到要取得管理的更大绩效，就必须充分发挥学生自我管理的积极性和创造性，提高学生的管理能力和综合素质。要求班主任摒弃一手包办的“保姆式”的班级管理模式，转换成“遥控式”班级管理机制。把班主任从繁杂琐碎的班级事务中解放出来，成为纵览全局的班级宏观管理者。在班

主任中大力推广成功经验。如谢江华、胡今运等老师把“保姆式”班级管理机制转换为“主人翁”式管理机制，推行“学生干部轮流上岗制”，经选拔、见习、上岗、督导、评价，培养出一大批能力强的学生干部，加强了班级民主管理。