

工程管理毕业设计论文开题报告 艺术舞蹈专业毕业论文开题报告(汇总5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

工程管理毕业设计论文开题报告篇一

幼师是幼儿园老师，要能弹唱跳画讲。本文将介绍幼师专业毕业论文开题报告。

幼师专业毕业论文开题报告(1)

在幼儿科学教育活动中，无论是幼儿为自己的发现和成功而喜悦，还是因遭遇困难和失败而沮丧，教师的支持都将是他们继续探索的动力。然而，在实践中，许多教师为幼儿提供的支持，往往达不到预期效果。

教师无效支持的表现

教师的无效支持主要表现为以下几种状况：

单一支持：即教师的支持缺乏多样性。单一支持包括两种：一种是纯物质支持，即物质环境和操作材料虽然丰富，但教师与幼儿缺乏情感交流，只是放手让幼儿自由探索，对幼儿反应大多是消极或中性的；另一种是统一性支持，即教师对幼儿既有物质支持，又有情感支持，但在不同时机，对于不同对象、不同教育内容均给予类似的支持。

无意支持：即教师的支持带有随意性。由于教师事先不明确支持的目的，在活动中总是忙于应付幼儿各种各样的要求，

谁有要求就支持谁，走到哪里就支持到哪里。教师反而成了活动的焦点，这便是所谓的焦点现象。

过度支持或相反：即教师的支持未能把握好尺度。主要表现为支持过多、过细、过于集中或相反。有的教师对于幼儿缺乏信心，总是无条件地给予帮助；有的教师则较长时间地把注意集中在某个或几个幼儿身上，不经意间忽略了其他幼儿的需 要，这就是我们常说的盲点现象。那些处于教师视觉盲点的幼儿常常游离于活动之外，无所事事。

教师无效支持的原因

教师提供的支持之所以低效甚至无效，主要是因为：

教育行为惯性的影响

尽管教师在活动中试图扮演支持者的角色，但长期以来教师习惯充当科学知识、技能的传递者和幼儿活动的评价者。在新的角色意识形成和内化的过程中，教师必然受到旧习惯的影响。

对支持对象的特征不明确

幼儿的科学活动不同于成人的科学活动，它往往是个人的、经验的、主观的，并富有童趣和想像。幼儿在探索过程中总会涌现许多新奇的想法和做法，面临新的问题和困难，产生各种新的需要。如果教师对此心中无数，支持便会无从入手。

缺乏支持策略

幼儿科学活动具有很强的操作性和随机性，其探索过程具有高度的自主性，这就要求教师给予适时、适宜的支持。但是，由于缺乏支持策略，有的教师不能及时追随幼儿正在进行的活 动，捕捉不到支持点；有的教师虽然抓住了时机，却不能以

恰当的方式提供有效的支持。埃莉诺、杜克韦斯在表达主动的课堂的概念时说，好的教学方法必须包括向儿童提供这样一个场合：使他可以亲自进行最广泛的实验，实验各种东西以观察结果，操作各种东西，提出问题并给自己寻找答案，使他某一次发现的东西与另一次发现的东西相吻合，把他的发现与其他儿童相比较。

教师提供有效支持的主要策略

根据幼儿园科学教育活动的特点，笔者认为，要支持幼儿主动进行科学探索，教师应该灵活运用支持策略，其中建立良好的支持型师幼关系十分重要。

有效的物质支持材料与工具

教师不可能随时照顾到每个幼儿，所以要充分发挥隐性教育资源的作用。活动前应充分预知、设计，明确自己将要对哪类幼儿提供哪些支持以及怎样支持，然后创设具有针对性的环境，使幼儿可以根据自己的需要来选择和准备材料、工具，进行探索和交流。材料最好是常见易得的，使幼儿明白科学就在身边。例如，大班科学活动聪明的蓝精灵的目标是，让幼儿通过实验初步了解淀粉遇碘会变成蓝色这一现象。为此，教师不仅提供了米汤、面粉水、碘等主要材料，还准备了幼儿常见的香蕉、苹果、黄瓜等作为备用品。当幼儿进一步提出可否用碘来找含淀粉的东西时，教师便鼓励幼儿从各种材料中自由选择并制作实验用的溶液(如香蕉汁、黄瓜汁等)，以寻找含有淀粉或碘的东西。

必要的方法支持猜想与验证

科学探究的方法很多，猜想与验证是科学探究的中心环节。教师应尽量为幼儿设置适宜的问题情境，鼓励幼儿利用已有经验进行大胆的猜想和假设，与同伴互相质疑，并在操作活动中验证。在这个过程中，幼儿或独立进行，或与同伴合作，

不断用观察到的新现象强化、丰富和调整原有认识，逐渐建构起新的知识经验。

生动的情感支持认同与惊异

教师应以接纳的态度为幼儿创设平等、自由、令人惊异的探索氛围。一方面，教师在提供帮助前应向幼儿表示认同和理解，使他们明白教师也曾有过类似感觉，所以懂得他们此刻的感受。另一方面，教师可对某一事件表现出惊异，从而引发师幼的情感共鸣和幼儿的认知冲突，促使幼儿敢想、敢说、敢做。例如聪明的蓝精灵活动是让幼儿通过实验知道淀粉遇碘会变成蓝色这一现象。教师组织幼儿记录验证结果，当幼儿a提出黄瓜汁遇到碘会变蓝时，有幼儿立刻表示反对。这时，教师表露出很惊奇的神情：哦？怎么会有不同的答案呢？这引起了幼儿的议论。一个幼儿提出：一定是哪里出错了，再试试吧！第二次试验，幼儿a的结果与上一次大相径庭。经反复尝试，他终于找到了原因：刚才我蘸黄瓜汁的棉签碰到米汤了，所以遇到碘才会变蓝。

多向的行为支持关注、参与和交流

教师应积极关注每个幼儿，对幼儿的发现、失败和冲突都保持高度的敏感性，给幼儿一种支持感。活动中，教师应适时、适宜地参与幼儿的活动。当幼儿遇到困难时，教师可延迟反应，给他们独立面对问题的时间，同时观察他们是如何尝试解决问题的。若幼儿对遇到的困难确实力所不能及，教师可及时介入，通过提问、提供类似经验、提出多种建议等方式对幼儿的行为进行适当的调整和点拨，或者以活动伙伴的身份进行示范。最后，教师可鼓励幼儿之间进行积极、充分的言语和情感交流。此时，教师要善于倾听，真正理解和包容幼儿的不同观点，并通过及时且具有针对性、启发性的反馈，帮助幼儿理清思路，为幼儿提供一些新线索，使幼儿有充分的时间和空间思考与行动，保持探索的信心。例如，在讨论恐龙有多大时，幼儿甲说：我认为恐龙的腿跟天花板一样高。

教师看看天花板，表情疑惑地问：你是指所有恐龙还是有些恐龙？幼儿乙看看天花板道：不可能是全部恐龙，也许只有雷克斯暴龙。在这里，教师用极其简明的头部动作、眼神和简洁的问题帮助幼儿反思，使幼儿理清了思路，体会到了科学的严谨。

工程管理毕业设计论文开题报告篇二

1 马奇西蒙模型

马奇西蒙模型(1958)最早出现在马奇和西蒙合著的《企业论》中，是关于人才流失模型中影响较大的模型。马奇和西蒙的模型可以被称为“参与者决定”模型。他们的模型实际上是由两个模型共同构成，一个模型分析感觉到的从企业流出的合理性，一个模型分析感觉到的从企业流出的容易性。雇员对工作的满意程度及其对企业间流动可能性的估计是这里的两个最重要决定因素。他们研究发现工作满足度是与人才在工作中自我价值的实现、对工作中各种关系的把握以及对工作角色或其他角色的胜任程度等相一致，它们的关系如图：

但是人才流失意愿并不等于人才真正流出。在人才感觉到的流出的容易程度的决定因素中，马奇和西蒙特别强调雇员所能够看到的企业数量、他们胜任职位的可获得性以及他们愿意接受这些职位的程度。马奇和西蒙模型对人才流失研究的突出贡献在于将劳动力市场和行为变量引入到了对雇员流出过程的研究中，为以后研究人才流失奠定了坚实的理论基础。令人遗憾的是，这一模型缺乏充分的实证和经验性调查研究。

2 普莱斯模型

普莱斯(1977)是美国对雇员流失问题研究卓有成就的专家，他建立了有关雇员流出的决定因素和干扰变量的模型，如图2.2。普莱斯定义了决定雇员流出的主要因素，它们包括工资水平、融合性(雇员在首属关系和次首属关系中的参与程

度)、工具式的交流(直接影响到雇员所担当的角色)、正规交流(通过正规办公渠道传递信息),以及企业的集权化(权力集中程度)工商管理专业毕业论文开题报告范本工商管理专业毕业论文开题报告范本。前四种决定因素与雇员流出呈正相关;第五个因素,即企业的集权化与雇员流出呈负相关。普莱斯模型的积极贡献在于它尝试将企业变量和个人变量结合起来探讨雇员流出问题。它给出了大量的个体人口学变量(如年龄,工龄等),这些变量通常与其他决定因素及干扰变量是相互作用的。

3 price-mueller模型

price-mueller(2000)模型是普莱斯系列模型的第6版,模型中因变量是留职意图,自变量包括五类变量:环境变量、个体变量、结构变量、中介变量和控制变量,模型如图2.3。

price-mueller(2000)模型是对人才流失外部环境和中观、微观因素的抽象和概括,它明确指出了影响人才流失变量类型及具体变量,细致地指出了环境、个体、结构和过程对流失行为的影响过程,指出了各变量影响流失行为的关系,能够较好地与人才流失的原因分析紧密地结合起来。

从上面对国外人才流失研究的模型我们可以看到,国外学术界对人才流失的研究主要是通过各种人才流失模型的构建,将人才流失视为一个过程来考察,试图找到造成人才流失的各种潜在和隐性因素,确定影响人才流失的各种人口变量,组织变量,并找出彼此间的内在联系,人才流失模型主要从离职原因和其造成的影响程度入手,偏重于整个流失过程的机理分析以及各个因素在过程中所充当的角色变量的检验,国外对人才流失的研究起步较早且研究范围比较广泛,但是离职因素可能会和国内有所差别。

综上所述,国外在员工流失的问题上,主要站在宏观的角度考察员工工资、一般培训、劳动力市场结构、失业率等因素

研究其对员工流失的影响。对员工流失所造成的损失以及员工流失原因的研究很深入，但对企业方面的因素研究不多，这和其所处的市场发展状况有关，他们的市场发展相对成熟，要把这些理论照搬过来，与我们的国情和市场发展情形是不相符的。

国内研究现状：

改革开放之前，由于国家实行计划经济体制，人才流失的问题较少。改革开放之后，国内对人才流失的研究，早期主要认为区域经济发展的不平衡是导致人才流失的重要原因之一，此外还包括外资企业对人才的吸纳和国内人才流向发达国家。但随着市场经济的日益发展和产业结构的优化，针对不同类型组织的人才流失问题成为学者们研究和关注的焦点，包括医院、高校和图书馆等事业单位以及国有企业、民营企业等企业单位。薪酬待遇问题一直是影响人才流失的重要因素，尤其在早期，随着经济社会的日益发展和人们收入水平的普遍提高，工作满意度、分配制度、自我实现等因素对人才流失的影响越来越大，但总的来说，经济因素或者收入因素仍然是最重要的影响因素，尤其在欠发达地区。

对人才流失问题的研究经历了改革开放初期的主要侧重于运用宏观定性的方法研究国有大中型企业知识型人才的流失问题，进入90年代之后随着西方人力资源管理理论和组织理论的大量传入转向运用相关理论定量地研究不同类型组织的人才流失问题。

郑睦凡()运用马斯洛的需求层次理论对我国ngo组织的人才流失状况进行分析研究指出，每个组织都要根据自身的具体特点来建立科学的选人用人机制，强化软硬环境，提高人才归属感，调动人才积极性，从而发挥人才的最大作用，使个人价值和社会价值得到双实现。

邵建平、李芳红()则从核心人才的地域认同度提出了原来的

提高待遇、改变工作环境等留住核心人才的政策与思路应调整为如何改善核心人才的心里地域认同度;白秀君(2012)指出,随着市场竞争的日益激烈,人才的竞争日益白热化,主要表现为关键人才流失严重、人才流失频率加快、人才流失成集体性行为、新聘大学生“先工作、再跳槽”现象普遍。

解决上述问题必须从以下四个方面加以改进。首先,树立人才的新理念,更加注重对现有员工的开发和激励;其次,创建公平的人才竞争环境;再次,打造企业的品牌形象,增强自主创新能力和自主品牌建设;最后,提升管理者的影响力与领导力,增强企业凝聚力。

严始宏(2011)在《对基层公立医院人才流失的分析和人才培养的思考》一文中分析了基层公立医院人才流失易、引进难的原因,总结起来主要有医院内论资排辈现象严重、工资待遇偏低、无系统的人才培养规划和文化建设滞后等,并提出了重视人才培养工作,搭建人才施展才华的平台,改善工作环境、优化分配制度以及拓展人才培养的方式等措施。

蔡珊、韩祁(2012)在研究医院人才流失问题时提出了双因素理论下医院核心人才流失管理的策略,主要有:1、坚持能岗匹配原则,兼顾平等与公平;2、注重需求因素的变化,及时调整激励策略;3、抓好核心人才流失的心理彷徨期;4、构建激励型医院文化,提供广阔发展平台;5、发挥权威榜样和医院形象的作用,保持个人和医院共同发展。

张秀琴(2012)认为造成基层医院人才流失的主要原因有基层医院的薪酬福利待遇缺乏社会竞争性,事业发展空间不足,文化价值取向不一致等,必须通过完善薪酬体系、把培训开发贯穿于员工在医院的整个职业生涯之中,更重要的是建立和完善医院的文化体系。

工程管理毕业设计论文开题报告篇三

论文题目：经济学中蛛网模型的数学解析

研究意义及内容：

一、(1)研究意义：

蛛网模型引进时间变化的因素，通过对属于不同时期的需求量、供给量和价格之间的相互作用的考察，用动态分析的方法论述诸如农产品、畜牧产品这类生产周期较长的商品的产量和价格在偏离均衡状态以后的时机波动过程及其结果。蛛网模型是动态经济分析中的经典模型。它解释了某些生产周期较长商品的产量和价格的波动情况，是一个具有现实指导意义的模型。蛛网模型考察的是生产周期较长的商品，而且生产规模一旦确定不能中途改变，市场价格的变动只能影响下一周期的产量，而本期的产量则取决于前期的价格。因此，蛛网模型的基本假设是商品本期的产量决定于前期的价格。由于决定本期供给量的前期价格与决定本期需求量(销售量)的本期价格有可能不一致，会导致产量和价格偏离均衡状态，出现产量和价格的波动。农产品由于生产周期长，完全符合蛛网模型考察的商品的必备条件。由于生产周期长，农户本期的生产决策依据往往是前期的市场价格，这就形成产品价格波动的蛛网模型现象。本文的研究的就是通过对传统蛛网模型进行数学解析。

(2)应用价值：蛛网模型在解释农产品波动、劳动力市场工资水平的波动等现象时具有一定的价值。蛛网模型是在现实生活中应用较多、较广的动态经济模型。从蛛网模型的经济学定义出发，对其定义、分类进行数学解析。

二、(1)研究现状：

目前关于蛛网模型的研究多数集中于对传统蛛网模型的实际

应用。例如，[4]王楠等从蛛网模型的经济学定义出发，对其定义、分类进行数学解析，用一阶差分方程建模，讨论均衡点趋于稳定的条件，运用该模型分析农产品市场和大学生就业市场。[5]吴光宇通过差分方程建模，讨论蛛网模型稳定的条件，揭示了产量和价格波动性的数学机理。[7]么海涛构建了二阶线性非齐次差分方程的蛛网数学模型，在理论上对蛛网模型做了进一步的延伸，在实践中有助于生产者更加理性的生产，最终达到利润最大化，实现社会资源的最优配置。

(2)我的见解：蛛网模型理论是在现实生活中应用较多、较广的动态经济模型，它在一定范围内揭示了市场经济的规律，对实践具有一定的指导作用根据产品需求弹性与供给弹性的不同关系，将波动情况分成三种类型：收敛型蛛网(供给弹性小于需求弹性)、发散型蛛网(供给弹性大于需求弹性)和封闭型蛛网(供给弹性等于需求弹性)

研究的主要内容：

一、蛛网模型(cobwebmodel)的产生极其背景

1、产生及背景

1930年美国的舒尔茨、荷兰的丁伯根和意大利的里奇各自独立提出,由于价格和产量的连续变动用图形表示犹如蛛网,1934年英国的尼古拉斯·卡尔多将这种理论命名为蛛网理论蛛网模型理论是在现实生活中应用较多、较广的动态经济模型,它在一定范围内揭示了市场经济的规律,对实践具有一定的指导作用.

2、定义

蛛网理论(cobwebtheorem)又称蛛网模型,是利用弹性理论来考察价格波动对下一个周期产量影响的动态分析,它是用于市场均衡状态分析的一种理论模型.

二、蛛网模型的数学解析

1、蛛网模型的三种情况

(1)收敛型蛛网

第一种情况：相对于价格轴，需求曲线斜率的绝对值大于供给曲线斜率的绝对值。当市场由于受到干扰偏离原有的均衡状态以后，实际价格和实际产量会围绕均衡水平上下波动，但波动的幅度越来越小，最后会恢复到原来的均衡点。相应的蛛网称为“收敛型蛛网”。

(2)发散性蛛网

第二种情况：相对于价格轴，需求曲线斜率的绝对值小于供给曲线斜率的绝对值。当市场受到外力干扰偏离原有的均衡状态以后，实际价格和实际产量会围绕均衡水平上下波动，但波动的幅度越来越大，最后会偏离原来的均衡点，相应的蛛网称为“发散型蛛网”。

(3)封闭型蛛网

第三种情况：相对于价格轴，当需求曲线斜率的绝对值等于供给曲线斜率的绝对值时，市场受到外力干扰偏离原有的均衡状态以后，实际价格和实际产量会按照同一幅度围绕均衡水平上下波动，既不偏离，也不趋向均衡点，相应的蛛网称为“封闭型蛛网”。

三、总结

(2) 发散型蛛网的条件：供给弹性 > 需求弹性，或，供给曲线斜率 < 需求曲线斜率。

(3) 稳定型蛛网的条件：供给弹性 = 需求弹性，或，供给曲线

斜率=需求曲线斜率。

主要研究方法：文献法研究、模拟法、数学建模法

研究进度计划：

1□20xx年11月：拟定毕业论文题目；

2□20xx月11月----12月：撰写开题报告并进行答辩；

3□20xx年12月----20xx年01月：完成论文初稿；

4□20xx年01月----02月：完成论文第二稿；

5□20xx年02月----03月：完成论文第三稿；

6□20xx年03月----04月：完成论文第四稿；

7□20xx年04月----05月：论文定稿，准备论文答辩

主要参考资料：

[1]高鸿业. 西方经济学(第四版)[m].北京：中国人民大学出版，
:33~64

工程管理毕业设计论文开题报告篇四

题目：关于矩阵等价、相似、合同三大关系的探讨

一、选题的依据及课题的意义

1、选题的依据：

数学在现在科学发展中起着很重要的作用，矩阵是数学的一

个分支，通过本专业开的《高等代数》这门课程的学习，对矩阵有了一定的了解。在课余时间对矩阵理论与矩阵分析等相关书籍的阅读，了解到矩阵对于分析问题解决问题有很大的帮助。矩阵理论也在很多领域里有所应用，可以说矩阵对于现代科学具有不可替代的作用。为此我们需要深入了解矩阵的一些性质及其关系。矩阵的等价、相似、合同是矩阵很重要的性质，这些性质对于解决问题有很大的帮助。

2、课题的意义：

通过对矩阵等价、相似、合同的探讨加深对矩阵的了解。也通过本次研究更深入的理解并运用矩阵理论的性质特别是矩阵的等价、相似、合同这三大性质来解决社会活动的所会遇到的问题。通过对矩阵等价、相似、合同这三大关系的探讨，能够了解它们的'标准形'的应用有助于提高学生利用矩阵等价、相似、合同这三大关系来分析问题和解决问题的能力。

二、研究动态及创新点

1、研究动态：

目前已经有许多国内外的知名学者对矩阵进行研究，矩阵理论对于问题的解决有着很重要的作用。就我阅读一些参考文献：《矩阵分析与应用》张贤达著、《矩阵理论及其应用》将正新，施国梁著、《矩阵论》戴华著等了解到现在已经有很多学者对矩阵有了一定的研究。这些文献对矩阵的一些理论及其性质都做了较深入的阐述，对于矩阵的等价、相似、合同一些相关的理论证明和应用都有了相关说明。

2、创新点：

通过对矩阵论及矩阵分析的学习，熟练掌握矩阵的等价、相似、合同的相关性质和判别。并且对这三者的区别与联系做了相关阐述。同时通过对矩阵的这些理论研究，总结了矩阵

在等价变换，合同变换，相似变换下的标准形及其在矩阵的分解，矩阵的秩和矩阵的特征值等方面的应用。同时还运用对矩阵的等价、相似、合同的性质对一些相关问题的简化及解决。

三、研究内容及实验方案

研究内容：

- 1、矩阵的概念及其一般特性。
- 2、矩阵等价、相似、合同三大关系的性质、判别。
- 3、矩阵等价、相似、合同三大关系的区别与联系。
- 4、矩阵在等价变换，合同变换，相似变换下的标准形及其在矩阵的分解，矩阵的秩和矩阵的特征值等方面的应用。
- 5、通过运用相关理论研究解决一些简单问题的例子。

实验方案：

- 1、通过图书馆查找阅读相关文献并运用所学知识对其进行分析 and 总结。
- 2、通过网上查找相关信息并对其分析总结。
- 3、与老师和同学一同探讨矩阵的运用。

四、毕业论文工作进度

- 1、论文开题和选题20xx.1.15—20xx.2.1
- 2、阅读参考文献20xx.3.12—20xx.3.18

- 3、撰写毕业论文开题报告20xx.3.19—20xx.3.25
- 4、撰写毕业论文初稿20xx.3.26—20xx.4.29
- 5、毕业论文中期检查20xx.4.30—20xx.5.6
- 6、完成毕业论文20xx.5.7—20xx.5.20
- 7、准备毕业论文答辩20xx.5.21—20xx.5.27
- 8、毕业论文答辩20xx年六月中旬

五、主要参考文献

- [1]高等代数(第二版)[m].北京大学数学系几何与代数教研室代数小组.高等教育出版社..
- [2]矩阵论[m].方保镕,周继东,李医民.清华大学出版社..
- [3]线性代数[m].刘先忠,杨明.高等教育出版社.2003.
- [4]矩阵分析与应用[m].张贤达.清华大学出版社.2004.
- [5]矩阵论[m].徐仲.西北工业大学出版社..
- [6]advancedlinearalgebra[m].stevenroman.世界图书出版社..
- [7]矩阵分解的应用[j].王岩,王爱青.青岛建筑工程学院学报.(2).
- [8]关于矩阵的分解形式[j].屈立新.邵学院学报(自然科学版).2005(3).

[9]正交矩阵的正交分解[j].曲茹, 王淑华. 高师理科学刊. 2001(2).

工程管理毕业设计论文开题报告篇五

论文题目:

浅析芭蕾舞剧《吉赛尔》

1. 选题的目的、意义及国内外对本课题涉及问题的研究现状

选题的目的: 为了更加深层次的了解经典芭蕾舞剧《吉赛尔》以及它对后世芭蕾舞剧发展的重要意义。

选题的意义: 《吉赛尔》是浪漫主义芭蕾鼎盛时期的最高成就, 它之所以能流传千古, 让世人为之赞叹, 定有其与众不同且过人之处, 我们通过对《吉赛尔》的更深层次的了解以及它对后世芭蕾舞剧的影响, 可以丰富我们的创作思维以及创作路线。

对本课题设计问题及研究现状:

1. 《西方芭蕾史纲》朱立人著

《吉赛尔》是西欧芭蕾史上的重要作品, 尤其是它的第一幕终场以及第二幕的维丽丝女鬼的舞蹈, 分别是“情节芭蕾”和早期“交响芭蕾”的范例。《吉赛尔》代表着浪漫主义芭蕾鼎盛时期的最高成就。

2. 《图说芭蕾》黄越著

两幕芭蕾舞剧《吉赛尔》, 属于法国浪漫主义时期的悲剧代表作。《吉赛尔》能成为浪漫主义芭蕾的典范之作, 是舞剧编导在追求世俗爱情的浪漫思想时, 表现出与现实主义风格

完全不同的传奇性、超自然的创作理念。

3. 《芭蕾》蓝凡著

《吉赛尔》历来被誉为“舞剧的《哈姆雷特》”，它实现了诺维尔的理想，完成了音乐、舞蹈、喜剧的三位一体，从结构、编排、音乐、舞蹈到表演都达到一个划时代的水平。

4. 张学靖在《音乐生活》06期发表论文“芭蕾舞剧《吉赛尔》”。

《吉赛尔》是浪漫主义芭蕾的代表作，得到“芭蕾之冠”的赞美。《吉赛尔》的音乐格调新颖，充满旋律美和戏剧性。

2. 本课题主要研究方法、研究手段和需要重点研究的问题及解决的思路

主要研究方法：通过书籍、网络了解自己所需信息，用定性分析法和文献研究法以及舞剧观摩分析法进行研究。

主要研究手段：对舞剧的历史背景、创作经过等方面文献分析的方法进行研究。

重点问题：《吉赛尔》的艺术特点：

1. 《吉赛尔》是浪漫主义芭蕾鼎盛时期的最高成就
2. 《吉赛尔》是情节芭蕾和早期交响芭蕾的范例

解决思路：通过观看芭蕾舞剧《吉赛尔》和相关书籍，再与《仙女》、《葛培莉娅》等浪漫主义芭蕾的经典舞剧相比较，突出《吉赛尔》的特色。

3. 工作方案及进度计划

1. 1月16日前完成选题和确定指导教师
2. 203月15日前完成开题报告答辩
3. 年4月10日前论文初稿完成
4. 2009年4月25日前论文第二稿完成
5. 2009年5月10日前论文完成
6. 2009年5月29日前论文答辩