

物理教师学期工作总结个人(实用6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

物理教师学期工作总结个人篇一

本学期的八年级英语（仁爱）版教材主要在七年级的基础上进一步扩大语言知识，对学生运用英语语言综合能力的要求有了提高。本教材与学生学习分享四个单元：体育运动、保持健康、我们的爱好、我们的世界。本教材的主要内容，让学生学到了反身代词的用法、情态动词的灵活运用、形容词的比较等级及基本用法、动词的时态（一般将来时、过去进行时）、感叹句、宾语补足语。一学期来，师生共同努力，教学成绩有所提高。无论成绩高低，都体现了师生在这学期的教学共同的付出。更让我明白了加强学习，提升专业素养，严格要求自己，自觉学习和专研教材。与此同时，我抽出时间进课堂认真听同行的课，谦虚学习，与老师们探讨教学中的问题，及时想办法解决问题，探索新教学方法，提升课堂效率，为今后如何提高两班的英语水平！

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争更上一个台阶！

物理教师学期工作总结个人篇二

围绕“关注学情，关注差异”的理念及相关工作目标，本学期学校教学处攻坚课堂变革，积极推进各学科教学实践研究，初步构建了课堂学习规则、课堂观察指标，以引领教师转变

教学理念及行为。基于课标，针对差异，开展单元作业设计、单元命题设计质量，落实等第制评价，保障教学质量。下面就课堂教学研究、等第制落实、教学五环节基础优化管理作如下小结。

物理教师学期工作总结个人篇三

课堂是学校教学的主阵地，本学期我围绕学校中心工作创设和谐课堂。下面结合数学谈谈如何创设和谐的课堂：

1. 愉悦和谐，促进“认知”与“情感”的统一

首先，创设融洽的情感气氛，营造和谐课堂氛围。课堂教学中，时刻注意运用鼓励性评价方式，不断激励学生学习知识和深入探究的兴趣。第二，突出“民主交往”方式，创造和谐课堂氛围。

2. 设计形式多样的新课导入，萌发学生求知欲望

为了萌发学生积极主动探索新知的欲望，就要重视每节课的导入。俗话说：“良好的开端是成功的一半。”如果从一开始学生就对所学内容产生浓厚的兴趣，就会产生强烈的求知欲望。为了激发学生积极主动探索新知的欲望，我十分重视新课的导入。除了考虑到新、旧知识的固定联系外，在方式上我采用“温故知新”、“设疑激趣”、“趣题引路”、“逼上梁山”等多种手段，使学生尽快地进入最佳学习状态，也使课堂气氛最大限度地活跃起来。

3. 手脑并用，激发学生探索新知欲望

根据学生好奇、爱动的特点，我充分利用教具演示，进行直观教学，并运用学具，让每个学生在学习过程中都有动手操作的机会。这些实践活动，一方面满足了学生动手、动脑和求知的需要，另一方面可以为数学概念的建立打下形象的、

生动的表象基础，这样就容易激发学生的学习兴趣，充分调动了学习的积极性和主动性。

4. 设计练习，促使学生思维能力发展

课堂练习是教学过程的主要组成部分，是让学生掌握基础知识，形成技能，发展智力的重要方式，是发展学生创造性思维的极好时机。因此，在学习新的概念和法则后，设计一些生动有趣而形式多样的练习，激发学生学习兴趣。

物理教师学期工作总结个人篇四

匆匆忙忙，又到期末，本学期我在学校领导的关心，教师们的支持和自身努力下，无论是在思想上；教育教学上；还是自己分管的各项工作，都有了很大进步，积累了丰富的经验。

一思想上

我坚决拥护中国共产党领导，认真学习党的“十六大”精神和“三个代表”思想，积极参加学校和党组织组织的各项活动，以高标准，严要求来衡量自己，立志成为一名优秀的教师，无论在何种情况下，总是以“为人师表，学高为师，身正为范”来要求自己，用自己的满腔热忱教育每一个学生。

二教育教学上

选择教师这份职业非常辛苦，尤其本学期我担任六年级一班的数学课，在教学中，配合李云老师，我严抓课堂教学常规，努力提高课堂教学效率，并努力做到课后及时反思自己的教学行为。本学期在课堂教学中，我努力实践新课程理论，让每个学生成为学习的主人，充分发挥每个学生的积极性和主动性，学生自己看懂的内容，由学生自己当小老师为同学们讲解；稍有疑难的问题，发挥小组合作的功能，共同探讨解决。每节课我只是起到穿针引线的作用，学生们是课堂学习

的主人。一学期来，学生们学习数学的兴趣非常浓厚。我一直认为：谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用心去爱他们才能教育孩子，我善于接近孩子，体贴和关心学生，即使身体稍有不妥，当我走进课堂，也总是以饱满的精神姿态面对学生，课上课后和他们进行亲密的思想交流，并且我及时掌握班风、学风，了解全班学生主要的优缺点并分析其原因所在，深入了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点，与家长通过书信，电话的方式一起商讨让学生进步的最佳方法。

三、教导处工作及分管的各项工作

作为教导副主任，我能积极配合学校各位领导做好自己份内的工作，对于学校迎接的各项检查，都认真积极的配合学校做好各项准备工作，工作中决不拖沓，每次都要求自己用最少的时间，干最优质的工作，以此来提高自己的工作效率。对于自己分管的数学教学，本学期我确定的工作重点是：抓好课堂教学常规，提高课堂教效率。从开学初的听课情况来看，各年级的课堂教学常规，教师们落实得很好；尤其是低年级小学生的课堂常规，在老师们的辛勤努力下，刚入学不久，学生们很快就进入了学习状态，得到听课领导和教师们的一致好评。对于自己分管的学校图书工作，配合学校开展的书香校园活动，在学校领导的支持和帮助下，和魏主任，王丛丛老师，李主任一起先后开展了师生精美书签大赛；“书海扬帆，伴我成长”的学生大型读书演讲活动，这一系列活动的开展，激起了学生浓厚的读书热情，为学生的健康成长奠定了丰厚的精神基础。

对于自己分管的考勤，每学期的绩效工作，我力求做到不出一点差错，以身作则，严格把关，让领导放心，让教师满意。这些工作虽然非常琐碎，但我干的无怨无悔。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是

汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教导我的学生，我用我的爱去培育我的学生，我用我的真心对待自己所分管的各项工作，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

物理教师学期工作总结个人篇五

在初中阶段，八年级学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。因此，我在教学实践中树立了正确的学生观，明确意识到学生的主体地位，急学生所急，想学生所想。用自己满腔的热情去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通与了解学生的思想动态，张扬学生的个性，成为学生受欢迎和亲近的老师。上课时，循循善诱和激发学生学习的兴趣，大胆创新，灵活多变的教学方式，点燃学生的学习热情，开启学生学习的心灵之光，让学生真正感悟到老师对他们的关爱，成为良师益友。

物理教师学期工作总结个人篇六

一、指导思想：

本学期，我校教导处以市教研室20xx年上半年工作意见为依据，紧紧围绕教办工作重点，立足减轻学生负担，提高学科教学质量，全面提升教师业务能力，促进学生综合素质发展，努力倡导教学资源的多元合作，提升学校办学品位。

二、工作核心

细化教学管理，深化教研活动，着力师资建设，提升教学质量，促进学校发展。

三、主要工作措施：

（一）求真求细——细化教学常规，精致教学管理

本学期教导处将继续加大教学常规管理工作的力度，根据《浙江省义务教育教学管理指南》《温州市小学教学常规》，及《小学学科教学建议》，认真做好“五心”教学常规工作，让潜心备课、精心上课、细心批改、耐心辅导、专心反思，真正内化为每个教师的自觉行为。

1、精心备课。本学期我校教师仍采用电子备课和手工书写备课自愿选择的原则，电子备课严禁网上摘抄，五年内青年教师必须手写备课，随时记录教学心得。备课时应注重四点：

1、明学情：教师要深入了解执教班级学生的情况；2、研教材：教师要通读教学内容，研究教材独特的文本价值；3、定目标：教师要依据学生的实际起点和教学内容，确定合适的教学目标及重难点，不任意拔高或降低要求。4、设练习。教师要根据教学内容精心设计练习，减少抄抄写写重复型的作业，给作业变变脸。

年段主任每月一次检查教师的备课情况，按规定时间将反馈表格上传教导处。教导处随机检查教师电子备课的完成情况，并作详细的记录，及时反馈，并提出整改措施。

2、有效上课。本学期，我们要求全体教师继续围绕“规范教学常规，提高教学有效性”这一研究主题，加强课堂教学的目标导向和效率意识，合理安排课堂教学结构，充分运用现代化教学手段和各种教具，鼓励学生独立思考、追求新知，养成良好的学习习惯，同时赋予学生充分的练习时间（3—5分钟）。教导处将继续成立行政随堂听课组，通过随堂听课、教学调研等形式及时了解课堂教学落实情况，发现问题及时整改并反馈。

3、真实反思。上完课后，课后一定要写好教学反思，一学期写好教学反思10篇以上。反思要求实在，既可写教学目标的

达成情况、教学亮点，也可以写存在的问题及教学策略。

4、有效练习。为更好地实施“轻负优质”教学，本学期重点强调练习设计的有效性，对学生布置的作业必须精心挑选，体现基础性、层次性和选择性，每堂课要安排一定时间做课堂作业，课堂上教师及时反馈学生的学习情况，力求有实效。小学一、二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业控制在30分钟——1小时以内，各科老师应相互通气均衡作业量，接受家长监督，严禁用增加作业量的方式惩罚学生。

5、规范批改。教师作业批改方面必须坚持“四必”：即有做必收，有收必改，有错必纠，有练必评。批改时，教师要用规范的批改督促学生养成良好的书写习惯。要开展好错题收集与整理工作，发现学生存在的问题，客观公正地分析得失，及时记录。年段主任每月一次检查教师的作业批改情况、学生的书写情况，并及时进行反馈。

（二）求实求深——深化教研活动，提高教师业务能力

1、健全教研组织机构，充分发挥教研组长的作用。

（1）加强教研组长培训。开学初召开各教研组长会议，根据学校教研主题——“规范教学常规，提高教学有效性”，制定完善教研计划，要求计划具有操作性和实在性，计划后附上本组成员人人风采展示安排表。

（2）教研组长负责校本教研活动开展，组织两月一次的教研组例会，做好期中、期末各学科教研组小结及问题查找工作，并及时写好整改措施。

2、加强教师业务培训，关注教师成长。

（1）继续开展“青蓝工程”师徒结对，结伴共成长活动。学校将继续充分发挥骨干教师的传帮带作用，师傅能经常与徒

弟共同研讨教案，随时为徒弟提供自己的优秀教案，同时经常下班听课指导，不断提高徒弟的业务水平。徒弟要虚心诚恳地听取师傅的意见和建议，认真学习师傅的教学艺术，每学期师徒相互至少听10节课以上，作好记录。教导处将不定时对新教师进行听课、评课。通过培训，使新教师进一步巩固专业思想，熟悉教育教学环境和教学常规，树立正确的教育观念和新课程理念，提高教育教学能力，促进专业成长，使他们尽快成长为教学能力出众的合格教师。

(2) 继续开展校本研训系列讲座活动。每次活动定内容、定专题、定主讲，研究教师必须掌握和熟练应用的几大教育、教学和心理学原理，并与实际教育教学紧密联系，注重实效，快速提高教师的教育教学水平，同时学校还将根据教师发展需要加大培训经费投入，定期邀请名师来校进行指导，积极为学校骨干教师和中青年教师搭建外出培训的机会。教师参加市级及以上参观学习、培训听课、教学研讨等活动，回校后必须撰写心得或汇报课。

3、积极开展校内教研活动。

平时积极开展校内教研活动，通过系列活动为老师们的成长搭建平台，从而有效提升教师的业务能力。

(1) 开展“人人风采展示”活动：各教研组仍以“提高教师执教能力，创设有效课堂”为重点，以“新基础教育”理念为引领，以“专业引领、同伴互助、自我反思”为特征，积极开展“我满意的一堂课”风采展示活动，一学年内要求40周岁以内教师参与，做到教研活动经常化、专题化、系列化。展示活动仍以“一课多磨”、“同课异构”等的活动形式进行，同学科的教师参加听课、评课活动。

(2) 组织新教师课堂教学展示活动。为提高新教师的教学水平，组织好本学期“新教师常态听课”，要求新教师每节课前都要撰写详细教案，课后要进行教学反思，课余积极撰写

教学博客，参与课题研究。期末每位教师上一节汇报课，提高教师驾驭课堂的能力。

（三）求轻求质——减轻负担，提升教学质量

1、减轻学生负担。

学校按国家要求开足开齐各类课程，每科只准使用一本经审查通过的教科书。教辅资料除政府买单同一购买的外，教师不得擅自征订，还需要的话由教师自己精选精编，对于印刷资料，学校教导处严格把关；其它课程和专题教育活动均不得组织小学生统一购买教材和各种读本，开展有效措施减轻学生书包的重量。

（1）根据上级文件精神，严格控制学生在校时间，不得超过6小时，同时学校要做好清校工作，规定学困生补习离校的最迟时间。学生的显性课业负担要有效控制，课堂上安排3——5分钟左右的作业时间，严格控制家庭作业时间。

（2）继续开展“阳光体育锻炼”活动，保证学生在校内每天1小时的锻炼时间，学科教师不能随意占用其他课程。节假日、双休日和寒暑假不得擅自组织学生上课，更不许搞不合法的有偿家教。

（3）为学生搭建活动平台，利用学校、家庭、社区等教育教学资源开展好综合实践活动，让学生在活动中获取知识，培养探究能力。

2、改进质量监控方式。

教学质量是学校的生命线。加强课堂教学监控，科学开展教学质量过关检测，及时进行质量分析，有针对性地做好补教补学工作。除了平时常规的方式外，教导处将采用家长、学生“问教”的方式。“问教”是新的评价方式，也是“质量监

控”常规的内涵拓展。学生“问教”就是通过学生访谈和访谈问卷两种方式，让学生以一个主人翁的角色对学校各方面提出宝贵的建议和中肯的意见。访谈问卷过程，则采用无记名的形式进行，让学生公平真诚评价学校，评价教师和自己，并在其中选择自己喜欢的学习方式，以便促进教师在教学方面进行改进和教育教学质量的提高。

家长“问教”就是通过召开各年级不同层次学生的座谈会和家长会，让家长定期进课堂听课，听取学生家长对学科教学、教师的意见和建议，及时调查分析解决，监控教学进程和教学质量。也为合理评价学生的学习、教师的教学提供了依据。要对教学常规工作及时检查并采取积分量化管理，对评估成绩做到公平、公正、公开，确保教学质量。

3、组织各类过关活动。

本学期低年级语文要加强识字教学的指导和训练，提高写字水平，中高年级加强阅读和作文教学的指导和训练，提高阅读能力和写作水平；低年级数学要加强口算能力和图文结合审题的训练，中高年级要加强思维应用和拓展应的训练；英语教学要加强学生学习兴趣的培养，注重示范性教学，提高听读的能力。教导处将组织各年级过关测试等活动。各项活动各课任教师要精心备战、及早训练，以此突出学生的个性发展，拓宽学生的发展空间，使课堂教学得以延伸和补充，使学生综合素质和综合能力进一步提高。

（四）求新求活——活化校本课堂，提升学生素养

学校教导处本着“给孩子最快乐的童年生活，给学生最坚实的人生起步”的办学理念，继续构建满足差异、满足发展的“校本大课堂”，同时以各学科建设的突破口为抓手，全面提升学生的身心、文化、道德、审美等素养。

1、加强学生学习习惯的培养，全面提高学生素质。学生的学

学习习惯包括课前预习、课前准备、听课、问题回答、读书、书写姿势等等，本学期教导处重点培养各班的课前预习和课堂表现（坐姿端正、回答问题声音响亮、有倾听习惯、读书和书写姿势端正）两大块内容。预习就是让学生学会应用预习提示、查阅工具书或有关资料进行学习，对有关问题加以认真思考，把不懂的问题做好标记，以便课上有重点地听、学、练。由于各学科不同年级段有不同的预习要求，从本学期开始各老师要引导、鼓励每位学生备预习本。课堂表现这一块请各科任教师配合班主任对学生进行强化训练，教导处将分年级段进行听课调研，听课不分学科，重点检查学生的课堂学习习惯，同时不定期地在教师会议上进行反馈。

2、组建各类兴趣小组，如美术、运动队、写字、书法、信息奥赛等小组，开展丰富多彩的活动。加强对课外辅导小组的质量监督，组织各种比赛，在各级比赛中取得好成绩。本学期重点要抓好乒乓球队的训练工作及梯队培养训练工作，要求乒乓球队等各类比赛成绩上有所突破。

3、组织学生开展古诗诵读活动。力争在小学阶段读完新课程标准规定的70首古诗。积极开展课外阅读活动，每学期每位学生读完2本童书。开阔学生的视野，丰富学生的精神世界，夯实学生的文化底蕴。

z二小教务处