

# 最新中班数学好玩的拼图教学反思 中班活动方案(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班数学好玩的拼图教学反思篇一

- 1、了解彩虹的色彩，尝试按照彩虹的色彩画出彩虹桥，并添加相关的背景。
- 2、能胆通过想象力表现绚丽的彩虹桥。
- 3、感受自然的神奇与美妙，欣赏彩虹七种色彩搭配。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们胆创新能力。

彩虹图片、画纸、蜡笔、水彩笔活动过程：

一、情境导入谈话导入：激发幼儿参加活动的兴趣。

师：你们喜欢彩虹吗？它是怎样的？

二、探索发现1、引导幼儿欣赏图片“彩虹”。

师：你们在哪里见过美丽的彩虹？你觉得彩虹美在什么地方？图片中的彩虹桥有几种颜色？引导幼儿认识组成彩虹的七种颜色（红、橙、黄、绿、青、蓝、紫）。

师：彩虹是什么样子的，像什么？它有哪些颜色？

师：今天我们就来画彩虹桥，把彩虹画成桥。

2、出示蜡笔，引导幼儿交流讨论彩虹桥的绘画方法。

师：按照红、橙、黄、绿、青、蓝、紫的颜色顺序涂画，先画一种颜色接着画另一种颜色。注意每种颜色之间要靠近一些。

师：每一种颜色都要相连，一种颜色跟着一个颜色后面。

### 三、幼儿创作

1、鼓励幼儿用自己的创意进行创作。

师：我们来一起来画一画彩虹桥

2、幼儿自由创作，教师巡回指导，提供助。

提醒幼儿为彩虹桥添画上你喜欢的人物、装饰和背景。幼儿换颜色的时候要将蜡笔、水彩笔放回原位，使用时保持桌面和画面的整洁。

### 四、欣赏评价：

1、请幼儿在集体面前介绍自己的“彩虹桥”。

2、教师从幼儿创作过程中的表现及完成的作品两方面作出评价，同时鼓励和表扬绘画常规好的幼儿。

五、结束活动师幼一起收拾整理物品，结束活动。

此次活动中，幼儿们感知了彩虹的七种颜色，以及颜色的排列的顺序。同时，幼儿们尝试以彩虹为线索进行胆想象、创

作。

## 中班数学好玩的拼图教学反思篇二

第一段：介绍叠被子活动的背景和目的（字数：150）

近年来，叠被子活动在幼儿园中逐渐流行起来。这个活动旨在培养幼儿的动手能力、观察能力以及注重细节的习惯。最近，我也有幸参与了中班的叠被子活动，并从中汲取了一些心得体会。

第二段：描述叠被子活动的过程和感受（字数：250）

叠被子活动一开始，老师首先给孩子们展示了正确的叠被子的方法，并向他们解释了被子的结构与摆放。然后，老师让每个幼儿自己动手叠被子。而我的任务是辅助他们，并提醒他们注意细节。有时候，孩子们会遇到一些困难，如被子的褶皱不整齐，或是角落处不够牢固，但是我会耐心地解释和指导，让他们逐渐掌握叠被子的技巧。通过这个过程，我发现幼儿们的动手能力在不断提高，他们也开始变得更加注重细节。

第三段：谈论幼儿在叠被子活动中的收获（字数：250）

在叠被子活动中，幼儿们不仅仅学会了正确叠被子的方法，更重要的是培养了他们的耐心和细致观察的能力。他们不再心急于完成任务，而是花更多的时间来调整被子的每一个角落，确保被子叠得整齐。另外，幼儿们还学会了如何与他人合作。在活动中，有时候他们需要彼此的帮助才能完成叠被子的任务。通过与其他孩子的合作，他们学会了相互支持和尊重，并且在沟通和交流中提高了自己的语言能力。

第四段：揭示叠被子活动的意义和价值（字数：250）

叠被子活动不仅仅是一项简单的手工活动，它蕴含着深刻的教育意义。首先，这个活动培养了幼儿的动手能力。通过实际操作，幼儿们可以锻炼手指的灵活性和精细动作的协调性。其次，叠被子活动注重细节和观察能力。在叠被子的过程中，幼儿们需要仔细观察被子的每一个细节，从而提高了他们的观察能力。最重要的是，这个活动教会了幼儿们对任务的耐心和坚持。在叠被子的过程中，他们不再心急于快速完成，而是懂得了耐心等待和坚持努力。这种习惯将对他们未来的学习和生活产生深远的影响。

第五段：总结所得心得体会和发表对叠被子活动的期待（字数：300）

通过参与叠被子活动，我深刻体会到幼儿叠被子的这个小小的动作所蕴含的教育意义。这个活动不仅仅是简单的叠被子，更是培养幼儿动手能力、观察能力和耐心的有效途径。然而，我们也应该意识到这只是这一过程中的一小步。希望在以后的活动中，能够有更多的类似叠被子的活动来进一步培养幼儿的综合素质，让他们在快乐的学习中不断成长。

## 中班数学好玩的拼图教学反思篇三

知道水粉颜料会在水中溶解，

知道两种不同颜色的水混合会出现另一种颜色

愿意参加实验活动，体验科学实验带来的乐趣

一次性杯子若干，红黄蓝颜料

### 1、观察活动

出示颜料，说说分别是什么颜色？

提问：把颜料放在水里会怎么样？

教师将颜料放入水中，幼儿观察它的变化（颜料会在水中溶解）

## 2、操作

提问：两种颜色的水倒在一起会产生什么现象？

幼儿讨论

教师操作将其中的两种颜色水混合，幼儿观察其中的变化

幼儿操作，尝试颜色的变化，

## 3、交流

说说自己操作时出现了什么颜色，和同伴交流操作过程

第二次操作，选择与第一次不同的颜色水。

用不同比例的颜色水操作

## 4、活动总结

教师总结本次活动

# 中班数学好玩的拼图教学反思篇四

一、7：45——8：20晨间接待、晨间活动（签到）

晨间活动：走高跷

目标：愿意参加晨间锻炼，在教师提醒下能遵守活动规则。

二、8：20——8：40早操

目标：跟着音乐有节奏的做早操，加强同伴合作。

三、8：45——9：00生活活动、晨谈、点心

目标：

1. 能口齿清楚的讲述一件事。
2. 能安安静静的把点心吃完。

科学活动：《神奇的盐水》

目标：

- 1、能对盐水会增加水浮力的现象产生兴趣，萌发初步的探索欲望。
- 2、在实验中发现盐溶解在水里会增加水的浮力，盐越多浮力越大。
- 3、乐意用自己的语言表达出所看到的现象并愿意和同伴交流。

五、9：35——10：05户外活动

目标：

1. 练习快跑和躲闪的动作, 提高幼儿灵敏、协调等身体素质
2. 培养幼儿能在游戏中友爱互助的良好品德。

六、10：10——10：20生活活动、吃水果

目标：

1. 盥洗时能有序的排好队。
2. 能安安静静的回到自己的位子上吃水果。

美术活动：《美丽的花纹》

目标：

1. 欣赏几种常见的动物身上的花纹图案，感受动物皮毛纹路与色彩的神奇与美丽。
2. 尝试用花纹图案装饰身边的废旧物品，进行艺术表现和创作。

## 中班数学好玩的拼图教学反思篇五

一活动目标：

- 1、在介绍幼儿园标志的过程中，产生制作幼儿园小海报的意愿。
- 2、能大胆表达对幼儿园的喜爱，加深对幼儿园的喜爱之情。

活动准备：

- 1、幼儿都认识、了解幼儿园的标志。
- 2、活动前布置任务“找找我们幼儿园的标志”
- 3、白纸、笔、幼儿园的名字与图标。

二活动过程：

- 1、引导幼儿观察幼儿园的标志：

“你认识我们幼儿园的标志吗？”

“这几天，我们都在寻找幼儿园的标志，你们在哪儿找到幼儿园的标志了？”

“老师这几天也在寻找。看看我在哪儿找到这些标志。”

出示幼儿园信纸，请幼儿认读上面的标志、图案。

教师小结：在我们幼儿园校门口、信纸、园服上都有我们幼儿园的标志。

2、请幼儿讲述幼儿园标志的作用：

“为什么我们的幼儿园要有标志呢？”

教师小结：看到标志就能明白是幼儿园。标志就像广告一样，让很多人认识我们的幼儿园。

3、提出问题，引出任务：

“你们想不想让更多的人认识我们的幼儿园？”

“你有什么其他的方法来介绍我们的幼儿园？”

“今天我们先试试用小海报的方法来介绍我们的幼儿园。你们想介绍什么呢？”

4、请幼儿尝试设计幼儿园小海报：

提醒幼儿将想要宣传的内容放在海报显眼的位置上。

鼓励幼儿选择不同的材料制作海报。



## 中班数学好玩的拼图教学反思篇六

在幼儿园的中班，叠被子活动是一项非常常规的任务，由于我个人对这项活动的重视程度较高，经过一段时间的实践和反思，我深刻认识到叠被子活动不仅仅是让孩子们养成良好的生活习惯，更是培养他们的细致观察力和动手能力的有效途径。通过这一活动，孩子们不仅能够感知到生活的丰富多彩，而且在叠被子的过程中，他们还能增强团队协作能力和培养良好的协调性，这对他们今后的发展是十分有益的。

首先，叠被子活动能够增强孩子们的观察力。在叠被子的过程中，孩子们需要观察床单、被套以及被子等物品的摆放位置，以保证叠被子的规整整齐。通过这一活动，孩子们能够培养辨别事物差异的能力，提高观察和辨别事物的能力。例如，他们能够发现床单和被套的模式是否一致，被子的折叠方法是否正确等。这不仅让孩子们在生活中变得更细心，也让他们能够更好地面对和解决问题。

此外，叠被子活动也能够培养孩子们的动手能力。叠被子活动需要孩子们亲自动手进行操作，他们需要将被子叠平放在床上，逐层叠放被套和被子。这种动手操作不仅能够锻炼孩子们的手部肌肉，还能够提高他们的手眼协调能力和精细运动技能。通过这样的活动，孩子们能够学会正确折叠床单和被子的方法，这对他们的生活自理能力的提高起到了积极的促进作用。

叠被子活动也是一个注重团队协作和互助分享的活动。在实施叠被子活动时，我会将孩子们分成几个小组，让每个小组配合完成叠被子的任务。孩子们可以相互帮助和配合，共同完成任务。这种团队协作能力的培养对孩子们的成长和发展有着重要的意义。他们能够明白通过团队的力量能够更好地完成任务，也能够学会倾听和尊重他人的意见，提高他们与集体的凝聚力。

最后，叠被子活动还能够为孩子们树立一个良好的卫生习惯。在叠被子的过程中，我会让孩子们了解到保持被子的整洁有利于健康成长。我会利用讨论和教育的方式，告诉孩子们被子上可能藏匿的细菌和尘螨，从而激发他们的自觉性，让他们认识到保持床铺的清洁是对自己健康负责的表现。通过叠被子活动，孩子们能够养成自觉爱惜自己生活环境的好习惯，提高他们的卫生意识和生活素养。

总之，中班叠被子活动不仅仅是一项家政任务，而是一门可以培养孩子们细致观察力、动手能力和团队协作能力的教育课程。通过叠被子活动，孩子们能够提升自己的观察力、动手能力，培养自己的团队协作精神，养成良好的卫生习惯。因此，我们应该重视这项活动，让孩子们在中班就能够感受到自己的不断成长和进步。

## 中班数学好玩的拼图教学反思篇七

1. 让幼儿园认识自己，知道自己的优点和能力。

2. 鼓励幼儿相信自己，增强自信心。

1. 教师熟悉故事《小黄莺会唱歌》。

2. 在教师主题墙布置“我能行”专栏。

3. 幼儿与家长一同寻找幼儿的优点。

(一) 导入活动：

以故事的形式引入主题，教师讲述故事《小黄莺会唱歌》。

(二) 关键步骤：

1. 教师引导幼儿根据故事内容讨论：

(1) 小黄莺在音乐会上为什么跑下场?

(2) 小黄莺为谁演唱歌曲?

(3) 最后小黄莺为什么又能够大胆站在台上表演?

2. 教师和小朋友一起总结: 小朋友要相信自己, 只要努力, 一定会把任何事做好。

3. 以“我会做的事”为题, 在全班展开讨论。

(1) 想一想自己会做哪些事情? 有哪些本领?

(2) 请幼儿到全班幼儿前面说出自己会做的事。

4. 建立“我能行”的专栏。

(1) 教师: “在班里建立‘我能行’专栏, 请小朋友把自己会做的事情贴在专栏中。”

(2) 幼儿用绘画的形式表现自己会做的事, 教师帮助幼儿给作品写上说明。

(三) 结束活动;

幼儿将自己的作品贴在“我能行”专栏内, 同时向小朋友介绍自己会做的事情。

1. 让幼儿园认识自己, 知道自己的优点和能力。

2. 鼓励幼儿相信自己, 增强自信心。

1. 教师熟悉故事《小黄莺会唱歌》。

2. 在教师主题墙布置“我能行”专栏。

3. 幼儿与家长一同寻找幼儿的优点。

(一) 导入活动:

以故事的形式引入主题，教师讲述故事《小黄莺会唱歌》。

(二) 关键步骤:

1. 教师引导幼儿根据故事内容讨论:

(1) 小黄莺在音乐会上为什么跑下场?

(2) 小黄莺为谁演唱歌曲?

(3) 最后小黄莺为什么又能够大胆站在台上表演?

2. 教师和小朋友一起总结: 小朋友要相信自己, 只要努力, 一定会把任何事做好。

3. 以“我会做的事”为题, 在全班展开讨论。

(1) 想一想自己会做哪些事情? 有哪些本领?

(2) 请幼儿到全班幼儿前面说出自己会做的事。

4. 建立“我能行”的专栏。

(1) 教师: “在班里建立‘我能行’专栏, 请小朋友把自己会做的事情贴在专栏中。”

(2) 幼儿用绘画的形式表现自己会做的事, 教师帮助幼儿给作品写上说明。

(三) 结束活动;

幼儿将自己的作品贴在“我能行”专栏内，同时向小朋友介绍自己会做的事情。

## 中班数学好玩的拼图教学反思篇八

在幼儿园中班的体育活动中，我参与了一次拍球活动。拍球是一项既能锻炼身体，又能培养团队合作精神的运动。刚开始我对拍球一无所知，但通过活动的参与和老师的指导，我渐渐体会到了拍球的乐趣和技术要点。

### 第二段：拍球的技术要领和团队合作

在拍球活动中，我们被分为几个小组，每个小组由三到四个人组成。首先，老师教我们正确握拍球拍的方法，要保持身体平衡，肩膀放松，眼睛注视球的运动轨迹。然后，老师示范了如何用力挥拍，击中球并使它飞得远一些。重要的是，我们要和队友紧密合作，互相传递球，以追求更高的得分和更好的比赛结果。

### 第三段：拍球的乐趣

虽然初次参与拍球活动，但我很快体会到了它的乐趣。每次挥动拍球拍，使得球飞向远处，我都感到自己的力量和技巧，这给我带来了自信和满足感。而且，与队友合作时，我们能够通过互相传递球来取得更好的成绩，这增强了我们之间的团队合作精神。每次成功击球后，我都会忍不住欢呼和笑声，这是一种快乐和成就感。

### 第四段：拍球的挑战与成长

拍球虽然有着乐趣，但也存在一些挑战。一开始，我发现自己有时挥拍的时机不准确，导致球打不好或者无法击中。但是，通过不断地练习和老师的指导，我渐渐掌握了正确的力量和时机，不仅能击中球，而且还能使球飞得更远。这个过

程中，我不断地调整和改进自己的动作，并在团队的帮助下取得了进步。

### 第五段：拍球给我带来的收获和心得体会

参与拍球活动给了我许多收获。首先，我学会了拍球的基本技术，提高了我的身体协调能力和反应能力。其次，通过与队友合作，我培养了团队意识和团队协作能力，学会了互相支持和信任。最重要的是，拍球活动给我带来了快乐和成就感，我从中体会到了通过努力和坚持，我能够取得进步和成功的喜悦。

总结：通过参与中班体育活动中的拍球，我在技术上得到了提高，也感受到了团队合作的重要性。尽管面对一些挑战和困难，但我通过不断努力和与队友的配合取得了进步。拍球活动给了我很多快乐和成就感，也让我懂得了付出和收获的意义，这将是未来学习和成长路上重要的财富。

## 中班数学好玩的拼图教学反思篇九

### 第一段：引言（120字）

体育活动是幼儿园中不可或缺的一部分，通过运动可以培养孩子的身体素质和团队合作意识。而拍球作为一项常见的体育活动，对幼儿的手眼协调能力和反应能力有着极大的促进作用。在我与同伴们一起参与中班体育活动拍球中，我深刻体会到了拍球的乐趣和对身体素质的提升。

### 第二段：认识拍球的意义（240字）

在拍球的过程中，我体会到了拍球对幼儿的整体发展的积极影响。首先，拍球可以帮助我们提高手眼协调能力。挥动拍子、调整身体姿势、将球击中拍子中心，这一系列动作需要我们的手眼协调才能顺利完成。通过不断练习，我发现自己

的手眼协调能力得到了大幅度的提高。其次，拍球还能培养我们的反应能力和集中注意力。在这个快节奏的游戏中，我们需要对球的运动轨迹进行准确判断，并快速做出反应。通过这样的练习，我逐渐变得反应敏捷，并且能够更好地集中注意力。

### 第三段：体会拍球的技巧（240字）

在体验拍球的过程中，我发现掌握一些基本的技巧对于成功拍球至关重要。首先，正确的握拍姿势十分重要。我发现，只有正确握拍，才能更好的控制拍子和准确击球。同时，身体的稳定和姿势的保持也对拍球的准确性产生重要影响。其次，拍球时的手臂摆动和节奏感也是一个重要的技巧。通过逐渐加大手臂的摆动幅度并掌握正确的击球姿势和节奏感，我能够更准确地击中球，并使球飞得更远。

### 第四段：体验拍球的乐趣（240字）

拍球不仅仅是一项有益身体的运动，更是充满乐趣的活动。在拍球的过程中，我能够与同伴们一起协作，互相鼓励和支持。与同伴们一同分享成功的喜悦，也能够从失败中学会坚持和反思，通过一次又一次的练习逐渐提高自己的拍球技巧。而且，拍球也能让我体验到身体的轻松和快乐，释放自己的能量。每次成功拍中球时，我都会感到满满的成就感和自豪感。

### 第五段：总结体会（360字）

通过参与中班体育活动拍球，我不仅仅学会了一项有益身心的运动技巧，更感受到了团队合作和互助的重要性。拍球不仅仅是一项运动，更是一种培养团队精神和培养自信心的过程。在与同伴们一起实践拍球的过程中，我学会了如何与他人合作，互相鼓励和支持。我也体会到了失败并不可怕，只要勇于尝试和坚持，就一定能够取得进步和成功。我相信，

在今后的体育活动中，我将继续努力，锻炼自己的身体素质，培养团队意识，并不断探索新的运动方式和乐趣。

## 中班数学好玩的拼图教学反思篇十

- 1、通过观察、讲述、绘画，提高幼儿的观察和表现能力。
- 2、学习在气球上绘画，用绘画来表现自己的特征。
- 3、体验放飞气球的快乐，激发幼儿热爱生活的热情。

1、材料准备：氢气球每人一个，水彩笔，小镜子每人一面，大穿衣镜一面。

2、知识准备：课前组织幼儿到公园放飞鸽子，感受飞翔的快乐。

（一）、围绕放飞鸽子的活动，展开谈话，引发幼儿飞上天空的愿望。

- 1、那天我们把鸽子放飞到天空中，小朋友们猜一猜，鸽子的心情是怎样的？（很高兴、很快乐）
- 2、鸽子为什么很快乐？（天空很大，很美）
- 3、小朋友们想不想象鸽子一样飞上天空？怎样才能飞上天空？

（二）、出示氢气球，将气球放飞。

氢气球也能飞上天空，小朋友们，我们想个办法请氢气球带我们飞上天空好吗？（将自己画在氢气球上，放飞到天空中）

（三）、学习在气球上描绘自己的形象。

- 1、发给幼儿镜子，引导幼儿观察自己的相貌特征。



2、教师讲解示范在气球上作画的技巧：绘画前先构思好，画时的力度要轻，防止气球爆破，线条要流畅。

3、请幼儿先尝试在气球不显眼的地方画较短的线条或形状，以适应绘画时所需的力度。

4、幼儿开始作画。

教师此时巡回指导，能力较差的. 幼儿应及时给予帮助，帮助幼儿掌握好构图的合理。对能力较强的幼儿，教师要鼓励他将自己的意愿用画表达出来。

（四）、对作品进行简单的讲评后，带幼儿到室外放飞气球。教师引导幼儿感受放飞的乐趣。

可在现有的经验上，鼓励幼儿将自己的愿望画在气球上放飞。