

# 最新小班游戏小鸟找食教案 户外活动小班教案(实用6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 小班游戏小鸟找食教案篇一

中班幼儿精力比较充沛，体力较好，基本动作比小班幼儿更为灵活，愿意尝试既有趣又有一定挑战性的体育游戏。本节体育活动《保护小鸟》，创设还给小鸟一个美好家园的情景，设置了清除130cm高1米外的烟灰和清除150cm高2米以外的烟灰等游戏，提高游戏难度和运动量，进一步掌握跑、跳、抓的动作要领，让幼儿在自由、愉快的情境中玩耍、探索、比赛、总结，自然而然的掌握跑、跳、抓的本领，有效的促进身体动作的发展。同时本次教育活动让幼儿懂得保护鸟类的重要性，学会爱护小鸟。

- 1、会双脚纵跳手抓150cm以上的物体。
  - 2、能听准口令，协调的用跑、跳、抓、三种动作进行游戏。
  - 3、懂得保护鸟类的重要性，学会爱护小鸟。
  - 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
  - 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 1、“黑烟”图片若干(幼儿人数的两倍)。
  - 2、竹竿若干、长绳一根。

3、足够的游戏场地。

4、小鸟头饰每人一个

5、音乐《鸟儿飞》《圆舞曲》

一、游戏“小鸟卫士去春游”导入，进行热身活动，激发幼儿兴趣。

1、师幼扮演小鸟，去春游进入情景。

2、随音乐模仿小鸟去春游。“小鸟们，春天到了，我们一起去春游吧?(正着飞行、倒着飞行)前面有山洞(弯腰小步跑)前面好像有障碍(快速跳、慢速跳)捉虫子(立定跳向上伸胳膊)钻草丛(半蹲走)找食物(慢走)”

二、游戏“小鸟卫士练本领”初步探究双脚跳，手跟着脚向上抓的动作要领。

1、幼儿分散探索怎样做才能跳着抓的又高又稳。

提问：请小鸟卫士们说一说你刚才连续跳、抓的又高又稳的秘密是什么?

2、请两组幼儿分别示范双脚分开与肩平行和双脚并拢半蹲跳，师幼共同总结哪种方法跳的更高。

提问：为了连续跳的更稳，抓的更高，手应该怎么做?

小结：腿分开与肩平行，胳膊架起来，起跳的同时伸出胳膊，看准目标用力抓。

三、游戏“小鸟卫士除烟灰”掌握跑、跳、抓、三种动作要领。

1、“清除烟囱130cm1米以外工厂的烟灰”，教师向幼儿讲解游戏规则。

提问：“刚才小朋友还用了跑的动作，你觉得怎样做才能听准口令快速跑、跳、抓？”

小结：出发之前腿做弓步，弯腰准备，快速跑到竹竿旁边，边跳边伸胳膊，看准烟灰用力抓。

2、“清除150cm□2米以外的工厂烟灰”，进一步练习跑、跳、抓得技能，体验团队合作成功的快乐。

3、讲评游戏，教师从幼儿动作、合作方面总结幼儿游戏情况，巩固团队合作跑、跳的动作要领。

四、游戏活动“小鸟爱干净”音乐放松。

小鸟卫士们真厉害，把我们这的烟灰清除出掉了，真不愧是人类的帮手，我们互相给小朋友们洗洗澡吧！

玩法一：将130cm或150cm高竹竿悬挂的烟灰图片，矗立在离起点1米外的各个地方，教师发出口令，幼儿从起点出发四散跑、跳摘除烟灰图片，谁先摘到返回为胜。

玩法二：全班幼儿平均分四组，进行比赛，站在起跑线之后，每队排头幼儿迅速跳到“黑烟”处，纵跳驱除“黑烟”，然后跑回去拍第二各幼儿的手，同时把“黑烟”放进塑料筐里，站到队尾。第二名幼儿以同样的动作驱散“黑烟”，依次进行，直至全体幼儿都完成，以跑的快、驱散“黑烟”多的一组为胜。

## 小班游戏小鸟找食教案篇二

近年来，小班户外活动在教育领域中得到了越来越多的关注

和推崇。这些活动对于孩子们的身心发展和社交能力的提升起着积极的促进作用。我有幸参与了一次小班户外活动，在此次活动中，我吸取了许多宝贵的教育经验和心得体会。

首先，在这次活动中，我意识到小班户外活动能够激发孩子们的学习兴趣。一般来说，班级内的教学活动往往以教师为中心，孩子们只是被动地接受知识。而在户外活动中，孩子们可以亲自动手，与自然环境进行互动，主动地探索和学习。例如，我们组织了一次公园探险活动，让孩子们去寻找不同的树叶和昆虫。他们充满好奇心地观察和收集，自然地产生了对植物和生物的兴趣。这种主动参与的学习方式，能够促使孩子们积极思考和探究，并且能够提高他们对知识的记忆和理解能力。

其次，小班户外活动对于孩子们的身体发展和健康有着显著的影响。在现代社会中，孩子们过多地沉浸在电子设备和室内活动中，缺乏户外活动的机会。而户外活动能够让他们接触到阳光和新鲜空气，增强体质，提高免疫力。在这次活动中，我们进行了一次长跑比赛，孩子们兴奋地奔跑着，脸上洋溢着纯真的笑容。他们通过体力的锻炼，不仅增强了身体素质，还培养了勇气和良好的竞争意识。与此同时，户外活动还能陶冶情操，培养孩子们对大自然的热爱和环保意识，形成良好的生活习惯。

再次，小班户外活动可以促进孩子们之间的交流和合作。在户外环境中，孩子们可以和其他班级的同学一起参与活动。他们互相交流、合作，共同面对问题和挑战。这不仅能够锻炼孩子们的集体意识和团队精神，还能够培养他们的合作能力和沟通能力。比如，在一次障碍赛中，孩子们需要相互默契地配合，共同克服困难。在这个过程中，他们学会了倾听和尊重他人的意见，学会了与他人和谐相处。这种集体意识和团队合作精神将对他们孩子们今后的成长产生深远的影响。

最后，小班户外活动能够提升孩子们的自信心和独立能力。

在户外活动中，孩子们面对各种挑战和困难，需要靠自己的力量去解决。这样的经历能够培养他们的坚韧精神和自我调节能力。在这次活动中，我们组织了一次露营体验活动，让孩子们亲手搭建帐篷，做饭和清理卫生。这个过程不仅让孩子们感受到自己的成就，也让他们体会到独立的重要性。通过这些活动，孩子们会变得更加勇敢和自信，对未来充满信心。

综上所述，小班户外活动对于孩子们的身心发展和社交能力的提升有着重要的价值。通过这次活动，我深刻地认识到了户外活动的积极作用。良好的教育环境和有趣的活动不仅能够激发孩子们的学习兴趣，也能够促进他们身体健康的发展，培养他们的社交能力和自信心。因此，在教育实践中，我们应该更加重视小班户外活动的组织和推广，为孩子们提供良好的成长环境。

## 小班游戏小鸟找食教案篇三

### 第一段：引言（120字）

小班户外活动是一种非常重要的教育形式，它不仅可以培养幼儿的各方面能力，还能让他们在实践中获取知识。我曾参与过一次小班户外活动，让我深深感受到了这种活动的价值和意义。在这次活动中，我体会到了户外活动对幼儿教育的积极影响，并从中得出了一些心得体会。

### 第二段：感受自然（240字）

在户外活动中，我发现幼儿能够更加直观地感受到自然的美。他们可以看到天空中的云朵，观察草地上的昆虫，听到鸟儿的歌唱。这样的自然景象和声音不仅能够引发他们的好奇心，还能够培养他们的观察力和注意力。我还注意到，幼儿在户外活动中更加活跃和充满想象力，他们可以将自己融入到自然中去，与大自然产生一种融洽的互动关系。这样的体验对

于幼儿的成长是非常重要的。

### 第三段：团队合作（240字）

户外活动中，幼儿往往需要与同伴一同完成一些任务，这就需要他们进行团队合作。团队合作不仅能够培养幼儿的集体观念和协作能力，还能够锻炼他们解决问题的能力。在户外活动中，每一个任务都需要大家共同努力才能完成，这样的合作过程可以让幼儿学会倾听他人的意见、尊重他人的想法，并且能够有效地协调各种关系。通过这样的活动，幼儿可以培养出团队精神和乐于助人的品质。

### 第四段：自主学习（240字）

小班户外活动提供了一个很好的学习机会，让幼儿能够通过自主探索来获取知识。在户外活动中，幼儿可以亲手体验到很多事物，例如种植蔬菜、观察动植物等。这些亲身的体验不仅能够提高他们的学习兴趣，还能够帮助他们更加深入地理解知识。在我参与的户外活动中，我发现幼儿能够主动地提出问题，并通过观察和实践找到问题的答案。这种自主学习的方式能够培养幼儿的学习能力和解决问题的能力。

### 第五段：培养意志力（240字）

户外活动对于幼儿的培养还有一个很重要的方面，那就是培养他们的意志力。在户外活动中，幼儿往往需要面对一些困难和挑战，例如攀爬、跳跃等。这些困难和挑战可以提高他们的毅力和坚持不懈的精神。我注意到，幼儿在克服困难的过程中会面临很多的失败，但他们并不会因此而气馁，相反，他们会不断地尝试，直到成功。这种积极向上的精神能够帮助幼儿克服困难，坚持到底，培养出乐观向上的品质。

### 总结（120字）

小班户外活动是一种非常有价值的教育形式，它能够帮助幼儿感受自然、培养团队合作、进行自主学习，并且培养他们的意志力。通过这次体验，我深深感受到了户外活动对于幼儿成长的积极影响。我相信，通过不断地开展小班户外活动，我们能够培养出更多积极向上的、具有创新精神和团队意识的幼儿，为他们的未来发展打下坚实的基础。

## 小班游戏小鸟找食教案篇四

近年来，小班户外活动在幼儿教育中得到了越来越广泛的应用。通过亲身感受大自然和社会环境，幼儿不仅能够增强身体素质，还能培养社交能力和自主学习的能力。我有幸参与了一次小班户外活动，并从中获得了很多收获，下面我将从亲身体验、团队合作、学习视角、亲子关系以及教育意义等五个方面来分享我的心得体会。

首先，小班户外活动给幼儿提供了更多亲身体验的机会。在一次郊游中，我们来到了一片美丽的花海，幼儿们可以亲自触摸、品味各种花朵。孩子们沉浸在大自然的怀抱中，他们用手触摸花瓣的柔软和花蕊的香气，通过亲身体验大花朵的颜色和形状，孩子们的触觉、嗅觉和视觉都得到了充分的刺激。在这样的体验中，幼儿们会对花朵和大自然产生更深的兴趣，并从中获得更多的知识。

其次，小班户外活动能够培养团队合作的精神。在一次户外探险中，我们要求孩子们分小组完成一项任务。每个小组都需要协作才能有效地完成任务，这要求小朋友们相互理解、相互支持，并共同制定计划和解决问题。通过这种团队合作，幼儿们学会了互相帮助、学会了聆听他人的意见、学会了分工合作。这种团队合作的经验，不仅对幼儿的成长有着极为重要的影响，也能够在今后的学习和工作中带来更多的益处。

第三，小班户外活动能够拓宽幼儿的学习视角。在一次参观博物馆的活动中，幼儿们通过观看展览和听讲解，了解了一

些古代文化和历史知识。在接触到陶器、铜器等文物时，幼儿们不仅仅是用眼睛看，而是用手去触摸、用心去感受。这种全方位的学习方式，使幼儿们能够更好地理解和记忆所学知识，并为日后的学习打下坚实的基础。

另外，小班户外活动对家庭和亲子关系也有着积极的影响。在一次家长参与的野餐活动中，孩子们和父母一起合作准备食材、制作、享受美食。家庭成员以平等和尊重的态度相处，共同享受活动的乐趣。这样的活动不仅仅增进了亲子之间的感情，还能够增强家庭的凝聚力，让孩子们明白家庭是一个温暖的避风港，有家人的支持和关爱，自己才会更加自信和快乐。

综上所述，小班户外活动给幼儿带来了收获。通过亲身体验，幼儿能够增加对世界的认知和理解；通过团队合作，幼儿能够培养合作精神和社交能力；通过学习视角，幼儿能够拓宽自己的知识面；通过亲子关系，幼儿能够建立亲密的家庭关系。因此，我们应该更加重视小班户外活动，为孩子们创造更多的参与和体验的机会，让他们能够更全面地发展和成长。

## 小班游戏小鸟找食教案篇五

1. 仔细观察图片，清楚地说出小动物对待空罐头的不同方式。
2. 懂得要保持环境卫生。
  1. 与幼儿一起收集空罐头，投放在手工区里。
  2. 准备教育挂图《领域活动·语言·草地上的空罐头》四幅、学习包《语言·讲述活动·草地上的空罐头》。
1. 教师以提问的方式引入活动主题。



师：“老师手上拿的是什么呢？它有什么用呢？哦。老师这儿有几张图，图片上也有空罐头，我们一块儿来看看这些空罐头发生哪些故事。”

2. 教师出示图片，引导幼儿逐幅仔细观察图片。

(1) 请幼儿根据图意自愿讲述：

a□谁碰到了空罐头？

b□他们是怎么对待空罐头的？

c□他们这样做对吗？

(2) 请幼儿与同伴相互交流，连贯地讲述图片内容。

(3) 请个别幼儿自愿上台来讲述，教师做适当指导，引导幼儿正确使用词汇。

(4) 教师根据幼儿讲述，完整连贯的讲述，并请幼儿为图片取名。

3. 组织幼儿议一议：

(1) 如果大家都随手扔掉空罐头，我们生活的环境会怎样？（引导幼儿运用“如果……就……”的句式讲述）。

(2) 如果你看到空罐头，你会怎么做？

4. 手工：有趣的空罐头。

组织幼儿开展“用空罐头做……”的活动，制作后请幼儿向同伴介绍，“我用空罐头做了……”。

活动延伸：

请家长与幼儿一起收集空罐头，进行废物利用。

## 小班游戏小鸟找食教案篇六

1. 学习弹跳的方法，练习跳的动作
2. 喜欢参加户外活动，并能遵守游戏规则
1. 在室外平整的场地上，用垫子作为荷叶
2. 根据幼儿的. 弹跳能力适当改变圆圈和圆圈之间的距离
3. 青蛙图片

### 一、热身活动导入

1. 师：宝宝们，今天老师请来了一位小客人，请宝宝们看一下它是谁。（出示青蛙图片）
2. 师：今天青蛙宝宝要和小朋友们一起玩游戏，小朋友们高兴吗？不过在玩之前，先请小朋友们和老师玩一个好玩的小游戏，游戏的名称叫“小青蛙”，请小朋友跟着我一起做（边念儿歌边做动作）“我是一只小青蛙，抓虫本领大手儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下找一找小虫，跳起来——————吃掉它！”

### 二、进行游戏

1. 请幼儿分成男孩一排，女孩一排。
2. 教师示范一次如何跳荷叶，再带领幼儿进行游戏。
3. 师：青蛙哥哥和青蛙姐姐们，今天我们要到河对面去抓害

虫；可是，要到对岸我们必须要从荷叶上跳过去，那荷叶在哪呢？这些垫子就是荷叶，小朋友们要跟着老师一起跳过去。宝宝们，跳到河对岸每个青蛙宝宝抓一个害虫，而且要边跳边念儿歌哦！现在我们一起跳吧。”小青蛙要抓虫，跳一跳，呱呱呱，呱呱呱，抓到了！小青蛙要回家，跳一跳，呱呱呱，呱呱呱，回到家了！”

4. 教师再次带领幼儿进行“小青蛙跳荷叶”的游戏。

### 三、增加游戏难度

1. 师：宝宝们，今天表现的都很棒，每个小朋友都抓到了害虫，我们表扬一下自己吧！不过现在老师要加大这个游戏的难度咯，因为老师想看看那只小青蛙还能跳得更远。

2. 把荷叶距离拉大加大游戏难度，教师带幼儿再跳一次荷叶。

### 四、放松活动

1. 师：宝宝们，今天我们玩了什么游戏呀？

2. 师：每个青蛙宝宝都抓到害虫了，很开心吧，哪现在我们一起坐上小火车到别的地方去看看那里还有害虫吧！