

孔子读书报告 孔子培训心得体会(优质7篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

孔子读书报告篇一

孔子曾说过：“温故而知新”，这句话的意思是通过回忆过去的经验，我们能够获取新的知识和智慧。我很幸运能够参加一次关于孔子的培训课程，这次培训让我深刻体会到他的智慧和思想对于现代社会的指导意义。在这篇文章中，我将分享我在孔子培训课程中得到的心得体会。

第二段：培训内容

孔子培训课程以传授孔子教育思想为主题，包括了孔子生平、孔子思想核心以及如何将孔子思想运用到现实生活中等方面的内容。培训课程通过讲座、小组讨论、角色扮演等多种形式进行。在孔子的思想核心方面，培训课程特别强调了礼仪、中庸和仁的重要性。这些内容帮助我们更好地理解孔子的教育观念，并提供了一种宝贵的思考框架。

第三段：体会与启迪

通过参加孔子培训课程，我深刻体会到了礼仪的重要性。在现代社会，礼仪往往被人们忽视或者丢失。然而，孔子认为礼仪是维系社会秩序和人际关系的重要工具。他强调了对他人的尊重和关心，在面对他人时要保持谦逊和礼貌。通过学习和实践，我明白了通过遵守一定的礼仪规则，我们能够更好地融入社会和与他人建立良好的关系。

中庸的思想给我带来了另一番启迪。孔子认为中庸是一种合理的、平衡的道德行为准则。在现代社会，人们往往存在极端的行为和思维方式，缺乏平衡和稳定。然而，通过学习中庸的思想，我明白了在处理事物上要保持冷静、沉稳的心态，不要过分偏向任何一方，以达到平衡的状态。这种中庸的思想对于我的工作和人际关系都有极大的帮助。

倡导仁的思想是孔子教育思想的核心之一。孔子认为人们的本性是善良的，而且应该发展和实践仁的品质。仁是一种对他人的关心和关爱，也是一种道德准则。在学习和实践仁的过程中，我深刻体会到了对他人的尊重和关爱的重要性。通过实践仁的思想，我更加关注他人的需求，更加尊重他人的感受，建立起更加和谐和互助的人际关系。

第四段：应用与反思

通过参加孔子培训课程，我不仅仅了解了孔子的教育思想，更重要的是，我学会了将这些思想应用到实际生活中。我开始更加注重自己的言行举止，牢记孔子所说的“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”（《论语·学而》），即在面对优秀的人时感到羞愧，在面对不足的地方时反省自己。我渐渐将中庸、礼仪和仁的思想贯穿到我的工作、学习和人际关系中，从而取得了更加积极的成果。

同时，我也反思到自己在一些方面还需要进一步提升。孔子培训课程让我认识到自己的不足之处，并给予我改进的机会。我希望能够继续学习和实践孔子的教育思想，不断修正自己的缺点，并在实践中不断取得进步。

第五段：结尾

通过参加孔子培训课程，我的思维方式和行为准则得到了极大的提升。孔子的教育思想给予了我更多的智慧和启示，帮助我在工作和生活中更加圆满地发挥自己的作用。我相信，

只要我们秉持孔子的教育思想，并将其付诸实践，我们一定能够取得更加出色的成绩，为自己和社会作出更大的贡献。

以上就是我在孔子培训课程中的心得体会。通过这次培训，我对孔子的思想有了更加深刻的理解，也懂得了如何将其应用到实际生活中。我相信，只有通过不断学习和实践，我们才能真正领悟到孔子的智慧，并将其转化为自己的能力和行为方式。

孔子读书报告篇二

二段：整理孔子的名言及其涵义

孔子的名言数不胜数，这里仅举几例，如“君子泰而不骄，小人骄而不泰”、“学而时习之，不亦说乎？”、“事君尽礼，人以为谄也”，等等。那么，这些名言中蕴含了哪些深厚的道理呢？首先，君子能在做到优秀的同时，也不至于沉溺于自负，这是处事的不二法则；其次，在学习上不断积累，就能够有所领悟和成长，这是努力最重要的目标；还有，做人要有自己的准则和原则，不能随意迎合他人的要求。总而言之，这是孔子思想的精髓所在。

三段：交代孔子名言的应用场合

孔子的名言不仅表达了他的思想，还在实际生活中具有积极的指导意义。比如，当我们在面对困难时，可以从“不积跬步无以至千里”这句名言中领悟到持之以恒的精神，不断付出努力，最终才有成功的可能；当我们感到自己需要提高品德时，就可以从“君子有三戒，少有之，人不服其义，人不耻其过，何必虑焉？”这个名言中看到态度的改变在人际关系中的重要性。总之，孔子的名言是我们生活中的指南针，不断提醒我们自己要注意哪些方面。

四段：体会如何将孔子名言融入生活

孔子名言的精髓相信已经深入人心，但是，如果只是口吐芬芳，却不能够真正做到融入生活，那么也是没有意义的。因此，在获得了这些名言的“宝藏库”后，我们应该如何加以实践呢？可以从以下几个方面考虑：

3. 在生活中遇到重要的人和事时，尽量举止得体、大度文雅，树立做人的榜样。

五段：总结

孔子名言虽然历经千年，但仍在至今被广泛传颂并影响着人们的言谈和行动。因此，在我们的实际生活中，我们要善于将其应用到各自领域中，不断提升自己的素养和品德。孔子不仅是中华民族的宝贵财富，更是所有人们向往立身做人的榜样。

孔子读书报告篇三

第一段：引言（100字）

作为一名职场人士，我深知不断学习的重要性。为了提升自己的专业能力和领导力，我报名参加了孔子培训。在这次培训中，我收获了很多，不仅学到了丰富的知识，也得到了一种全新的思维方式和处事方法。在下面的文章中，我将分享一下我在孔子培训中的心得体会。

第二段：知识更新（250字）

参加孔子培训最直接的收获就是丰富的知识。在这个繁忙的时代，只有不断更新知识才能与时俱进。孔子培训通过丰富的讲座和案例分享，为我们提供了海量的知识资源。我学到了许多新的理论和方法，不仅增加了我的专业知识储备，也为我解决实际工作中遇到的问题提供了新的思路。

第三段：思维转变（250字）

除了知识的更新，孔子培训还帮助我进行了一次思维的转变。在传统教育中，我们往往习惯于被动接受知识，而在孔子培训中，我们被鼓励主动思考、积极交流。这种开放、探寻的思维方式，让我从一个消极的听讲者转变为一个积极的学习者。我开始主动思考问题，独立解决难题，并敢于提出自己的想法。这种思维转变不仅在学习中受益，也在我的职业生涯中带来了巨大的改变。

第四段：领导力提升（300字）

在孔子培训中，还有一个重要的收获就是领导力的提升。作为一个职场人士，领导力的重要性不言而喻。通过学习孔子的思想和智慧，我对领导力有了更深刻的理解。孔子强调的仁爱、中庸、诚实等价值观，让我认识到作为一名领导者，应该注重团队的协作、公正和诚信。此外，孔子培训也为我提供了一些实用的管理方法和沟通技巧，使我能够更好地领导和协调团队，提高工作效率和团队凝聚力。

第五段：总结（300字）

通过孔子培训，我不仅更新了知识，转变了思维方式，提升了领导力，还感受到了孔子文化的魅力。孔子培训不仅是一次知识的传递，更是一次思想的碰撞和灵魂的洗礼。参加孔子培训，不仅满足了我专业发展的需求，也让我更好地理解人生的价值观和道德观。我相信，通过不断学习和成长，我能够在职场上更加出色地表现，为社会的进步做出更大的贡献。

孔子读书报告篇四

孔子先生：

你好！我早听了您的大名。因为您在我国教育事业上的贡献，您在我国家喻户晓。

孔子先生，您生在春秋晚期，在那个门第观念甚重的年代，不问出身贵贱和家境贫富，创办了私学，广收门徒，弟子不下三千。其中有七个人出了大名。

而且您是很注意“因材施教”，善于启发学生思考问题。您教育学生要谦虚好学。您还要求学生时常复习学习过的知识，以使“温故而知新”。听说您还教弟子很多课外的知识。您知道吗？您的言论，已经被您的学生记录下来，整理成一本书，为世代人们效仿。

您的教育方法令我非常敬佩，您对不同的学生还给予了不同的教育。比如您的学生冉求胆小，遇事退缩。您就有针对的教育他凡事要抓紧，马上去做。您的学生仲由敢作敢为，但不够稳重，您怕他冒失，就叮嘱凡事要请教父兄再做。

不过，您的教育思想也不一定全是对的，您的学生樊迟向您请教怎样耕田种菜，你就认为学习那些知识没有出息。其实，种菜也是有很大学问的。

尽管如此，孔子先生，你依然是我们后人敬仰的先辈。我们会努力学习，择其善者而从之，不断进步。

晚辈在此敬上

孔子读书报告篇五

引导语：对于控制，相信大家都不陌生，孔子亦是我国著名的思想家之一，那么接下来是小编为你带来收集整理孔子语录，欢迎阅读！

1、孔子语录：大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。——摘孔子大学（大学的目的是，在于显明高尚的品德，在于使人们革除旧习，在于达到善的最高境界。）

（所谓意念诚实，就是说不要自己欺骗自己，象厌恶难闻气味那样厌恶邪恶，象喜爱美丽的女子一样喜爱善良，这样才能说心安理得，所以君子在一个人独处时必定要谨慎。）

3、孔子语录：富润屋，德润身，心广体胖，故君子必诚其意。——摘孔子大学

（财富可以修饰房屋，道德可以修饰身心，心胸宽广可以使身心舒坦，所以君子一定要做到意念诚实。）

4、孔子语录：人莫知其子之恶，莫知其苗之硕。——摘孔子大学

（没有人知道自己孩子的坏处，没有人知道自己禾苗的茂盛。）

5、孔子语录：君子有诸己，而后求诸人。——摘孔子大学

（自己有善德，才能要求别人行善。）

6、孔子语录：诗云：“桃之夭夭，其叶蓁蓁。之子于归，宜其家人。”——摘孔子大学

（诗经说：“茂盛的桃树开着鲜艳的花朵，这位姑娘出嫁了，能与婆家和睦相处。”）

（人的喜怒哀乐的的感情没有表现出来，叫做中；表现出来合乎法度，叫做和。达到中和，天地就各居自己的位置，万物也就生长了。）

8、孔子语录：施诸己而不愿，亦勿施于人。——摘孔子中庸

（不愿意别人加给自己的，也不要加给别人。）

9、孔子语录：好学近乎知，力行近乎仁，知耻近乎勇乎。——摘孔子中庸

（爱好学习接近智慧，努力行善接近仁德，知道耻辱就接近勇敢。）

10、孔子语录：凡事豫则立，不豫则废。——摘孔子中庸

（任何事情，有准备就能成功，没准备就会失败。）

11、孔子语录：博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。——摘孔子中庸

（广泛地学习，详尽地探究，慎重地思考，清楚地辨别，忠实地执行。）

（天地的法则用一句话就可以概括，它自身诚一不贰，化育万物，不可测度。天地的法则是：广博，深厚，高超，精明，悠久，长远。）

（君子的为人之道是：外表暗淡无色而美德日见彰显。小人的为人之道是：外表色彩鲜明，但渐渐地消失了。君子的为人之道还在于：外表素淡而不使人厌恶，简朴而有文彩，温和而又有条理，知道远是从近开始的，知道教化别人从自己做起，知道隐微的东西会逐渐显露，这样就进入圣人的美德中了。）

（如果学了之后，又注意经常不断地去温习，不也是令人很高兴的事吗？假如有朋友从远方来向自己求教，心里不也感到很快活吗？在别人不了解自己的情况下，却能做到不怨天尤人，具备这种道德修养的人难道不可以称为君子吗？）

（我每天都多次对自己进行反省：为别人办事是否尽心尽力？与朋友交往是否以诚相待？对老师传授的学业是否已经温习？）

（尊崇贤人，不重女色；孝敬父母能够尽心尽力；侍奉君主能够舍生忘死；与朋友交往能够做到说话讲信用。这样的人，虽然说没有学习过做人的道理，但我却认为他学过了。）

17、孔子语录：礼之用，和为贵。——摘孔子论语

（运用礼法时，要特别注重和睦相处。）

（君子吃饭无求过饱，……做事要勤奋，说话要谨慎，并能接近有道理的人，向他学习，以纠正自己的缺点，这就可以说是好学的人了。）

19、孔子语录：不患人之不己知，患不知人也。——摘孔子论语

（不担心别人不了解自己，担心的是自己不能了解别人。）

20、孔子语录：为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。——摘孔子论语

（要依靠道德治理国家。这样就象北极星一样，虽然固定在一个地方不动，但群星却甘愿环绕在它周围。）

21、孔子语录：诗三百，一言以蔽之，曰：“思无邪。”——摘孔子论语

（诗经三百篇，其内容可以用一句话概括：“思想纯正，没有邪恶。”

（我从十五岁开始致力于学习，三十岁便能自立于社会了，四十岁对各种事理不再迷惑不解，五十岁懂得了自然界的规

律，六十岁对听到的事情能领会贯通，并能辨别是非真伪，七十岁时做事能随心所欲，但又不会超出礼法的规范。）

23、孔子语录：温故而知新，可以为师矣。——摘孔子论语

（如果经常温习已经学过的知识，便能不断产生新的体会和收获，这种方法可以说就是我们的老师了。）

24、孔子语录：君子周而不比，小人比而不周。——摘孔子论语

（君子普遍地团结众人，而不只是亲近少数几个人，小人则只勾结少数几个人，而不和大家亲近。）

25、孔子语录：学而不思则罔，思而不学则殆。——摘孔子论语

（只知读书而不深入思考，就势必惘然而无所获，但只知思考而不肯读书，也是很危险的。）

26、孔子语录：知之为知之，不知为不知，是知也。——摘孔子论语

（知道就是知道，不知道就承认不知道，这才是求知的正确态度。）

（一个人如果不讲信用，不知道他怎么能立身处世？就象牛车没有了輹，马车上没有了輹，还靠什么行走呢？）

28、孔子语录：是可忍也，孰不可忍也？——摘孔子论语

（如果对这种行为能够容忍，那么还有什么行为不能容忍呢？）

29、孔子语录：关雎，乐而不淫，哀而不伤。——摘孔子论

语

（关雎这首诗，快乐而不过分，哀婉而不伤恸。）

30、孔子语录：里仁为美，择不处仁，焉得知？——摘孔子论语

（能够达到仁的境界为最好，如果在各方面达不到仁的境界，怎么能算得上是有智慧的人呢？）

31、孔子语录：君子怀德，小人怀土；君子怀刑，小人怀惠。——摘孔子论语

（君子想的是怎样推行仁德，小人想的则是怎样得到一个安逸之处；君子想的是怎样才能不触犯刑法，小人想的则是怎样才能对自己有利。）

32、孔子语录：不患无位，患所以立。不患莫己知，求为可知也。——摘孔子论语

（一个人不应该发愁没有官位俸禄，而应该发愁没有为官的本领。不应该发愁别人不了解自己，而应追求能够让别人了解自己的才能。）

33、孔子语录：君子喻于义，小人喻于利。——摘孔子论语

（君子知道追求道义，小人则只知道追求私利。）

34、孔子语录：见贤思齐焉，见不贤而内自省也。——摘孔子论语

（见到贤人便应考虑怎样才能向他看齐，见到不贤的人便应在内心反省，看自己有没有同样的缺点。）

35、孔子语录：君子欲讷于言而敏于行。——摘孔子论语

（君子说话要谨慎，而做事则要雷厉风行。）

36、孔子语录：朽木不可雕也。——摘孔子论语

（腐朽的木头无法雕刻。）

37、孔子语录：敏而好学，不耻下问，是以谓之“文”也。——摘孔子论语

（聪明好学，不以向地位低下的人请教为耻，所以称他为“文”。）

38、孔子语录：其知可及也，其愚不可及也。——摘孔子论语

（他这种聪明，别人能做到，而这种愚傻，别人便难以做到了。）

39、孔子语录：质胜文则野，文胜质则史。文质彬彬，然后君子。——摘孔子论语

（如果质朴胜过了文采，就会显得粗野，而文采胜过质朴，也会流于虚浮。只有外表和内心配合适当，才算得上是个君子。）

40、孔子语录：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。——摘孔子论语

（对任何事物，仅仅了解它的人不如深深喜爱它的人，深深喜爱它的人又不如乐此不疲的人。）

41、孔子语录：中人以上，可以语上也；中人以下，不可以语上也。——摘孔子论语

（对天资在中等程度以上的人，可以和他谈论高深的学问；

而对于中等以下天资的人，则不可以和他谈论高深的学问。)

(聪明的人喜欢水，因为他性情活跃象水一样流动不息，仁慈的人喜欢山，因为他心地淳厚象山一样厚重。聪明的人好动，仁慈的人好静，聪明的人乐观，仁慈的人长寿。)

43、孔子语录：默而识之，学而不厌，诲人不倦。——摘孔子论语

(默记所学的东西，坚持学习而不厌烦，教诲别人不知疲倦。)

(如果财富能够争取得到，即使让我手执马鞭去做一个车夫，我也去做，但如果追求不到，还不如去干我喜欢的事。)

45、孔子语录：发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至云尔。——摘孔子论语

(发愤研究学问，常常忘记吃饭，一旦有所收获便又高兴地忘记了忧愁，连自己的渐趋衰老也没有感觉到。)

(如果三个人一同走路，其他两个人中一定有可以做我老师的。他们有优点，我就学习，他们有缺点，我就作为借鉴而改掉。)

47、孔子语录：子以四教：文、行、忠、信。——摘孔子论语

(孔子从四个方面教育学生：学习文化，修养德行，忠诚不渝，言行一致。)

48、孔子语录：君子坦荡荡，小人长戚戚。——摘孔子论语

(君子的心胸坦荡开朗，小人的心胸则狭隘忧愁。)

49、孔子语录：鸟之将死，其鸣也哀；人之将死，其言也善。
——摘孔子论语

（鸟快要死的时候，叫声是悲切的，人快要死的时候，说话是善良的。）

（读书人不能不心胸宽广意志刚强，因为肩负重任而且征途遥远。他把实现仁的理想作为自己的使命，担子难道不重吗？他为这种理想而奋斗，直到死去为止，路途难道不远吗？）

51、孔子语录：子绝四：毋意，毋必，毋固，毋我。——摘孔子论语

（孔子没有如下四种毛病：主观臆断，绝对肯定，固执己见，自以为是。）

（向前看好象在前面，忽然间又好象在后面…老师善于一步一步地诱导我，用古代的文化典籍开阔我的视野，又用礼法来约束我的行为。）

53、孔子语录：子在川上曰：“逝者如斯夫！不舍昼夜”。——摘孔子论语

（孔子站在岸上指着河水说：“时光的流逝就象这河水一样！日夜不停地流去。”）

54、孔子语录：吾未见好德如好色者也。——摘孔子论语

（我还没有见过喜爱德行象喜爱美色那样的人。）

（年轻人是可怕的，因为怎么能知道他的将来不如我们现在呢？但如果一个人到了四十、五十岁还默默无闻，他也就没有什么可怕的了。）

56、孔子语录：三军可夺帅也，匹夫不可夺志也——摘孔子

论语

（战斗中，三军的统帅可以被俘虏，但一个普通人的意志却不能被迫改变的。）

57、孔子语录：岁寒，然后知松柏之后雕也。——摘孔子论语

（只有到了气候寒冷的时候，才能了解松柏傲霜独立的品格。）

58、孔子语录：未能事人，焉能事鬼。——摘孔子论语

（连人都不能很好地事奉，还怎么能事奉鬼呢？）

（死和生听凭命运的安排，富与贵在于上天的决定。君子只要尽心尽力而没有过失，对人恭敬而合乎礼法，那么四海之内的人都如兄弟一般了。）

60、孔子语录：君子成人之美，不成人之恶。小人反是。——摘孔子论语

（君子成全别人的好事，而不成全别人的恶行。小人与此恰恰相反。）

61、孔子语录：政者，正也。子帅以正，孰敢不正？——摘孔子论语

（政就是正的意思。如果你能带头走正道，谁还敢不行正道呢？）

（如果名分不正理论上便讲不通，理论上讲不通，事情便办不成；……因此，君子给某种事物起名字时，就一定要在理论上讲得通，在实践上就一定能行得通。）

（虽然熟读了诗经三百篇，但让他去处理政事，却办不好；派他出使国外，却不能独立地根据具体情况应对自如；这样的人，读的即使再多，又有什么用处呢？）

64、孔子语录：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。——摘孔子论语

（只要身居上位的人自己行为端正，那么就是不发命令，下面的人也会照着去做；如果他的行为不正，即使发布命令，下面的人也不会服从。）

65、孔子语录：君子和而不同，小人同而不和。——摘孔子论语

（君子能够协调左右但并不盲从附和，小人则只会盲从附和而不能和他人和睦相处。）

（君子容易事奉，但要想讨得他的喜欢则很难。以不正当的方式讨他喜欢，他是不会喜欢的；但他在用人上，却能做到量才使用。小人难以事奉，但要想博得他的欢心则很容易。如果以不正当的手段讨他喜欢，他是会喜欢的；但当他用人时，则会求全责备。）

（在私利面前能够想到道义，遇到危难能够挺身而出，虽然长期生活在贫困之中，也没有忘记平生的诺言，这样就可以说是一个十全十美的人了。）

68、孔子语录：君子耻其言而过其行。——摘孔子论语

（君子以言论超过行动为耻辱。）

（有人说：“如果用恩德来回报别人对自己的怨仇，行不行呢？”孔子说：“这样的话，你将用什么来报答别人对你的恩德呢？不如以公正对待怨仇，以恩德报答恩德。”）

（孔子说：“端木赐啊！你以为我是一个博学强记的人吗？”子贡答道：“是的，不是这样吗？”孔子说：“不是的，我是用一个基本道理把它们贯穿起来的。”）

（可以同他交谈却没有交谈，这是错过了人才。不可以同他交谈却要同他交谈，这是白费口舌。聪明的人既不错过人才，又不浪费语言。）

72、孔子语录：有杀身以成仁。——摘孔子论语

（能牺牲生命来成全仁德。）

73、孔子语录：工欲善其事，必先利其器。——摘孔子论语

（一个工匠想做好他的工作，一定要先有锋利的工具。）

74、孔子语录：人无远虑，必有近忧。——摘孔子论语

（一个人若没有长远的考虑，便一定会有眼前的忧患。）

75、孔子语录：躬自厚而薄责于人，则远怨矣。——摘孔子论语

（一个人能够做到多责备自己而少责备别人，就不会招致别人的怨恨了。）

76、孔子语录：君子求诸己，小人求诸人。——摘孔子论语

（君子一切靠自己，小人处处要求别人。）

77、孔子语录：己所不欲，勿施于人。——摘孔子论语

（自己不愿干的，不要强加给别人。）

78、孔子语录：小不忍，则乱大谋。——摘孔子论语

（忍不住一时的小忿，就会毁坏整个大事。）

79、孔子语录：过而不改，是谓过矣。——摘孔子论语

（有了错误而不能改正，那便是真正的错误了。）

80、孔子语录：吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。——摘孔子论语

（我曾经整天不吃饭，整夜不睡觉，去苦苦思索，结果没有益处，还不如去学习。）

81、孔子语录：当仁，不让于师。——摘孔子论语

（面对着实行仁德的事，就是老师在前，也不要谦让。）

82、孔子语录：有教无类。——摘孔子论语

（对人进行教育，不管他是哪一类。）

83、孔子语录：道不同，不相为谋。——摘孔子论语

（主张不同，不相互商量事情。）

（不必担忧财富不多，只须担忧财富不平均，不必担忧人口稀少，只须担忧境内不安宁。……既来了，要使他们安家乐业。）

（不该说话的时候却抢着去说，这叫急躁；到该说话的时候却闭口不说，这叫隐瞒；不看别人的脸色便随便插嘴，这叫没有眼色。）

（君子有三种事应该加以警戒：年轻的时候，血气还没有固定，力戒贪恋女色；到了壮年时期，血气正旺盛，力戒逞强好斗；到了老年时期，血气已经衰弱，力戒贪得无厌。）

（生下来就知道的人是上等，经过学习才知道的人是次一等，遇到困惑才学习的人是又次一等，有了困惑而不学习的，这是最下等的人。）

（君子有九种事情需要考虑到：看，要考虑是否清楚；听，要考虑是否明确；脸色，要考虑是否温和；容貌，要考虑是否恭敬；言语，要考虑是否忠实；做事，要考虑是否认真；疑惑，要考虑是否求教；愤怒，要考虑是否有后患；利益当前，要考虑是否该伸手。）

89、孔子语录：性相近也，习相远也。——摘孔子论语

（人的性情本来是近似的，只是由于环境习俗的熏陶，便相距得远了。）

（当他未得到官职的时候，唯恐得不到；已经得到了官职，又唯恐丢失掉。假若害怕丢失掉，便什么坏事都能干出来。）

91、孔子语录：唯女子与小人为难养也，近之则不逊，远之则怨。——摘孔子论语

（只有女子和小人最难相处，亲近了，他们说你不庄重；疏远了，他们又会怨恨你。）

92、孔子语录：往昔不可谏，来者犹可追。——摘孔子论语

（过去了的再也不能挽救，未来的还是可能补回。）

93、孔子语录：日知其所亡，月无忘其所能，可谓好学也已矣。——摘孔子论语

（每天懂得一些自己所不知道的，每月不忘记自己所已经掌握的，可以说是爱好学习了。）

94、孔子语录：博学而笃志，切问而近思，仁在其中

矣。——摘孔子论语

（广泛地学习，专心致志，恳切地求教，多思考当前的实际问题，仁德就在其中了。）

95、孔子语录：君子有三变：望之俨然，即之也温，听其言也厉。——摘孔子论语

（君子给人的印象有三种变化：远看庄重威严，接触则温和可亲，听讲话则严肃不苟。）

96、孔子语录：大德不逾闲，小德出入可也。——摘孔子论语

（在重大节操上不能超越界限，在生活小节稍有出入则是可以的。）

97、孔子语录：仕则优则学，学而优则仕。——摘孔子论语

（做好了官，有余力就要学习，学习好了，有余力就去做官。）

98、孔子语录：执德不弘，信道不笃，焉能为有？焉能为亡？——摘孔子论语

（一个人固守道德而不能发扬光大，信仰主张又不能坚定不移，这种人有他不能算有，没有他不能算无。）

99、孔子语录：虽小道，必有可观者焉；致远恐泥，是以君子不为也。——摘孔子论语

（即使是小小的技艺，也一定有值得一看的地方。但对于远大的事业恐怕有所阻碍，所以君子不去干这些。）

（子张问：“什么是五种美德？”孔子说：“君子对人民施加恩惠，却不耗费财用；使百姓劳苦，百姓却无怨言；自己有所欲求却不贪婪；安宁矜持却不骄横；威严却不凶猛。”……子张又说：“什么是四种恶行？”孔子说：“事先不经教育，犯了罪就杀头叫做肆虐；不先告诫便要求有成效，这叫粗暴；发布命令迟缓，却突然限期完成，这叫残害人；同是给人赏赐，却出手吝啬，这叫只进不出的财务衙门。）

孔子读书报告篇六

- 1、可以托六尺之孤，可以寄百里之命，临大节而不可夺也。
- 2、百姓足，君孰与不足？百姓不足，君孰与足？
- 3、巧言、令色、足恭，左丘明耻之，丘亦耻之。
- 4、君子之德风，小人之德草，草上之风，必偃。
- 5、日知其所亡，月无忘其所能，可谓好学也已矣。
- 6、吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。
- 7、我未见好仁者，恶不仁者。好仁者，无以尚之。
- 8、朽木不可雕也，粪土之墙不可圻也，于予与何诛？
- 9、三人行，必有我师焉：择其善者而从之，其不善者而改之。
- 10、色厉而内荏，譬诸小人，其犹穿窬之盗也与！
- 11、不愤不启，不悱不发。举一隅不以三隅反，则不复也。
- 12、中人以上可以语上也，中人以下不可以语上也。

- 1 3、默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉。
- 1 4、回也，其心三月不违仁，其余则日月至焉而已矣。
- 1 5、君子无众寡、无小大、无敢慢，斯不亦泰而不骄乎？
- 1 6、不愤不启、不悱不发，举一隅不以三隅反，则不复也。
- 17、邦有道则知，邦无道则愚。其知可及也，其愚不可及也。
- 18、法语之言，能无从乎？改之为贵。提手与之言，能无说。
- 1 9、唯女子与小人为难养也，近之则不逊，远之则怨。
- 2 0、富而可求也，虽执鞭之士，吾亦为之。如不可求，从吾所好。
- 2 1、知者乐水，仁者乐山。知者动，仁者静。知者乐，仁者寿。
- 22、君子易事而难说（悦），说（悦）之不以道，不说（悦）也。
- 2 3、君子无所争者，言君子之人，谦卑自牧，无所竞争也。
- 2 4、其未得之也，患得之；既得之，患失之。苟患失之，无所不至矣。
- 2 5、恭则不侮，宽则得众，信则人任焉，敏则有功，惠则足以使人。
- 2 6、始吾于人也，听其言而信其行。今吾于人也，听其言而观其行。
- 2 7、孔子谓季氏：八佾舞于庭，是可忍也，孰不可忍也？

2 8、言未及之而言谓之躁，言及之而不言谓之隐，未见颜色而言谓之瞽。

2 9、君子之行也，度于礼。施，取其厚；事，举其中；敛，从其薄。

3 0、见父母志有不从已谏之色，则又当恭敬，不敢违父母意而遂已之谏也。

孔子读书报告篇七

孔子作为中国古代孔子学派的创始人，其学说影响深远，自学为道、治学严谨的思想主张被广泛传颂。而作为孔子的弟子，诵读《论语》是弘扬孔子思想、推广儒家文化的基本途径。对于现代人而言，《论语》中的哲理仍有借鉴意义。本文将从个人视角出发，分享学习《论语》的心得体会。

一、《论语》里的智慧体悟

《论语》里的智慧体悟不仅表现在道德修养、做人处世方面，也涉及到政治伦理和社会生态等多方面，实属博大精深。诸如“不作则不死，才则灭”、“己所不欲，勿施于人。”这些深刻的哲理经久传诵。而在学习《论语》的过程中，体悟到的还有一个观点，即言语的重要性。孔子说：“三人行必有我师焉”，人与人之间的交流恰是最重要的师生互动方式。但言论应当言之有物，不可以随意散布流言，而应该言之有据。这点对于眼下的舆论污染问题有着重要的启示。

二、用心去体悟、深入领悟

在《论语》的学习过程中，体悟到的一个重要的事情就是学习态度。因为《论语》里的道理往往细微妙笔，不夸张地说，每一个字都可以反复思考、有不同的含义。所以在学习过程中不要急于求成，要细品咀嚼每一句话，以致于能够深入领

悟。另外，读书时也要与自己多做对话，带着提问的心态去读，这样的学习方式才能产生足够的效果。

三、感受到思想的升华

在掌握《论语》的基本内容之后，其间还需加上自己的思考和领悟，这时的感受就不仅仅是简单地学习而已，而是一种思想的升华。通过学习，《论语》里头的智慧便不再是明白无误、只做字面理解，反而是深深地孕育在自己的内心世界里，能够逐步明白里头蕴含的丰富内涵，进而在自己的人生路上寻找到正确的方向和意义。

四、享受到文化的叠加

《论语》是中华文明代表文献之一，它里面的智慧确立了东方哲学文化的基石，堪称中国文化的“百科全书”。在阅读《论语》的过程中，感受到的不仅仅是文字的韵味，还包括着国家的文化底蕴。而现代的情况下，人们越来越关注文化碰撞的问题，因此《论语》的学习具有极大的价值，即重温传统、加深文化、弘扬国粹，从而维系人类文明的延续。

五、启发人生的智慧

细心品味《论语》的话，随随便便就能读到几百句摘抄出来的名言警句，这些句子不仅和当下时空环境高度契合，而且所蕴含的智慧实属出类拔萃，内涵博大精深。在生活中，讲重情重义、让精神上感到充实，这些智慧是可以启发人生的。例如，顺境时要记住恒心不变，逆境时要明白灾难中的机会；还有一句经典的“六艺经传礼乐，诗书礼器皆精”，即做人应抱持高尚的品德，有素养的内涵，这些精华谆谆道来，都能在人生的道路上为我们助力。

总之，《论语》这部经典文献仍保持着它的不朽价值，毋庸置疑，是具有宏大意义的文化瑰宝。通过学习和诵读《论

语》，不仅在思想、文化等各个层面受益，而且还有启示人生的智慧，他们对于现代人来说，仍具有着难以替代的财富价值和启迪意义。