

疫情期间学生宿舍管理工作总结(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

疫情期间学生宿舍管理工作总结篇一

1. 观察学生是否规范佩戴口罩，哪些同学经常不戴口罩；观察学生如厕，就餐是否按要求排队，是否规范通风，根据观察情况进行适当提醒。
2. 观察学生开学以来在疫情防控上的态度变化，及时关注，在学生有所松懈放松时，进行再教育和强化教育。

疫情期间学生宿舍管理工作总结篇二

根据省教科院工作安排，我校于20xx年x月xx日上午9:00-10:00在钉钉群上举行了小学语文学科“停课不停学”线上教研活动专题培训。通过此次线上教研活动的学习，让我受益匪浅，学到了很多方面的知识。在这次学习中我聆听了教育专家生动、形象而又精彩的讲座。教育专家精辟的论述，独到的见解，新颖的教法，人格的魅力，渊博的知识无不影响着我，使我对线上教学有了更深刻的认识，明确了提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。下面我就两点来汇报自己一点浅薄的认识：

疫情期间学生宿舍管理工作总结篇三

疫情防控工作关键在于规范要求，而重点在于落实。应针对学生出现的不同问题，挖掘问题背后的原因，采取不同的措施。

1. 做好记录，认真研究

对于学生出现的问题做好认真记录，哪些问题是学生容易出现的，哪些问题只有个别学生出现。分析不同问题出现的原因，以便根据不同的问题、不同的学生，采取相应的措施。

2. 因人因事，措施得当

疫情防控重于泰山，任何时候都不能疏忽。但在进行疫情防控的同时，还要注重关注学生的心理健康和学习状况，尤其是高三学生，因此在采取相应措施的时候一定要慎之又慎。我的做法有：

重点提醒。对于经常不佩戴口罩的同学，私下里单独提醒教育；

借助外力。对于采用以上方法均无效的学生，借助政教处来处理。当然，目前没有一般的方法已经够用。

一切都在发展变化，那么应对学生的措施也应不断转变，对于学生工作并不能做到“一招鲜，吃遍天”，要因人因时因事而已。

疫情期间学生宿舍管理工作总结篇四

专家讲座立足于小学语文新课改理念，强调听说读写的常规要求，突出语文能力训练；另一方面倡导新形势下的教师要学会开发多样支撑来丰富学习资源，如借助识字等软件，突出

多样化教学，对难记字、易错字多指导，积极引导孩子们培养独立写作能力，突出教学工具媒介的多样化使用。疫情形势下的日常教学，我们必须逐渐习惯于让孩子线上学习每天不超过20分钟，剩下的时间交给孩子，让孩子根据自己的具体情况合理支配。我们可以通过看录播、直播(通过提问，讨论等线上互动)的方式来进行。

总之，通过对线上教研活动的学习，我认识到我们教师必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，不断提高自身职业道德素质，才能成为一名研究型和创新型的教师。

疫情期间学生宿舍管理工作总结篇五

此次线上学习让我认识到语文教学的独特魅力，它不仅可以在绽放于我们的生活，更可以花开于网络；我懂得要以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作，不断提高自身素质和业务水平，总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。