

# 最新返回宿申请书(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 返回宿申请书篇一

尊敬的领导：

您好！

xxx□女，x岁，于20xx年x月份退休。我在厂里x部门工作x年，在岗期间工作认真负责，兢兢业业。

我舍不得离开工作过多年的这个岗位，舍不得一直关心照顾的企业大家庭，尤其是该员工虽然到了退休年龄，但各方面包括身体都能胜任这个工作岗位，相信其能用多年积累的工作经验来发挥余热，为企业创造财富。

请单位领导考虑该我的实际情况，能让我返岗工作。

此致

敬礼！

承诺人：

日期：

## 返回宿申请书篇二

市领导：

我们系95年及以后毕业的大中专毕业生，入学时户口为强制性农转非，毕业后因户口问题遇到诸多困难，并随着年龄的增长，问题越来越严重，这个原本农村生活的非农人员是越来越难做。

## 一、城市生活压力太大，难以承受

城市生活成本畸高，工作机会少，工资微薄。像我们群体中大部分人每月工资都在一千二三百，而仅伙食费开支一项就要六七百，还有房租费、服装费、交通费、通讯费等，每月收入只能勉强维持生活。

## 二、户口问题、档案问题

毕业后因工作难找，工作不稳定等原因，大部分人的户口都没真正落实。有的是挂靠集体户口或父母那里，有的是一直放在自己口袋没有落实，这种不上不下的户口连黑户都不如。没有落实户口的，身份证没法做；挂靠集体户口的，结婚后配偶的户口没法迁入，子女户口更是无从谈起（没有落实户口的更是如此）；对于户口挂靠父母的，配偶户口可以迁入，但必须变成不伦不类的非农，子女也是如此，设想一下，几十年之后父母不在了，或者父母已经不在的，又该如何处理这个问题。档案没处落实，只能挂靠人才市场，而我们为此还得承受每年240元的档案代管费。

## 三、房子问题

收入微薄，生活困难，买房子对于绝大部分人来说几乎是天方夜谭，而原籍村里，因没有户口而不给地基，在村里建房成了一种不可能，而我们只能成为买不起房子村里又不给地基的无房户。对于父母的房子，将来是否有继承权还是个问题。

## 四、田地问题

被强制实行农转非后，我们没了田地，本来依靠田地还能给生活减轻一些负担，而如今没了田地真可以说是给我们困难的生活雪上加霜。

## 五、现实问题

我们群体中的一部分人因承受不起城市的压力返回到了农村，和其他村民一样工作生活，而村民能拥有的基本权利(地基、土地、分红、农村合作医疗、选举等)，则是一概没有。

对于以上问题，希市政府领导能够重视，关注这个被政府遗忘的群体，并尽快出台相应政策，使我们这个万人群体的户口能够实现非转农，迁回原籍村里，做回农民，结束这种不伦不类的生活，过上安定的日子。

敬礼！

20xx年x月x日

## 返回宿申请书篇三

尊敬的领导：

20xx年下年，在学校的安排下，我有幸参加了“20xx四川农村中小学教师信息技术能力提升工程的培训”。我充分利用业余时间上网学习，看视频，做作业，写评语，相互交流心得体会，顺利地完成了网上的学习任务。通过这次培训学习，我的信息技术知识得到了提高，特别是信息技术运用能力得到了空前的提升。在返岗实践中，我将学到的信息技术运用于教育教学实践，收到了良好的效果。

这次信息技术应用能力提升培训者培训，虽然短暂，但在课程学习与研讨交流过程中，深感专家的专题讲座、名师的课题讲座，立意高远、立足课堂，理论水平高，既具前瞻性、

又密切联系实际。我在观念得到更新、理论得到提高、知识得到积淀的同时，眼界视野更高阔。新的教育形势下，必须要，补充新知识，更新观念，从根本上提升专业素养。

经过培训，不仅对具体的通用信息技术掌握加深，对用工具处理文件的技巧（比如图片、音视频处理）、素材的搜集、资源的整合、课件的编写也更熟练。这次培训我学到了新信息技术的应用知识，并将它们融合到课堂教学中，改变了以往教师讲，学生听的无生气的课堂教学气氛。课堂上师生互动、生生互动形成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体。学生的学习兴趣高涨，学生成为学习的主人，提高了课堂教学的有效性。在课堂教学中，学生学得兴趣盎然，我的信息技术应用越加熟练，新的信息化教学方法应用也日渐成熟，信息技术应用得到了很大的提升。

信息技术的广泛应用，教师课堂教学变成了综合应用多种媒体技术，利用多媒体网络查阅资料、制作课件、开展教学。让学生实际去观察去体会，增加了学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高了学生的思维能力和表达能力。明白了在用计算机进行辅助教学时，不要把课堂变为课件展示，要让学生在课件的引导下，学习新知识，建构自己的知识体系，形成自己的思维方式和解决问题的能力。

总之，这次培训我受益匪浅，返岗实践中，我做到了学以致用，进一步巩固了学习成果，提升了教学水平。但在教育教学实践中，我仍感到自己在信息技术能力方面还很不足，与教育发展的需要还有很大的差距，特别是信息技术与学科的整合还不能得心应手。这次培训让我站在了一个崭新的平台上重新审视我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向：只有不断学习并把新的知识运用到教育教学中，才能适应时代发展的需要。

承诺人：

日期:

## 返回宿申请书篇四

尊敬的领导:

经学校的安排，我从这个学期初开始，参加了“四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程”的学习，我充分利用业余时间上网学习，看视频，相互交流心得体会，顺利完成了网上的学习任务。通过这次培训学习，我的信息技术知识得到了提高。在返岗实践中，我将学到的信息技术应用于教育教学实践中，得到了不错的效果。所以在以后的教育教学过程中，我会不断地自我监督，将所学的知识应用于实践当中去。

通过这次培训，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。作为一名信息化的教师，更是我们所追求的，时代在进步，我们也要不断地学习，给自己补充能量，才能顺应社会。

这样看来，传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些学科自身的特点，没有那么形象、生动、具体。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

同时，学生在教师的指导下，利用教师提供的资料（或自己查找信息）进行个别化和协作式相结合的自主学习，并利用信息技术完成任务。最后，师生一起进行学习评价、反馈。在整个教学过程中，学生的主体性和个别化得到较大的体现，这样的教学氛围十分有利于学生创新精神和问题解决能力的培养。教师通过现代教育媒体，发挥了自己的主导作用，以各种形式、多种手段帮助学生学习，进一步调动学生的'学习积极性。

总之，在返岗实践中，把所学到的应用于实践当中去，进一步巩固了学习成果，也促进了自己的工作，收获很大。在教育教学实践中，我仍感到自己在信息技术能力方面还很不足，与教育发展的需要还有很大的差距。特别是与发达城市相比，农村信息技术在教育方面的应用还显得微不足道，差距很大。这次培训再一次审视了我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。我也会在以后的教育教学中不断地提高自身的素养，做一名爱生活，爱学习的新时代教师。

承诺人：

日期：

## 返回宿申请书篇五

尊敬的领导：

兹由周南社区卫生室蒋琴娟已到返聘留用年龄，本人在医疗工作队伍已有40多年的工作经验，进入社区卫生服务站工作已达10年，热爱社区的工作岗位，对待每一位病患做到面带笑容，服务热情，为社区内患有慢性病人员和老年人提供上门服务，为慢性病人指导服药、讲解低脂、低盐、低糖饮食，为产妇新生儿做好上门随访和记录，我们社区每一位医务人员在老百姓心中得到了一致好评。

请假，不无故缺席和旷工，做到按上级领导规定休息日休息，上级安排的各方面

工作及时完成。

健康有力，一年四季按时上班，所以在20xx年度向上级申请返聘之事，望上级领导给予办理，特此申请为感。

承诺人：

日期：