

最新幼儿园大班沉与浮教案反思(模板9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班沉与浮教案反思篇一

- 1、学习用团圆和连接的方法，塑造出泥人的基本形象。
- 2、通过观看教师示范，初步掌握制作的技巧。
- 3、养成良好的习惯。

1、五彩橡皮泥、泥工板、半截火柴棒（每位幼儿人手一份）
2、用雪碧瓶等材料围合制作的“泥人娃娃乐园”。

一、开始部分：

小朋友们，今天，我们班上来了一位新朋友，你们猜一猜，它是谁？

二、基本部分：

教师出示泥人，引起幼儿兴趣。

- 1、你们看，这是什么？你们喜欢它吗？
- 2、你们想不想自己也来做一个泥人？

教师边提问边示范制作泥人的方法。

- 1、泥人的头是什么样子的？上面有什么？
- 2、泥人的身体是什么样子的？身体上有什么？
- 3、想一想，怎样将泥人的头和身体连在一起？
- 4、步骤：

（3）再用红色橡皮泥压扁，作为人的鼻子；

（5）最后再用火柴棒将头部与身体连起来。

幼儿制作，教师巡回观察并进行对个别能力较弱的幼儿给予指导和帮助。

三、结束部分：

展示幼儿的作品，建立娃娃乐园。

教师：我们把小泥人都送到娃娃乐园吧！

教师带领幼儿参观娃娃乐园，请幼儿像同伴介绍自己制作的泥人娃娃，教师对幼儿的制作活动表示赞赏。

幼儿园大班沉与浮教案反思篇二

1. 让幼儿认识各种水果，并能将出水果名称。
2. 知道吃水果对人体的好处。
3. 激发幼儿对水果活动的兴趣。
4. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

重点是要认识各种水果和特征，而动手操作技能则是难点。

水果卡片，水果实物，水果盘，水果小刀。

一·老师出示水果提问，幼儿回答的比较好。

老师提问：吃水果对人体有那些好处？小朋友回答：吃水果能解渴，能补充人体需要的营养，水分，帮助消化。

二·老师让幼儿完成三个方面领域。

1·认识各种水果2·水果的特种颜色3·自己动手切水果或剥水果皮

三·老师把准备好的水果分组发给幼儿，要求完成后装盘，完成时间十分钟，老师检查后表扬。

1·第一小组把水果在清水中洗干净。

2·第二小组动手剥水果皮。

3·第三小组切水果并装盘。

时间到后，老师评价，小朋友都非常认真，发现一个问题，在剥水果皮的时候，有的幼儿不知道香蕉从哪一头剥，切水果的都比较好，就是大小不一的小块。

幼儿园大班沉与浮教案反思篇三

1. 让幼儿能感受到过年的喜悦气氛。

2. 使幼儿体会到自己动手的过程。

3. 互相有爱团结。

4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共同包饺子的快乐，乐意与同伴一起包饺子。

5. 探索、发现生活中饺子的多样性及特征。

1, 包饺子所需要的材料和用具

2, 包饺子的过程

饺子皮，调好的各种饺子馅，勺子，面板

1, 小朋友们，现在我们要自己动手包饺子了，因为过年的时候我们家家都要包饺子，吃饺子来欢庆新的一年到来，今天呀，我们大班的小朋友也要一起包饺子吃，因为小朋友还都不会和面，那老师已经帮小朋友把饺子皮和饺子馅都弄好了，这样呀，我们就可以直接包饺子了，大家看，老师给小朋友准备了两种饺子馅，有肉馅的和素馅的，小朋友喜欢吃哪种馅的饺子就包哪种，在包饺子之前，小朋友要先把小手洗干净，我们的手干净以后老师就开始教大家一起包饺子喽。

2, 首先，小朋友先拿起一个饺子皮放在手心上，把它放平，然后我们拿起小勺在你喜欢的饺子馅里取出一些放在饺子皮的中间，然后我们在把小勺放在原处，接下来我们就用另一只手把放好馅的饺子对折捏到一起，看，饺子包好了，下面我们一起加油，把所有的饺子都包上。

3, 嗯！小朋友们真能干，饺子都包好了，我们大家一起拿着自己包好的饺子，去煮饺子吃好不好呀。看看我们自己包的饺子想不想。

本次活动师幼配合良好，幼儿能在老师的引导下仔细观察、大胆交流、自主操作，特别是最后的律动环节，幼儿在《包饺子》的音乐中，不仅巩固了包饺子的方法，更将活跃地课堂气氛推向了**，让幼儿轻松愉悦地结束了活动。我最感欣

慰的是大部分孩子都掌握了团、压、捏的方法，基本学会了包饺子，少数孩子还能用自己的方式创新饺子的外形：有元宝形状的，还有春卷形状的……看起来也似模似样，幼儿从中也体会到了创新的乐趣。本节活动也有很多地方不如人意：由于课前幼儿无意看到了我准备的饺子，于是在谈话引入时，他们毫无悬念地猜出了饺子，导致了“宝箱探秘”环节神秘感尽失。为了突破难点，让幼儿能尝试做出形态各异的饺子，我准备了各种饺子的图片，可能呈现的图片太多并让幼儿说出饺子的外形，用的时间过长，导致了后面幼儿操作的时间略紧张。如果我只是让幼儿快速欣赏几张代表的饺子图片，这样教学就不会显得头重脚轻了。

小百科：饺子源于古代角子。饺子原名“娇耳”，是我国南阳人医圣张仲景首先发明的，距今已有一千八百多年的历史了。是深受中国人民喜爱的传统特色食品，又称水饺，是中国民间的主食和地方小吃，也是年节食品。有一句民谣叫“大寒小寒，吃饺子过年。”饺子多用面皮包馅水煮而成。

幼儿园大班沉与浮教案反思篇四

- 1、引导幼儿感受图形与生活的密切关系。
- 2、让幼儿尽可能的说出与图形相像的物体，学习从一点向多点发散的思维方法。
- 3、培养幼儿动手操作能力，想象力和发展思维能力，并感受图形组合创新的乐趣。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 5、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验学习图形的快乐。

让幼儿找出与图形相象的物体，学习从一点向多点发散的创新思维方法。

教师准备带有明显特征的物品，了解图形特征。准备一些不同形状的物体和不同形状的图形

听音乐《小汽车》，请幼儿跟随教师开汽车进入活动室。

问：小朋友，你们看到了什么？（玩具区有各种形状的玩具），我们一起去看看都有什么好玩的玩具吧！

1、师：说一说你们手中拿的都是什么玩具？什么形状？（互相说、个别说）你们看老师手中拿的玩具是什么形状的？展示几种形状特殊的玩具，引导幼儿说出不同形状的图形特征和用几个图形平成的。

2、师：在生活中，你还见过什么形状的物品？（幼儿互相争着说）

（出示多种形状的物品）

师：咱们生活中有很多形状的物品，如果不小心把这些物品混在一起，那可怎么办？

（引导幼儿区分整理物品，并提示幼儿用贴标签的形式记录自己的劳动成果，并验收区分整理的物品对不对。）

1、师：刚才我们认识了这么多不同形状的物品，你还能说出几种不同形状的物品吗？（个别幼儿回答）

2、教师讲解示范

3、引导幼儿想象还有什么物品是根据自身的特征变化一下就能应用于人们生活中的。

4、师：你还想在未来发明创造什么形状的物品，他对人们生活有什么好处？随着疑问的设置，引导幼儿大胆想象，并用语言表达出来，充分激发幼儿的创新想象力。

师：小朋友们，图形娃娃很喜欢和你们一起玩，现在请你们和它们一起玩吧！教师发给幼儿不同形状的图形（每组都有若干）

展示幼儿作品，肯定幼儿的表现，在评价中提高幼儿的想象力和创新能力。

此次教学活动，我精心组织，将围绕各种各样的图形展开一系列的思维活动，将会使孩子们在生活经验原有的基础上感受创新思维的乐趣，培养幼儿良好的创新思维习惯。觉得非常的成功，使我感受到了无穷的乐趣。但也有不足。今后，在教学活动中应多开展这样创新思维一系列的活动，能提高幼儿的创新思维能力。在教学环节中，设计应少而精，突出重点、难点部分。总之，老师以一名引导者参与教学活动，使幼儿从不同的角度进行发散思维，从中体验到发散思维的乐趣。使幼儿成为学习的真正主人。

小百科：图形是指在一个二维空间中可以用轮廓划分出若干的空间形状，图形是空间的一部分不具有空间的延展性，它是局限的可识别的形状。

幼儿园大班沉与浮教案反思篇五

新《纲要》指出：科学教育的价值趋向不再是注重静态知识的传递，而是注重儿童的情感态度和儿童探究解决问题的能力。幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要、及接受能力相吻合，大班的孩子喜欢探索，喜欢尝试，对于动动，做做，非常感兴趣，在“分类”这个数学活动中，我希望提供给幼儿充分的操作材料加以引导，一步一步深入，使幼儿真正在操作过程中去发现、归纳“分类”的特征。

通过活动使幼儿能从生活、游戏中感受事物的关系，学会如何按物体的不同特征进行二次分类。

通过幼儿的操作、探索，培养幼儿发现、观察比较、归纳事物特征的逻辑思维能力；

体验数学活动的乐趣。

通过活动使幼儿能从生活、游戏中感受事物的关系，学会如何按物体的不同特征进行二次分类。

通过幼儿的操作、探索，培养幼儿发现、观察比较、归纳事物特征的逻辑思维能力；

小动物图片、各种图形、扑克牌。

一、创设情境

二、新知识

1、幼儿利用图片操作分一分

2、幼儿说一说分的理由

3、师小结：按天上飞的、地上跑的、水里游的分为三类。

小动物们住在三间房里还是觉得拥挤，于是大象伯伯和小动物们又盖了六间半圆形的房子。小朋友们想一想怎么分房住。

4、利用小动物图片二次分类。

5、幼儿自主分类。

6、幼儿说出分类理由。

7、教师和幼儿一起总结二次分类方法。

三、活动——分扑克牌

四、游戏“图形宝宝“抱团游戏

- 1、幼儿8人一组，按特征分类
- 2、请幼儿说出分类的理由。
- 3、师总结各种分法。（按颜色、形状）

五、活动延伸

将大一班幼儿按不同特征分一分。

幼儿园大班沉与浮教案反思篇六

活动目标：

1. 巩固对常见平面图的认识，初步体验平面图形之间的关系。
2. 发展幼儿创造力思维灵活性和动手操作能力。
3. 初步认识了解公用边，知道公用边的特征及含义。

活动准备：

ppt□美工垫、雪糕棒活动过程：

一、导入活动：巩固对常见平面图形的认识。

播放ppt 第1页请幼儿观看，这是什么呀？今天老师要给小朋友变个魔术，小朋友可要看仔细哦。

2播放ppt第4-6页。成功了吗？我用5根雪糕棒也拼搭出了两个三角形，咦？奇怪了，同样是两个三角形，为什么前面我用了6根雪糕棒，而现在我只用了5根雪糕棒也能搭出两个三

角形？（引导幼儿说出两个图形都用到中间的一根雪糕棒）
小结：原来这根雪糕棒即是上面三角形的一条边，也是下面三角形的一条边，两个三角形都用到了这条边，我们就把这条两个图形都用到的边叫做“公用边”。

三、创设情境，引发幼儿对闯关游戏的兴趣，启发幼儿用雪糕棒拼搭出图形，感知图形公用边的特征。

1. 播放ppt电话声音，教师模仿接电话，告知电话内容，引入闯关游戏。

2. 引导幼儿用公用边的方法拼搭出要求的图形，进行闯关游戏。

第一关：播放ppt第7---10页，引导幼儿用6根雪糕棒，用公用边的方法拼搭出一个三角形，和一个正方形，并找出它们的公用边。

3. 幼儿自由操作，教师巡回指导。

4. 幼儿展示自己拼搭成果，并找出公用边。

小结：集体观看ppt第11---12页，原来6根雪糕棒可以拼搭出方向不同的图形，而且每个图形都有一条它们的公用边。

第二关：播放ppt第13---14页，引导幼儿用公用边的方法，用最少的雪糕棒拼搭出2个正方形和1个长方形，并找出它们的公用边。

5. 幼儿自由操作，教师巡回指导。

6. 幼儿展示自己拼搭成果，并找出公用边。

小结：集体观看ppt第15页，引导幼儿感知用最少的雪糕棒拼

搭出的每一条边都是长方形和正方形的公用边，这些边共组成了一个长方形和两个正方形。

7. 集体观看ppt第16---17页，听音乐《大家一起喜洋洋》与同伴一起高兴的跳舞，体验闯关成功的乐趣。

四、活动延伸。

播放ppt第18页，羊村村长也想考考我们聪明的小朋友给我们小朋友出了一道题，请你回家和爸爸妈妈一起用公用边的方法，用最少的雪糕棒拼搭出5个正方形和3个三角形。

幼儿园大班沉与浮教案反思篇七

本月我园开展了“小脚丫走北京”的展示活动，幼儿纷纷回顾了自己的“行走”经历，可以看出很多幼儿都去了天安门，同时正值国庆节，花坛、标语随处可见，对此引起了更多人的关注，国庆话题随之而来。大班幼儿喜欢听老师和家长介绍社会热点新闻、家乡的变化以及祖国取得的重大成就。结合幼儿兴趣和年龄特点，并根据幼儿亲社会行为反映出急切的归属感方面的情感需求，开展了此次大班教育体验活动《我的祖国70岁》。

1. 知道今年的十月一日是中国成立七十周年的日子，了解中国成立的含义。
2. 感受中国成立后的变化与成就，为自己是中国人感到自豪。
3. 愿意用行动及语言表达对祖国的爱。

重点：了解今年十月一日是中国成立七十周年的重大含义。

难点：通过观看图片讨论中国成立后的变化和成就，产生爱祖国的情感，为自己是中国人感到自豪的归属感。

（一）经验准备：

1. 知道十月一日是国庆节。
2. 知道尊重国旗，升国旗行注目礼。
3. 提前了解“成就”的意义，中国成就有哪些。

（二）物质准备：

课件，包括：近期大街小巷国旗、标语悬挂的图片；道路、房子、桥梁等明显变化的图片；中国各领域重大成就的图片。

2. 视频，包括：新中国成立短片；天安门升旗仪式。

（一）观看ppt图片，引出话题。

1. 观看图片，提出问题：你看到熟悉的大街有了什么变化？为什么会出现这些东西？
2. 通过图片内容，发现很多国旗、标语，引出国庆节就要到了。

（二）了解国庆节的含义，中国七十周年的含义。

1. 提问：国庆节是哪一天？为什么叫国庆节呢？
2. 提问：我们的祖国是什么时候过的第一个国庆节？
3. 观看新中国成立的短片，了解新中国成立的那一天就是十月一日。

小结：国庆节在每一年的十月一日。新中国成立在十月一日，以后每年的十月一日就作为中国的生日，我们中国人都会为祖国庆祝生日，因此把十月一日叫做国庆节。70年过起了，

今年的十月一日，就是祖国的七十岁生日。

（三）谈论中国的变化及重大成就，激发身为中国人的自豪感情感。

1. 体会新中国成立后的发展变化。

（1）提问：你知道中国的变化有哪些吗？

（2）看ppt图片，了解道路、房子、桥梁等的'变化。

2. 体会新中国成立后的重大成就。

（1）提问：你知道中国的成就有哪些吗？

（2）看ppt图片，“中国天眼”、“中国载人飞船太空生活”、“奥运冠军”等。

3. 提问：看到中国的变化与成就，你有什么感受？

小结：我们的祖国成立以后，不断地发展、壮大，有着让很多国家羡慕的成就，这些都是我们中国人的骄傲，我们作为中国人，非常的自豪。

（四）为祖国送祝福。

1. 以一同起立，行注目礼，观看升国旗，表达对祖国的尊重。

2. 为祖国送祝福语，结束。

（五）活动延伸

开展后续的系列活动。

1. 利用区域活动，为祖国70岁生日送祝福。

2. 利用国庆节假期，寻找祖国70周年的社会氛围，用自己喜欢的形式记录下来，与同伴共同分享。

目标落实情况——整个过程，幼儿沉浸其中，兴趣浓厚且深感自豪，并能用语言表达情感，最后行注目礼升旗时庄严郑重，说明归属感的核心经验及活动目标已达成。

幼儿参与情况——活动内容的选择，过程中幼儿对活动的专注力级高，慧心的微笑、表情的庄严、声音的激昂、语言的活跃都体现出幼儿的积极性和主动性高。

学习方法：观察法、渲染法、表达法

观察法：利用照片，视频，吸引幼儿兴趣点。同时更直接，明确情感体验。

渲染法：通过音乐、视频的渲染与照片的结合，升华情感。

表达法：说祖国的变化与成就，说出自己是中国人自豪，骄傲，激动，开心，幸福……一些列感情词语，使归属感到达顶峰。

活动调整—— 经验准备从两条调整成为三条。之所以这样，原因在于大班初期，幼儿对于成就的意义并不理解，提前理解成就含义，为孩子们理解教学活动内容奠定基础。因此需要提前经验渗透。

将目标懂得五星红旗是中国的国旗，升国旗时应严肃，行注目礼，调整到经验准备中，原因在于我园实际情况，每周一升国旗已成常态，以此为目标简单了，但幼儿庄严、专注有时做不到，所以经验准备中还应渗透。

活动过程中将讨论升国旗应怎样做删减掉，改为直接看视频，一同升国旗，起立，行注目礼。在此不用渗透国旗问题，有

前面活动内容的铺垫，幼儿的庄严与专注力已经体现得淋漓尽致。

教学方法选择——情感为先的社会领域活动，利用谈话法贯穿整个活动、利用直观观察法作为活动递进升华、观看新中国成立短片，观看天安门升旗仪式更能达成情感目标。因此教学方法选择是适宜的。

教什么——教学理论：帮幼儿理解的基础上，内化新知识的过程。想到维果斯基最近发展区理论，互动式教学的理念。将幼儿的情感表达更直白、明确。

怎么教——教学手段：幼儿对事物充满好奇，却缺乏准确的客观认知。从身边出发，集体教学，多媒体辅助，谈话的一步步深化，让幼儿理解祖国的变化，祖国的成就，最终表达对祖国的爱。

细节思考——教学当天教师衣服有细致思考，与活动相呼应。所谓生活即教育，润物无声，小小细节，体现出教育的无处不在，为此活动的完成添砖加瓦，也是活动的独到之处。

幼儿园大班沉与浮教案反思篇八

游戏《流星》是根据民间游戏《扔沙包》改编的。因为传统的《扔沙包》游戏在使用材料及运动方式上较为单一，有一定的局限性，为了满足幼儿对游戏创新的需求，我们在游戏中增添了绳、球、飞盘、毽子等多种材料。鼓励幼儿与材料互动，大胆创新，从而增加了甩、滚、踢等动作技能，使民间游戏的教育价值得到更为广泛的挖掘与发扬。

- 1、在游戏中巩固幼儿投掷、躲闪、滚、踢等动作技能，初步学习甩的动作，锻炼手臂肌肉。
- 2、能对游戏提出自己的设想，并进行验证。

1、《马兰开花》音乐磁带、录音机、绳球。

2、活动前已提供过球、沙包、毽子、布飞盘等游戏材料，开展过《流星》游戏。

一、伴随《马兰开花》的音乐，幼儿和老师玩《木头人》、《高人和矮人》、《老鹰捉小鸡》、《三人套》等民间游戏。

（《马兰开花》是一首韵味十足的民谣。在其强劲节奏的带动下，师幼互动极为融洽、自然。虽说只是短短的三四分钟，但游戏所蕴涵的趣味性、娱乐性极大地调动了孩子们游戏的热情，体会到民间游戏的魅力。）

二、自由选择球、沙包、毽子、布飞盘等材料进行游戏

因为孩子们有前几次游戏的经验，所以当他们对球、沙包、毽子、布飞盘等材料时，在玩法上表现出令人惊叹的创造性。

三、出示新道具——绳球，引导幼儿利用其开展《流星》游戏。

1、组织幼儿讨论：用绳球玩《流星》游戏可以怎样玩？

杰：手握住竹棒，左右甩动绳球。

羽：一手握住竹棒，一手抓着布球，用力将布球抛出去。

康：像钓鱼时甩钓竿似的将绳球从上往下甩。

鹏：两脚一前一后又开站立，手抓住竹棒，荡秋千似的将绳球从下往上甩起来。

芳：手握住竹棒，用力转一圈，将球甩起来。

（绳球以其新、奇的特点深深吸引了孩子。他们个个畅所欲

言，跃跃欲试。我发现幼儿的想法大多与其生活经验息息相关，尤其当一幼儿说到“转圈将球甩动起来”时，有几名幼儿便联想到朝鲜民间游戏《抖彩带》，纷纷表示还可以将绳球拴在头部、脚踝处甩动。不知不觉中经验得以迁移。）

2、引发幼儿提出游戏设想：你想用哪种方法玩绳球？合适吗？需要注意什么？

浩：我想用转圈的方法将球甩起来，像空中飞车一样。

影：一直不停地转，头会晕的。

禾：转一圈吧。

浩：转一圈太少了，球可能飞不起来。

禾：只要你用力一转，看（禾随即起身示范。）

苏：“钓鱼”的方法也不错。手握竹棒从上往下一甩，力量大，甩得远。

杰：力气大，球打到小朋友身上一定很疼。我怕。

韩：球是布做的，一点儿都不疼。

羽：球左右甩一甩，象老蛇爬行，一定有意思。

芳：左右甩，也不怕身上被打疼了。

天：我可以站着甩绳球，累了还可以蹲下来甩绳球。

羽：对了，站着的时候可以对准小朋友身上甩，蹲下来的时候对准小朋友的脚甩。

鹏：这玩具真好，手抓着布球抛出去，还可以利用牵引的竹

棒把它拉回来。不用小朋友捡玩具，真方便。

康：中间躲闪的小朋友可要加快速度了。

天：竹棒要抓得紧紧的。竹棒打到小朋友的身上太危险了。

（引导幼儿对游戏的玩法及可能出现的问题进行设想，是我们的一个大胆尝试。实验证明，孩子们对此有一定的预见性，并根据自身的生活经验给予支持、判断、分析。）

幼儿园大班沉与浮教案反思篇九

秋日的天空亮丽迷人，白云在湛蓝的天空中穿梭变化。孩子们在不经意中发现了秋天的秘密，感受着秋日的可爱。《云彩和风儿》这首散文诗篇幅短小精悍，语言优美，生动形象地描绘出秋天云彩和风儿的多姿变化，便于幼儿理解和感受，易于幼儿记忆和朗诵。

- 1、在倾听朗读中感受散文诗的语言美和意境美。
- 2、尝试按作品提供的线索，想象和仿编散文诗。
- 3、感受云彩变化的奇妙，激起对大自然的热爱之情。

音乐磁带、背景图、幼儿已在户外活动观察过云彩的变化

- 1、师出示背景，这是什么？天上的云彩真有趣，还会发生变化呢！
- 2、云彩会变成什么？
- 3、云彩为什么会变化的？
- 4、天上的风儿真能干，吹的云彩一会儿变，一会儿变（师将

风儿的图片贴在背景上)

1、老师带来了一首优美的散文诗，让我们一起来听一听，散文诗中的云彩会变成什么？

2、师朗诵一遍

3、云彩变成了什么？师根据幼儿的回答在背景图上画出小白船、大狮子、小娃娃

5、师再次朗诵散文诗

6、吹呀吹，云彩变成小白船、小白船怎样了呢？

7、吹呀吹，云彩变成大狮子，大狮子是什么样子的？

8、吹呀吹，云彩变成小娃娃，小娃娃在干什么呀？

9、小朋友用好听的声音一起朗诵《云彩和风儿》

1、吹呀吹，云彩还变成什么？请小朋友商量一下

2、请小朋友上来仿编