

# 2023年学和别人交流话题 学习交流报告(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学和别人交流话题篇一

- 2、教师面面俱到或者举一反三，哪样比较接近艺术？
- 3、先认识再体验，先体验再认识，哪个过程比较艺术？
- 4、讲解概念、寻找答案，感受体验，提出问题，哪种方法比较艺术？

其实面对中小学生的美术教学，情和趣第一。注重感觉，引起兴趣，触动情感、心动行动，课堂就成功了！

## 学和别人交流话题篇二

公文交流是我们日常工作中不可或缺的一部分，它直接关系到工作的顺利开展和效率的提高。经过一段时间的学习和实践，我对公文交流有了更深的理解和认识。下面我将从写作风格、文字表达、格式规范、邮件交流和沟通技巧几个方面，分享我在公文交流学习中的心得体会。

首先，写作风格对于公文交流至关重要。公文交流的写作风格应该以简练、明了为原则。在写作时，要尽量避免使用冗长的句子和复杂的词汇，以免给读者带来困扰。另外，写作过程中要注意段落结构的合理安排，逻辑关系的清晰，确保表达的准确和完整。一个好的写作风格可以提高公文的可读

性和对读者的感受，是有效进行公文交流的基础。

其次，文字表达在公文交流中占有举足轻重的地位。文字表达不仅要准确传达信息，还要体现专业化和规范化。要求我们在写作过程中，使用准确的词语和专业术语，以确保信息表达的准确性和专业性。此外，还要注意使用正确的语法和标点符号，注意字迹工整，给读者留下良好的印象。文字表达的规范化和专业化是保证公文交流质量和效果的重要保障。

第三，格式规范是公文交流的重要一环。不同的公文类型有着不同的格式和写作要求。在公文交流中，我们要根据需要使用不同的公文格式，如报告、通知、备忘录等。每种公文类型都有其固定的格式和内容安排，我们要按照规定的格式进行写作，确保公文的规范性和标准化。格式规范不仅有助于提升公文交流的效率和质量，还体现了组织的专业形象。

第四，邮件交流在现代工作中越来越普遍，也成为公文交流的一种重要方式。邮件交流的特点是快捷、方便，但也有不少需要注意的地方。在进行邮件交流时，我们要注意用词得当、文明规范。要避免使用俚语和口语化的表达，注意邮件的标题和内容的简洁明了，不要让读者浪费时间。同时，要注意邮件附件的格式和大小，以保证附件能够正常传送和打开。邮件交流的规范和高效可以提高团队工作的效率和协作性。

最后，我认为公文交流的核心在于沟通技巧。良好的沟通技巧不仅能够提高公文传达效果，还有助于建立良好的工作关系和团队和谐氛围。在交流过程中，我们要注重倾听，理解对方的需求和意见，尊重对方的个人差异和意见，与对方进行有效的互动和反馈。同时，要注意语言的亲和力和友好度，使对方在阅读公文时感受到我们的关心和真诚。沟通技巧的运用可以提高公文交流的效果和质量。

综上所述，公文交流是每个从事工作的人都要面对和参与的。

通过学习和实践，我深刻认识到公文交流的重要性和技巧性。只有通过不断学习和实践，提升自己的写作能力、文字表达能力、格式规范要求、邮件交流技巧和沟通技巧，才能在公文交流中取得更好的效果。我将持续不断地学习和提升，成为一名优秀的公文交流者。

## 学和别人交流话题篇三

公文交流是一种重要的沟通工具，在工作和生活中扮演着重要的角色。在我参与公文交流学习的过程中，我逐渐意识到公文的重要性和影响力。通过学习和实践，我体会到了公文交流对于工作效率和沟通准确性的影响，下面将结合个人经历和学习心得，总结公文交流的要点和技巧。

### 第二段：培养文档意识

在公文交流学习的过程中，我发现培养文档意识是十分重要的一步。文档意识是指在写作公文时要具备的系统思考问题的能力。在撰写公文前，我会首先明确写作目标和受众对象，根据不同情况选择公文文种、格式和语言风格。通过培养文档意识，我能更好地进行信息整合，使公文更具清晰性和实用性。

### 第三段：提升表达能力

在公文交流中，表达能力起着至关重要的作用。在学习过程中，我发现对于公文来说，简练明了的表达方式更为重要。公文中应避免冗长的词句，要精确地表达意思，并确保信息的准确性和完整性。此外，使用逻辑明晰的段落结构，有助于读者更好地理解文意。通过不断练习和积累经验，我的表达能力得到了提升，并能更好地在公文中传达我的意图和信息。

### 第四段：注意文字规范

在公文交流中，遵守文字规范是必不可少的。文字规范包括格式、标点、用词等方面的要求。在学习中，我了解到了公文的基本格式和要素，包括标题、日期、主题、正文、落款等。同时，合理运用标点符号能够使文意更加明确，提升阅读的流畅性。此外，在用词方面，要注意正式、准确、得体，尽量避免模棱两可的措辞和主观性的表达。通过严格要求自己的文字规范，我能够更好地撰写出规范、准确的公文。

### 第五段：加强反馈与修正

公文交流不仅仅是单向的信息传递，反馈和修正也是重要环节。通过收集读者的反馈意见，我能够了解公文的可读性、信息的传达效果和潜在的改进空间。在实践中，我会主动与读者沟通，征询意见和建议，以此来完善我的公文写作技巧，并进行必要的修正。通过持续地反馈与修正，我能够不断提高自己的公文交流能力，更好地满足读者的需求。

### 结尾段：总结和展望

通过学习和实践，我逐渐掌握了公文交流的基本要点和技巧，并在工作中取得了明显的效果。在未来的学习和实践中，我将进一步提升自己的文档意识、表达能力和文字规范，不断完善公文交流的能力，以更好地服务于工作和生活，并推动工作效率和沟通准确性的提升。公文交流学习给了我很大的启示，我相信它将伴随我成长和发展，并帮助我在职场中取得更大的成就。

## 学和别人交流话题篇四

公文交流是现代社会中不可或缺的一环，它直接影响着政府、企事业单位之间的沟通和协调。而在我的学习过程中，我深刻体会到了公文交流的重要性和技巧。通过不断的实践和反思，我逐渐融入了公文交流的方式和原则，使得我的文书写作更加精练、准确。在此，我将分享我在公文交流学习中的

心得体会，以期对大家有所启发。

首先，在公文交流中，准确表达是非常重要的。公文的文字应该简洁、明了，避免使用模棱两可的词汇和复杂的表达方式。我意识到，在公文交流中，语言的简洁和准确可以避免歧义和误解，能够更好地传达信息。因此，在写作公文时，我会尽量使用简单、明了的词汇，避免使用太过复杂的专业术语，以确保对读者的准确传达。

其次，在公文交流中，注重结构的合理性也是我深刻体会到的。一个好的结构能够使公文的逻辑清晰，让读者更容易理解和把握主旨。在我写公文的过程中，我会提前做好所需内容的规划，并合理划分各个部分的篇幅，保证每一段都有明确的论点，使整篇公文的观点和论证更加有力。在公文交流过程中，我也学会了合理使用标题和分段，以帮助读者更好地理解文档的结构。

此外，在公文交流中，我认识到了文字的逻辑推理和论证的重要性。公文需要有明确的目标和合理的论证过程，才能够令读者信服并能够采取相应的行动。因此，在写公文时，我会先明确主题和论点，并对所需论证的观点进行详细的推理和论证。通过严密的逻辑推理，使公文的论证更加有力，提高对读者的说服力。

此外，在公文交流中，考虑读者的需求和角度也是十分重要的。公文交流的目的是为了让我们明白我们的观点和要求，并能够采取相应的措施。因此，我们在写公文时，需要从读者的角度出发，考虑他们的需求和兴趣，尽量避免过多的专业术语和抽象概念，以确保公文能够被读者轻松理解。

最后，公文交流中的文化差异也是需要考虑的一点。在国际交流中，我们常常需要与来自不同文化背景的人进行公文交流。因此，我们需要了解和尊重对方文化的差异，尽量避免使用可能会引起误解或冒犯的表达方式。同时，还需要配合

使用符合对方文化习惯的礼节用语，提高交流的效果。

通过公文交流的学习，我深刻认识到了准确表达、合理结构、逻辑推理、考虑读者需求以及文化差异等重要性。这些心得体会不仅在学术领域有帮助，也能够日常生活中提高我与他人的交流能力，使得我能够更好地表达自己的观点和要求。公文交流学习是一门实用的学问，只有不断学习和实践才能够掌握其中的技巧和方法。我将继续努力学习，提高自己的公文交流水平，为更好地服务社会和他人做出贡献。

## 学和别人交流话题篇五

工作中，我紧紧围绕“四课同创”和特色学校创建这两个中心，尽心尽力、尽职尽责、创造性地开展了一系列工作，也取得了一定的成效。

1、常态课研方面。确立了以研课小组为基本单位的常态课研形式，做到了课前研究有固定的人员、固定的时间、固定的地点并有检查有督促，为高效课堂的打造奠定了基础；科题研究工作也取得显著成绩，如今，学校已经有11个市县级在研课题，其中有5个课题已进入到结题阶段，这项工作为专家型教师、学者型教师的打造和培养起到了良好的促进作用，学校的杨笑雪、周冬群、王秋霞等老师已在县内享有盛誉。

2、教学观念及课堂教学方面。我经常利用业务学习和学校工作例会，对全体教师进行新课改理念培训，引导大家转变教学观念，突出学生的主体地位，改变传统的教学模式，培育高效课堂和“三活”课堂；通过“过关课”、“展示课”、“示范课”“汇报课”“研讨课”等形式，让每一个教师熟练掌握“三段八步”教学模式，打造“六善”课堂；我自己也经常深入教师的课堂参与听课，课后及时与老师们进行交流和沟通，近一年来，共完整听课54节。经过全体教师的不懈努力，学校在“全国课改联盟现场展示活动”中，得到了与会专家的一直好评，特别是刘坚同志更是赞扬有加。

3、小组学习指导方面。新课改的学习形式是小组学习，因而小组建设在整个学习活动中，显得尤其重要。为搞好学习小组建设，在学校原有成果的基础上，我重点从小组文化建设、小组学习成果展示等方面加强和改进工作。举行了小组组牌设计评比活动，细化了小组学习成果展示的方法和要求，有效地提高了小组学习的效率。

4、青年教师培养方面。为促进青年教师的成长，我经常深入他们的课堂听课并在课后及时与其交流，给他们以良好的锻炼和展示自我的机会，有效地促进了青年教师的成长进步。如李建文、申丹丹、郭芳芳等老师，在武胜县“千课大赛”中取得了优异的成绩。

5、尚善教育特色打造方面。从步入学校的第一天开始，我就积极融入“尚善”特色文化打造，深挖“尚善”教育内涵。在原有尚善文化的基础上，将“七彩德育”融入学校的“尚善”文化，创建性地提炼出了“七善德育”；完善了“六善课堂”；系统设计了“尚善”石刻文化；强化了班级文化建设。

6、自己的教学工作。在搞好学校管理工作的同时，我还全身心投入到班级教学中，用爱去关心和感染学生，用精彩的课堂去打动学生，得到了\*\*\*\*级1班同学的一致好评，自己所教学科，教学成绩优秀，教学效果突出，名列学校和片区前茅。

7、积极参与学校的其他工作，共同推动学校进步。在学生的行为习惯养成教育、迎新年合唱比赛、片区教职篮球赛等一系列活动中，我都积极参加并贡献自己的力量，为学校争光。

学校工作是一个整体，以上工作，与学校领导和老师们的大力支持是分不开的，没有大家的鼎力相助，我将一事无成，在此真诚的说一声“谢谢你们”！

## 学和别人交流话题篇六

兰考是一个富饶的河南省县城，凭借着优美的自然环境和深厚的文化底蕴，吸引了许多学子前来学习交流。我也有幸在兰考参加了一次学习交流活动中，收获颇丰。下面我将就这次学习交流的心得体会进行阐述。

### 第二段：交流的意义

学习交流不仅可以加深对知识的理解和应用，还可以借助他人的经验汲取成功的经验教训，拓宽我们的视野。在兰考的学习交流活动中，同学们来自于不同的地方，背景各不相同，我们在交流中共同分享，相互学习，获得了更多的知识和经验。这种交流不仅加深了我们对知识的理解，还提高了我们的学习能力和解决问题的能力。

### 第三段：兰考学习交流的特点

兰考学习交流活动中有其自身的特点，即注重实践和思考。在这次活动中，我们不仅参观了当地的一些名胜古迹，还进行了一系列的实践活动，比如采摘水果、农耕体验等。通过这些实践活动，我们不仅增加了对当地文化和生活方式的了解，还提高了自己的动手能力和实践能力，培养了我们的创新精神。

### 第四段：交流中的收获

在兰考的学习交流活动中，我收获了很多。首先，我学到了许多新的知识和技能，比如农耕技术、烹饪技巧等。其次，我也结识了许多优秀的同学和老师，他们的独特的见解和思维方式以及丰富的经验让我受益匪浅。最重要的是，通过这次活动，我重新激发了对学习的兴趣和热情，明确了自己的学习目标，为以后的学习和人生规划奠定了基础。

## 第五段：总结

学习交流是一种宝贵的学习方式，通过与他人的交流和互动，不仅能够获取新的知识和技能，还能够提高自己的学习能力和解决问题的能力。兰考学习交流活动的丰富内容和独特特点给我留下了深刻的印象，让我受益匪浅。我相信，在未来的学习和生活中，我将继续保持学习交流的态度，不断拓展自己的知识面和能力，为自己的未来打下坚实的基础。

## 学和别人交流话题篇七

前期经历了近半年的复杂准备过程。从最初确定要去，到开始和家里人沟通说服，接着自己办理一系列准备。去银行汇款付定金，网上申请填一大堆表，上传各种证明文件，回户口所在地准备护照、四级成绩单，准备签证材料（拍签证照片，教务处开具成绩证明，学生处开具在读证明，银行开具存款证明，父母开具收入证明，户口本，以及所有证明文件的翻译盖章），赴上海办签证，定机票，初到美国尚未入住宿舍要订酒店，联系接机，等等，更兼各办事处常有效率低下、职责不清的弊病，或是机构不曾言明办事细节要自己寻找，随便一个证明跑几趟跑几天都是常事。程序复杂时常让人觉得崩溃，但还是都要独立完成，确实是非常锻炼人的。想想这还是有老师指导、有十来位同学共同经历、还可互相帮助的，若是一个人去上本科，比这更复杂的事务独自办理，不知道自己能不能撑过来。

初到他乡，人生地不熟，困难是自然的。英语沟通又不适应，国内随便一件小事可轻轻松松解决的，到这里都会成为相当麻烦的事情。连出门去个什么地方有时都成问题。

不过在加州的生活大多数还是符合预期的，或者说不管它是怎么样，我都已经做好了接纳的准备。生活上基本没有什么困难。我觉得我之前生活能力就比较强，心态也比较包容，所以到国外什么样的习俗都可以适应，什么样的黑暗料理都

可以吃并且管饱（虽然还是去了很多次川菜馆改善伙食），什么样的困难都会自己努力去克服。周围许多人都会觉得，呆在国外诚然不如在国内家里安逸自在，时常要面对一些意料之外的困难，倒霉的事情一发生就会是一串，还都得自己解决。我倒是觉得，经历种种困难以后把我扔到哪儿我都可以活下去，并且这些未知与无穷的可能性、峰回路转后的欣喜所带来的新奇，也是无聊地蹲在家里所不能比的。接下来的日子里一定会更多地去四处游荡见识世界。

我选了两门课，一门是“艺术史的理论与方法研究”，一门是“种族与美国电影”。

刚开始选课的时候，咨询过国外上学的同学，觉得选个八学分应该是能够挑战的。艺术史想来学过了设计艺术史，又看过些艺术史的书，应该不会很难；另一门刚开始选的“先锋电影史”，虽说是“先锋”，诚然要难；但既然与电影有关，也不会太无聊。

然而刚上两天就受不了了。学习上主要就是语言障碍。日常交流因为生活习俗的不同，刚开始当然会听不懂，久了就没有问题；而上课时候专有名词太多，之前也很少有全英文上课的经历，困难大是自然的。这样一来，相比nativespeaker非英语母语的学生初期压力就非常大。艺术史的英俊小哥，说话发音还算清楚，“先锋电影史”的女教授，说话和带了牙套一样，本地人听了估计不过是感冒的质感，外国人加上一系列电影学术词汇，那真就基本听不懂了。此外，“艺术史”根本就不是我想象的单纯的“material history”全名叫的是“艺术史的理论与方法研究”，完全是一门哲学课程。从康德与黑格尔的美学讲起，分分钟就把人放倒。

我当然知道刚到国外上课的不适应，决定不管最后能得多少分，好歹还是要拼一拼。艺术史若想要跟上进度，就要每天下课先把当天的上课录音回顾一遍，不懂的上网查找资料；再把新课ppt预习一遍，里面所有的生词拎出来搞懂，一

些terms上网百科用中文理解一下，知道上课大概要讲什么；最后再做每天几十页的阅读材料。阅读材料又很难，生词太多、学术性强，还是比较有历史的作品，偶尔能搜到翻译成中文的版本，我也不是完全明白。除日常上课，每周末再来一篇关于本周上课内容的论文。每天两门课各一节，一天压一天，连续三天工作到半夜一两点，还是每天都完不成任务。此时我果断决定放弃一门，把四学分的“先锋电影史”换成了一学分的“种族与美国电影”。然而另一门艺术史已经上了三天，和教授已经认识，想换到别的课去，又觉得别的课已经开始几天怕跟不上进度，犹疑之间最终没有换。事实证明这就对是作死的根源，因为稍后五个星期，我每天（包括周末）都要在艺术的哲学里死去活来。确实还是当时不够果断。

那么艰难的上课经历，让我实在质疑我们之前英语怎么学的，辛苦那么多年，做了多少试卷，四级六级过了，却是日常交流对话做不到，出门看啥啥不懂，上课听课听不懂，阅读材料看不懂，随便写个小文章都写得乌七八糟。虽不是贬低同学，但和有的同学在一起的时候那英语说得实在太让人着急了。虽说我已经在准备托福，期待考完托福以后会进步很多，但这毕竟是额外又花去的时间，为什么不能刚开始就做好呢？要么就好好教，教得出国确实能用，要么就不要浪费那么多时间，不过是死记硬背了语法规则和一些高考完就忘了的单词，做着程度拔高极其缓慢的阅读理解。

除学习上的困难以外，学校生活就是我理想的校园生活的样子。该学的时候拼命学习，该玩的时候就要玩得比谁都疯。校园设施齐全生活方便，不管是学习还是锻炼、社交，都会有很好的硬件条件和氛围。表面上看起来相当自由，但不管在哪里，再怎么自由也都是为了最基础的目标，都不会违背基本原则，该认真的地方一点都不会马虎。最欣赏的一点就是鼓励思考，甚至是逼迫你去不停地思考，课堂上大家积极参与，即使错了也要往外说。这种自由、激进、独创，是国内教育还没有做到的。

所以，呆在国外，反而给了我更多的机会思考在国内的生活。其实这个问题我以前一直在想，但却在伯克利的这段时间里感觉到问题是如此突出而严重。我是一个崇尚自由与真理的人，碰到不对的事情就忍不住要去言说去改变，热衷于尝试多样的可能性。这才是一个人本来应该有的姿态，每个人都是独一无二的、自由的。然而我的周围环境却是相对压抑的，周围的许多人固守错误思想不肯改变、不肯面对残酷现实、没有思考就妄加评判随意指摘、自己不努力也“不允许”别人努力所营造的浮躁愚蠢的氛围，因为我与他们意见相左就感受到了威胁、从而指手画脚意图阻拦等等，给我带来了相当大的压力。而现在，我无法马上跳脱到一个自由激进坚持真理的环境，又无法在一个压抑的环境中维持真实的自己。那么接下来我怎么办？如何与不那么令人满意的环境好好相处，如何通过各种手段使周围环境更好，就是我接下来要做的事情。

很多时候我还是一个畏于改变的人，虽然接受改变、接受不同的能力很强，但毕竟不喜欢。我喜欢的是稳定的、稳步上升的计划，不会被各种事务打乱的日程安排。与人相处上，还是喜欢和那些合得来的人接触（虽然数量很少），其他人的许多方面都是接受无能。很多时候都是社会谬判内向为一种性格劣势，才不得不伪装作一个极其外向的人，不得不强扭个性，假装热情。虽说内向没什么不好，但我的心态确实还不够包容。

在国外，我碰到的是比国内更多种多样的人。美国本来就是一个文化很包容的国家，走在路上，形形色色的人都有，穿成啥样长成啥样都不会有人多看。刷个朋友圈，许多人的生活都是原来想象不到的。极其有钱每天都在四处浪的，半夜三四点喝了红牛刷论文的，到国外生活完全没有适应压力考试轻轻松松的，永远坚持自己的梦想根本就不在意生存不生存的，年纪虽轻却极其成熟的。一方面我也希望我周围是多种多样的人，让我知道自己的发展方向、有个可以借鉴的成长方式，而非被一群完全一样的没有任何可借鉴之处的人围

着；另一方面内心却是恐惧而抵触的。他们活在我想要到的地方，我也厌恶本来的生活，但是我并没有胆量迈步向这样的生活走去。但是我给出的解决方案，都是极其模糊的。用“唯希望以后自己能怎么样”或者“当· · ·之后或许能· · ·”开头，眼界虽高，计划却时常执行不下去。

接下来两年时间，还需要摒除内心相当多的负累，勇敢接受改变，放平心态体验不同的生活。希望每一天的我都会与昨天不一样。

## 学和别人交流话题篇八

司适应地方经济社会发展大刀阔斧的管理变革，切实体会到他们解放思想、勇于创新、不断超越的魄力和勇气，也强烈感受到这里的每名员工重执行、抓落实、谋实效的良好作风，通过对这些理念、方法、成果的学习领会和思考沉淀，我得出了以下认识：

### 1、执行力强，落实水平高。

xx省公司、邯郸公司以落实国家电网公司“三集五大”工作要求为落脚点，大力弘扬“复命、实干”两种精神，不断深化“责任、超前”两种意识，公司各级决策层的领导力、管理层的调控力、员工层的执行力得以有力提升，使上级的工作部署和决策，在xx公司、邯郸公司总能迅速加以贯彻落实。11月21日，国网公司召开了“财务集约化推进会议”，仅隔几日xx公司就迅速召开电视电话会议进行落实，会后邯郸公司立即结合实际进行部署，使该项工作得以全面快速启动，表现出了极强的执行力和极高的时效性。

### 2、财务管理理念先进，工作扎实，收效明显。

xx公司按照资金管理精细化、集约化和规范化的目标要求，实现了资金高度集中管理、统一调度和集中结算的管理模式，

建立了包括各级机构资金管理的责任制、资金账户的管理、收入的管理、支付结算的程序管理以及现金流预算、融资、担保、资金运作的资金管理体系。邯郸供电公司通过erp系统应用，实现全公司“一本帐”、“一套表”和资金、帐户、结算的高度集中，解决了电费资金层层上缴、层层沉淀的问题，并有效开展现金流量的预算管理，最大限度地发挥了资金的运作效益。公司现金流入与现金流出预算编制及执行情况较好，与月度资金预算数基本一致。

### 3、固定资产管理科学、严格、有序。

一是全过程信息化，邯郸供电公司依托科技创新，通过实施erp工程，从根本上解决长久以来固定资产账面卡片管理与运行实物管理两张皮的状态，实现从工程竣工——运行接收资产——财务资产入账——竣工决算资料——资产变动——资产报废的全过程全信息化管理；二是帐、卡、物严格一致，邯郸公司大力推行资产全寿命管理理念，充分使用sap系统pm模块和am模块的联动，实物、财务价值帐、设备卡片做到实时盘点，设备变动情况及时反映，彻底消除由于资产信息不畅、滞后而引起的资产数据不实现象；三是工程转资速度快、效果好，在规范工程管理流程的基础上，邯郸公司加大了对在建工程清理和完工转资工作的管理力度。在全年在建工程支出近xxx亿元的情况下，完工转资占当年支出的xxx以上。一方面如实反映了公司资产规模，提高了资产经营对标工作可信度；另一方面全面反映了公司的折旧水平，增加了公司自有资金来源，减少了财务费用支出。

### 4、标准化建设促进了企业又好又快发展。

xx省公司、邯郸公司以标准化建设为抓手，通过梳理落实各项规章制度，从细处、实处入手提高了企业的生产经营效率和企业管理水平，建立起自我管理、自我完善、持续改进的管理新模式。在开展标准化建设工作中，邯郸公司把提升员

工素质、提升管理水平、提升安全水平、提升效率效益“四个提升”作为衡量标准化建设成效的出发点，以“实用、实干、实效”为原则，以“自下而上，上下结合，全员参与，全面改进”为方针，通过公司全体干部职工近三年多的不懈努力，建立起了完整的标准体系，实现了“两级标准，三级运作”的标准化模式，公司标准化建设实现了覆盖率和执行率均达100%，公司整体管理水平得到明显提升。

## 5、企业、员工创新意识和能力强。

xx省公司、邯郸公司坚持走全员、全方位创新之路不动摇，以创新促进全面提升。xx公司指出：创新，既包括管理上的创新，也包括技术上的创新，需要全员参与，全体员工都要结合自己的本职工作，多想事、多琢磨事，多思考，切实提高工作质量，提高工作效率。邯郸公司在深入推进标准化建设基础上，构建了创新实践、量化考核、标杆示范、竞赛激励四个部分组成的创新工作标准体系，使创新成为可以量化、持续推进的一项常态工作。邯郸公司还把“发现问题就是成绩，改正问题就是创新”作为标准化创新工作理念，坚持从“写我所做，做我所写”开始，再上升为“想我所做，说我所想”，达到“写我该做”的五步创新工作方法，从而实现以标准促规范，以创新促提升，共同促进企业全面和谐发展的双赢效果。由于领导的重视，邯郸公司职工努力探索、敢为人先、自主创新的热情被点燃。省公司，地市公司、部门、班组都有各个层面的创新点，杜邦管理理念、安全生产千分制、6s管理法、五层八步培训法等创新成果百花齐放，使先进的管理理念、工作方法贯穿于公司生产经营全过程，为企业腾飞插上了有力的翅膀。

## 6、职工培训工作开展较好，人员综合素质高。

以人才激励为导向，邯郸公司建立后备干部人才储备库，通过公平、公开的员工业绩评价考核体系和多岗位交流培养，在公司各层面形成了能者上、庸者下的良性竞争机制，为全

体员工搭建了展示才智、多方成才的平台，有效盘活了企业人力资源，激发了职工干事创业热情。无论是在工作中，还是在业余生活上，邯郸职工都体现出一种强烈的企业自豪感和责任感。职工认知、感恩、回报企业所产生的巨大能量，形成了强大的团队合力，缔造了公司标准、务实、高效、创新的企业文化精髓。

目前，邯郸公司正在紧锣密鼓地开展“4a”标准化良好行为企业创建活动，把每一位员工培养成为想创新、能创新、会创新的管理人才，提升员工的综合素质；通过“4a”的创建，在全公司营造积极向上的文化氛围，打造优秀的企业文化，塑造一流的员工队伍，建设一流的电网，推动公司不断科学发展。