

初中老师个人总结 初中老师个人工作总结 (大全8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中老师个人总结篇一

支教老师个人工作总结1000字(一)

xx至xx学年度，我们迎来了支教生活的第二年，在这一年中，通过与孩子们的接触，和本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将一年来的支教情况做一下具体的汇报：

一、思想认识更加深刻，明白了更多的道理

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了龙王庙中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

二、业务水平的改进与提高

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们龙王庙小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。

初中老师个人总结篇二

追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将20xx—20xx年度工作情况总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任跨年级初一和初三的两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教

学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，。接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

总之20xx—20xx学年度，我担任的两个班级的数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

初中老师个人总结篇三

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它是增长才干的一种好办法，我想我们需要写一份总结了吧。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编整理的初中语文老师个人年度总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

20xx年在学校各级领导的关心帮助下，在同事们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，将总结前段工作如下：

本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，

调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。第二，抓好学习方法的转变。第三，搞好班级卫生，树良好形象，第四，积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴他校的经验，采用成绩名次与日常学习等相结合的方式，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。第五，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时采用交流册的方式积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。应该说，班级管理达到了一定的高度。

第三，成绩方面：上半年本人担任初二语文教学工作以及五班的班主任工作，班级的文体活动及学习成绩都走在级部前列。

下半年担任初三两个班的语文教学工作并担任五班的班主任工作。期中考试所教语文学科也到达了优秀，班级总平均分第一；五科竞赛的学科成绩也较期中有了很大进步。

在秋运会中，班级总分获级部第二名，在政教处组织的“日常行为规范教育月”活动中，被评为优秀班级；在校团委组织的“网络与中学生成长的利与弊”的大讨论中，班级获得优秀组织奖，班级还参加了辩论会的决赛，崔琦惠同学获得了最佳辩手称号。

当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

初中老师个人总结篇四

本学期，我继续担任初三1、2班两个班的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

1. 课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我认真钻研教材，吃透教材，制定切实可行的复习计划，总结中考常考知识点及答题策略，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

2. 树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

1)、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

2)、坚决制止学生拖拉作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3)、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小帮手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。

3. 防差转差落到实处，效果明显。

1)、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

2)、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己。当然，由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，同时也出现了各种各样的问题。在今后的工作中，我将继续努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

初中老师个人总结篇五

转眼间，在复兴度过了一年的时间，期间的各种心情都有，各种体会颇多。回首来时路，感慨万千，一年来的所有现在总结如下：

一、慌乱期

九月，身为老师的我如同刚踏入复兴的学子一般，心境是极为慌乱的。面临的是新的学生，新的同事，新的领导及新的学校管理体制。这样新的环境需要适应。自我的教学之路从高中到小学的两个教学阶段，又要进入新的初中阶段教学，面对这些可能是更为慌乱。纵然，在教学的几年里，已有的教学经验，也许会使自己轻松些，但老的教学经验也使自己固守一隅。在新的教学改革理念下，难以跟的上学校的新的教学理念。与自我的“填鸭式”“满堂灌”的教学方式更为

冲突。

教学理念的.变革，造成了自己的慌乱不知所措，该从什么地方入手进行语文教育，值得思考，是固守原状，还是接受新的理念。慌乱中，只能利用最安全的方式，所以我选择了固守。结果在学校组织的优质课大赛中，在平时的教学中，显然是足襟见肘，未能得到自己理想的成绩。所以，自己陷入了常有些痛的思考。在慌乱中寻找出路，寻找教学上的新的突破口。作为教师的我，心境的慌乱。自然造成学生的“慌乱”。掌握知识的不牢固，以至于五六班的成绩不是很理想。在落寞中，让自我的心境平静下来，也许是最好的方法。

二、平静期

经历了慌乱期，能进入平静期，是偶然间的读到《回到教育的原点》(窦桂梅)，而备受启发，这与田校长、白主任等领导的教师发展理念是不谋而合的，能够在阅读一本书中找到自我心情的平衡点。去欣然的接受自身存在的不足，打破自我发展的瓶颈，这是我最大的感悟。

能够平静下来，认真地备好每一节课。写好每一课的教案打磨每一节课教学重难点，写好每一节课的教学反思。课堂上，把时间真正的交给学生。这些都是自己在平静的心境中，得以在行动上落实。与学校的教学理念自然默契。心不在漂泊，终会杨帆。

三、发展期

七年级下学期，经过寒假的修正反思。在极为平静的心境中，自我的教学水平有所提高。我在诸多方面进一步思考，如;进一步自我学习，认真观看学校推荐的优质课教学视频。做好学生的作业的检查督查，小组讨论教学方法要常规化，注重夯实基础，注重学生作文教学等等。使五、六班成绩有所提升。

最大的发展，莫过于对自我教学能力提高的渴望。研读书籍。听白主任的谆谆教诲，积极参与学校组织的各项教学工作评比。积极做好学校安排教学工作，常规工作等，把工作计划落到实处，并会预想新的工作来发展自己。

四、展望

即将进入另一个教学阶段，八年级的教学，任重而道远。放完暑假，借来八年级的语文，发现结构变化，前四个单元均为现代文部分，后两个单元为古诗文部分新的课程是知识更为深化的课程，暑假时间是我好好地研究本课程的大好时机，继续以务实的精神的，以新教学理念指导教学，发挥学生的主体作用，走好每一步，以饱满的热情，迎接新的学期的到来。

展望自己在复兴的第二个年度，希望自己能够彻底改掉自己身上的不足之处，坏习惯。安安静静地踏实工作，让心不在漂泊，让自我的帆扬的更高，行的更远。

初中老师个人总结篇六

本年度，本人在教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作。认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，不断提高自己的教学水平，顺利完成各项教学任务。

下面是本人的教学过程中工作小结：

一、教学工作

本人在教学工作方面，能按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，优化教学方法，创设课堂情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展；课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者。充分发掘学生自己的潜能，使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”，掌握基础知识的基本技能。同时，本人还积极参与听课、评课活动，虚心向有经验的老师学习，提高自己的教学水平。还与班主任、家长密切配合，互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共商教育孩子的方法，共同管理好学生，使学生能健康发展。使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

二、班主任工作

a□发挥自身表率作用。

b□建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

c□及时开好班会课。

d□不辞劳苦做好学生的家访工作。

2、耐心细致做好后进生的转化工作

a□做学困生的知心朋友。

b□尽职尽责转化好每一个后进学生。

人无完人，我也同样如此，在协助班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；学生不完成作业时，留他们在校写作业等等。虽然协助班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我虽然失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。”既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

初中老师个人总结篇七

我叫xx□自参加工作以来一直在xx-中学担任初中历史教学□20xx年9月被评为xxxx第十届名师，至今任职一年。现就一年来的名师任职情况述职如下：

一年来，在师训科各位领导和学校领导的关心和支持下，本人认真学习先进的教育教学理念，坚持一切为教育服务的思想，抓好管理，搞好教学，做好教研，带好同伴，尽心尽力奉献着自己的微薄之力。

一年来，通过不断阅读魏书生、李镇西、王君等全国优秀教师的作品，学习他们班级管理的方法和技巧，育人的艺术和智慧，结合自己班级管理的实际，带出了一个优秀的班集体。

一个好的班集体应该有一种思想，一种精神，这样才容易形成班级之魂，保持一种持久的奋进精神。一开始，我就给班

里的孩子讲：我们一定要有成人的思想，要有努力的精神。在成人和成才之间，我始终把学生的成人摆在成长的首位，经常给学生讲，学习知识是一个人前进的动力来源，而好的品德则是前进的'方向，动力再足，方向错了，则人生就会偏离航道，驶向的是黑暗而不是光明；现在我们的生活依靠父母，总有一天，我们要独立生活，并要赡养父母，未来的美好是靠今天不懈努力争取来的，所以，无论我们的现在的的成绩好差，我们都必须付出努力，争取进步。

而养成一种努力的品行，则是我们一生受用不尽的精神财富。在我的耐心教导和陪伴下，一段时间后，班里的孩子，无论学习成绩好坏，没有一个品质恶劣的，也没有一个上课无所事事、一点也不学的，整个班级呈现出和谐、奋进、向上的良好局面！上学期末，全县九年级统考中，我班郝xx同学在六千多名学生中脱颖而出，取得了全县第一名的好成绩，我们班的平均成绩也在全县名列前茅。这让我很欣慰。

一年来，本人还不断的阅读一些历史方面的专业书籍，即丰富了教学专业知识，也提高了专业素养，为自己的教学和教研提供了资源。

平时，在认真学习优秀教师成功的教学经验基础上，逐步形成自己的教学风格。在课堂教学中，充满激情，以生为本，开展互动式教学，学生能在课堂上生动活泼地发展，真正做到了在无涯的学海中快乐作舟！在历史教学过程中，激发学生对学习历史感兴趣，通过学习，他们不仅获得了历史知识，也懂得了许多做人的道理，培养了爱国精神和人文情怀。

在搞好教育教学工作的同时，我还进行不断的教学研究，参加学校的省级和市级科研课题研究，撰写教育教学论文，努力做一个科研型的老师。20xx年底，参与省师训科举办的课程资源开发并被省项目办获采用，作为培训全省教师的资源之一。

无论本校还是在外校，很多的年轻教师都把我当姐姐，无论是上公开课，还是家长会发言，总喜欢和我说说，我也尽自己最大的努力帮助他们。到安镇中学和范海中学上师范课时，面对许多老师的求教，我毫无保留的和他们共同商榷如何打造好高效的新授课和复习课，很多教法被老师们借鉴和学习，许多课件也成为老师们学习的资源。这让我感到很幸福，因为我的心血可以给更多的教师和孩子带来进步。

反思是一种最好的积淀，是每次获得进步的阶梯。近年来，每次学习和外出讲课，包括在本校讲课或上家常课，我都会及时分析优胜之点和不足之处，并形成书面总结。只有不畏困难、不怕修正、不断历练，才会获得新的成长，不经“痛苦”，哪有化茧成蝶的蜕变。

存在的问题和今后努力的方向

回顾一年来的工作，还有很多不足之处，如学习的广度和深度还不够，工作中的创新精神还不够。

在今后的工作中，我要努力做到：

- (1)认真学习，创造性的开展班级工作和教学工作。
- (2)积极从事教研活动。
- (3)对同伴进行坦诚的交流和促进。
- (4)加强论文的写作。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

初中老师个人总结篇八

时间飞逝，半年的时间恍如隔世。回忆自己今年一月刚到这个学校的各种不适应，到现在我已经把这个校园看成了一个温暖的大家庭。回忆的阀门打开后，这半年来发生的种种事情历历在目。接下来就总结一下我这半年在工作、生活、思想三个方面的一些情况。

在工作中，我一直严格要求自己。作为一名人民音乐教师，我感到非常荣幸。我热爱工作的同时，我更热爱学生。在教学工作中，在课前，我会认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。在备课时，我认真钻研教师用书和教材，认真学习《音乐课程标准》。我为了能够更好的教学，课下会经常虚心的向老教师请教，力求吃透教材，找准重点、难点。掌握知识的逻辑，考虑教法，解决如何把自己已掌握的教材更好的传授给学生。在课上，我始终坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。

课堂中我非常注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。我会努力创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。在课后，我会及时反思每次上课的内容以及学生反馈的情况并积极准备为下一次的音乐课有所提升。课下我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高自己的教学水平。

学期末，为了使音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也为了让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：笔试加面试加平时成绩的方式让学生进行了一场综合的音乐测试。笔试题是根据学生本学期所学音乐的基础知识点出的一套测

试题。面试题则是让学生选择一种表演方式，即唱、奏、舞等来表现。最后测试的结果让我没有想到很多腼腆的六年级学生没有缺席。当他们能勇敢的站在讲台上展示时，我为他们的成长感到无比的骄傲。而我为了提高自己的综合素养，在同事的相互督促中，我会每天练习一张钢笔字、一小黑板字、一个小时毛笔字以及每天阅读一小时。半年的坚持，我能看到自己书写的进步，思想境界也有所提高。

同时，我在课下时间，还会经常练习自己的专业技能，虽然没有大学练习时间那么充足，但足以让我以更好的音乐素养来面对班里的学生。在生活中，由于我们学校是寄宿制的小学。因此，课下与同事、学生接触的时间很多。虽然我是今年刚刚到这个学校的，但学校从领导到同事对待我们新来的所有教师都是非常关照。不管是在生活中，还是在工作中只要我遇到难题，同事都会积极主动的伸出援助之后。

在平时生活中，同事之间会经常分享自己从外或从家带的特产、水果以及零食。同事之间遇到心情不好时，大家都会一起安慰、开导她。我还记得，在我们学校元旦晚会前夕，由于我很着急于是就和一位同事因节目单的事争执起来，但是事后我想到是自己的错，就立刻去道歉。而那位同事不仅原谅了我，事后还是对我如初般的关心。由于每周五，很多同事都会去港区那坐地铁，学校的前辈们总是会开车送我们安全的到道地铁口。每次假期回家，不管回家多晚，我们到家的第一件事就是要在学校的群中报个安全。因为，谁没有报平安，领导肯定会电话打去询问情况。这半年来还有很多很多这样事情在不断发生，回忆后发现这半年在如此这样温暖的单位中，我真是倍感幸运啊！

在思想上，我从懵懂的毕业生心态已经慢慢的转变成一位教师的心态。由于自己对教学工作经验的不足，在学生管理方面非常的欠缺。因此，课下我大量的阅读有关学生沟通、管理的书籍，以及在私下我还会经常请教有经验的教师。慢慢地，我就总结出自己管理学生的一些小窍门。课堂中，为了

使学生能轻松、愉快地上音乐课，我在课堂中会多用鼓励的方式使学生表现出良好的一面。同时，我会努力做到用好的教学设计抓住学生的注意力。但对于破坏课堂秩序的行为我也会进行了善意的批评与纠正。总之，我相信勤能补拙，在领导和同事帮助下，我希望自己能够成为一名更好人民教师。