

幼儿园大班医院区域活动教案(精选10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班医院区域活动教案篇一

1. 尝试用绘画的方式，表现自己所喜欢或参加过的运动项目。
2. 借助图片和人物动作的表演，用简单的线条表现不同人物的动态。
3. 通过制作陀螺，自由探索各种形状陀螺，从中体会力与平衡之间的关系。

4. 不乱拿乱放，有良好的收拾整理材料的习惯。

1. 各种幼儿图书若干。

2. 各种纸砖、积木、积塑、薯片筒、恐龙玩具等材料。

3. 幼儿晨练录像、体育项目图片（正面和侧面形态）、黑色勾线笔、绘画纸、油画棒、彩纸、水笔、白纸、剪刀等材料。

4. 陀螺制作图、各种制作陀螺的材料、磁力棒、迷宫、九宫格等材料。

5. 香包、贝壳、面具、小伞、风车、鲜花、帽子等各种小商品若干、半成品若干。

6. 旅游标志、帽子等材料。

1. 请幼儿观看录像，并进行自由讨论。

教师：你看到小朋友在做什么？他们在做哪些运动？

2. 观察运动图片，感知人物的动态。

（1）教师：图片上的小朋友在做什么运动？他的四肢是怎样的？

（2）请个别幼儿上来模仿图片中的运动，做一个身体动作给大家看（正面或侧面的形象），引导幼儿观察四肢的姿态。

（3）请个别幼儿用简笔画的方式在黑板上描绘出小朋友锻炼的身姿。

（4）鼓励幼儿在美工区活动的时候大胆表现小朋友锻炼的姿态。

3. 教师出示制作陀螺面的材料和做陀螺轴的材料。

（1）教师：你们觉得圆片可以做什么？牙签有什么用？

（2）教师：你知道为什么圆片中间有一个小点呢？

（3）教师：那我们在制作陀螺的时候要注意什么呢？

（4）鼓励幼儿在科学区自己选择喜欢的材料制作陀螺。

4. 师幼共同确定游戏主题：

5. 幼儿按意愿自选活动区和玩伴。

6. 幼儿游戏，教师巡回观察。

7. 教师观察幼儿与投入材料的互动性，适时加以引导。

重点观察美工区和科学区，鼓励幼儿大胆思考、操作探索。

8. 整理游戏材料。

9. 互相交流，分享快乐。

(2) 请幼儿当小老师评一评。你觉得他今天做的好吗？什么地方做的最好？（为什么没做好？你觉得可以怎么做？）

(3) 教师对小朋友的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。

教师重点观察美工区的小朋友能否借助图片和人物动作的表演，用简单的线条表现不同人物的动态，观察科学区的小朋友怎样通过制作陀螺，自由探索各种形状的陀螺，从中体会力与平衡之间的关系。

幼儿园大班医院区域活动教案篇二

1、让幼儿根据已有生活经验大胆表现进行家乡街道的特点和面貌。

2、引导幼儿用不同形式表现家乡的街道。

重点：幼儿根据已有生活经验大胆表现进行街道的特点和面貌。

难点：用不同形式表现家乡的街道。

活动准备：

家乡街道图片、卡纸、蜡笔。

活动名称：

一、谈话导入活动。

2、请幼儿说说自己喜欢的街道特点。

二、播放街道视频，交待区域活动内容。

1、刚才很多小朋友都说到了我们家乡的街道，也看到了不同的几条街。今天老师带来了你们大家去过的也最喜欢的一条街，我们一起来看一看这是什么地方。(红都广场)

2、今天老师要请小朋友用不同的材料来做自己喜欢的街道，你们喜欢吗?(喜欢)

3、出示范例，引导幼儿观察。

三、交待区域活动材料，让幼儿自主选择材料进行活动。

1、师：老师在手工区给你们准备了橡皮泥、一次性餐快、积木、彩色纸等你们可以自己选择喜欢的材料制作家乡街道、在图书区给你们准备家乡街道的书和纸、笔、你们可以在图书区制作有关家乡街道的图书。

2、组织孩子们讨论选择喜欢的区角或材料。

教师：现在你们可以和同伴商量选择自己喜欢的区角，可以和朋友说说你们想用什么材料来制作?(让幼儿现在座位上商量玩什么)

教师：商量好了吗?谁来说说商量的结果?你准备用材料什么和谁一起去玩?准备怎么玩?(让孩子在进区前想好玩什么，怎么玩)

2、重点对制作街道和制作图书的孩子提出要求。要求图书区的幼儿制作好后讲讲家乡街道故事。

3、组织幼儿进区进行游戏。引导幼儿共同合作。

四、在重点引导制作家乡街道幼儿的同时，关注其他幼儿的游戏情况。

五、组织幼儿收拾玩用具。

六、评价幼儿此次活动情况。

教师：今天的游戏活动结束了，现在请孩子们来说说你今天用了什么材料制作？(启发幼儿讲述自己在区域发生的有趣事情)

幼儿园大班医院区域活动教案篇三

1、通过联想，表现城市中的高层建筑、立交桥等形象。

2、发挥想象，大胆画出不同形状的汽车。

3、对绘画活动感兴趣。

4、以集体画的形式开展活动，培养集体意识。

1、范画。

2、大铅画纸三纸、油画棒、水粉颜料、小纸若干张、剪刀，固体胶。

3、已听过童话故事〈野猫的城市〉。

(一) 知作画方式，产生作画兴趣。

2、在充分讨论后，教师出示范画，引导幼儿根据有动物可以看到的东进行“比划”，介绍城市。教师引导幼儿大胆想象和联想，如花藤想象成马路、立交桥，将白云想象成屋

顶、电脑、汽车等，将蘑菇想象成游乐场的设施。

3、教师提出绘画要求：把小朋友分成三组，每组的一部分幼儿画铅画纸上大的城市建筑，如：立交桥，高楼大厦等，大家安排好各自要画的内容，在树，花、草、云等想象上添画，表象城市里的东西，还有一部分幼儿在小的白纸上画各种汽车、人、花草、红绿灯等。

（二）分组进行集体创作〈森林城市〉。

1、分工作画，教师巡回指导，立交桥、大厦，可请能力强点的幼儿勾画好轮廓，其他幼儿涂色。

2、画好汽车、花草等装饰物的幼儿，将作品剪下来帖在自己组的大铅画纸上。

（三）欣赏评比。

幼儿将作品放在展览区，每组幼儿选一名为代表介绍自己组幼儿的作品。幼儿边欣赏边评比出好的作品。

幼儿园大班医院区域活动教案篇四

益智区：

1. 图形找家

活动目标：1. 巩固复习各种图形。

2. 在活动中结合英语课教授的图形名称，复习英语单词。

活动材料：木制图形拼板

活动规则：1. 按木板上所示颜色、图形形状找到相应的图形。

一人回答□itis...(三角形、正方形、圆形、长方形)

2. 拼图

活动目标：1. 会拼搭简单的图片。

2. 培养幼儿的观察力及耐心。

活动材料：各种拼图片（橘子、苹果、葡萄）

活动规则：幼儿自主游戏

英语区：

1. 穿衣服

活动目标：1. 复习各种所学单词。

2. 句型whatisit?练习

活动材料：1. 圆形图片（衣服上的花案），上有英语单词图片。

2. 吹塑纸剪成的衣服

活动规则：1. 两人一组

2. 将图片朝下，放于衣服花案轮廓处

3. 由两名幼儿相互提问whatisit?(this)

4. 说对者将图案朝上放

5. 最先翻完者为胜利者

2. 摘果子

活动目标：1. 复习单词与句型练习

2. 练习纽纽扣的能力

活动材料：1. 软泡沫制成的水果，上有英语单词

2. 篮子

3. 水果树（上有纽扣）

活动规则：1. 幼儿可多人游戏，两人一组

3. 摘果子的时候再换另外的句型提问whatisit?

美工区：借型想象

活动目的：

1. 培养幼儿的想象力

2. 培养幼儿的动手能力及对美工活动的喜爱之情

活动材料：画画纸（上有圆形）、蜡笔

活动规则：1. 幼儿根据所提供的圆形，在此基础上进行想象添画。

2. 将幼儿的作品展示出来。

3. 此活动是上次公开活动的'延伸活动。

建构区：雪花片

活动来源：托班时由于孩子年龄较小，对于雪花片只会随意的摆弄。随着孩子年龄与能力的提高，孩子会根据自己的想象与创意进行拼搭，并形成了一定的框架。

活动材料：雪花片

活动目的：1。发展幼儿的想象能力。

2。培养幼儿的动手能力及与同伴的协作意识。

活动规则：幼儿可根据自己的想象与经验，利用雪花片进行拼搭。

幼儿园大班医院区域活动教案篇五

1、能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。

2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。

3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。活动准备：

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料，如包装带、邹纹纸、双面胶等。

活动过程：

一、了解活动区域及内容。

1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区：打牌、下棋。

数学区：完成作业、自编题目。

语言区：拼诗歌、复习汉字

美工区：设计拖鞋。

生活区：穿鞋带。

建构区：建造游乐场。

钓鱼：看谁钓得多。

2、请幼儿提出不清楚的地方，和不会玩的地方，教师正对幼儿提问介绍玩法。

二、提出游戏注意点。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

三、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

四、结束活动。

1、在音乐声中集中幼儿，请幼儿介绍自己的游戏情况。

幼儿园大班医院区域活动教案篇六

区域活动是幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能

满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自由选择、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。在开展区域活动中，应根据幼儿的年龄特点、发展需要及月份目标，有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，还应为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。

根据本班幼儿的发展情况，我们为孩子创设了社会性区域（我的一家、梦想秀工场、水果加工坊）、建筑区（建筑工地）、语言区（童心世界）、科学区（魔法学校）、美工区（创意空间）七个区域，现将各区域展开计划制定如下：

1. 遵守区域规则，根据自身需求选择区域材料进行游戏。
2. 学习掌握各种活动的基本技能，对新材料能积极探索、研究。
3. 活动中会和同伴商量、合作，遇到问题能自己想办法解决。
4. 能认真进行操作并爱护材料，操作结束后能收拾整理区域。

1. 根据本学期区域活动情况，对现有各区域材料进行检查和整理。

2. 将幼小衔接内容渗透进区域，丰富相关的操作材料。

3. 结合主题活动开展，不断更新补充和调整区域材料。

三、各区域创设目标及措施：

（一）社会性区域（娃娃家）

1. 选择自己喜欢的角色开展游戏，愿意和同伴协商、合作。
2. 能根据各自扮演的角色游戏，和同伴大胆交流。

3. 能将家庭里发生的事情进行模拟表演。

措施：

1. 通过谈话了解娃娃家活动的内容，丰富孩子对角色的认识。

2. 营造娃娃家的氛围，指导幼儿正确认识衣物对应的职业。

3. 提供多种表演的道具，指导幼儿进行合作游戏。

（二）社会性区域（表演区）

1. 对表演产生兴趣，能大胆自信的表演节目。

2. 合理的选择喜欢的乐器并能正确的演绎。

3. 能和同伴合作表演节目，有初步的合作意识。

措施：

1. 指导幼儿正确认识各种乐器，懂得不同乐器的表演方式。

2. 鼓励幼儿轮流进行表演，提高幼儿的自信心。

3. 以节目单的形式开展活动，提供幼儿表演兴趣。

（三）社会性区域（水果加工坊）

1. 能根据不同水果的特点用正确、合适的方法处理。

2. 会做简单的水果拼盘，有美的感受和欣赏。

3. 掌握基本的切、削、刨等技能。

4. 能和其他区域进行互动，大胆推销自己的商品。

措施：

1. 通过谈话了解不同水果的特点，引导幼儿思考用合理的'方法处理水果。
2. 指导幼儿制作水果清洗、削皮、切块流程图，供幼儿参考制作。
3. 鼓励幼儿大胆想象、创新，制作不同的水果拼盘。

（四）建筑区

1. 能和同伴协商制定搭建主题，并合理选择搭建材料。
2. 会利用各种废旧材料创造性地表现自己所感受的东西。
3. 能交流讲述创建的内容与作品，为自己的作品命名。

措施：

1. 鼓励幼儿自主的选择多种材料进行组合搭建。
2. 指导幼儿选择辅助材料丰富建筑作品。
3. 提供图片、视频，丰富幼儿建筑的经验及视野。

（五）科学区

1. 正确运用多种材料(七巧板、接龙、棋类、智力拼图等),探索多样化的玩法,发挥创造性,一物多用。
2. 会做科学小实验,活动有目的,操作认真。
3. 能有重点的讲述自己的操作过程与结果,有探索欲望。

4. 能自觉、有条理的收拾游戏材料。

措施：

1. 提供多种容易操作的材料，指导幼儿进行科学小实验，提高幼儿动手操作能力。
2. 指导幼儿正确的记录试验结果，懂得有效试验。
3. 及时更新替换幼儿试验材料，提高幼儿操作的兴趣。

（六）美工区

1. 引导幼儿对色彩感兴趣，愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。
2. 会收集利用各种废旧材料创造性地表现自己所感受的事物。
3. 会用多种工具材料与同伴一起用涂、画、捏、折、撕、贴、剪、印染等方法有创造性地合作完成作品。
4. 并能交流讲述活动内容与作品，相互学习促进。

措施：

1. 通过谈话引导幼儿对材料的认识，了解材料的正确使用。
2. 提供多种自然材料，知道从生活中发现美，创造美。
3. 鼓励幼儿大胆用色、大胆创造，增加幼儿的自信心。

（七）语言区

1. 养成爱护图书的好习惯，能初步看懂图画书中的主要内容，并能够表演。

2. 对图片感兴趣,能看图说话,学说普通话。
3. 初步学习运用废旧材料修补图书。

措施:

1. 营造阅读的氛围,通过榜样的方法指导幼儿正确阅读。
2. 提供多种工具,示范的方法指导幼儿正确的使用修补图书。

幼儿园大班医院区域活动教案篇七

1. 复习10以内数的加减。
2. 培养幼儿细致、耐心的能力。

活动准备

写有数字、算式题的卡片若干。

教学具图片

1. 活动提示

先任意找一张卡片,算出式题的得数,然后去找得数开头的卡片,往后接,最后看看谁的龙接的长。

2. 教育功能

帮助幼儿复习、巩固10以内数的加减,培养幼儿的思维能力。

3. 指导要点:

提醒幼儿得数一定要检查对以后再去找卡片,否则一张卡片找错后,整条龙就都接错了。

幼儿园大班医院区域活动教案篇八

1. 引导幼儿大胆画出物体的形象，用纸绳进行装饰活动。
2. 鼓励幼儿用毛线进行绘画活动，感受成功的乐趣。
3. 发展幼儿的动手能力。

活动准备

1. 各种颜色的纸绳子。（用皱纹纸编的绳子）
2. 水彩笔、白纸、胶棒。

活动要点

1. 让幼儿用笔在纸上勾画出自己想画的物体形象，再在物体轮廓线上涂上胶，最后让幼儿选择各色的纸绳进行装饰贴画。
2. 或让幼儿用毛线绳在其上自由构图贴画。

指导要点

1. 提醒幼儿绘画的物体要简洁，形象要大些，以便于进行粘贴活动。
2. 在进行毛线贴画的活动中，要先想好构图。

幼儿园大班医院区域活动教案篇九

- 1、让幼儿知道扇子有多样性。
- 2、让幼儿大胆发挥想像，设计不同的扇子。
- 3、培养幼儿的想像力及创作能力。

幼儿能根据老师投放的材料，大胆进行设计制作活动。

幼儿能自主地完成看队形图，创编简单的集体扇子舞

美工区：卡纸、皱纹纸、蜡光纸、彩带、漂亮的袋子等材料。

绘画区：画纸、蜡笔。

表演区：表演时用的扇子，各种队形图示。

利用扇子布置扇子大卖场

一、谈话环节。

1、师：小朋友，炎热的夏天已经来了。你们会用什么东西来降暑呢？

3、请幼儿根据自己的经验说一说。

4、教师小结：扇子有各种各样的，有的是可以打开的也可以收起的，有的是不能打开，扇子都可以用来扇风，还有一种扇子是专门用来表演时用的。

5、播放各种各样的扇子图片或实物给幼儿看。

二、介绍各区角材料及活动要求

1、美工区：

准备：卡纸、皱纹纸、蜡光纸、彩带、漂亮的袋子等材料。

玩法：供幼儿制作扇子，要求幼儿制作出精美又能使用的. 扇子来。

2、表演区：

准备：各种表演用的扇子，一些适合表演扇子舞的音乐，一些队形图示。

玩法：让幼儿先自主排队形，然后根据音乐进行表演。

3、绘画区：

准备：蜡笔、画纸。

玩法：设计各种各样不同的扇子，设计好之后可以到手工去再进行制作。

3、扇子大卖场：

准备：各种各样的扇子。自制的或实物或图片。

玩法：这边是“扇子大卖场”，扇子大卖场需要销售员，今天销售员要来一场销售比拼，你们要自己动脑筋，想办法吸引顾客，看看哪个销售员能售出最多的扇子。

三、幼儿自主选择区角进行活动。

四、幼儿活动，教师观察，并作适时的介入。

五、播放音乐，组织幼儿收拾整理材料。

六、交流分享。

1、展示部分较有创新，较有特色的美工作品。

2、表扬在买卖游戏中表现得较好的孩子。

3、请表演区幼儿跟随音乐表演自编扇子舞。

幼儿园大班医院区域活动教案篇十

活动目标：

1. 能从区域游戏中，感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
2. 引导幼儿学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题，发展幼儿的动手操作能力和数学思维能力。
3. 体验“思维数学”区域活动带来的乐趣。

活动准备：

- (1) 提供计算魔筒若干。
- (2) 水果大转盘、笔和记录单。
- (3) 贴有数字的衣架、衣服若干。
- (4) 动物的家、各种小动物若干。
- (5) 提供标有单价的菜单，购物单和数字卡片。
- (6) 钟面和时间卡片。
- (7) 提供水果、加减算式题卡若干。
- (8) 竹块若干。

活动重点：

引导幼儿在游戏化、操作化、生活化中感受数学、学习数学、运用数学。

活动过程：

一、引题，教师交代活动内容。

小朋友们好，今天，我们要玩区域活动了。买菜、认识时钟、水果篮、竹块分类。

二、教师带领幼儿走进各个区域，了解每个区里的活动内容。

思维数学区（1）计算魔筒：学习10以内的加法。变换加减数（旋转红色纸条），找出相应的得数与差。

思维数学区（2）水果大转盘：根据大转盘上水果数量的变化，写出相应的加减算式。

思维数学区（3）衣服：根据衣架上的数字，每一次同时选择两件衣服，分别挂在衣架的两边，两件衣服上的数字合起来和衣架上的数字相同，学习10以内数的分成。

思维数学区（4）小动物找家：根据小动物家上的数字粘贴相应数量的小动物，感知10以内的数物对应。

思维数学区（5）买菜：看清购物单上各种蔬菜和水果的单价，随意取一张购物单，根据购物单上的要求选择数字卡和符号卡，列出相应的加法式题，算出买菜所需的花费。

思维数学区（6）认识时钟：根据时间卡片上的时间，在小兔、加菲猫的钟面上拨出相应的时间，正确地辨认整点、半点。

思维数学区（7）水果篮：随意取一个水果篮，根据篮中水果的种类（或颜色、形状、大小等）不同，找出一张相应的式题卡，并说说理由。

思维数学区（8）竹块分类：取9块竹块，分一分，然后在纸上记录10以内数的分成。

三、教师交代区域活动的规则。

- 1、幼儿自由结伴、自主选择区域进行活动，鼓励幼儿选择没有尝试过的区域进行游戏。
- 2、重点提醒：孩子们可以自己制定游戏的规则。

四、幼儿活动，教师指导。

- 1、教师观察、适时介入指导各个区域的活动，对幼儿提出的问题加以引导，对幼儿操作不熟悉的材料进行单独示范和讲解。
- 2、重点指导：晾衣服、买菜、计算魔筒这三个区域。

五、活动讲评、收拾整理。

- 1、谈话：你今天玩了什么区，玩得怎么样？（让幼儿说说开心与不开心的事情。）
- 2、你在玩的时候有没有碰到困难？是怎么解决的？
- 3、你觉得还有什么材料可以拿来用在区域里面？
- 4、幼儿收拾材料，整理区域。