

初中生物社团活动总结(模板5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

初中生物社团活动总结篇一

社会的进步使得英语逐渐为人们所重视，本人在这学期担任英语社团指导老师。学生学习英语的兴趣浓厚。现将本学期英语社团做如下总结。

1、在教学方法上，针对学生好动和对英语的好奇心，在教学中，本人主要以采用tpr(全身反应教学法)进行教学。在教学的同时尽量制造机会让学生离开位置，自主选择较为空旷的活动场地。活动中，要求学生在理解的基础上，加上自己的肢体语言(tpr全身反应教学法)在教学中深受学生喜欢，往往能制造出良好的教学效果，是值得长期坚持的方法。

2、在教学内容上，本人主要教授与课本知识有联系的内容，以便学生在大班课堂教学中能适应教师教学，同时，由于学生之前已经对教材有一定的熟悉度，在大班课堂教学中能更加得心应手，有助于增强其自信心。为了不降低学生英语学习的兴趣，本人在教学中增加多首英文儿歌，有利于学生保持兴趣。

3、本人在教学中较为注重英语口语的培养，尽量保证每位学生有尽可能多的机会训练，并且能及时得到纠正。英语是用于交际的语言，因此仅仅会写会听是不够的，会说才是关键。在课堂上我用英语和肢体语言来表达自己的意思，尽量做到“nochinese!”并且将大部分时间用于口语交际上。主要通

过学生跟读，师生对话，设置情景学生扮演角色等来培养学生的口语能力。

4、多使用鼓励性用语。每个人都希望体验到成功的乐趣，长期的失败可能使学生处于低落状态。因此，在教学中，本人尽量使用鼓励性用语，如well done□good□super等常用口语，并将其教给学生，使其明白含义。

活动采取师生互评，生生互评的方式，使学生能够观察到别人的优点的同时，欣赏自己。

5、重视兴趣的激发和培养，以简单的英文儿歌为抓手，让学生感觉学习英语的成就感和兴奋感。

1、教学内容丰富度不够，缺少对英美文化与中国文化的差异教学。缺少与学生的交流，不能很好的把握学生对学习内容的需求。

2、教学方法过于单调，主要采用tpr（全身反应教学法）。虽然能取得较好的教学效果，但这种教学方法较耗费体力。因此，在教学中可多结合其他教学法，亦动亦静，起伏有度。

3、没有建立健全的英语社团内部成员管理制度，学生缺乏主动意识。因此，教师不在的情况下，学生缺乏自主学习意识，将兴趣小学活动场所当成纯粹玩乐地，缺乏自制力。相关小组长缺乏威信。

鉴于本人在工作中存在的不足之处，本人将更好的借鉴他人好的教学经验，虚心请教，加以完善使下期英语社团得到更好的发展。同时，也将制定更为细致的计划，本着为学生工作的思想更加努力地工作，使学生的素质能够更好地得到提高。

初中生物社团活动总结篇二

科技活动是培养学生创造能力和动手能力的最佳手段，社团展示活动已经结束，在这次展示的过程中，我们坚持了课内与课外相结合，理论与实践相结合，充分调动学生的发散性思维和动手实践的能力，让学生参与到科技作品的制作中去，通过活动增强了学生对科学技术的兴趣和爱好，使科技活动有效开展。现将本次活动总结如下：

在活动前，先确定活动内容，我们选择让学生利用物理的电学知识制作简易手电筒，然后有目标有顺序的做活动前的基础性工作，活动方案中，注意培养学生的实际操作能力和发散性思维，对于制作的科技作品，不拘泥于固定模式，给学生留有充分的想象空间。活动所需材料提前备好，且要多样、丰富。

在科技社团活动之前提前召集学生，告知其活动主要内容，让学生提前做准备，设计好自己的制作思路，收集他们在活动时自己可能用到的特别材料。学生对活动内容非常感兴趣，并积极为活动做好准备工作。

活动前首先给学生讲解理论知识(尽量简单明了)，在学生掌握制作原理的基础上再让其动手实践，可以在过程中少走弯路。活动中让两位同学为一组，互帮互助，在培养动手能力的同时培养团结合作的精神。学生们在活动中热情度很高，态度很认真，同学之间配合得也很默契。老师随时作出指导，帮助学生顺利完成作品。

请同学们将自己设计的作品摆放在一起进行展示，大家一起对各自作品进行评价，评选出最优秀的作品，并给予学生相应的鼓励。

此次活动，不仅增长了学生的课内知识，还激发了学生对科学探索的兴趣，锻炼了他们的动手能力，让学生在实践中感

受到创造的乐趣，体验到获得成功的快乐，发挥了学生的聪明才智，培养了学生学科技、爱科技的意识，促进学生的整体素质的全面发展。增强了学生科技意识，合作意识，创新精神和实践能力以及收集信息的能力都得到了充分的提高，通过学生自主活动、自主参与、自主管理、自主发展，展示欲、求知欲得到了充分的展现。

初中生物社团活动总结篇三

美术学科是学校实施美育的主要途径之一。美术学科在素质教育中的根本任务是通过美术教学进行审美教育，使学生获得美术基础知识和基本技能，促进学生的智力及身心和谐发展。在本学期我根据学校安排，和李业雯老师一起开展了美术社团活动，现总结如下：

学习素描，理解透视、构图技法知识；学习剪纸技法、感受剪纸的魅力；学画儿童画，学习油画棒技法，培养想象力和创新意识。培养学生的审美意识，认识自然美、社会生活美和艺术美，具有爱美、追求美的意识。

我们应该多了解儿童，尊重他们的思维表现特点。着重培养四个能力，即观察力、形象记忆能力、想象力和创造力。

素描，儿童画，剪纸每周一次，让有美术兴趣及特长的学生可以进一步地学习，提高他们的兴趣及技能技法。

元旦来临之际，我们收集较优秀的学生作品，将它们张贴在美术展板上进行展示，学生们看到自己的作品展示出来都非常开心。12月至元月我们组织学生参加全国少儿美术作品大展，相信在即将到来的新学期里，会有好的成绩。

对学生的考勤不太规范，虽然点名，但没有做好签到记录；有个别情况需要调整时间，没有及时地通知学生，需要改进；另外，我在低年级的儿童画教学所选的内容，有些画较丰富，

构图较难把握，需要根据学生的情况来选择教学内容。

初中生物社团活动总结篇四

英语社团结合自身实际，积极创设英语学习氛围、介绍英美文化风俗，培养学生的英语学习兴趣，逐渐培养学生的英语学习习惯和兴趣，并结合英美节日风俗，为学生拓展课外知识，开展口语活动。按照要求，我们参加了英语社团活动。

初中生物社团活动总结篇五

英语社团结合自身实际，积极创设英语学习氛围、介绍英美文化风俗，培养学生的英语学习兴趣，逐渐培养学生的英语学习习惯和兴趣，并结合英美节日风俗，为学生拓展课外知识，开展口语活动。按照要求，我们参加了英语社团活动。

自开学以来，参加英语社团活动的同学在英语教学良好的环境下，为学生们创设了英语学习氛围、介绍英美国家的文化风俗。本次教学是我校英语学科课外活动和英语教学水平的展示。学生们在老师的指导帮助下，大胆开口说英语。他们以饱满的热情，和精彩的表演征服了在场的学生。每次活动学生们的幽默活泼的表演和婉转悠扬的歌声，总把气氛推向了高潮。虽然学生有些语句子不通顺，但这毕竟是我们学生第一次上台说英语。英语社团活动我们会办的更好。以下是我社团工作的小结，不足的地方，请领导指正。

社团活动是为充分调动学生的英语学习兴趣，丰富业余生活。我们组织开展了一系列英语学科课外活动。创设英语学习氛围、介绍英美国家的文化风俗。我们播放英文原版影片，教唱英文歌曲，举办书法知识和作文竞赛。鼓励学生广泛参与，为他们提供充分展示自我的机会，各班学生举行了英语歌舞短剧表演。为着力突出我校英语教学特色，培养学生的英语交际能力和跨文化意识，打下了坚实的基础。

在我社的精心策划、耐心辅导和热情帮助下，我们举办了背单词比赛，背课文比赛，选择学生们心中英语口语最好的同学，来与教师做即兴表演和游戏等。这种形式不仅满足学生们的好奇心求知欲，而且也丰富了课外知识。

此次英语社团活动充分展示了我校英语教学的成果。不仅实现了英语学习由知识向能力的转化，而且为学生们提供了更加广阔自由的发展个性，体现自我价值的空间，从而进一步培养了学生高度自我表现能力和创造能力，激发英语学习兴趣，提高了英语能力。