

最新一年级数学课时计划安排表(优秀9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

一年级数学课时计划安排表篇一

本学期本年级以“重抓有效教学活动，全面提升教学质量”为中心，以深化课程改革为载体，以学生习惯养成、教师综合素质培养为突破口，全面提高高一年级教育教学质量。坚持以人为本，强力推进课程改革。本着上面的目标，我们年级部打算着重做好以下几个方面的工作：

- 1、加强对教师的教学观念的转变，组织教师对“6543”高效课堂模式的理论及思想方法进行深入学习。
- 2、高效课堂模式重在学生的参与、学生学习方式的转变，第二周班主任在班级召开主题为“改变学习方式，适应新的课堂模式”的主题班会。
- 3、开学第一、二周组织“6543”高效课堂示范老师开设示范课。
- 4、开学第一个月老师开设“6543”高效课堂过关课，组织本年级中层干部对老师开设的过关课逐一过关。
- 5、各位老师撰写“6543”高效课堂模式的感想和随笔，进行评比。
- 6、组织高一年级青年教师“6543”高效课的上课比赛。

1、学习习惯

(1) 通过召开主题班会、学法指导大会，对学生的学习方法进行指导，对学生的课堂笔记、错题笔记、好题笔记、书籍摆放、资料整理等进行指导。

(2) 通过召开班会对学生进行守时（不迟到、不早退）、惜时（抓紧点滴时间学习的意识）教育，强化学生的时间意识，有紧迫感。倡导“比、学、赶、帮、超”的学习氛围。

(3) 帮助学生制定双休日、节假日的学习计划，增强节假日的学习效率。

(4) 要求学生独立完成课后作业、假期作业，养成独立思考的习惯，坚决禁止学生抄袭作业、考试作弊的现象。

2、行为习惯

(1) 通过召开主题班会，狠抓安全教育，主要是交通安全、财物安全、食品安全、水电安全、心理安全。把安全教育作为头等大事来抓，每周班会课必讲安全，杜绝一切安全隐患，打造平安校园。

(2) 通过班会、升旗仪式、宣传栏等，对学生的乱扔乱抛、留长发、穿奇装异服、违规带手机mp3、破坏公共财物等现象进行教育引导。

(3) 加强对课堂纪律、晚自习纪律、晚就寝纪律、课间纪律的管理。

(4) 杜绝学生打架斗殴、上网打电玩、谈恋爱、赌钱吸毒等现象的发生，一旦发现严肃处理。

(5) 对学生的跑操、集会、升旗纪律进行强化，增强学生的

集体荣誉感、主人翁意识。

1、通过召开班主任会、培训班，强化班主任的目标意识、班级的整体意识，班主任是班级质量的第一责任人。班主任要把班级的目标放在第一位，协调班级课任老师之间的关系，进行团结合作。

2、加强班主任联管制度。班主任联管主要抓好早卫生、午休、晚自习、晚就寝等，每天每个楼层由一个班主任负责，全天候管理。班主任要把本楼层的班级作为一个大班，班主任就是大班的班主任，杜绝在班级管理上各人自扫门前雪的现象。一定要树立整体观念，杜绝各自为政。

3、班主任在班级要组建一支高质量的班干队伍，着力培养学生干部，建立自管档案。

1、新老结对，提高整体质量，实现学校教学教育可持续发展，继续实施“青蓝工程”，即骨干教师与青年教师结对，从备课、听课、考试三方面入手进入考核。

2、狠抓备课，要想提高教学质量，必须从备课入手，35以下的老师每节课要有详案，并写教后感。每月定期对教师的备课笔记、听课笔记、作业批改记录进行检查。

3、加强对作业、周练批改的检查力度，作业和周练必须及时批改，不批改不评讲。

4、强化考勤。对教师的早读、上课进行检查。杜绝迟到、缺席等现象的发生。对集会的到位情况进行严格点名，对缺席严重的跟年终考核进行挂钩。

5、每次月考后帮助老师认真分析总结，找出原因，寻找方法，以促进教师更快更好的发展。

1、备课组长组织好每次公开课、示范课的

上课、评课工作，要保证上课的质量，要保证听课老师的人数，使上课教师、听课老师都能从中获益。

2、认真组织好每次的教研活动。在教研活动中认真研讨每一节教学案，做到题题过关，严格把关。对上课的内容、进度进行统一，对新的课程标准、教材、授课目标进行研究。以及加强对新课改的学习。

3、对每一次的周练试卷进行严格审核，做到每题都具有典型性。

4、备课组长要有学科组的整体意识，不要搞单打独斗。备课组长的实绩要跟学科的总体成绩进行挂钩。备课组长是学科的第一责任人。

1、进一步完善高一年级的检查机制、考核制度，坚绝做到公平公正。通过评比、竞赛、表彰、奖惩等方式，让表现突出的教师获得该有的物质、精神奖励。改变干好干坏一个样的局面。

2、做好开学工作的入轨教育。所谓万事开头难，从教师的上课、听课、备课、作业入手，从学生的学生常规、生活常规入手，做好开学前两周的工作，使教师、学生迅速进入状态。

3、认真做好每天的常规检查。认真检查每天的早读老师、学生的到位情况，认真检查每一节课老师的上课激情、学生的听课状态，认真检查每天班级卫生、学生自习课的纪律、学生的就寝纪律、课间纪律等，发现问题当天进行记载、通报。

4、每个月定期对老师的教学常规备课笔记、听课笔记、作业周练批改情况进行检查，定期对学生的课堂笔记、错题笔记、

资料整理情况进行检查。

5、从命题、监考、阅卷等方面入手组织好一学期四次的月考工作。开好每次考试后的年级质量分析会，做到分析到具体人、具体班，并召开对应的备课组分析会、班级分析会、家长会等。

6、通过学生座谈会、教师座谈会、学生问卷调查等形式，及时了解本年级在过程管理中出现的问题，并迅速找出对策进行改进、完善。

7、进一步加强尖子生的培养，继续开设学习兴趣小组、奥赛辅导班等活动。狠抓边缘生的学习指导，对班级的边缘生加强考核。

8、加强团队建设。使每一位教师都能积极融入年级管理，努力打造务实高效的高一年级教师队伍。

9、通过开展演讲比赛、卡拉ok比赛、运动会、跑操比赛、社会实践等活动丰富学生课余文化生活，全面提升学生综合能力、综合素养。

二月份

1、做好缴费、注册等开学工作

2、检查学生的寒假作业交由老师批阅

3、召开上学期期末考试分析会

4、组织“6543”高效课堂示范教师开设示范课

5、对老师的“6543”高效课堂进行逐一过关

6、召开主题班会狠抓学生学习常规（课堂笔记、错题笔记、书籍摆放、资料整理等）

7、召开主题班会狠抓学生行为常规（乱扔乱抛、留长发、穿奇装异服、违规带手机mp3□破坏公共财物等）

8、召开备课组长会议

三月份

1、组织对教师“6543”高效课进行逐一过关。

2、召开备课组长会议

3、对学生的课堂笔记、错题笔记、资料整理等学习习惯进行检查评比

4、对老师的教学常规进行检查（备课笔记、听课笔记、批改记录等）

5、高标准布置好小高考的考场

□20xx年春学期高一年级工作计划

6、组织好第一次学情调研考试

7、开好第一次学情调研考试的分析会

8、对调研考试薄弱班级、老师及班级的边缘生进行跟踪视导

四月份

1、组织好期中调研考试

2、开好期中调研考试的分析会

- 3、对期中考试薄弱班级、老师及班级的边缘生进行跟踪视导
- 4、召开高一年级家长会
- 5、召开学法指导大会
- 6、召开学生座谈会、教师座谈会及学生问卷调研本年级教学情况
- 7、对学生的跑操、集会、升旗纪律进行强化，增强学生的集体荣誉感、主人翁意识。

五月份

- 1、组织青年教师“6543”高效课的上课比赛
- 2、组织好第二次学情调研考试
- 3、开好第二

次学情调研考试的分析会

- 4、对第二次学情调研考试薄弱班级、老师及班级的边缘生进行跟踪视导
- 5、对学生的课堂笔记、错题笔记、资料整理等学习习惯检查评比
- 6、对老师的教学常规进行检查
- 7、第三次备课组长会议
- 8、班主任工作、班级管理情况经验交流

六、七月份

- 1、高标准布置好高考考场
- 2、制定各学科期末复习迎考计划
- 3、召开学生座谈会、教师座谈会及学生问卷等形式调研本年级教学情况
- 4、组织好期末学情调研
- 5、帮助学生制定暑假的学习计划，增强暑假的学习效率。
- 6、上报学生表彰
- 7、学期结束工作
- 8、学期考核工作

一年级数学课时计划安排表篇二

小学一年级的教材较为简单，内容主要有：体育基础知识、基本体操、田径类的跳跃和投掷（轻物掷远抛接球）、体操（团身前后滚动和前滚翻）、队列练习、走跑练习（30米和50米跑走跑交替）、基本步法练习。内容简单却是最基础的，要让学生从一开始就养成良好的动作习惯，对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

一年级的学生通过一个学期的学习，对于体育课有了一定的了解并且兴趣比较浓厚。他们年龄小，好奇心强，喜欢新鲜的、趣味性较强的活动和游戏，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪

律性教育，养成学生良好的习惯。

教学目标：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

重难点：

1、新广播体操《希望风帆》学生都还不会做，应作为重点内容，组织好课堂教学，争取一个月内教会。

2、本学期还有一个重点就是体质健康测试，跳短绳项目。

3、对新入学的一年级学生加强课堂常规教育。

1、走和跑主要以：

a□直线跑；

b□直线走；

c□高抬腿跑；

d□20米直线往返跑；

e接力跑。

2、跳跃主要以：

a□双脚跳；

b□跳单双圈；

c□跳短绳；

d□立定跳远。

3、投掷抛接球。

4、体操以：立正、稍息、看齐、解散、集合、向左（右）转、踏步、立定、报数、齐步走、立定。

1、要求全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3、参加期中和期终检测，督促学习。

4、教师要将学过的知识，有机地穿插到课堂教学中去，以达到提高的目的。积极组织课外活动小组，引导学生提高认识，做到优生优培，差生转化。

5、教师处处以身作则，为人师表。

6、教师认真贯彻小学体育教学大纲的精神，精心备课，充分上好每一堂课。

7、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，在

教学中，教师起到指导，引导，帮扶作用，纠正学生错误为主，真正以学生发展为中心。

8、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

9、做好课间操组织工作。

一年级数学课时计划安排表篇三

本班共有学生17人，男生10人，女生7人。有了上学期的学习，大部分学生掌握了一定的语文基础知识，学习语文兴趣浓厚，但是部分学生还没有形成良好的语文学习习惯，拼音、识字能力需要加强。而且从语文的课堂反馈情况来看，学生的语言表达能力还需要不断训练，想象能力也有待提高。还有少部分学生学习基础较差，行为习惯和听课习惯也较差，需加强培养引导。自我控制能力不强，这学期我继续培养他们学习语文的能力、兴趣，加强学生对知识的运用，提高学生对祖国文字的热爱。

1、学习习惯：

(1) 继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。

(2) 培养专心听讲、积极发言的良好习惯。

(3) 继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

2、汉语拼音：

(1) 巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

(2) 能正确书写声母、韵母并抄写音节，在四线格上写得正确、工整。

3、识字写字：

(1) 准确认读451个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字192个，做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。

4、口语交际：

(1) 能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师的提问和同学的回答。

(2) 能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

(3) 能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5、阅读：

(1) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2) 认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。能正确读出长句子中的停顿。

(3) 朗读、背诵指定的课文。会分角色朗读对话。

(4) 正确地复述课文，语句连贯。

(5) 能想像课文所描述的情境，知道课文的大意。

1、改进教学方法。在教学过程中，注重儿童心理特点，运用适合低年级孩子的语言、方法，激发学生的学习兴趣，调动其积极性；在学习中重视读书感悟，质疑，尊重学生个性；

加强对所学知识的运用。

2、重视发展能力。学生的能力关系到他们的终身发展，培养学生识字能力，理解词句的能力，朗读能力，口语交际能力和初步的自学能力。在教学中，力求使每个学生在自己的基础上发展。

3、提高语文教学效率。本学期，识字任务很重。必须提高课堂效率，使用各种方法使学生识字、组词、说话。对于难于理解的词设计情景帮助理解，力争在课堂上完成教学任务，使学生学得轻松又扎实。

4、开展丰富多彩的口语交际活动。口语交际活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生各方面的语文能力得到训练。口语交际活动，要活泼有趣。可以课内外结合，使学生在反复实践中巩固所学知识，发展语文能力。

一年级数学课时计划安排表篇四

本册教材共xx课教学内容，教材内容丰富多彩，非常适合一年级小学生的年龄特征和成长需要；形式多样有趣，为学生设置了很有趣味的情境，注重学习过程中对美术活动的多角度的尝试和体验，有利激发学生的学习兴趣，还能让学生开阔视野启迪思维，使他们在轻松、愉快的氛围中创作学习，充分发挥了美术教育在促进学生全面发展中的积极作用，关注学生健康成长。为使教学更方便有效，在教学中根据实际情况灵活安排，适当补充利用本地可利用资源充实教学内容。

刚进入课堂的小朋友，在情感态度上老师要作很大的努力，而在思维的想象力、创造力方面发展的空间很大，因此要好好把握机会，激发孩子们对美术学习的兴趣，让孩子们能发现美，有创造美的想法。

1、通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好。

2、认识色彩，了解美术学习用具，掌握涂色的基本方法和技巧，并能使用工具进行简单的美术活动。

3、通过美术活动培养学生热爱生活的美好情感、健康的审美情趣和良好的品德情操。

4、培养学生观察能力、想象能力、形象思维能力等

1、认真备课，精心准备教具和材料，常和班主任沟通做好课前准备工作。

2、运用讲故事、猜谜等手段，激发学生学习美术的兴趣。

3、多搜集资料，选择适合学生生活环境的形式和材料丰富课堂教学。根据美术课的自身特点，明确地向学生提出正确的学习态度，逐步培养学生良好的学习习惯。

4、多示范、多鼓励、采用多元化评价手段。

第一周：准备课

第二周：

1、大家一起画

2、花花绿绿的糖纸

第四周：

5、我的太阳

第十四周：

16、寻找美丽

根据学生情况，安排适合学生能力的美术活动。

本册教材分造型表现、设计应用、欣赏评述、综合探索四个方面。具体有绘画、泥塑、剪纸、手工、欣赏。课程以培养学生的求新、求异为目的，形式多种多样，给学生很大的发展空间，满足各种学生创造美和表现美的愿望。

(一)、全册共xx课，教材编排方式较一年级教材有所改变：

1、更加重视学生活动的设计。活动设计遵循由易到难、由浅到深、由单一到综合、由课内到课外的原则。

2、加强了美术学科与其它学科特别是语文(文学)学科的综合。如第x课是美术学科与音乐学科的综合，第x课是美术与语文(文学)学科的综合，第x课则是美术学科与现实社会相联系的综合。

(二)、各课内容的编排有很多漂亮的图片，展示了学生活动过程及其学生作品图片，便于教师进行教学参考和学生自学。

一年级数学课时计划安排表篇五

一年级下册(以下简称第二册)教材仍采用主题单元的编排形式，共有16个单元，每个单元大致包括两篇主体课文和一个语文天地。课文编选的指导思想：除了顾及文体、儿童兴趣、知识等方面，在情感态度价值观方面是这样考虑的：

1、《元宵节》——了解中国民族文化风俗(歌谣、元宵、对联、花灯、灯谜等)

2、《家园》——热爱家乡，热爱生活

3、《春天》——热爱大自然，热爱劳动和劳动人民

- 4、《植物》——热爱自然，了解植物及一些生长知识
- 5、《动物》——热爱自然，了解动物及一些生长知识
- 6、《爱护》——珍惜、保护环境
- 7、《愿望》——合理的、善良的个人愿望，努力实现愿望
- 8、《认真》——认真做事(有一点植物知识)
- 9、《车的世界》——认识车，浅显认识社会生活
- 10、《雨》——热爱自然，互相帮助
- 11、《星空》——热爱自然，了解我国伟大的科学家，学一点天文知识
- 12、《朋友》——友谊
- 13、《时间》——珍惜时间，利用时间
- 14、《丁丁冬冬学识字》——感悟汉字
- 15、《长大》——理解成长的含义
- 16、《快乐》——乐观生活，助人为乐

第二册的内容较之一册更广泛，特别是增多了反映儿童生活的篇目，与学生生活更加贴近，同时也注意了保持一册的趣味性。

- 1、通过阅读课文和开展各种学习活动，在语文学习能力、学习方法和策略、情感态度价值观各个方面得到发展。
- 2、认字430个(下限)，学习30个(下限)常用偏旁(部首)，学

习看上下文猜字的认字方法，综合运用学过的方法认字，独立认读“语文天地”中的现代诗文。

3、写字230个(下限)。

4、抄写字母和音节，大体能为生字标音。

6、积极、认真地参与各项语文活动，用普通话积极地、有创造地完成教材中的口语交际，初步形成合作、探究的意识。

7、学习教材传授的科学知识，有浓厚的学习兴趣。

8、继续培养天天阅读、收集图片资料、经常“回头看”等好习惯。

9、培养科学的思维方法，培养观察力、想象力和创造力。一、情况分析

本班学生27名，在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

1、理解教材编辑意图，以组为单位整体设计教学。

2、倡导合作学习。采用多种方式设计教学活动，加强同学间的交流与合作。

3、重引导发现，鼓励探究学习。

4、提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。鼓励学生在生活中识字，鼓励学生观察生活，体验生活。

5、要重视课外阅读的指导，给学生提供课外阅读成果展示的机会，使学生互相学习、互相促进，不断产生成就感。

6、努力开发语文课程资源，充分利用教材内容和当时、当地的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，使学生在日常生活中学语文、用语文。

一年级数学课时计划安排表篇六

本册教材采用散点式的结构，注重学生审美感受和视觉经验的培养，强调学生创新意识和实践能力的协调发展，以“接近社会，贴近学生，学以致用”为原则，选择符合一年级小学生身心特点的教学内容设计课题。全册共20课，内容涵盖造型表现、设计应用、欣赏评述、综合探索4个学习领域，其中造型表现及设计应用占有较大的比重，欣赏评述大多随堂教学，均分配在各课中。

本册单元和课节教学内容中，技能方面是按照由浅入深、循序渐进的原则排列的。如：认识常用工具、材料，初步认识基本形和常见色彩，进行形的练习、线的练习、形与色的练习，最后过渡到用多种手段造型。本教材根据学生身心发展特点，并结合了相关学科的要求组织与之相适应的课程内容。各单元所包括的课题，涵盖了《全日制义务教育美术课程标准（实验稿）》中规定的四个领域，并保持他们之间适当的比例关系。其中重点突出“欣赏评述”与“设计应用”两个学习领域。同时，每个单元在课题的教学目标上都努力体现知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观的培养。

从综合探索方面来看，要求学生采用造型游戏的方式进行无主题或有主题的形象、创作、表演和展示。

绘画：

- 1、正确的作画姿势，逐步培养学生观察、分析事物的能力，利用蜡笔、铅笔、油画棒等绘画工具。
- 2、在平涂过程中，要求色彩涂得均匀，线条流畅，鲜艳丰富，造型大胆夸张并富于童趣。

工艺：

- 1、学习纸工制作的简单方法；
- 2、学习正确的折纸方法；
- 3、学习撕纸的表现方法及拼贴的方法；
- 4、学习简单的拓印方法，利用蜡笔或油画棒制作。

欣赏：

- 1、欣赏美丽的大自然中动植物；
- 2、欣赏中外儿童优秀美术作品。

重点：

- 1、用蜡笔或油画棒的形式进行平涂作画，描绘观察、记忆、想象中的动植物，线条流畅，色彩均匀丰富，造型大胆、夸张、生动活泼，富有一种童趣。
- 2、学习用废旧纸盒进行简单纸工制作练习；

- 3、传授折纸的方法和步骤，并进行一系列练习；
- 4、用撕纸拼贴方法进行简单画面制作，并能进行简单的拓印；
- 5、欣赏大自然中的动植物和中外儿童优秀美术作品。

难点：

- 1、在绘画训练中，要求线条自然流畅，色彩鲜艳丰富，造型大胆生动，富有儿童情趣。
- 2、在工艺制作中，培养学生初步的造型能力，培养按步骤操作的良好习惯，培养学生发散性思维和思维的灵活性与敏捷性。
- 3、在欣赏过程中，提高欣赏能力，发现美和创造美、鉴赏美的能力。

一年级共5个班。第一次接触正规化的美术课，对一年级学生来说是新奇、有趣、好玩的，而且新生入学前所受的教育各不相同，心理因素也不一样，在绘画上、工艺制作上一定有着学生自己的创造思维、想象能力、技法的个性，但这些会造成学习的不一致性、习惯不统一化，给美术课的课堂带来不必要的麻烦。

- 1、教师联系各学科的课堂要求，根据美术课的自身特点，明确地向学生提出正确的学习态度，逐步培养学生良好的学习习惯。
- 2、利用课堂教学，充分发挥教师的直观性演示，动作要规范化，给学生以楷模，利用各班多媒体的实物投影平台进行教师示范演示，让学习正确作画涂色方法，充分调动起学习气氛。

3、美术学习不仅仅是一种单纯的技能技巧的训练，而是一种文化学习。美术学科知识面广、综合性强。

一年级数学课时计划安排表篇七

(一) 学生情况分析：

两班75人，在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作的学习内容，学生都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他们学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对学生，我们应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的学会数学思考，学会解决问题。

(二) 教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：减法、认识图形、认数、加法和减法

(一)、认识人民币、加法和减法

(二)、统计、期末复习。

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础, 提供学生熟悉的具体情景, 以帮助学生理解数学知识。

趣的学习素材和活动内容, 激发学生的学习兴趣, 获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索, 合作交流的学习方式, 让学生在

合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求,促进学生发展,适当改进评价学生的方法。

(一)知识与技能方面

1、使学生经历从具体情景中抽象出数,并探索计算方法的过程,认识100以内的数,掌握100以内口算和笔算的方法,能根据加、减法的含义解决一些简单的实际问题。

2、使学生在具体的情境中,直观认识常见的简单的平面图形。

3、结合具体的情景,会分类整理数据,填写简单的统计表。

(二)数学思考方面

1、在认数过程中初步发展思维能力。如认识计数单位和数位顺序时,学习从具体现象中概括数学规律;在学习数的组成与比较大小时,进行分析、综合、判断、推理等思维活动;在整理数的顺序时发现百数表的一些规律等。

2、在探索并掌握100以内的加、减法的方法时,能注意到方法的合理和灵活,培养初步的抽象、概括能力,在算法多样化的交流中,初步培养思维的敏捷和灵活。

3、在直观认识平面图形的过程中,初步培养空间观念。

4、在解决问题的过程中能初步进行有条理的思考,并对运用的方法和获得结果的合理性能进行初步的判断。

(三)解决问题方面

1、会用100以内的数描述现实生活中的事物,并会简单的交流。

2、在教师的指导下，能从实际生活和现实情境中发现和提出数学问题，并会运用已经掌握的数学知识和方法解决问题。

(四)情感与态度方面

1、在教师和同学的鼓励、帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现、解决问题等的数学活动。

2、在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，发现错误并及时改正，获得成功的体验，逐步树立学好数学的信心。

3、初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

4、在数学探索活动中，感受数学思考过程的合理性。

教学重点：100以内数的认识,100以内的加减法口算。

教学难点：100以内的加减法口算,以及数学思维的训练。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学,引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

一年级数学课时计划安排表篇八

牛津英语一年级第一学期共包括九个单元，重要包括一些对话，日常有交际用语，再加上一些相对简单的指令性语言、单词，其中也穿插一些寓教于乐形式的小游戏、韵律、故事、歌曲和绕口令等。

进入一年级，是小学生们真正开始接触英语，开始逐渐有了abcd的认知，开始表现出对英语学习的好奇，小学生初学英语更加要注意其多方面能力的发展，教学中着重要对学生的听说能力进行培养。通过本学期本册教材的学习；能够说并执行一些简单的指令性语言。能够通过游戏、韵律、故事、歌曲和绕口令等学生喜闻乐见的形式巩固学生的听说能力，跟着磁带多读多听多说，进行一定的巩固有练习。在学习过程中培养学生的自主学习及合作学习的能力，逐渐培养学生学习英语的兴趣，并为以后的进一步学习打下坚实的基础。

1、能听懂并发出一些简单的指令性语言并能对此做出正确的行为反应。

2、能运用交际语句比较熟练地进行对话；并且能够认读这些句子。

3、能听、说、认读单词。

1□talk中对话的听、说、理解与简单运用。

2learn中单词的听、说、认读□ learn中字母的听、说、读、写。

1、各首歌曲、韵律和绕口令熟练吟唱。

2□ talk中的交际语句在实际情景中进行交流、运用。

3、单词的听、说、认读

一班是住校班，有的没上过幼儿园，有的上的是不正规的幼儿园，也没接触过英语。所以，英语的基础就是个零。需要从头认知。需要费好大的力气才能赶上其他班的基础。二班的学生均是从我们学校的幼儿园刚升入小学。其中有几个学生在其他幼儿园也已学习过简单的几样常见水果、动物和“早上好”等问候语。但从总体上来看，学生之间的程度相当，站在相同的起点。

一年级的学生大多为初次接触英语学习，对英语学习具有强烈的新鲜感与好奇心，这是一个优势。但是，一年级的学生刚进入小学，对小学阶段的学习需要一个适应过程，特别是对一些课堂常规的学习适应也需要不少的时间。另外低段学生的学习注意力不能长时间的集中，自控能力比较弱，常常表现出听课的耐心不够，忍不住要开小差，对新知识的掌握与运用能力也比较弱。

- 1、合理制定教学计划，根据教学计划合理安排课时。
- 2、课堂生动有趣，形式多样，激发学生的学习兴趣。
- 3、注意课堂用语英语化，为学生创造良好语言环境，也为学生的后续学习打下基础。
- 4、提优补差，注意对个别后进生的辅导。
- 5、根据学生的总体情况制定实际可行的评价。
- 6、根据学生的学习特点，以词为基础，以句子为重点的开展教学。

每单元安排四课时，八个单元新课加一个复习单元。

一年级数学课时计划安排表篇九

1. 全面锻炼，努力增强学生的体质。

2. 学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的学习方式。

一年级有四个班，学生约200余人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作掌握的较好，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

1. 教材的重点是以、游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

2. 教研专题：本学期的教研专题体育教学中培养学生创新能力

3. 集体备课、研究课、公开课的内容与时间安排

一至九周掷轻物xxx

十至十五快速跑xxx

十六至二十跳短绳xxx

1. 全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。
2. 遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。
3. 参加期中和期终检测，督促学习。
4. 采用直观教学方法，精讲多练，搞好自主、综合、拓展、创新研究。
5. 教师处处以身作则，为人师表。
6. 教研专题实验措施：
 - (1) 注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。
 - (2) 加强对实验课题的研究，定期举行听课，评课活动和专题研讨。