

最新教学实践活动反思总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教学实践活动反思总结篇一

语文实践活动是课内语文学习的扩展，是语文能力的综合运用。人教版小学语文第七册课本中安排了两次实践活动、“做剪报”、“开一次科技知识介绍会”。此外，我还根据教学需要增设了有趣的小实验、制作书签、我是小小发明家等实践活动，在多次教学中，我有得有失，现总结如下，与大家共勉。

一、激发学生兴趣，做好充分准备，是开展好课外实践活动的关键。

例如，我在教学“开展科技知识介绍会”的实践活动时，以神州五、六号宇宙飞船发射成功的激动场景来激发学生兴趣，让学生走进高速发展的科技信息中，收集大量的科技知识，这样为学生提供最新的科技信息起到了抛砖引玉的作用。学生自己从大量的书籍、网络信息中找到“最新机器人”、“未来电脑”、“未来航天飞船”等大量有趣的科技信息资料。学生汇报时兴趣盎然，振振有词，听的同学也惊奇万分，赞叹不已。这样他们便有了学好科学的动力，有了畅想未来的欲望。

二、给学生树立信心，让学生亲自实践。

在实践中体验，在实践中发展，在发展中创新。实践活动，对于学生来说，既动手，也动脑，要想做好是一件很不容易的事。例如，我在教学“制作书签时”，学生照着方法回家做了，但许多同学都失败了，我询问了许多同学失败的原因。后来，我亲自尝试，总结经验，把方法再一次教给学生，并用“失败乃成功之母”等语言激励学生，后来，学生经过反复实践、总结经验，终于展现了一张又一张五颜六色、精美的书签。学生在写作中说：“制作书签不仅让我懂得了‘失败乃成功之母’的真正含义，还让我体验到成功的喜悦、乐趣，今后我还要用智慧的大脑和灵巧的双手创造出更多美好的东西来呢！”这就是孩子们从实践中得到的启示，从实践活动中得到的能力，从实践活动中具有的精神。

三、教师要作好实践活动的评选与总结工作。

活动开展结束后，教师应采用精神奖励与物质奖励相结合的办法肯定学生的成绩，让他们有成就感，让他们付出的劳动得到更多的赞赏，从而树立自信心，争取下次做得更出色。这样学生各方面的能力都会得到很大的提高，才会在今后的的人生道路上获得一次又一次的成功。

总之，语文实践活动要能充分体现学生自主实践，激发学生主动探究的兴趣，培养团结合作的精神。实践活动的时间不必过于受课时的限制，开展语文实践活动，应该因地制宜，教师要根据当时当地的实际，充分开展和利用各种语文教育资源，创造性地组织丰富多彩的语文实践活动，提高学生的语文实践能力。

教学实践活动反思总结篇二

3月19、20、21这三天，我们里庄中心校五年级三个班级的师生兴高采烈地来到了丹阳市中小学综合实践基地——少阳职中，开始了为期三天的“准军事化的”综合实践活动。这是孩子们第一次离开家参加综合实践活动，大家都特别兴奋。

三天的时间孩子们学习了电子小鸟的制作、航模、空气动力车、十字绣、软陶制作、丝网花等手工制，跟老师学磨豆浆，还参加了队列、射击和军事障碍训练，最后学习了自救自护的知识和方法。

学生参加社会综合实践好处多多：

1、增长见识

孩子们来到一个陌生的环境，丢开了往日死啃的语、数、外，见到了许多其他学校的学生，认识了新的老师，学习了以前从没学过的知识和手工制作，开阔了眼界，增加了知识，提高了动手操作的能力。

2、体验生活

孩子们在学校的时候由教师照顾生活，回到家由父母料理一切，可是这次他们要离开家和同学们住宿在综合实践基地，自己吃饭，自己洗漱，自己睡觉，这是他们从未有过的生活形式。

3、感受人文

参观了军事展览馆，了解了一些中国军事、国防，武器的过去和未来，拓展了学生的视野。

4、学以致用

参加活动时，辅导员教给学生制作的方法，学生现场进行制作，学生间也可以相互学习，共同操作，可以把所学到的知识应用到实践中去，使得自己的知识更加牢固。

5、增进友谊

通过参加学生活动，可以促进同学之间的沟通，进一步的了

解，有助于增强自己的交友能力，可以避免或减少学生患有孤僻症。

回到学校，孩子有种凯旋而归的感觉。在这三天实践活动中，孩子们朝夕相处，有说有笑，有苦有累，有玩有乐，学到了比我想象中更多的知识，孩子们既学到了不少新的知识，又培养了创新意识和动手能力，收获很大。

教学实践活动反思总结篇三

不足处：

1、内容安排较多，学生来不及掌握，在学生没有掌握前面的内容的情况下，后面学起来就困难，学新动作————组合——进行拓展，看似简单的流程，学生却没有能够有效的掌握，说明对这个阶段的学生动作难了点，内容来不及上，就说明内容相对多了，因此，这就体现了对教材分析的不足，对学生情况分析的不足。首先要考虑到学习的侧重点，然后再进行内容的删减，再次，考虑学生的年龄特点，身体素质及学习能力，对动作的难度相对降低，动作的选择是自由的，在动作组合上考虑学生发育的情况，高冲击力动作不能过多。

2、教学方法单一，始终是教师的教与学生的学，属于灌输式教学，不利于学生的掌握。在合作练习的时候，面对面的练习不利于学生动作方向的理解。

3、课堂上安排了学生的身体素质练习内容：横叉。韵律操的学习需要多方面的素质，因此安排的练习要多样，可以增加柔韧素质的多个动作。

精彩处：

1、教学的方法是通过游戏能体现出学习的过程，边游戏边学习的方法，一方面激发学生的学习动力，不觉得课堂练习的

枯燥，另一方面，围绕一个游戏练习让学生感受学习的过程。整个思路流程是清晰的。

2、学生练习的队形是散点练习，体现了学生的自主练习，但学生在分散的时候还是拥挤在一起，因此，练习的队形显的拥挤。

教学实践活动反思总结篇四

这种类型的反思主要是在课前准备的备课阶段，具有前瞻性，能使教学成为一种自觉的实践，并有效地提高教师的教学预测和分析能力，有助于发展教师的智慧技能。教师在备课时，可对过去的教学经验和教训进行反思，再写出教案。反思的内容有：

2、教学实践活动中的反思

课前的教学设计方案是否合理，还需要经过课堂教学实践的验证。教学实践中的反思，主要指课堂教学，主要解决教师在课堂教学实践活动中出现的问题。这些反思具有监控性，能使教学高质高效地进行，并有助于提高教师的教学调控和应变能力。在课堂教学活动中出现的问题是难以预料的，但可以列举诸如以下几方面内容：

(2) 教学中师生之间、学生之间出现争议时，你将如何处理？

教学实践活动反思总结篇五

一、培训目标——清晰明确

1、通过培训，深刻理解和掌握了小学综合实践活动课程的性质及其理念，领会了本课程在基础教育中的重要作用，切实掌握本学科的课改精神。

2、通过系统的培训学习，提高课程资源开发、利用与管理的能力。开发的课程要科学管理，充分利用，或形成课程体系不断加以完善，或自主设计课程结构加以不断充实。

3、提高教师课程评价的能力，形成教学反思的意识，力争成为反思型、实践型的教师。

本次培训坚持以提高驾驭实施课程能力、有效开展教学为中心，兼顾以问题探究为支点的课程研究、体验设计培训课程，充分调动了学员的积极性和主动性，达成了预期目标。

二、培训内容——丰富实效

提高教师的课程意识和课程开发能力，有效地进行教学指导并实施科学的教学评价是实施此次培训的重要指导思想。培训内容丰富，以丰厚、权威的内涵铸就了坚定、实效的培训精神：

1、“登高望远”的气概——专家引领。

组织实施农村小学骨干教师培训，其目的无疑是促进教师的专业发展，提高教师的教育教学水平。在课程性质、特点、课程资源的开发和利用、课程管理与评价、课题研究、课程校本化以及有效教学指导等方面，发挥了专家丰富的理论与实践经验优势，与学员充分引领、分享，并交流、研讨，提高了学员的学习积极性。专家们的精彩报告纷至沓来：

省教研室王秀玲主任的报告《综合实践活动课程常态规范和实施策略》让我明白：要急于从课程定位的误区走出来；要勇于来一场从课程“目标泛化”向“目标细化”的头脑转变；要基于课标和学生实际，制订恰当科学的教学目标，过程指导到位；要善于引导学生关注生活，乐于探究。

聆听着冯京广教授对综合实践活动课程的`解读，感受着欧晓

霞教授的“让阳光漫步，生命的意义在于成长”的乐观心态，领悟着张青校长和孙来勤博士关于“教师专业成长和发展”的谆谆教导，思索着曲振国院长的生涯教育理念。高屋建瓴的前沿课程理念和课例研究引领，给我们学员摆出了丰盛的精神盛宴，受益匪浅。

2、“脚踏实地”的精神——课程体验

本次培训依托潍坊市实验学校，把实验学校教师开发的项目作为培训的重要课程资源，从说课、学习项目到展示课，充分让学员参与到现场教学过程中体验课程、感悟课程、实践课程。

说课内容包括：奇妙陀螺、创意机器人、服饰文化、紧急救护、数学好玩、金属丝工艺、动力源、无线电测向等，让我们大开眼界。奇妙陀螺、金属丝工艺（自行车）、手编饰品、卡-通石膏、篆刻等项目学习令学员意犹未尽。

本次学习只提供了两节示范课：《风筝扎制》和《彩虹鸡尾酒》，展示了学生扎实的制作技术的掌握和对彩虹鸡尾酒的调制过程的探究。

3、“兼容并包”的博大——学习交流

培训中，还以实验基地和活动育人示范校为依托，注重发挥其示范、模仿、引领的作用，参观了临朐县海尔希望小学、坊子区实验学校、金宝双语学校，学习他们的综合实践活动特色课程，观摩他们的延展性实践活动项目，学习他们利用本地或乡土资源，提高课程的开发与利用能力。在学习中进一步明确了综合实践活动开展的全过程，课程实施过程中方案制定、活动记录、观察日记、研究报告、活动评价等表格的设置和运用。

培训中，学员们在如饥似渴的学习观摩求知中互相交流，智

慧思维碰撞的火花四溅。学员论坛的激烈讨论，一篇篇字字珠玑的精彩作业，异彩纷呈的五期培训简报，凝聚着这次培训的所思、所想、所悟、所得，从而让这次培训不断丰富内容、百家争鸣、兼收并蓄、与时俱进。

三、培训感悟——路在何方？路在脚下

这次培训历时十天，每一天都有新的收获和感悟，在学习中汲取经验。但也对我们县甚至我们临沂市的综合实践活动的开展和实施现状担忧。专职教师极度匮乏，兼职教师精力、时间和能力不足，绝大多数学校不能正常开设。只停留在课程表上和应付检查的纸质教案上。我们的教研活动只局限在每年一次的优质课评选中，注重交流展示汇报，忽视了课程实施中的制定方案、亲历实践和反思评价阶段，相对于课程开展比较好的市县，我们的差距太大。需要意识到位、制度保障、资金支持、规范常态化管理。

综合实践活动课程是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活，注重对知识技能的的综合运用，体验经验和生活对学生发展价值的实践课程。本着学生发展的角度，我们要深入挖掘乡土资源，充分利用青少年活动基地，积极进行课程开发和实施，不断提升实践活动的育人效果。

我们的活动不是缺少内容，而是缺少发现，综合实践活动完全可以有一番新天地。

纸鸢之美，尽在梦想的追求中。培训之美，正在扶摇直上、不断攀升的过程中。只要我们不畏风雨，勇于向上，一定会达到“纸鸢一线牵，万里清风来”的理想境界。