

2023年幼儿园数学培训的心得体会(优秀5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园数学培训的心得体会篇一

在组织大班教学活动时，我就着手进行教学知识与游戏相结合的实验，结果表明，让幼儿在游戏中数学比单纯的数学集体活动与操作活动效果还好。游戏是幼儿最喜爱的活动，把抽象的数学与生活的游戏结合起来，能够使幼儿获得有益的经验，并且通过自主探索、合作交流，将实际问题抽象成数学模型，并对此进行理解与应用，如：在复习整点钟、半点钟，我就用游戏来报数。让一名幼儿扮演公鸡，我就扮太阳公公……当公鸡叫：“喔、喔、喔……天亮了，太阳公公敲了六下锣鼓，全体幼儿将时针、分针分别指着12和6，表示6点钟。通过游戏，幼儿扮演的各种角色参与活动，通过模仿与想象，体验活动的乐趣。如：商品游戏中，幼儿可以将商品分类摆放，在买卖的过程中，让幼儿学会主动去购物、结账，充分对人民币单位有更高的认识。并且在买卖的过程中学习数的加减法。其他如：抢椅子、扑克牌游戏等，可使幼儿比较10以内的多少、大小、学习数的组成分解、序数等知识，为幼儿提供与实际生活相关的情境与材料。

幼儿园数学培训的心得体会篇二

首先，我十分感激教育局给我们这些幼儿教师进行的团体培训，十分感激三天来各位教师不辞辛劳的给我们授课，也很荣幸参加了这次培训，这说明教育局对我们幼教工作的高度重视，反映了教育局“重视教育，培养人才”的战略方针；

我十分珍惜这次学习机会。

在培训中，我们聆听了优秀教育工作者的精彩讲座，教师们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染和深深的理论引领。还进行了具体的观摩活动。经过这次幼儿教师培训，我更进一步了解和掌握了幼儿教育的发展方向和目标，对今后幼儿教师的工作有了更深刻的理解。下面是培训中我印象深刻的讲座。第一个讲座是xx为我们主讲的幼儿园区角活动的创设，分别从正确理解活动区活动、游戏与幼儿发展的关系、游戏对幼儿发展的效应、材料的投放方式与幼儿行为的关系、活动区材料预设遵循的原则、活动区活动存在的问题、活动区创设与指导要点等各个方面进行了阐述，并相应的列举了很多身边的事例，真是有形有色，生动形象。经过杨教师的精彩讲解，使我了解到区角活动是幼儿园组织幼儿进行游戏活动的一种形式，实际上是指教师以幼儿感兴趣的活动材料和活动类型为依托，将活动室的空间相对划分为不一样的区域，让幼儿自主地选择活动区域，在其中经过与材料、环境、同伴的充分互动而获得学习与发展的机会。它能够促进幼儿自发学习，提高学习兴趣，取得好的学习效果：幼儿是经过自己的发现自主的游戏、学习的，他们在寻求游戏中的欢乐；在游戏中锻炼、发展其某些方面本事，学到新的知识、本领。其次，把握年龄差异、班级特点，创设适宜的游戏环境《纲要》中明确指出：“尊重幼儿在发展水平、本事、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿获得满足和成功。”所以首先需根据各班幼儿年龄特点及动手本事程度，设定活动目标。对于我们在今后的工作中更好的开展教育起到了促进作用。

第二个讲座是xx教师为我们主讲的教师基本功方面的知识。第三个讲座是xx幼儿园副园长xx教师的一日生活皆课程。接下来还有4位教师的精彩实例讲解。各位教师的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的'各种看法，并向

我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、资料、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖趣味，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体此刻观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

幼儿教师承担的职责有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的职责则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，欢乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，仅有这四个方面的健康才算是完全的健康。

在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，我学到了新的教育理念和观点，也更坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念，希望自己学以致用，把这次学到的知识运用到教育教学中，能够成为一名合格的幼儿教师。

幼儿园数学培训的心得体会篇三

在这几年的教学过程中通过自己的经验以及园领导与其他老师的交流结合，我总结出幼儿数学教学的一些心得与体验。那就是在教学过程中必须为幼儿创设引发他们兴趣的学习情境。

首先，必须明确在教学过程中创设的情境必须目的明确，要为教学服务。提出的问题要仅仅围绕教学目标，而且要非常具体，要有新意和启发性，这样幼儿能理解问题的含义，才

有可能来探索思考这些问题。

其次，我们应该根据幼儿的年龄特点选择合适的内容和形式。作为数学老师，在课程设计之前，必须充分的了解幼儿，幼儿对于颜色、声音、肢体动作有着极大的吸引力，要多创设生动有趣的情境。如：运用讲故事、做游戏、模拟表演、直观演示、合作交流的情境。用数学本生的魅力去吸引幼儿，让幼儿多感受、多运用，尽量让他们由内心的成功体验产生情感上的满足，进而成为推动下一步学习的动力。

下面就是我在大班级数学教学过程中的一点总结：

幼儿园数学培训的心得体会篇四

20xx年5月9日，在澄迈县教科局的组织下，在县委礼堂开展了《幼儿园幼儿游戏和幼儿阅读教育》的专题培训。由吴海虹老师和丁丽园长分别针对幼儿游戏和幼儿自主阅读教育对我们进行了培训。虽然只是短短的一天培训学习，却使我受益匪浅，让我在未来的教学道路指明了方向。下面我来谈谈我的感受。

在幼儿园区域活动中，我常常会发现我们教师像巡警一样，到处观察是否有幼儿做出“出轨”的行为。一旦发现“出轨”行为，马上给予制止。在这样氛围中，孩子们的区域游戏虽然看上去非常有序，非常安全。但实际上就像吴海虹老师说的，孩子是会看大人脸色的，他们只是把老师喜欢看的呈现出来，从而压抑自己的自主性学习的欲望。吴海虹老师提出：儿童从一出生就是主动的、有能力和自信的学习者。如果你把他当成学习者，你会有“哇！这一刻有什么学习产生”。那么，如何创造出“哇！”时刻呢？吴老师通过举例以及出示照片让我深刻明白了，教师在区域活动中应尽量少发号施令，多观察，多倾听，多回应的方式引导幼儿的活动，使幼儿的心理处于轻松活跃的状态，激发他们自主性学习的欲望。吴老师还提出了解放幼儿游戏的时间和空间。所以从

时间上来看，应给幼儿充足的区域活动时间，为幼儿在区域活动中的有充足时间自主学习提供保障。从空间安排来看，幼儿游戏不仅以一个活动区域为主要空间，也不应该局限于一个活动区域，如果幼儿的游戏活动需要一个大的空间，教师应给予支持和帮助。陶行知先生主张要解放儿童的头脑，解放儿童的眼睛，解放儿童的双手，解放儿童的嘴。解放儿童的空间，解放儿童的时间。所以在区域活动中我要“闭上嘴、睁开眼、竖起耳”。当幼儿需要我的肯定与支持时，适时地发挥推波助澜的作用。

图书角或许在许多农村幼儿园老师的痛，每次的区域时间，读书角总是无人问津。而在我省的幼儿阅读中，琼台师范附属幼儿园做的阅读教育非常好。所以在此次讲座上丁丽老师给我们分享了他们的一些经验，这些经验非常值得我们学习与借鉴。虽说适合自己的才是最好的，可是站在巨人的肩膀上我们将少走一些弯路。促进幼儿自由阅读，首先明确，书是读书角的主体。教师可以根据幼儿的年龄特点和认识水平，有的放矢地为幼儿提供大量的有具体意义的、形象的、生动的阅读材料，并摆在幼儿容易拿到的地方。同时教师要为幼儿创造一个良好的阅读环境。创造良好的阅读环境，就是为孩子的阅读创造条件。我们可以定期开展“好书推荐”的宣传，有目的地和幼儿一起补充、丰富一些经典的早期阅读材料，培养幼儿的阅读兴趣。

幼儿园数学培训的心得体会篇五

一、活动目标：

- 1、在游戏中运用多种感官感知8以内的数，理解数的实际意义。
- 2、培养幼儿对计算活动的兴趣。

二、重点及难点：

运用各种感官感知数量；通过触摸感知数量。

三、活动准备：

屏风一个，纸箱制操作人手一个，上有魔法书（红、黄、绿、黑）4本及圆点卡片（2-8）一套，内藏一串珠子（4颗）、录音机、磁带。

四、活动过程：

（一）、语言引导、激发兴趣表情娃娃和我们一起玩游戏，动动脑筋把它们找出来。

（二）、感官练习、感知数量

1、运用视觉感知数量。

（1）、打开红色魔法书：6只苹果，找出6号房间的娃娃：鬼脸娃娃。

（2）、打开绿灯魔法书：8条鱼，找出8号房间的娃娃：惊讶娃娃。说明：注意幼儿点数习惯的培养，巩固幼儿手口一致点数的能力。

2、运用听觉感知数量。

打开黄色魔法书，请小耳朵帮忙一起找娃娃。

（1）5下鼓声，举起5点卡片，找出5号房间的娃娃：开心娃娃。

（2）7下鼓声，举起7点卡片，找出7号房间的娃娃：生气娃娃。说明：听、默数对大部分幼儿来说尚有困难，老师予以适当指导并提醒幼儿数在心里。

3、运用触摸觉感知数量。

打开黑色魔法书，请小手帮忙一起找娃娃，摸出箱子内的珠子数（4颗），举起4点卡片，找出4号房间的娃娃：伤心娃娃。

说明：通过触摸感知数量是幼儿从来未尝试过的形式，教师可提醒幼儿摸一颗、数一颗，使幼儿能获得成功体验并了解方法。

4、请宝宝们学做各种表情，随着音乐欢快起舞。

活动反思：

本次教学活动采用变魔术的形式，能让幼儿在神奇、魔幻的快乐体验中，积极参与到游戏之中，首先让幼儿打开魔法之书，谁也不知道魔法之书里藏着什么，当出现物体时，满足了幼儿的好奇心，有了足够的动力去开展剩下的游戏，本次活动重点是在游戏中运用多种感官感知7以内的数，理解数的实际意义，符合小班幼儿的年龄特点，通过摸一摸、猜一猜、看一看、点一点等多种形式，能达到更好地学习效果。