

周记自我介绍高中(优质5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿教师年度思想工作总结篇一

噼啪的鞭炮脆声振天，送走了x年忙碌的身影；冬雨将所有的灰尘洗净，迎来了20xx年轻快的脚步，走过人生的每一步，我们都不得不慨叹岁月流逝的疾速，同时我们也惊喜的发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自己骄傲的。

现对本学年工作小结如下：

以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”来督导自己的言行，认真参加政治学习，自费订阅了《幼教博览》、《学前教育》等杂志，做好。在更新观念的基础上，时刻反思教育教学行为，认真参加园“x”课题《陶行知生活教育理论指导下的幼儿园生活体验学习的实践与研究》的专题研究。同时本人努力以良好的个人素质，带动全园教职员共同进取。本学年有六位老师分别参加了镇教学新秀、能手的评比，有两位老师获本科学历。

了解孩子，才能更好的实施教育。我利用晨间接待的时间，充分与每位孩子沟通交流，了解他们的需要，及时给予帮助，孩子们都亲切的叫我“missfu”为了推动0-6岁学前教育一体化发展的进程，我潜心钻研0-3岁婴幼儿活动安排和指导，并带动园内的一些青年教师共同学习，于4月份策划、组织了“阳光宝贝”亲子园开班活动，有将近五十位小宝宝及其家长来园参加活动，社会反响良好。6月，我设计并主持了“我健康，我快乐，快乐六一”亲子运动会，当天在会场“运送狗宝

宝”、“毛毛虫”、“赶小猪”等游戏不仅让孩子们享受着节日的快乐，也把在场的家长们都带回了快乐的童年时光。11月，为了迎接省示范实验幼儿园视导组的视导工作，我指导排练的节目《腾飞！中国》参与了总部的视导展评活动，演出效果良好。给孩子一个微笑，他能还你一片晴空；给孩子一分耐心，他能给你一个惊喜。在悉心呵护培育下我的孩子们茁壮成长着，我带领的小篮球队在x年惠山区幼儿小篮球教学游戏比赛中获得团体第七名的好成绩；在“移动杯”第二届无锡市十佳才艺之星、06无锡市儿童心算游戏、素质杯和星星杯幼儿书画大赛等各级各类比赛中屡获殊荣。

1、建立教师师德考评制度，学期末，对每位教师进行师德测评，对师德不合格的教师给予一票否决制。

2、开展教师适宜性语言讨论。总结在班级工作中对幼儿和家长最适宜性的语言。

春季是流行病的高发期，教师做好了幼儿的保育工作。班内定期消毒，流动水洗手，并向家长和幼儿宣传了卫生保健知识。

1、向家长宣传幼儿园的办园理念，争取家长的支持。

2、通过亲子活动，加强幼儿园与家长之间的联系。加强家长与教师之间、家长与幼儿之间的感情。

1、召开大班家长会，向家长宣传幼小衔接的知识，做好小学前的准备工作。

2、做好大班毕业典礼。

幼儿教师年度思想工作总结篇二

(一) 践行“群众路线”把服务家长作为工作的核心思想

在一学年的工作实践中，我发现每一届的家长对待孩子的教育、对待幼儿园教育的需求都不一样。但是，在为期三个月的群众路线教育实践活动过程中，我感受非常深刻；上城区教育局在实践党的群众路线的各条战线和项活动中，我能够参与其中感受到不同岗位的教育工作者，是如何实践自己的教育理想和人生价值的，如何在每一个教育环节中去切实的做好“为学生、为家长”的核心价值观。对比那些孜孜不倦在一线岗位奋斗上城教育楷模，我开始反思自己在做什么？为什么做？要实现什么？很多时候又会抱怨孩子越来越难教、工作越来越琐碎、压力越来越大。

那么，怎样才能做好一个教师？抱怨不会让生活变得美好，而会让自己变得更狭隘更忧愁。这学年我班里来了两位相对比较特殊的孩子，导致教育教学工作很难正常开展。对此，一开始我也邹眉头了，说实在的班级里有两个特殊儿童确实是一件让人头疼的事情。一开始，两位老师同时进班也没法让这两个孩子安静下来；在与园领导、专家组和家长的多次沟通后我也深深的感受到家长的焦虑远胜于我。

孩子都是家长的心头肉，爷爷奶奶更是表现的无奈和焦虑；对于特殊儿童的教育，也是目前我要面对的实际问题；既然来到我的班里也说明我和这两个孩子有缘；与其抱着推诿不负责的态度还不如接纳他们包容他们；研究他们发现他们。用良心做教育、用爱心接纳特殊的孩子让自己在特殊教育领域也能够做出新的篇章这不是很有意义的一件事情吗？这也在专家老师和领导的交流和共同努力付出后感悟到的教育真谛。当我放下心里包袱的时候，我欣喜的发现，这两个孩子也有让你喜欢的地方；研究他们的过程中，我发现特殊教育的探索和研究也是一件非常具有挑战性和科学性的过程。或许不久的将来，他们也将带给我心得收获。

因为包容和接纳，我发现了做教育的快乐。发现之前的推诿，着实是一种不负责任。作为一名入党积极分子，首先需要发挥共产党员积极性和先进性的优势，做良心教育，服务家长

是我践行“群众路线”的开始。

二、教育工作方面

(一)认真做好保教工作，关注后进儿童的发展和教育

作为一名幼儿园教师，我一直坚守在小二班的保教工作一线。其实，幼儿园班级日常保教工作虽然琐碎，但是作为一名幼儿园教师必须要做好公正公平的让每一名幼儿享受同等的教育资源和同等的教育机会。班级里总有些孩子特别遭人喜欢，很多时候我也会是不是的去关注那些个讨人喜欢的孩子，喜欢抱抱他们，喜欢更多的叫他们做一些事情。这样一来对那些个普通的尤其是后进的幼儿而言就是有失公允的。比方说，班级里总有些孩子长得比较可爱，父母也会给他们打扮孩子自己也自信；在班级里常被老师叫到被老师抱抱。这样使得这些孩子进步明显，在老师眼里就是班级里的“小老师”。其实，我们说哪家的孩子不是宝？孩子的有效心灵和那双眼睛都是一样的，无非是不同家庭的教养不一样使得孩子的性格和能力有所差别，但是每一个孩子都是期望得到老师的赏识和表扬的。

所以，给每一个一个公平公正的学习机会、被拥抱的机会都是我们做教师的基本职业要求。与此同时，关注后进儿童的发展和教育是我们幼儿教育人的工作重心。我带的小二班，很多孩子学习、游戏、自理上几乎都很能干；但是也有些孩子自己几乎不会主动吃饭，有些孩子第二学期了还会时不时的哭闹、活动反应和认知能力方面明显落后于其他幼儿，这些几乎都和家庭隔代教育有关，而且父母又都没时间或者不好干涉，老人有时候又很固执会直接在老师面前甩脸。这也会很让我感到委屈烦躁，有时候想想真的很郁闷。但是又能怎么办？难道就放弃这孩子，随他去拖拖到毕业让他们自己去承受入学后的一系列问题。要是三年前，我还真有这样的想法。现在想来，孩子是无辜的，他们毕竟还小，需要帮助和教育。老人的固执是在于老师的行动和沟通方式方法上。让家长知

道老师的教育意图，在孩子的行为习惯上逐步趋帮助和改善，让家长感受到“老师很在乎我的孩子，老师在很努力的帮助我的孩子。”

(二)提高个人综合能力，发展幼儿自主游戏能力

孩子是不是快乐，在于老师不是幽默；孩子是不是自主，在于老师有多精细的引导。教师的综合能力可以让一群孩子沉浸在欢乐的海洋里。

在学习《纲要》、《指南》精神后，如何引导和激发孩子的自主学习能力是我们今后幼儿学习发展的方向。我们在教育教学活动中除了开展预设的教学活动之外，可以灵活多变的引导幼儿自主选择活动；教师能够在教学活动前根据特殊时节事件进行灵活教学，能够问孩子“今天你们想做什么？想学什么？”

(三)做好特殊教育研究，提升健康活动培养强壮宝宝

鉴于我班里有特俗儿童的情况，我们本着包容、接纳、引导、研究的心态去关注特殊儿童的发展，这似乎也是顺应教育现实和发展需求的。幼儿园老师不再是单一的幼儿教育研究，更应该顺应教育的需求和发展，将边缘教育和特殊教育纳入自己学习和研究的范畴。

作为男教师，我尤其重视孩子良好健全人格的养成；不包办多激励，让孩子学会去承受、学会去合作、学会去商议、学会去解决，在教育教学中重视幼儿的人格和体能的综合发展。相信孩子可以做到，当孩子遇到问题时，激励幼儿尝试自己去解决。

幼儿教师年度思想工作总结篇三

噼啪的鞭炮脆声振天，送走了_年忙碌的身影；冬雨将所有的

灰尘洗净，迎来了20__年轻快的脚步，走过人生的每一步，我们都不得不慨叹岁月流逝的疾速，同时我们也惊喜的发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自己骄傲的。

现对本学年工作小结如下：

一、悉心经营自我发展的空间，勃发青春跳动的节奏。

以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”来督导自己的言行，认真参加政治学习，自费订阅了《幼教博览》、《学前教育》等杂志，做好。在更新观念的基础上，时刻反思教育教学行为，认真参加园“__”课题《陶行知生活教育理论指导下的幼儿园生活体验学习的实践与研究》的专题研究。同时本人努力以良好的个人素质，带动全园教职员共同进取。本学年有六位老师分别参加了镇教学新秀、能手的评比，有两位老师获本科学历。

二、耐心营造服务育人的氛围，唱响优质教育的旋律。

了解孩子，才能更好的实施教育。我利用晨间接待的时间，充分与每位孩子沟通交流，了解他们的需要，及时给予帮助，孩子们都亲切的叫我“missfu”为了推动0-6岁学前教育一体化发展的进程，我潜心钻研0-3岁婴幼儿活动安排和指导，并带动园内的一些青年教师共同学习，于4月份策划、组织了“阳光宝贝”亲子园开班活动，有将近五十位小宝宝及其家长来园参加活动，社会反响良好。6月，我设计并主持了“我健康，我快乐，快乐六一”亲子运动会，当天在会场“运送狗宝宝”、“毛毛虫”、“赶小猪”等游戏不仅让孩子们享受着节日的快乐，也把在场的家长们都带回了快乐的童年时光。11月，为了迎接省示范实验幼儿园视导组的视导工作，我指导排练的节目《腾飞！中国》参与了总部的视导展评活动，演出效果良好。给孩子一个微笑，他能还你一片晴空；给孩子一分耐心，他能给你一个惊喜。在悉心呵护培育下我的孩子们茁壮成长着，我带领的小篮球队在__年惠山区幼儿小篮球教学游

戏比赛中获得团体第七名的好成绩；在“移动杯”第二届无锡市十佳才艺之星、06无锡市儿童心算游戏、素质杯和星星杯幼儿书画大赛等各级各类比赛中屡获殊荣。

三、加强教师师德建设。

1、建立教师师德考评制度，学期末，对每位教师进行师德测评，对师德不合格的教师给予一票否决制。

2、开展教师适宜性语言讨论。总结在班级工作中对幼儿和家长最适宜性的语言。

四、加强卫生保健工作。

春季是流行病的高发期，教师做好了幼儿的保育工作。班内定期消毒，流动水洗手，并向家长和幼儿宣传了卫生保健知识。

五、加强家园联系，让家长走进幼儿园。

1、向家长宣传幼儿园的办园理念，争取家长的支持。

2、通过亲子活动，加强幼儿园与家长之间的联系。加强家长与教师之间、家长与幼儿之间的感情。

六、做好幼小衔接。

1、召开大班家长会，向家长宣传幼小衔接的知识，做好小学前的准备工作。

2、做好大班毕业典礼。

幼儿教师年度工作总结篇四

我接的是小班，开学第一天是由家长陪读的，第二天就是孩子自己面对陌生的环境和陌生的老师，那种情景是可想而知的，哭的闹的幼儿总免不了，因为他们脱离了父母温暖的怀抱，面临着全新、重大的挑战。对于这些情景是我从未经历过的，在王老师的带领下，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些玩具、教师带着做一些律动等，一段时间幼儿的生的老师，那种情景是可想而知的，哭的闹的幼儿总免不了，因为他们脱离了父母温暖的怀抱，面临着全新、重大的挑战。对于这些情景是我从未经历过的，在王老师的带领下，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些玩具、教师带着做一些律动等，一段时间幼儿的情绪相对稳定下来。

作为小七班教师之一的我，还担任着幼儿的一日生活的常规和五大领域的教学工作。以前从没真正给孩子上过课，也不清楚整个过程，在王老师的指导下，慢慢的进行整个工作。在教学上，我根据幼儿的年龄特点和实际情况进行教学活动。陈_刚入园时，进去教室后，不参加桌面游戏，只静静的坐着，不与周围小伙伴交流，也不参加任何活动。通过与他家长交流，了解他是一个比较内向胆小的孩子，于是，平时我就会多与他聊天，鼓励他与小朋友一起玩，在各种活动时也邀请他一起参加，增加他的自信心，渐渐的笑容在他脸上绽放，变得比刚入园时开朗了很多。

本月期，开展了《上幼儿园》、《我能干》、《新年到》等主题活动。并根据实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教学内容。在我们的努力下，孩子开始喜欢上幼儿园了，喜欢和小伙伴一起游戏，懂礼貌了，也认识了很多新朋友。

在保教工作上，我多像王老师和保育员阿姨学习，从每件小事做起。小班孩子刚入园，大部分孩子的自理能力较差，吃饭还要老师喂，睡觉还要老师哄，我鼓励他们自己吃饭自己睡觉，渐渐的孩子会自己做一些简单的事。董丰硕妈妈说：“孩子在家也不让喂啦。”她说很感谢我们给孩子教育

的这么好。听到这样的话我心里很高兴，这是对我工作的肯定。

注意培养幼儿良好的生活习惯，如正确的睡姿、坐姿、站姿等，引导幼儿学会解决同伴间的纠纷。学会饭前便后洗手的习惯。

家长工作。幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要家园共育，有效结合才能取得好的成效。本月期进行了多次家访，每周更新家园联系栏内容，向家长介绍幼儿最近的情况。我们还开展了半日活动，让家长了解孩子在园情况。

幼儿教师年度思想工作总结篇五

光阴荏苒，时间的脚步飞快流逝，转眼间，我们送走了虎年，又迎来了虎年。在这收获的季节，我细细品味着过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。以下是我对自己一年教育教学实践中的几点总结：

一、政治思想方面：

本人热爱祖国、热爱中国共产党。爱岗敬业，遵守幼儿园的各种规章制度。平时能严格的要求自己，以师德的要求时刻提醒自己，时刻以“爱生敬业、诚实守信、服务家长、奉献社会”的口号严格要求自己。树立高度的责任心，尽量努力做到每时每刻去关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。做到不迟到不早退不旷工，不请事假，努力做到全满的出勤率。

二、班级情况：

我班幼儿大多数都是入园半年左右的宝宝们，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及

各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对托班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。正由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，一年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着，做好托班升入小班的准备。

三、业务工作方面：

我为幼儿构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的积极应对。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

四、在家长工作方面——用诚心架起家园共育的桥梁：

幼儿的成长是一个连续发展的过程，幼儿园和家庭是幼儿成长的两个主要环境，教师和家长是影响幼儿成长的关键人物，因此，家园配合协同教育是开展托班教学工作的基本保证。

为了更好的和家长沟通，我常常把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子，哪些方面还需要努力的，则需要家长配合给孩子自信并帮助孩子来改进。哪些宝宝情绪突然不稳定了也很

有必要和家长沟通以便共同究其原因等，同时在和家长沟通的同时给他们提供必要的帮助，例如怎样来让孩子更快适应幼儿园生活，怎么样来培养孩子的专注力等等，良好的沟通大大拉近了我和家长们的距离。设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《家园联系手册》。通过这些途径，家长们进一步了解到宝宝在幼儿园具体的活动、学习、生活，能配合我们的工作，也更能支持理解我们的工作。

五、教育教学方面：

根据开放教育理念，及幼儿潜能为教育模式的基本框架，以幼儿的经验、能力、兴趣、需要为出发点，将各领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。在一日活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，在开学初制订周计划并每周及时调整教学内容，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习的所需要的条件和因素，总结教师在实践中，促进孩子自主学习所应具备的教育理念和教育策略，从而切切实实地促进孩子的自主学习能力的提高。小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

一年的工作中我积极参与教育教学改革，不断总结教学经验提高专业技能。前往合肥参加了上海幼教名师幼儿园“有效教学”现场观摩会，观看了几位名师的现场教学示范活动，收获颇多，认识到了很多，对自己的教学方法有了进一步的认知；三人行，必有我师焉，吸取别人的教学经验，好的施教方法，此后我便积极参与园内老师的公开课，取长补短，自身得到了很大的提高。

总之在这一年里我的工作取得了一定的成绩，但仍然存在许多的不足，即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

幼儿教师年度工作总结篇六

我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒和锻炼、饭前便后洗手。每天坚持1小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了拍球、投沙包、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会投沙包了，不少孩子学会了转呼啦圈。保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿穿适量的衣物午睡，我们两个老师轮流值班看幼儿午睡。

提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于4次，照顾体弱儿童。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。每日定时喂药，降低生病率。

安全工作

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，安全工作是幼儿园工作的重中之重，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我们教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强

幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容在户外活动时孩子们时时在老师的视线内，及时排查不安全隐患，发现问题及时上报，利用游戏对孩子进行安全教育。

家长工作

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会非常支持我们的工作。我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。我们还精心组织了一系列家园联系活动。如对家长的半日开放活动，除此之外，我们还通过家长园地、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

不足之处

对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。总之，在这学期里我们两位老师兢兢业业的工作，辛辛苦苦的劳动，目的就是使幼儿开心，家长安心，幼儿能够获得有益的发展，这学期我们虽然取得了一些成绩，但工作中仍有一些地方需要我们改进，以使得我们的工作再上一个新台阶。

未来工作

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，在今后的工作中，

我们将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们几位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。