

最新我爱我的幼儿园中班教案课后反思(优质8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

我爱我的幼儿园中班教案课后反思篇一

活动目标:

- 1、学习画人物画,能表现出妈妈的主要特征。
- 2、培养幼儿对妈妈爱的情感。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动,体验绘画活动的乐趣。

活动准备:

一张妈妈的图片,一张换了新发型的妈妈

活动过程:

1、谈话导入

老师:“小朋友们,你们知道今天是什么节日吗?”

“今天是三八妇女节,也是我们妈妈的节日。我们每个人都有妈妈,老师的妈妈连圆圆的,留着短头发,大大的`眼睛,也有点胖胖的。那我们小朋友的妈妈呢?是长什么的?请小

朋友来说说，你妈妈的长相。”

2、引出活动内容

老师：“不管我们妈妈长的怎么样，我们都爱我们的妈妈，都是我们的漂亮妈妈，对不对？”

今天啊既然是我们妈妈的节日，我们要不要送礼物呢？老师啊准备了一件礼物，它呀不用花钱，是老师画出来的，想不想看看？”

老师出示一个新发型的妈妈的图片

老师：“我呢，给我的妈妈换了个新发型，作为礼物送给妈妈，那小朋友呢，你们想送给妈妈什么呢？加下来，就请小朋友来画画自己的漂亮妈妈，你可以帮妈妈换个新发型，可以帮妈妈换一件新衣服，都可以，动手来画出个漂亮妈妈来。

3、请小朋友们自己画

4、展示优秀作品，做简要评价

总结：老师和小朋友都是妈妈生的，是妈妈辛辛苦苦把我们养大的，我们都爱自己的妈妈。小朋友们回家后可以对妈妈说一声，“妈妈，我爱你！”

我爱我的幼儿园中班教案课后反思篇二

- 1、 培养幼儿听古诗的兴趣，并能记住诗名，初步理解古诗的大意
- 2、 引导幼儿按要求进行观察，并完整地讲述图画内容。
- 3、 知道贺知章是我国古代伟大的诗人。

- 4、 愿意欣赏古诗，感知古诗语言的优美，风趣。
- 5、 萌发对文学作品的兴趣。

幼儿教材、大书、录音机，磁带柳树的图片

1、提问：小朋友，春天来了，身边的景物发生了哪些变化，请幼儿说出春天的美好景色

2、教师出示柳树的图片，提问：这是什么？

3、你觉得春天的柳树像什么？鼓励幼儿自由想象，回答问题

看图片上是什么季节？什么地方？近处有什么？什么样子的？远处有什么？什么样子的？

四，看动画，与老师一起欣赏古诗。并回答问题

1、请一名幼儿在大书上示范欣赏古诗，师生共同提出欣赏要求

2、提问：这首古诗的名字是什么？请幼儿在书上划指古诗的名字，集体回答

4、介绍作者贺知章，他是我国唐朝伟大的诗人，

5、再次欣赏古诗一遍。

小百科：《咏柳》是盛唐诗人贺知章写的一首七言绝句。这首诗是一首咏物诗。诗的前两句连用两个新美的喻象，描绘春柳的勃勃生气，葱翠袅娜；后两句更别出心裁地把春风比喻为“剪刀”，将视之无形不可捉摸的“春风”形象地表现出来，不仅立意新奇，而且饱含韵味。

我爱我的幼儿园中班教案课后反思篇三

看一看、想一想，猜猜这个是谁的小朋友的过程中，学习有意识地关注和爱护自己的妈妈，体验与妈妈在一起的快乐和妈妈对自己的关爱。

ppt上小朋友与妈妈的照片、《世上只有妈妈好》的音乐dvd

（一）导入活动

师：小朋友们，你们爱你们的妈妈吗？

幼：我们爱我们的妈妈。

师：是吗？那我们今天就找一找我们的妈妈，谁找到了自己的妈妈，就举手。

（二）观察表达

师：（ppt展示局部眼睛）这是一双怎样的眼睛呀？你的眼睛长得怎么样的？

师：（ppt露出鼻子）这是一双怎样的鼻子呀？你的鼻子长得怎么样的？

师：（露出全脸）现在猜猜她是谁的妈妈？

ppt上逐个展示六位妈妈的头像，幼儿指出是自己的妈妈。

（三）交流一：（在教师的启发下完成）

师：好！小朋友们都把自己的妈妈给找出来了，现在请这几位小朋友站到前面来，请你们每人说出妈妈的一个优点。

（注意啊，小朋友们不要重复别的小朋友妈妈的优点，要找

一个妈妈的另外的`优点出来。)

幼1: 我的妈妈会开车送我上幼儿园。

师: 哦! 妈妈会开车, 开车送你上幼儿园, 妈妈真爱你。

幼2: 我的妈妈每个星期六会送我去学跳舞。

师: 哦! 妈妈真爱你, 送你去学跳舞。

幼3: 我的妈妈最会做饭, 她做的土豆烧牛肉最好吃。

师: 哦! 你的妈妈真能干, 妈妈真爱你。

幼4: 我的妈妈最会讲故事, 她每天晚上都会给我讲好听的故事。

师: 哦! 你的妈妈真爱你, 你真幸福。

幼5: 我的妈妈很会包饺子, 她常常给我包饺子吃, 她包的饺子可好吃啦。

师: 哦! 看你多开心, 你的妈妈真爱你, 你真有口福。

幼6: 我的妈妈很会烤蛋糕, 我最喜欢吃她烤的蛋糕啦。

师: 哦! 你的妈妈真疼你, 你过的多幸福。

评述:

(四) 交流二: (在教师的启发下完成)

幼1: 妈妈送我上幼儿园, 我给妈妈唱歌。

幼2: 妈妈给我做饭很好吃, 我帮妈妈洗菜。

幼3：妈妈给我削苹果吃，我给妈妈也吃苹果。

幼4：妈妈给我洗衣服，我帮妈妈晾衣服。

幼5：妈妈送我去学习跳舞，我跳舞给妈妈看。

幼6：妈妈给我讲故事，我给妈妈一个吻。

评述：看来小朋友们都爱自己的妈妈，都很会关心自己的妈妈，我们也要同样关心自己的爸爸，还有爷爷奶奶，外公外婆，还有其他小朋友，这样我们才是爸爸妈妈的好宝宝。

版本2大班语言《跑跑镇》公开课视频+希沃白板课件+教案
(送ppt课件音乐)

我爱我的幼儿园中班教案课后反思篇四

- 1、欣赏音乐，能有节奏的开火车。
- 2、在玩开火车的游戏时能够分辨音乐，掌握更换火车头的时间。
- 3、享受与同伴合作游戏带来的快乐。
- 4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 5、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

俄罗斯民间音乐、标记若干、铃鼓

师：听了小火车的故事，你们能不能变成一列小火车呢？（6列小火车）

师：六列小火车听着音乐出发啦！（一列一列自由开，播放

音乐)

师：小火车休息一下吧。你们刚刚开的真好。

1、幼儿围坐成圆圈，倾听音乐。

师：刚才大家都想做小火车头，怎么办呢？

幼：个别讲述（轮流）

师：我们来听一遍音乐，在什么时候可以换火车头呢？（听音乐）

幼：个别讲述

2、出示图谱“火车轨道”红色、绿色

师：老师的把这段开火车的音乐变成了一张图谱（出示图谱）

师：你们看图谱都是些什么？

幼：火车轨道

师：什么颜色的火车轨道呢？

幼：黄色、绿色

师：我们听着音乐再来看一看，换火车头时你可以用一个动作表示。（幼儿再次倾听音乐，感知音乐的旋律）

3、完成图谱

师：谁愿意把火车头的标志贴在要换火车头的轨道上？（幼儿尝试贴）

4、幼儿根据图谱集体练习

1、一组幼儿进行换火车头的游戏，其余幼儿拍手

师：你真棒！想出了换火车头的方法，请一组小朋友来试一试，其余小朋友在换火车头时，拍一下手提醒他们。（听音乐，练习）

2、三组幼儿一起游戏

师：刚刚的游戏规则我们都会了，哪一组也愿意来试一试？

3、集体玩开火车的游戏

师：小火车们，准备出发啦！音乐起。

师：小火车累了，让我们跟着音乐休息吧。

我爱我的幼儿园中班教案课后反思篇五

活动目标：

1. 能用自己的语言讲述图片的主要内容
2. 乐意听同伴讲话，能大胆讲述自己的想法
3. 熟悉幼儿园，萌发幼儿热爱幼儿园的情感

活动重点：能用自己简短的语言讲述图片中的主要内容

活动准备：

物质准备：图片若干(幼儿在园内各处活动·游戏的图片)

经验准备：参观过幼儿园，对幼儿园环境有一定了解

活动过程：

一。教师出示一张图片，引导讲述，引起幼儿兴趣。（这张图片上有什么？谁在做什么？这是哪里？）

二。幼儿讲述

3. 教师小结，激发幼儿对幼儿园的喜爱之情

三。结束

请幼儿将图片带回家和家长分享，用学到的语言技巧讲述图片内容给家长听。

我爱我的幼儿园中班教案课后反思篇六

这节教学活动内容我主要是根据我班刚开学小朋友的情绪有些不稳定，甚至有些家长跟我反应小朋友不愿上幼儿园，所以我设计这节课《我爱上幼儿园》，主要是激发幼儿的情绪，让每个幼儿喜欢上幼儿园，知道幼儿园朋友多。

活动目标

1. 学习有节奏地朗读儿歌，尝试自编动作进行表演。
2. 积极讲述上幼儿园的愉快经历。
3. 感受儿歌中的欢乐情趣。

重点难点

教学重点：让幼儿以轻松愉快的心情在幼儿园和老师小伙伴一起快乐地生活。

活动准备

幼儿用书、教学图卡组(字卡)、磁带/cd□

活动过程

一、以谈话的形式引出主题。

1. 让幼儿自由说说自己上幼儿园的心情。

2. 让幼儿观察教学图片，说说幼儿园开展的各项活动，从而引出儿歌《我上幼儿园》。

二、教师教幼儿朗读儿歌。

三、教师以提问的形式帮助幼儿理解儿歌的内容。

四、活动结束。

教学反思

我上这节课的时候感觉小朋友的积极性较高，气氛比较活跃，但评课老师说，我语言说得有些快，动作需要大方一点，我想以后我还要继续加油，多向有经验的老师学习。

我爱我的幼儿园中班教案课后反思篇七

这节教学活动内容我主要是根据我班刚开学小朋友的情绪有些不稳定，甚至有些家长跟我反应小朋友不愿上幼儿园，所以我设计这节课《我爱上幼儿园》，主要是激发幼儿的情绪，让每个幼儿喜欢上幼儿园，知道幼儿园朋友多。

活动目标

1. 学习有节奏地朗读儿歌，尝试自编动作进行表演。
2. 积极讲述上幼儿园的愉快经历。
3. 感受儿歌中的欢乐情趣。

重点难点

教学重点：让幼儿以轻松愉快的心情在幼儿园和老师小伙伴一起快乐地生活。

活动准备

幼儿用书、教学图卡组(字卡)、磁带/cd□

活动过程

一、以谈话的形式引出主题。

1. 让幼儿自由说说自己上幼儿园的心情。
2. 让幼儿观察教学图片，说说幼儿园开展的各项活动，从而引出儿歌《我上幼儿园》。

二、教师教幼儿朗读儿歌。

三、教师以提问的形式帮助幼儿理解儿歌的内容。

四、活动结束。

教学反思

我上这节课的时候感觉小朋友的积极性较高，气氛比较活跃，但评课老师说，我语言说得有些快，动作需要大方一点，我想以后我还要继续加油，多向有经验的老师学习。

我爱我的幼儿园中班教案课后反思篇八

这节教学活动内容我主要是根据我班刚开学小朋友的情绪有些不稳定，甚至有些家长跟我反应小朋友不愿上幼儿园，所以我设计这节课《我爱上幼儿园》，主要是激发幼儿的情绪，让每个幼儿喜欢上幼儿园，知道幼儿园朋友多。

活动目标

1. 学习有节奏地朗读儿歌，尝试自编动作进行表演。
2. 积极讲述上幼儿园的愉快经历。
3. 感受儿歌中的欢乐情趣。

重点难点

教学重点：让幼儿以轻松愉快的心情在幼儿园和老师小伙伴一起快乐地生活。

活动准备

幼儿用书、教学图卡组(字卡)、磁带/cd

活动过程

一、以谈话的形式引出主题。

1. 让幼儿自由说说自己上幼儿园的心情。
2. 让幼儿观察教学图片，说说幼儿园开展的各项活动，从而引出儿歌《我上幼儿园》。

二、教师教幼儿朗读儿歌。

三、教师以提问的形式帮助幼儿理解儿歌的内容。

四、活动结束。

教学反思

我上这节课的时候感觉小朋友的积极性较高，气氛比较活跃，但评课老师说，我语言说得有些快，动作需要大方一点，我想以后我还要继续加油，多向有经验的老师学习。