

2023年七年级生物生物教学计划(精选5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

七年级生物生物教学计划篇一

在新的学期里本人将担任七年级的生物教学工作，为了出色的完成本学期的教学任务，我必将认真地做好教学工作。特将本学期的教学工作计划如下：

一、指导思想

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、自成教育

本学期将继续彻底贯彻落实初一年级的“迈好青春第一步，自信——成功”教育，帮助学生树立正确的价值观，和人生观，成为对社会有用之才。初一年级以自信成功为主体，鼓励学生迈好人生第一步；关注学生心灵花园的耕耘，唤醒学生内心的自尊与自信。

三、学生基本情况分析：

通过去年上一学期年的学习，学生学习的热情较高，对生物这门课比较有兴趣，但也存在着许多问题：

- (1)班与班差别比较大，班内两极分化严重。
- (2)每个班的人数太多，有时候老师无法估计到所有学生。

下一页更多精彩“七年级生物教学计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

七年级生物生物教学计划篇二

任课班级：七年级一班、二班、三班、四班，

七年级一班、二班、三班、四班。

任课班级：七年级一班、二班、三班、四班，

七年级一班、二班、三班、四班。

一学期以来，本人按照学校的安排，任教七年级一班、二班、三班、四班，七年级一班、二班、三班、四班。共两个年级八个班级的教学任务，班多、跨年级，工作复杂，但是本人能热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了下一学期的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教育教学工作小结：

一、不断提高教学质量

1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况：认真执行“高效课堂”的教学理念，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他

们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，也是为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。具体操作有以下几点：第一、创设情境，启发学生动脑筋想问题。不但激发了他们的好奇心，也激发了他们的探索兴趣。第二、体现学生的主体地位。引导学生通过观察、尝试，由简单到复杂，由具体到抽象，寻找解题的规律，培养学生探索的兴趣和能力。第三、在教学中，我还注意运用教具、学具，进行直观教学，提高学生学习兴趣，帮助学生理解和掌握知识。

二、做好课后辅导工作。

初中生物课没有自习时间，但是学生配的练习册、资料书很多，要逐一处理是不可能的，

这时我经常利用课间给学生个别讲解，或是让学生先做，之后对答案。

三、积极参与听课、评课。

本人克服课时多，时间紧，又经常发生课时冲突的困难，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

四、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我

在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

五、成绩与反思

种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

七年级生物生物教学计划篇三

生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践。在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果。所以，生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维本事。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想

经过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的本事及小组的协作精神。让学生经过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。经过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验到达操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达本事。

3在开放实验室方面，为了调动学生的进取性得到广大学生的欢迎，查找与教学资料相关并且学生感兴趣的实验资料，提前列出实验配档共学生们参考和选择。每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。经过开放实验室活动，让学生的动手本事和实验操作本事有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践本事。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学资料、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自我能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，让学生经过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强本事的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验教学的准备工作

1制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前做好，做到有备无患。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

七年级生物生物教学计划篇四

本学期我任教七年级1-4班和10班5个班的生物，根据学校新学期工作计划和生物学科的特点，制定以下新学期生物学科教学工作计划：

在新课程教学改革下努力实现教学创新，改革教学和学习方式，提高课堂教学效益，促进学校的'内涵性发展。以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大教研、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究，正确处理改习方式。

1、深入钻研新课程标准，教材，认真备课，熟悉教材章节重点，难点及考点，化难为易突出重点，突破难点；精讲精练，学生自主学习指导在课堂上完成。

2、广泛收集资料，进行筛选，分析，总结，把相关信息穿插

于新课讲授及练习题中。注重复习，特别是课前课后考试前的复习，认真落实。

3、利用课件、挂图、板图等多种形式和方法辅助教学；及时认真完成学生分组实验，耐心指导，积极应考，加强学生实验动手能力，引导学生利用生物学知识解决生活中的一些问题。

4、教会学生学习初中生物课的方法。学习生物学知识重在理解，勤于思考；要重视科学研究的过程和方法；要重视理论联系实际；要重视观察和实验，勤动手，多提问。

5、开展教材重点，难点内容的专题讲座与复习。

1、深入学习课改理论，积极实施课改实践。

2、以初中新教材为“切入点”，强化理论学习和教学实践。认真学习生物课程标准和考试说明，树立质量意识。

3、在新学期中积极进行课改经验总结，撰写教学论文，培养写作能力。

1、加强集体备课,共同分析教材,研究教法,探讨疑难问题,教学中做到有的放矢,把握重点突破难点。

2、教研组活动要有计划、有措施、有内容,在实效上下工夫,要积极参加各级教研活动,积极参加听评课活动。

按区教研室下发的教学进度进行。

七年级生物生物教学计划篇五

第一节 水中生活的动物

一、教学目标

- 1、了解水生无脊椎动物的常见类型
- 2、探究鱼类的运动和呼吸的方式，并概述鱼类的特征
- 3、说明水生动物适于水中生活的特点
- 4、关注水生动物的生存环境

二、教学重点

- 1、探究鱼类的运动和呼吸方式，并概述鱼类的主要特征
- 2、说明水生动物适于水中生活的特点

三、教学难点

探索鱼鳍在游泳中的作用

四、课时安排：2课时

五、教学过程

5-1-1水中生活的动物

(第1课时)

一、动物的种类

- 1、大约有150万种
- 2、两类 一类是脊椎动物（分类依据：体内有无脊柱）
另一类是无脊椎动物

二、水中生活的动物——鱼类

1、四大家鱼：青鱼、草鱼、链鱼、鳙鱼

2、鱼类适于水中生活的两个特点：一是能靠游泳来获取食物和防御敌害，

二是能在水中呼吸

3、鱼类的形态特点：

a)体形：呈梭形(流线形)，能减少水中阻力

b)体色：背面颜色较深，腹面颜色较浅，是一种保护色

c)体表：被覆鳞片，体表有黏液，减少水中阻力

d)体表感觉器官——侧线：能感知水流和测定方向

e)运动器官——鳍

胸鳍：平衡作用，帮助转换方向

腹鳍：平衡作用，防止左右摇摆

臀鳍：平衡身体作用

背鳍：对鱼体的平衡起着关键的作用，防止身体侧翻

尾鳍：控制前进方向，产生前进的动力

躯干部和尾部：产生前进的动力

f) 鳔：使鱼能够浮停在不同的水层中

g) 呼吸器官——鳃 鳃丝：气体交换的场所

鳃弓

鳃耙：过滤水中的物质

4、鱼：体表被有鳞片，用鳃呼吸，通过尾部的摆动和鳍的协调作用游泳，以此适应水中生活。

六、作业

1、目前已发现的动物种类约有（ ）

a□150种 b□100万种 c□150万种 d□200万种

2、观察水中生活的鱼，会看到它的口和鳃盖后缘相互交错地时而张开，时而闭合，这是鱼在（ ）

a□摄食 b□生殖 c□呼吸 d□排泄

3、鲫鱼在水中向前游泳的动力主要来自（ ）

a□胸鳍和腹鳍的不断摆动 b□尾鳍的不断摆动

c□尾部和身体的左右摆动 d□各种鳍的不断摆动

4、鱼呼吸时，水流流经的路线是（ ）

a□体外 鼻孔 鳃 血液 b□体外 口 鳃 血液

c□体外 口 鳃 体外 d□体外 鼻孔 口 鳃 体外

七、教学反思

5-1-1水中生活的动物

(第2课时)

一、其他水生动物

1、腔肠动物：有口无肛门，食物从口进入消化腔，消化后的食物残渣仍由口排出体外。如：海葵、珊瑚、海蜇、水母、水螅等。

2、软体动物：身体柔软靠贝壳来保护的动物。如：贝、螺、蚌、乌贼、章鱼等。

3、甲壳动物：体表长有质地较硬的甲。如：水蚤、虾、蟹等。

4、其他动物：海豚、鲸、海豹(哺乳动物)、龟、鳖(爬行动物)等。

二、动物间的联系：通过食物链和食物网

三、水域环境的保护

四、作业：

1、下列不属于鱼纲的动物是()

a□鲫鱼 b□金鱼 c□鲸鱼 d□青鱼

2、在常见的腔肠动物中，能食用的是()

a□水螅 b□海蜇 c□海葵 d□珊瑚虫

3、水域环境遭到破坏的原因是()

a□工厂污水的排放 b□生活污水的排放

c□化肥农药的大量使用 d□包括以上三项

五、教学反思