2023年捕星星游戏玩法 大班美术数星星教案反思(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

捕星星游戏玩法篇一

【教学目标】

1．理解歌曲内容。

2．能够根据歌曲的内容进行对唱。

【重点难点】

理解歌曲内容。

【活动准备】

1．晚上和家长到户外看星星、数星星。

2．音乐录音带。

【活动过程】

一、复习儿歌。

--请幼儿一起朗诵儿歌《我和星星打电话》。

二、欣赏歌曲。

--播放歌曲录音，幼儿欣赏。

--教师弹唱，幼儿跟唱。

三、学一学。

--幼儿分成两组，一组扮星星，一组扮小朋友，在教师的提示下试着学一学小

朋友和小星星的’对话。然后互换角色。

--教师播放歌曲。幼儿在音乐的引领下。跟唱歌曲。

四、演一演。

--教师引领幼儿为每一句歌词加上动作，尝试进行表演唱。

--将幼儿分成两组，前两个乐句由两组合唱。从第一个“喂”开始，幼儿分别扮星星和小朋友，分组演唱。

--引导幼儿体验角色的情绪，并用歌声和表情将其表现出来。

捕星星游戏玩法篇二

1、新鲜蔬菜若干：各种萝卜5只，长短不一的黄瓜4根，小不一的番茄3只，粗细长短不一的茄子2根，青菜1棵，蔬菜分别放在小布袋里；相应的’蔬菜图片。

2、用硬纸做一个青菜老人。

3、一个生日蛋糕。

一、青菜奶奶的客人

1、青菜奶奶要过生日。

2、“小客人”来排队。

二、去青菜奶奶家

三、和青菜奶奶过生日

1、为青菜奶奶唱生日歌。

2、分生日蛋糕。

3、一起吃蛋糕。

这是一个比较高效的活动。在活动中，教师轻松，孩子喜欢。这给了我一个启发：小班孩子的活动设计和孩子的生活越贴近，越容易吸引孩子积极主动地学习。

捕星星游戏玩法篇三

设计意图：

随着科学技术的快速发展，人们之间的联络方式也多了起来，电话成了人们的主要联系方式，孩子们对电话也是充满了浓厚的兴趣。《我和星星打电话》是一首充满着童趣而且很老的歌曲，通过多媒体教学手段的运用引导幼儿理解记忆歌词，在理解歌词的基础上激发幼儿主动学唱歌曲的乐趣，从而培养幼儿对音乐的感受力及表现力。

活动目标：

1.感受乐曲旋律，体验与同伴对唱的乐趣。

2.能大胆的表现不同的音乐形象。

3.完整演唱歌曲，并掌握附点音符的正确演唱方法。

4.对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

5.感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动重难点：

重点：完整演唱歌曲

难点：唱准附点音符

活动过程：

一、引入活动激发兴趣。

（一）出示背景图，听音乐做律动。

指导语：我们快和小星星们一起跳跳舞吧。

（二）练声：《小星星你好》

二、欣赏音乐。

（一）完整欣赏音乐。

指导语：有一个小朋友想了解小星星的秘密，于是他给小星星打了个电话，我们一起来听一听。（完整欣赏歌曲）

提问：听完歌曲有什么感受？

打电话的时候心情非常高兴，所以在前面的4个小节唱的时候要用高兴的、跳跃的声音来唱。

（二）欣赏动画。

提问：歌曲里都唱了谁？歌曲里主要讲了一个什么事情？

小结：这首歌曲的名字叫《我和星星打电话》。

（三）教师清唱感受歌曲内容。

指导语：我们一起来听一听小朋友和小星星在电话里都说了些什么。

提问：歌曲里唱了什么？（幼儿泛讲，教师用相应的歌词唱出。）你最喜欢歌曲中的哪一句，请你来当小老师教给大家吧。

三、学唱歌曲。

（一）出示图谱1，说歌词。

指导语：我用小星星和小朋友的照片把这首歌曲的歌词呈现出来了，我们一起来看一看吧。（教师引导幼儿欣赏图谱按节奏说歌词）

（二）学唱第一段。

指导语：我们也和小星星打电话吧。（跟录音唱）

（三）理解附点音符。

小附点前面的音是长长的，小附点后面的音是短短的。

（四）完整演唱第一段。

指导语：因为小朋友在和小星星打电话的时候非常高兴，所以我们要露出美丽的笑容来唱歌，前面用跳跳的`声音，后面用春风一样柔美的声音来唱。

（五）学唱第二段。

指导语：小朋友问了小星星这么多问题，我们看小星星是怎么回答的。（图谱2）

四、完整欣赏动画，幼儿跟唱。

五、分角色演唱。

六、情感激发。

指导语：你还知道有关小星星的哪些秘密？（欣赏图片）

活动反思：

在音乐活动中，《我和星星打电话》这首歌曲有点长，在理解歌词环节中，幼儿对歌词掌握也有些不太好，所以在后来的唱中出现了重复的现象，这一点有些欠缺，我在活动中还应多注重考虑。我想在认识歌曲的时候，如果加入图谱，更进一步细化，以便小朋友们对歌词的理解，这样效果会更好一些。

捕星星游戏玩法篇四

教案：我和星星打电话

活动目标：

1、初步学唱歌曲，唱准歌曲的附点音符，并会用对唱的方式演唱歌曲。

2、能用恰当的感情表现歌曲中不同的音乐形象。

3、通过歌曲让幼儿想象太空的奥妙，激发幼儿对科学的求知欲和好奇心

活动准备：

1、帮助幼儿理解歌词的画有太空、宇宙的’图片。

2、电话一部，小星星头饰一个。歌曲《我和星星打电话》的录音磁带

活动过程：

一、随歌曲音乐，教师带领幼儿做星星眨眼的动作进入教室。

1、出示太空图片

师：小星星们就住在太空里，那我们人类怎样才能到太空中去呢?

2、引导幼儿积极思考、大胆想象。

(坐飞机、乘火箭、驾飞船)

二、理解歌词,学唱歌曲

1、欣赏歌曲，了解内容。

(播放歌曲录音，幼儿欣赏)

2、教师根据幼儿回答，边出示相应图片边引导幼儿说说。

“小朋友对小星星说了些什么呢?

小星星对小朋友说了些什么呢?”

(引导幼儿熟悉歌词。)

3、用动作提示的方法让幼儿熟悉、理解歌词。

教师边做动作边有节奏的念歌词。

三、理解歌词的基础上，完整学唱歌曲

1、轻轻地跟着琴声完整唱一遍。

2、提醒幼儿唱准歌曲的附点音符部分，用恰当的感情表现歌曲中不同的音乐形象。

3、引导幼儿创编动作，加动作表演歌曲。

4、用对唱的方式表演歌曲。

(1)、师生对唱。(老师扮演小朋友，幼儿扮演小星星。)

(2)、幼儿对唱。(一半幼儿扮演小星星，另一半幼儿扮演小朋友，边唱边加上动作表演。)

四、结束活动：

教师小结：太空中有很多奥秘需要我们去探索、去发现。我们现在要努力学习本领，长大了才能到太空去探险。

捕星星游戏玩法篇五

活动目标

1：增强孩子的动手能力及应变能力。

2：让幼儿独立进行点数。

3：感知父母亲情、加强互动能力。

4：在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5：通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教学重点、难点

活动准备

1、沙包若干

2、竹筐4个

活动过程

1、让孩子有序的进入活动场地、排序坐好

2、由老师讲解游戏规则、并示范

3、按照事先分好的组、每组4人，由老师带领至分好的沙包前。家长站在孩子对面的竹筐前准备接孩子丢出来的沙包。老师吹哨示意游戏开始(其他孩子在旁为正在游戏的孩子加油)

4、老师按照时间结束游戏、让孩子数家长所接到的沙包数量，老师进行记录

5、以此类型继续游戏

6、发放准备的奖品、以鼓励孩子的积极性!

教学反思