

2023年幼儿园大班疫情防控教案和反思

幼儿园中班疫情防控教案(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班疫情防控教案和反思篇一

活动背景：

2020年春节，新型冠状病毒肺炎的疫情依旧严峻，学校延迟开学，老师们开启直播，网络授课，学生在家停课不停学，登录网络学习。在这个时刻，知识是力量，学习固然重要，但教育的意义不仅仅在于课本14亿人在打一场终将胜利的战役，无数普通人拼尽全力，仅为守卫我们的国，我们的家。本节主题班会让学生去了解，去面对，去感悟，去懂得责任与担当，去自我成长，国写家才有希望。

活动对象：

幼儿园学生

学情分析：

幼儿园阶段是一个充满生机、活力，又是一个充满矛盾、困惑的时期，幼儿园学生思维还未开发，需要老师的正面引导。一场疫情，一场灾难，值得我们反思的地方很多。本次主题班会，目的在于引领学生如何从这次疫情中自我调适，思考人性问题、责任和担当问题，促进学生的自我成长。

活动目标：

1. 知识与技能：通过活动，学生在疫情期间能够进行反思和自我调适，感悟责任和担当，思考自己的成长。
2. 过程与方法：通过问卷调查，观看视频、图片，互动交流等活动，学生感悟疫情背景下自我成长，并在日常生活中践行。

活动准备

1. 讨论：疫情下的成长与思考？
2. 搜集相关视频、图片；制作ppt课件。

活动形式：

学生班主任互动对话交流。

活动过程：

导入：教师简单介绍新冠肺炎，开启本节主题班会。

(一)迎接挑战，拥抱变化

1. 教师展示数据：大家是什么时候开始关注疫情的？情绪如何？

教师：在新型冠状病毒流行和传播期间，我们关心、关注疫情，对疫情发展感到焦虑、害怕、甚至恐惧，这些心理活动来源于对自身和亲人安全的关心，以及对疫情发展的可能性无法判断，或者对自己的判断产生怀疑。（分组讨论）

2. 教师提问：在这样一个严肃的时期，大家能怎么办？怎样才能让自己身心健康？（分组讨论）

学生分享：疫情期间的作息时间表，进行适当的体育运动，守

护好自己的身体健康。

教师小结：“巧”视情绪，适时自我调节，加强体育锻炼，合理安排作息。宅护好自己的身心健康，既是对自己的负责，也是对家庭和社会的贡献。

3. 教师提问：疫情以来，大家的心情如何调整?(学生代表发言)

教师追问：听了他的发言，大家有什么感触?(学生讨论)

学生分享：通过讨论，学生知道要“迎接挑战，拥抱变化”在校做好新冠肺炎预防，莫让“疫恐”困扰着我们。让我们一起努力，用科学的防疫方式、稳定的情绪和健康的心态，积极面对，共克时艰。

(二)独善其身兼济天下

1. 教师提问：而对疫情，我们在家又做了什么?(分组讨论)

播放图片;疫情下，我们身边的普通人是这样做的。

2. 教师追问：作为学生，这场疫情给你什么触动?(学生代表发言)

3. 教师展示图片：听了他的发言，大家有什么感触?除了学习，我们还能做些什么?(学生讨论)

学生分享：通过讨论，学生知道要“独善其身，兼济天下”。疫情时间，我们多了独处觉察与反思的机会。利用这段宅在家的时间做好规划，好好提升自己，思考自己未来的目标、理想，并为之奋斗。我们也可以用实际行动诠释着当代新青年的奉献与担当。

(三)事不避难义不逃责

1. 教师：肺炎肆虐这些人挺身而出，共赴国难。播放视频《一场14亿人民的战疫，我们终将胜利》，（学生分享自己对逆行者的感受）。让学生感悟到，无数普通人拼尽全力，仅为守卫我们的国，我们的家，让学生去了解，去感到，无数普通人拼尽全力，仅为守卫我们的国，我们的家，让学生去了解、去感悟，去懂得责任与担当，去自我成长。

教师小结：这次疫情，我们看到了国家的决断力和行动力，我们看到了众志成城的凝聚力。

学生分享：反思自己在疫情下的自我成长。（学生代表发言）

2. 教师提问：听了他们的发言，大家有什么感触？（学生讨论举手分享）

学生分享：他们是现实中的英雄，是他们撑起了整个民族的脊梁，撑起了一个民族的兴衰。在这场战役面前，每个人都能成为英雄。

幼儿园大班疫情防控教案和反思篇二

教学目标：

1. 知道戴口罩是预防很多病毒的关键办法之一。
2. 能用正确的方法戴口罩，并愿意主动戴口罩。

教学重点：

能理解口罩具有隔绝空气中漂浮的飞沫和病毒的作用。

教学准备：

1. 口罩小卫士ppt□

2. 幼儿正面大照片或自画像、白纸、彩笔、练习用的口罩1个。
3. 幼儿对新型冠状病毒和其预防方法已经有一些了解

教学设计：

一、复习冠状病毒的传播方法和预防措施导入出门要戴口罩

教师引发思考：“小朋友们，你们还记得今年冬天新来的这个病毒叫什么名字吗？谁能告诉老师，你在家里都做了哪些预防病毒的措施呢？”可以请两三位幼儿说说自己在家为预防病毒所做的措施有哪些。

继续提问：“看来小朋友们在家里都做好了充分的抗病毒的准备。老师想问问，有没有哪位小朋友近期家里有人出门去的呀？老师知道，一定有一些不得不出门的原因，才会出门去的，那么小朋友们有没有发现他们和平时出门有什么不同呢？”引导幼儿发现爸爸妈妈出门都会戴口罩。

“小朋友们有戴过口罩吗？戴口罩是什么感觉呢？”可请有戴口罩经验的幼儿讲讲戴口罩的感觉。“有的小朋友说，戴口罩的时候会挂在耳朵上，呼吸也没有平时顺畅了，那么我们为什么还要戴口罩呢？一起来看看小小的口罩到底有什么作用吧！”

二、介绍口罩作用

演示ppt口罩小卫士的部分，解释“这个圆滚滚戴皇冠的就是病毒了，病毒最愿意看到小朋友们生病了，打针、吃药、离开爸爸妈妈住进医院。病毒是小小的，眼睛都看不到，住在生病的人身上，啊啊啊，啾！随着他们的喷嚏，一下子就飞到空气中了。空气中的病毒会迅速找到其他身体健康的人，顺着他们的鼻子嘴，跑到人们身体里面。结果健康的人也生病了，开始发烧、打喷嚏、流鼻涕、呼吸困难，住进医院。”

这可怎么办？要把嘴巴鼻子捂住吗？”可以请幼儿说说，要怎么挡住病毒进入鼻子嘴巴。

“当当当，口罩小卫士登场了！我就是保护人类的口罩小卫士！我能把病毒挡在外面~我能撑起小伞，为你的鼻子遮风挡雨；我能拉起防护网，为你的嘴巴拦住病毒。和我在一起，病毒就会远离你啦~哇！原来小小的口罩卫士这么厉害！我也要戴起口罩，远离病毒！看，小朋友和小动物们都戴上了口罩！”

三、学儿歌，用正确方法戴口罩

演示戴口罩方法的部分，“小朋友们，小口罩本领这么大，能够抵挡病毒的入侵，那么，你知道要怎么戴口罩吗？”可请幼儿表演戴口罩的方法。

演示正确的戴口罩的方法，先要洗手，保证手部清洁，用颜色或标志分清口罩的里外，有鼻贴的方向朝上，把口罩挂在两边耳朵上，扯开口罩罩住鼻、口、下巴，最后把鼻梁压紧。

学儿歌，记牢戴口罩的步骤“先洗手、戴口罩；分清理外很重要；鼻、口、下巴都罩好；压紧鼻梁莫忘掉。”

四、一起来给自己的照片画个小口罩

进行小结：“今天，我们认识了可爱的口罩小卫士，它能保护我们免受病毒的袭击。口罩是保卫我们健康的小卫士，在这个特殊的冬天里，请你一定要相信它。当然，疫情很快会被医生叔叔阿姨打败的，希望你一直保持健康，等到春暖花开，我们再与小口罩告别，去大自然里痛快呼吸一口新鲜空气！”

“接下来，老师想请小朋友拿出准备好的照片，我们一起给自己的小照片画一个可爱的大口罩吧！首先，我们来观察一

下，口罩是由几个部分组成的，老师请一位小朋友来说说这几个部分分别长什么样子。”可以请1名幼儿介绍口罩外观，并用正确的步骤试一试，看看口罩戴在脸上的样子是什么样的。

“老师这里有个医用外科口罩，它有一个长方形的口罩主体，还有2根戴在耳朵上的绳子，戴起来之后，长方形的口罩主体上下两条直线变成了弧线，2根绳子会在耳朵上下绷紧变成直线。请小朋友们观察自己的照片大小，用白纸和彩笔，给自己的照片画一个可爱的小口罩吧~”可以请爸爸妈妈帮忙把画好的小口罩剪下来，粘贴在照片上哦！

幼儿园大班疫情防控教案和反思篇三

教学目标：

- 1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让幼儿对传染病的发生、传播等有全面的了解；让幼儿知道讲究卫生的重要意义。
- 2、激发幼儿讲究卫生，培养幼儿养成良好的个人卫生习惯，促进幼儿的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

教学过程：

一、导入：

展示图片，播放录像

二、组织讨论：

- 1、幼儿讨论关于传染病的发生、传播和预防。

教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以

下要求，就会远离传染病：

- 1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。
- 2、脸：洁净无污垢。
- 3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。
- 4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。
- 5、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；
- 6、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。
- 7、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。
- 8、桌兜：整洁无杂物。
- 9、不吃生或半熟的鸡鸭鹅及鸡蛋
- 10、尽量不要接触猪和鸟类。

预防措施：

- 1、加强体育锻炼，注意补充营养，保证充足的睡眠和休息，以增强抵抗力。
- 2、尽可能减少与禽类不必要的接触，尤其是与病、死禽的接触。勤洗手，远离家禽的分泌物，接触过禽鸟或禽鸟粪便，要注意用消毒液和清水彻底清洁双手。
- 3、应尽量在正规的销售禽流感疫情场所购买经过检疫的禽类产品。
- 4、养成良好的个人卫生习惯，加强室内空气流通，每天1~2

次开窗换气半小时。吃禽肉要煮熟、煮透，食用鸡蛋时蛋壳应用流水清洗，应烹调加热充分，不吃生的或半生的`鸡蛋。要有充足的睡眠和休息，均衡的饮食，注意多摄入一些富含维生素c等增强免疫力的食物。经常进行体育锻炼，以增加机体对病毒的抵抗能力。

5、学校及幼儿园应采取措施，教导儿童不要喂饲野鸽或其他雀鸟，如接触禽鸟或禽鸟粪便后，要立刻彻底清洗双手。外出在旅途中，尽量避免接触禽鸟，例如不要前往观鸟园、农场、街市或到公园活动；不要喂饲白鸽或野鸟等。

6、不要轻视重感冒，禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似，如发烧、头痛、咳嗽及喉咙痛等，在某些情况下，会引起并发症，导致患者死亡。因此，若出现发热、头痛、鼻塞、咳嗽、全身不适等呼吸道症状时，应戴上口罩，尽快到医院就诊，并务必告诉医生自己发病前是否到过禽流感疫区，是否与病禽类接触等情况，并在医生指导下治疗和用药。

幼儿园大班疫情防控教案和反思篇四

通过本次班会的教育，使学生了解春季传染病的种类、症状以及预防措施，能加强学生的卫生防控意识，提高学生的自我保护能力，为学生的健康成长奠定基础。

教学过程

一、谈话导入同学们，你们知道吗春季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，你们知道有哪些常见的传染性疾病吗它们是怎样传播的春季常见的传染病的预防措施有哪些这次班会，我们就一起来研究这些问题。

二、介绍春季常见传染病的种类和症状及传播途径。

1、流感流行性感冒

流行性感冒简称流感，由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性，其发病率占传染病之首位。潜伏期13日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，全身肌肉、关节酸痛不适等，发热一般持续3-4天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。传染源主要是病人和隐性感染者，传染期为1周。传播途径以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。人群对流感普遍易感。

2、流脑流行性脑脊髓膜炎

流行性脑脊髓膜炎简称流脑，它是由脑膜炎双球菌引起的急性呼吸道传染病，传染性较强。流脑发病初期类似感冒，流鼻涕、咳嗽、头痛、发热等。病菌进入脑脊液后，头痛加剧，嗜睡、颈部强直、有喷射样呕吐和昏迷休克等危重症状。传染源主要病人或带菌者，传播途径以空气飞沫直接传播为主，潜伏期一般为2-3天，最长的为一周。人群普遍易感，好发于小年龄段儿童。

3、麻疹麻疹是由麻疹病毒引起的急，潜伏期8-12日，一般10天左右可治愈。典型的临床症状可概括为“三、三、三”，即前驱期3天出疹前3天出现38度左右的中等度发热，伴有咳嗽、流涕、流泪、畏光，口腔颊粘膜出现灰白色小点这是特点；出疹期3天病程第4—5天体温升高达40度左右，红色斑丘疹从头而始渐及躯干、上肢、下肢；恢复期3天出疹3—4天后，体温逐渐恢复正常，皮疹开始消退，皮肤留有糖麸状脱屑及棕色色素沉着。麻疹是通过呼吸道飞沫途径传播，病人是唯一的传染源。患病后可获得持久免疫力，第二次发病者极少见。未患过麻疹又未接种过麻疹疫苗者普遍具有易感性，尤其是6个月-5岁幼儿发病率最高占90%。

4、水痘

传播途径是指病原体离开传染源到达健康人所经过的途径。病原体传播的主要途径有空气传播，水传播，饮食传播，接

触传播，生物媒介传播等。

三、预防传染病的一般措施。

预防传染病的一般措施也可以分为以下三个方面。

1、控制传染源

对传染病人要尽可能做到早发现、早诊断、早报告、早治疗、早隔离，防止传染病蔓延。患传染病的动物也是传染源，也要及时地处理。这是预防传染病的一项重要措施。

2、切断传播途径

切断传播途径的方法，主要是讲究个人卫生和环境卫生。

3、保护易感者

进行预防接种，提高易感人群的抵抗力。积极参加体育运动，锻炼身体，增强抗病能力。开展爱国卫生运动，搞好环境和个人的卫生。

四、预防传染病，我们该这样做。

1、合理膳食，增加营养，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等；积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天散步、慢跑、做操、打拳等，使身体气血畅通，筋骨舒展，增强体质。

2、不到人口密集、人员混杂、空气污染的场所去，如农贸市场、个体饮食店、游艺活动室等。

3、勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手。

- 4、每天开窗通风，保持室内空气新鲜，尤其宿舍、电脑室、教室等。
- 5、合理安排好作息，做到生活有规律；注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降。
- 6、不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。不随便倒垃圾，不随便堆放垃圾，垃圾要分类并统一销毁。
- 7、注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏。
- 8、发热或有其它不适及时就医；到医院就诊最好戴口罩，回宿舍后洗手，避免交叉感染。
- 9、避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区。
- 10、传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

幼儿园大班疫情防控教案和反思篇五

- 1、简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。
- 2、增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

活动重、难点

重点：简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

难点：增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动

在家隔离治疗。

活动准备

1、大眼睛胸饰两个;红色颜料

2、教学ppt

活动过程

1、活动导入：出示课件图片。

教师出示课件图片，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方?我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么?他们怎么了?(幼儿观察并描述)教师：图上画的是医院，医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1)随着春天的脚步向我们走来，各种传染病也悄悄的来到我们身边。你们知道什么是传染病吗?(幼儿讨论、回答)

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等。

(2)师：传染病是通过什么方式进行传播的?

以红眼病为例，演示“传染”。

请两名幼儿(a、b)戴上大眼睛胸饰，教师用红色颜料充当肉眼看不到的红眼睛细菌(或病毒)，涂抹在a幼儿胸饰的“眼睛”中，以此假设a得了“红眼病”，b幼儿“眼睛”健康;a用手揉“眼睛”将

细菌(或病毒)带到自己的手上;a和b手拉手玩游戏,将细菌(或病毒)传染到b的手上;b在不经意的時候,用手摸了“眼睛”,红眼病细菌或病毒(即红色颜料)就这样传染到b的“眼睛”里□b被传染得上了“红眼病”。

小结:红眼病主要是通过手的接触来传染的,所以小朋友要养成勤洗手的好习惯。(请幼儿a和b去洗手间洗手)。

引导幼儿了解水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径。

水痘:在发病初期,飞沫传播;疱疹溃破,会感染健康皮肤;患病期间,还会通过衣物、用具传播。

腮腺炎:病毒存在于患者的唾液中,经过飞沫传播。

手足口病:经皮肤、物品用具传播。

(3)引导幼儿讨论预防传染病的方法。

讨论:得了传染病的小朋友应该怎么做才能不传染给别人?怎样才能快点好起来?

小结:得了传染病的小朋友要回家隔离治疗,不去人多的公共场所,不到亲戚朋友家串门,咳嗽、打喷嚏时用手绢、纸巾或用胳膊肘捂住口鼻,外出时戴口罩。

幼儿讨论、讲述。

教师:看看老师这有一些小朋友,他们是怎样预防传染病的呢?(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)小结:传染病流行季节,不去人多的公共场所,不去病人家里,避免与患病的人接触;家中有人患传染病,要勤开窗通风、讲卫生、勤洗手,勤晒被褥,毛巾、水杯、餐具等专用;多参加户外运动和体育锻炼,增强

体质;有的传染病也可注射疫苗预防。

活动延伸

1. 播放一些宣传预防传染病的科普动画，让幼儿通过更生动形象的方式了解各种传染病的传播途径以及预防传染病的方法。
2. 家园同步，帮助幼儿养成讲卫生，毛巾、水杯、餐具等物品个人专用的良好习惯。