

# 最新幼儿园大班社会活动绿色家园教案 幼儿园大班社会活动教案集锦(通用10 篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园大班社会活动绿色家园教案篇一

在和孩子相处的过程中，我发现幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，就像我们大班的杨旗，每天早上爸爸送她上幼儿园都要走十多里的山路，每天两个来回需要的不仅是体力还有毅力以及对孩子的爱，有一天我无意中问道：“杨旗，你是喜欢爸爸还是妈妈？”杨旗竟然说喜欢妈妈，不喜欢爸爸，惊讶的同时我在思考：父亲中有不少人的教育态度不够正确或因工作忙碌忽视了对幼儿的关心，于是我就想渗透了一些关于爸爸的活动，引导幼儿开始更多的关注爸爸，知道了许多爸爸的本领，了解爸爸的工作，所以我就预设了此活动让幼儿更全面地关注自己的爸爸职业，进而对爸爸产生敬仰、热爱、崇拜等情感。

## 幼儿园大班社会活动绿色家园教案篇二

活动目标：

1. 观察图片，尝试根据信息、符号寻找的家。
2. 体验礼貌问路、获得帮助的快乐。
3. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

4. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

ppt

活动过程：

一、观察角色，表达对”角色”和”迷路“的理解

1. 幼儿表达对角色(米奇)的赞美。

今天老师给你们请来了一位客人，出示角色(米奇)，提问：今天的米奇看起来怎么样？如果请你用好听的话赞美他，可以怎么说？（幼儿回答）

2. 幼儿说说自己对”迷路”的理解并提出建议。

今天天气真好，米奇决定出去玩，路上碰见了谁？（米妮），他会和米妮怎么打招呼呢？（幼儿模仿）讲述故事至”开着开着，米奇迷路了”，提问：什么是迷路？你有什么好的建议？恩我们可以去问问路。

二、观察画面，理解”问路”和”指路”的过程

1. 幼儿听故事：有关”询问青蛙“的内容，并思考问题。

(1)米奇开到了一座小房子前，出示一幢小房子前，这是一幢怎样的小房子？房子里面有人吗？那米奇该怎么办？房子的主人说：你能猜出我是谁我才开门。

你知道这幢房子是谁的家吗？

(3)教师：青蛙打开了门，米奇会怎样问路？（个别幼儿讲述）谁能更有礼貌的来问路？

青蛙说，我不知道，你去问别人吧！

他从青蛙那儿得到想要的答案了吗？接着他会说什么？

2. 幼儿听故事：有关”询问公鸡”的内容，并思考问题。

(1) 出示路线图，提问：米奇的车会往哪里开？为什么？

哦，已经迷路了，要找最近的’地方去问路，如果再走到没人的地方，更找不到去米妮家的路了。

房子的主人打开门露出了一点点身体，它说要猜出他是谁才开门呢！我们来看看。

(2) 出示画有公鸡局部身影的房子，让幼儿猜这是谁的家并说出理由；提问：公鸡打开了门，米奇会怎么问？（个别幼儿回答）

(3) 听”公鸡回答的话”，并提问：笔直往前走是什么意思？如果笔直走，他会走到哪座房子前？现在要做什么？（和公鸡告别）

3. 幼儿听故事：有关”询问熊”的内容，并思考问题。

4. 幼儿听故事：有关”询问狮子“的内容，并思考问题。

(1) 米奇来到了这座城堡门口，敲了敲门，狮子来开门了，米奇就问他，你好请问，米妮家怎么走？狮子说：在我家的右边。

(2) 请幼儿猜测，米妮家到底是那一幢房子。

(3) 听狮子的后半句话（就是那幢黄色小房子），刚才大家都觉得右边应该是那幢红色小房子，为什么狮子会说是黄色小房子？（幼儿回答）老师来讲给你们听：你们做米奇，伸出

你们的右手，我来做狮子，我的右手不动，米奇在问狮子的时候，他们是怎么站的？面对着米奇，那我要转过去啦，你们注意看哦，我转过去啦！现在狮子的右边在哪里？原来，狮子和米奇是面对面站着的，他们的左右是相反的，就是说，狮子的右边其实是米奇的左边，可能有的小朋友还是有点不清楚，没关系，以后我们慢慢学！

### 三、完整欣赏，提升并拓展相关经验

幼儿完整欣赏故事，思考米奇成功获得帮助的原因。

## 幼儿园大班社会活动绿色家园教案篇三

活动目标：

- 1、了解“早起的人”与我们之间的关系，激发幼儿热爱尊重劳动者的’情感。
- 2、能清楚完整地表达自己的想法。
- 3、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

活动准备：

ppt录像；幼儿进行前期的调查。

活动过程：

### 一、谈话导入

1. 用一些词汇说说“冬天的早晨”。

2. 出示时间表，“你是几点起床的”。
3. 主要提问：在你家里谁是起得最早的人，为什么？
4. 归类原因：为家人服务；锻炼身体；上班，等。

## 二、交流分享

1. 分享交流采访的结果，“幼儿园中，谁是早起的人”。
2. 老师设疑，出示钟点卡“5：00”“4：30”。

“猜一猜，谁会在这个时间起床”。

3. 看录像。

重点了解门卫吴叔叔和厨房间阿姨为什么需要这么早起床的原因。

说一说：他们在干什么，为什么要这么做。（和我们的关系）

4. 继续看录像，听听他们是怎么说的。
5. 主要提问：看了听了这么多早起的人的故事，你有什么想法。

## 三、经验拓展

1. 以诗歌《早起的人》小结。
2. 想一想：这么多早起的人在为我们服务，那么我们该怎么做呢。

附：早起的人

当天还没亮的时候，  
当我们还在睡梦中，  
早起的人已离开温暖的被窝，  
开始忙碌起来……

看，门卫小吴叔叔  
挥动扫把，擦拭着滑梯  
让幼儿园变得干干净净  
听，厨房间叔叔阿姨们  
在锅碗瓢盆的交响乐中  
忙着为小朋友做着美味营养的饭菜

保健老师  
配制着消毒水，巡视着幼儿园  
关心着每一个孩子的健康与安全

校车司机  
手握方向盘，走街串巷  
接送着路远的小朋友

啊早起的人  
有了你们

我们的生活才变得更快乐

有了你们

幼儿园的早晨才变得更美丽

你们辛苦了，我们感谢你！

教学反思：

整个课堂上幼儿表现积极踊跃，能够认真准确的回答我的问题。课后我认真听取了听课老师和辅导员的意见，希望在以后的课堂教学中能够扬长避短，做得更好。

## 幼儿园大班社会活动绿色家园教案篇四

一、通过做实验，感受空气的重要性。

1、捏紧鼻子，闭紧嘴巴，说一说有什么感觉？（不能呼吸感到非常的难受。）

2、深呼吸一次，现在感到怎么样？（感受空气对人的重要性。）

二、感知香烟对人类的危害。

1、出示香烟——“这是什么？”“你们家有人抽烟吗？”

2、如果把让烟污染的空气吸进后，我们的身体会变成怎么样？

3、做实验：

先在瓶子里放一团雪白的棉花代表肺，然后把一支点燃的香烟放进瓶子。

4、在等待实验结果的过程中，请幼儿讨论吸烟的危害。

三、教师介绍世界无烟日，并引导幼儿寻找戒烟的方法。

3、引导幼儿讨论怎样帮助吸烟的人戒烟。

四、争做“禁烟小卫士”，建立初步的环保意识。

(1) 绘画禁烟标志。

(2) 师生共同在园内把绘画的禁烟标志张贴在墙上，

## 幼儿园大班社会活动绿色家园教案篇五

社会意义，引导幼儿从身边的成人开始宣传禁烟。使他们认识到吸烟不仅损害自己的身体，也在危害旁边的不吸烟的人。让幼儿明白，即使年纪小，也可以为环保尽一分力，引导幼儿在日常生活中、在潜移默化中，将环保的种子播种在小小的心灵里，从小让幼儿萌发保护环境意识，促进幼儿健康成长。

本次活动也有些不尽人意的地方，如教师的话太多，一直在重复某些词语。对幼儿抛过来的球没有及时的接住。还有在某些细节方面我处理的不够理想，在以后的教学活动中改进。

小百科：世界卫生组织统计，全世界每年约300万人因抽烟而死，吸烟对人体有害，长期吸烟易导致癌症，肺气肿、慢性支气管炎，心脏病，消化性溃疡等生理疾病，同时也不利于他人身体健康，长期吸烟者的肺癌发病率比不吸烟者高10-20倍，喉癌发病率高6-10倍，冠心病发病率高2-3倍，循环系统发病率高3倍，气管炎发病率高2-8倍。

## 幼儿园大班社会活动绿色家园教案篇六

现在的独生子女，从小在百般宠爱下为大，不会恰当地称赞别人和接受别人的称赞。针对这一现实情况，我们设计了一些社会活动，让幼儿知道，每个人都有长处和短处，对别人的长处，应及时给予称赞，而被称赞的幼儿，应了解怎样去接受称赞。

- 1、教育幼儿要学会接受称赞，大大方方接受后，说声谢谢。
- 2、丰富一些词汇。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

### 挂图

- 1、了解怎样接受和给予称赞是恰当的。
- 2、教育幼儿要关心同伴，大胆与同伴交往。
- 3、使幼儿知道每个人都有长处和短处，引导幼儿从不同角度去称赞别人。

### 1、情境表演。

### 2、引导幼儿讨论：

(1) 小蝴蝶对小蜜蜂说了什么？小蜜蜂又是怎样称赞蝴蝶的？对方都接受了吗？

(2) 为什么小蝴蝶和小蜜蜂成了好朋友？

(3) 为什么要给予称赞和接受称赞？

(4) 你称赞过别人吗？你是怎么做的？

3、游戏《交朋友》。

4、小结。

## 幼儿园大班社会活动绿色家园教案篇七

活动目标：

- 1、分析故事情节，培养想像力。
- 2、理解他人的情绪情感，萌发互爱情感。

活动准备：

用纸箱做的电视机一只，话筒一只，猴子木偶一个，背景图一幅，小鸟、小老虎、小羊、小青蛙、小鸡、小鸭等图片若干，小动物心情图若干。

活动过程：

### 一、引起兴趣

- 1、电视里的天气预报是怎么播报的？
- 2、请愿意模仿的幼儿播报天气预报；
- 3、森林电视台不仅有天气预报，还有心情预报，我们一起来听一听吧！（配班教师手拿猴子木偶，躲藏在电视机后播送：“各位观众，大家好！我是森林电视台的主持人机灵，欢迎收看心情预报。今天森林里大部分小动物心情晴天，只有狮子心情雨天，并伴有八级脾气。心情预报播送完毕，谢谢大家收看，再见。”）

## 二、组织讨论

- 1、心情预报说狮子今天的心情怎么样？
- 2、“雨天”是指狮子的心情怎么样？为什么用“雨天”来表示？
- 3、为什么狮子的心情是雨天？可能因为什么事？
- 4、刚才你们想了这么多原因，下面我们一起来看看究竟是什么事让狮子的心情是雨天。
- 5、（出示狮子生病躺在床上的图片）请幼儿回忆自己生病时的感觉。
- 6、森林里的小动物听到这一预报后会怎么做？（鼓励幼儿大胆想像、讲述。）
- 7、（出示小动物图片，放在背景图上）我们一起来看看小动物们是怎么做的。
- 8、狮子的心情会不会发生变化？为什么？

## 三、情感教育

- 1、心情预报节目太好了，这儿还有几位小动物的心情图，请你们来当主持人。
- 2、出示心情图，请幼儿手拿话筒，站在“电视机”后面播报。
- 3、刚才我们听了多种心情预报，你们最喜欢哪种？为什么？

## 四、画心情

请幼儿画出此时的心情，并尝试描述自己的心情及原因。

## 附：心情预报

“各位观众，大家好，我是森林电视台的主持人机灵，欢迎收看心情预报。今天森林里大部分小动物心情晴天，只有狮子心情雨天，并伴有八级脾气。心情预报播送完毕，谢谢大家收看，再见。”

森林里的小动物每天都坐在电视机前收看心情预报，心情预报对它们来说非常重要。小动物们听到狮子的心情是雨天的预报后，都急急忙忙来到狮子家。原来狮子今天生病了，孤孤单单地躺在床上，真难受。小鸟、小老虎给狮子唱歌，小羊、小青蛙给狮子跳舞，小鸡、小鸭给狮子送来了礼物。狮子看到这么多朋友来看它，头也不痛了，身体也不难过了。狮子的心情慢慢变成晴天了。心情预报节目太好了，小动物们都喜欢它。”屈。老师。教案网出处”

### 活动反思：

《心情预报》这个活动，源于孩子们对天气的研究，但并没有结束在此次活动上。因为在进行这个活动前，我们生成了“小小气象台”“各种各样的天气”等话题的活动；在这个活动后，我们还要注意引导孩子们生活中去体验、感受别人的情绪，并学会去帮助别人。所以我觉得要想组织好一次教育活动更重要的是老师把握教育的系统性和主题活动连贯性的能力，及老师掌握心中大目标、控制眼前小目标和随机接受新目标的能力。

## 幼儿园大班社会活动绿色家园教案篇八

- 1、引导幼儿用语言表达内心开心和不开心的情绪情感，促进幼儿和同伴之间、\*\*的心灵沟通。
- 2、培养幼儿的同情心和爱心，会用语言安慰别人，表达自己的爱。

3、促进幼儿社会情感的发展。

1、图片《心房里的小人》、《乐乐的悄悄话》，投影仪播放设置。

2、红、黄、绿三种爱心若干，鼓一只、拳击袋6个，两个不同的抱枕。

3、歌曲《表情歌》、《歌声与微笑》。

一、游戏“变脸”。

师：老师和你们做一个游戏“变脸”，老师变出各种表情，你们猜猜是什么表情。

幼儿：高兴、生气、难过，幼儿并模仿表情。

二、师幼一起唱《表情歌》。

1、老师出示“开心糖果包”和“出气包”，讲解开心包和出气包的作用以及游戏的玩法。老师击鼓，当鼓声停时，手持开心包的幼儿说一件开心的事，手持出气包的幼儿说一件不开心的事。

2、小结：

出示《心房里的小人》，教师讲解：其实我们的心就像一个小房子，里面有各种不同的小人。当你不开心的时候，里面有一个黑色的小人在里面生气，如果我们总把黑色小人关在里面，只会越来越不开心。如果我们把不开心的原因说出来，就可以把黑色小人放出来，使他们变成开心小人。当我们开心时，里面就会有一个红色小人，我们把开心的事说出来，也会把红色的小人放出来，让别人跟着一起开心。

1、幼儿讨论：当你的好朋友把不开心的事对你说了以后，你

应该怎样去帮助他？

2、把幼儿分成红、黄、绿三组，教师出示图片。

红队：图中小弟弟做在地上哇哇大哭，可是他突然却不哭了，你知道乐乐对他说了了一句什么悄悄话？说得对就贴一颗红心。

黄队：老爷爷一个人在家为什么皱着眉？乐乐对他说了什么，他开心的笑了？说得对就给黄队贴一颗黄心。

绿队：妈妈在生气，可能是因为什么？乐乐对她说了什么，妈妈笑了？说对的就贴一颗绿心。

师：我们除了把不开心和开心的事说出来能放松自己的心情以外，开心的时候还可以唱唱歌跳跳舞，不开心的时候可以打拳击袋发泄自己的心情，和幼儿一起向快乐出发，幼儿根据自己的心情自选活动，放音乐《歌声与微笑》幼儿自由活动结束活动。

现实生活中，许多孩子受家庭、环境的影响，不善于疏通内心的情绪而形成了孤僻、内向的性格。为了引导幼儿学会如何去释放自己的情绪，形成健康的心里和开朗的性格，而设计了这个教学活动。因为社会活动是一门比较枯燥的教学活动，为了调动孩子的兴趣，整个活动我以游戏的形式进行，幼儿表现的很积极，兴趣很浓。在游戏中明白了当自己不开心时和开心时如何去放松自己的心情，并知道如何去安慰别人，表达自己的爱。在幼儿玩《有魔力的悄悄话》大比拼时我应该引导幼儿把小弟弟、老爷爷、妈妈他们不开心的原因说出来，再让幼儿根据他们不开心的原因说一句悄悄话让他们变开心，这样效果会更好一些。总的来说，整个活动达到了教学目的，让孩子在“玩中学，学中玩”，充分体现了“寓教于乐”的纲要精神。

## 幼儿园大班社会活动绿色家园教案篇九

幼儿园幼小衔接活动旨在帮助幼儿实现从幼儿园到小学两个不同阶段的平稳过渡，让他们了解熟悉小学的学习生活，让他们建立自信，能健康快乐地适应小学阶段的学习生活，保持身心健康发展。本次设计的田字格游戏可以激发幼儿对书写和文字的兴趣，使他们更加期盼投入小学生活。

田字格游戏是主题活动“我上小学啦”的活动之一，是让幼儿了解小学生的学习和作业的一次活动，旨在激发幼儿的学习兴趣，让他们更快的适应小学生活，并知道文字书写的格式。活动通过层层递进的游戏，让他们了解田字格的结构和功能，在快乐的游戏游戏中熟悉田字格，了解田字格。在通过亲自试试写写的过程中，了解文字在田字格中的位置，体验做小学生的充实感。

- 1、知道田字格是小学生学写汉字的作业本，了解它的基本结构和用途。
- 2、乐意参加田字格的游戏活动，会区分上下左右的方位，体验小学生学习的乐趣。

了解熟悉田字格，尝试自己在田字格中书写自己的姓名。

- 1、田字格20份、田字格的文字、小水果若干、小学生作业本；小狗、小猫、小企鹅图片
- 2、幼儿前期已经参观过小学，看过小学生的作业本。

### 1、欣赏感知：

师：这是什么呀？看看小学生的本是怎么样的？一个个字宝宝都写在田字格里。

小结：田字格能帮助刚学写字的小朋友把字写好写端正。

## 2、认识田字格：

知道田字格分左上格、左下格、右上格、右下格4、游戏二：跳格子师：我们这里的四块板正好变成了田字格里的四个小屋子，我们一起来玩一玩。五个小朋友一组，一个先作裁判，还有的排队跳格子，跳进去后要说出你挑在什么格子里，裁判要纠正跳错的小朋友。

幼儿分组游戏，教师观察幼儿的位置感。

5、游戏三：送水果幼儿每人一个田字格，听老师的口令把水果送进相应的格子里。

6、游戏四：试试写写幼儿尝试把自己的姓名写进田字格，知道不能超出田字格。

本次活动是让孩子熟悉小学生的作业本，知道文字的书写格式，通过游戏的形式让他们体验学习的快乐。“田字格游戏”是一个比较老的教材，以前让孩子熟悉了解田字格总线的比较枯燥，因此，设计了四个不同的游戏，让幼儿通过游戏来了解熟悉田字格。通过欣赏观察的环节让幼儿了解了田字格的构造；以送动物回家游戏，知道了它的四个小房间的空间方位；在亲自跳格子的游戏中，进一步深入了解了田字格的方位，而且还能互相观察指正，时方位感比较差的孩子也快乐的参加的游戏。最后的试写活动，孩子们能很快的把自己的姓名写入田字格，体验了小学生的学习。

## 幼儿园大班社会活动绿色家园教案篇十

作为一位杰出的老师，常常要写一份优秀的教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编为大家整理的幼儿园大班社会活动教案《参观小学》，希望能够帮助到大家。

孩子面临毕业，即将离开幼儿园，迈进小学的大门对孩子来说，小学毕竟是一个陌生而又富有诱惑力的地方，无论是课的设置，还是环境及作息时间等各方面都与幼儿园有着很大的不同。为了让孩子解除忧虑，实现从幼儿园教育到小学教育的顺利过渡，我们开展了“学做小学生”活动，让孩子体验小学生的生活，做好入学的准备。

1初步了解小学的学习和活动，以愉快的心情准备入学。

3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1组织谈话，激发幼儿产生高高兴兴上小学的愿望。

2. 与王下乡中心学校联系，明确参观内容。准备好幼儿接送车。

(一)了解王下乡中心小学的特征(分班进行)

1. 林：小朋友，你们是来自哪所幼儿园的小朋友？

幼：我们是王下乡中心幼儿园的小朋友

2. 林：谁知道我们学校为什么叫王下乡中心小学？

幼：因为学校在王下乡。林：是的。我们学校是寄宿制的。小朋友们都是住在学校里的，很多老师和同学生活在一起，就像在自己家一样。为了让同学们和家长们更好地区别宿舍和教学楼，我们还用方向进行了区分。西边是教学楼，是学习的地方；南边是寝室。

(二)体验小学课堂生活——明确上课的注意事项

1韩：你们知道小学生上课时要注意什么？幼：要认真听讲，

举手发言;别人说话要认真。韩:小朋友说得很对。

## 2. 开展语文教学活动

3. 讨论小学课堂与幼儿园课堂活动的区别。林:觉得在这里上课和在幼儿园上课有什么不同?幼:有男老师给我们上课,幼儿园没有;老师上课都是站着的,我们的老师会和我们坐在一起;这里上课时坐凳子,幼儿园是坐椅子……韩:是的,小学的学习方式与幼儿园会有很多区别。平时,小学生上课时,都是两人一小组,有自己的桌凳和放书包的等会我们可以去看看他们的教室。

(三)参观(教室、操场、教师办公室、学生寝室等)。教师带领幼儿参观,并对小学和幼儿园做简单比较。

1. 教室。小学:桌椅摆满教室,但整齐、干净,有专门放书包的抽屉,还有教师的讲台,课间有值日生打扫教室卫生。幼儿园:会根据活动情况随时调整桌椅,教师没有讲台,有保育员打扫卫生。

2. 操场。小学:宽大,同学们正在自由、快乐地参加各种活动。幼儿园:并不大,有丰富的器械、玩具,小朋友们在老师的带领、引导下玩耍。

3. 教师办公室。小学:同一年级的老师在一个办公室备课、批改作业。幼儿园:就在活动室内,而且总有一位老师时刻陪伴幼儿。

4. 寝室。小学:4-8人一个房间,能独立睡觉。幼儿园:一个班的小朋友都在一起午睡,而且有老师时刻陪同。

(四)体验小学的体育活动在男老师的组织下,让孩子们感受小学的体育运动项目。

(五)与小学生共进午餐。了解小学生进餐的常规。

1、韩：你们在幼儿园里是怎样用餐的?幼：坐在教室里用餐，由老师分，韩：我们学校里的所有同学都是在食堂用餐的。因为人多，我们要求同学们做到相互礼让;用餐时保持安静，不影响他人。你们等会儿进去用餐时能做到这几点吗?幼：能。韩：看看谁最像小学生。

2. 幼儿开始用餐。

(六)学校为幼儿分发礼物，韩：小朋友你们喜欢我们的学校吗?幼：喜欢。韩：欢迎你们来我们学校就读。

(七)延伸活动。组织幼儿回园相互交流参观小学后的感想。