

幼儿园数学活动教研计划(优秀6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园数学活动教研计划篇一

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以先进的教育理论为指导,以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究,凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点:

(1)积极借阅幼教刊物,学习新的教育理念和新的教学方法,做好理论学习笔记,并且要学以致用,把所学理论与自己教学实践相结合,同时,积极参与本园观摩活动,努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养,提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节,从备课到上课再到活动延伸,努力提高课堂教学质量。具体内容有:

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课,做到先教案后行课,格式统一,目标明确,层次分明。

(2)观摩交流,主要观摩本园教师的公开课,借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手,段,课后组织全体教师进行评,由开课老师就这堂课的有关问题作介绍,然后大家畅所欲言,共同讨论,并从中寻求最佳教育途径。

(3)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍的建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程

的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4) 每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(2) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)

古诗、儿歌：(每月)

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

(3) 特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧

有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

幼儿园数学活动教研计划篇二

1. 通过讨论、互相观摩、知识培训来更好的利用废旧材料开展活动区活动以及提高区域活动指导的有效策略。

2. 针对教师在工作中所遇到、感到困惑或普遍存在的问题进行讨论、分析，从而，提高教师的教育技能。

3. 根据本学期大班幼儿马上进入小学的情况，指导教师做好幼小衔接的工作。

1. 教研活动时间：双周二或周三上午配完教后9：40——10：40。

2. 以参观、互相观摩、讨论、等形式来开展教研活动。

周次

教研目标

教研活动内容

第2周

通过讨论知道废旧物品如何在该区域里发挥其作用

哪些废旧材料可在语言区、表演区里再利用，举例说明

第4周

哪些废旧材料可在结构区、益智区里再利用，举例说明

第6周

哪些废旧材料可在科学区、美工区里再利用，举例说明

第8周

通过参观，学习各班在活动区废旧材料利用上的优势

参观各班活动区

第10周

通过案例分析来解决教师在教育中所遇到的困惑，从而增长教师的教育技能

讨论如何适时适宜的介入活动区

活动给孩子正确的指导

第12周

案例分析

第14周

案例分析

第16周

案例分析

第18周

通过相互探讨、培训使教师能更好的做好幼小衔接的工作

怎样才能让孩子们从身体上和心理上做好上学的准备呢？

第20周

怎样指导家长做好孩子入学前的准备

第22周

带孩子参观小学

幼儿园数学活动教研计划篇三

教师要尊重幼儿的兴趣特点、学习方式、个体差异，引导幼儿主动操作、主动体验；充分利用园内外的教育资源，积极发挥教师、家长、社区各方面的力量，创设有效的教学情境，帮助幼儿扩大眼界、丰富知识、开启潜能，促进幼儿的可持续发展。

措施一：观察幼儿，以，六个支架，中支架一，观察，为抓手

观察1名儿童，每天观察3次，每次3分钟，自己用随笔（是白描）方式记录，同事们之间以即兴谈话或群聊形式高频度讨论自己观察到的儿童行为（也可以正式讨论），坚持做1—2个月。

要求：发现儿童的兴趣点和能力，而不是去发现问题，也不需要提供帮助，学习做一个忠实的记录者和积极的赞美者。
提示：户外游戏更容易观察。园长和组长也要随教师一起观察儿童，并且还要观察教师。

组内教师继续把《发现儿童的力量》作为工具书，进行学习的同时，可以将自己的观察到的内容以幼儿的学习故事进行分享；行政进行导读内容为上海学前教育网《如何运用学习

故事和评价3—6岁儿童的数学学习》等等。

措施二：成长档案，将上学期中心研讨的成功进行借鉴

本学期重点要求各园充分借鉴和运用前期的成果于实际工作，根据师资能力水平进行选择性的使用，期间行政把关做好指导，教研组发挥团队作用，并在12月前完成一次全园性第四期成长案第二轮研修，重在分享经验，收集问题。

教师要做到心中有目标，眼中有幼儿，依据教材，拓展素材，就地利用环境资源，在操作平台上根据教育情景和幼儿的具体情况，对幼儿实施人本化的教育，不是，死抠，教材，而是，用活，教材。教师不是带着幼儿走向教材，而是带着教材走向幼儿或让幼儿带着教材走向教师，体现生本意识，引导幼儿主动学习和自主探索，使丰富的课程资源在师幼中动态生产。

措施一：尝试课程方案的构建

了解课程游戏化的内容，学习什么是课程什么是课程方案，通过学习并集合本园的半圆理念、办园目标、课程计划、主题活动的基础上，深入思考幼儿园课程的背景与条件、课程目标、课程结构、课程内容、课程实施、课程管理与保证、课程评价，在行动中建构自己幼儿园的课程体系。

措施二：学习环境的打造

放手放手再放手，让幼儿真正的参与到活动中来、参与到各类环境的创设中来。教师要善于观察，发现问题，及时反思，调整策略，给幼儿一个真正属于他们的天地，让环境真正的和幼儿进行互动。每个年级组围绕一个学习环境创设展开交流与研讨，要给予一个幼儿参与与创设的环境。每个教研组收集一份环境创设的案例，要提现对幼儿的尊重，对发展目标明确，要提现环境的逐渐生成、灵活丰富等特点。

在上学期研究的基础上，继续对，种养，环境的创设做好规划，对土地、沙地、水、大棚的材质开展，种植，的研究；对养殖的动物：鸡、鸭、鹅、兔子等小动物及其开展研究；将，种养，的使用工具进行研究与摆放。老师要清晰地了解孩子的学习现状，了解孩子的发展现状，不急不燥地为孩子提供自主的学习的环境，让幼儿选择喜欢的内容、喜欢的材料、喜欢的发展进程，孩子的学习品质在可供选择的环境中，渐渐养成的。

措施三：创建课程资源库

1、挖掘幼儿园周围的课程资源，体现区域化特点，要统筹游戏活动中的各类实物资源，社会专家资源和信息资源等。

2、创建课程资源室

收集废旧材料，进行挑选与清洗。将园内中4班的空教室定为资源室，将空床作为货架，给每类物品归类摆放，贴好标签，便于科学管理。

措施四：课程活动的优化

课程实施倡导开放的观念，营造研究的氛围，做到，预成，和，生成，有机结合，注重活动的过程，真正意义上理解，课程游戏化，。不要做自导自演的教书匠，要做一个会采集蜂蜜的蜜蜂，去看了、去做了，才能酿出香甜可口的蜂蜜。行政每月一次教研组的引领活动，将课程审议真正的从幼儿出发，而不是单单考虑教案与教材。

措施五：课程游戏化建设

以，六个支架，作为抓手，帮助幼儿园通过行为的改变体会正确的理念，形成正确的理念引发幼儿园课程实质的改变。逐步开展学习、尝试、研讨、反思、再尝试的形式，促进幼

儿在真正意义上获得主动发展。

措施一：收集问题。

没有问题才是最可怕的。以教研组为单位，先收集问题，再进行分析问题开展研修。只有找准问题，从问题出发，分析到位，才能寻找到解决的途径。一切都要以幼儿的发展为前提。

措施二：以数学核心概念进行系统学习与研究

以教研组为单位，以学促研，理论联系实际开展。对原有课程中的活动以课例分析式、利用教研组活动、课程审议、约课听课等多种途径开展，以备课撰写调整呈现。

措施三：丢掉的捡回来，将研修好的成果进行学习运用。如市级，区域活动，的研修、市级活动过渡环节的研修，将好的继续保持不要丢弃。行政每月对一日活动进行检查与督促。

措施一：本学期共读的书目为《做教师真难，真好》，结合自己的实践体会，撰写3篇读书心得，学期末展开交流与研讨；每周四开展一小时读书活动，每次一位教师利用10分钟进行好书导读；每月一次利用读书活动时间，组织教师学习《燃荻》；每月通过网络形式进行好书推荐；业余时间关注早教报刊，学习其中的先进理念；各班级可以开展读书漂流获得，提高幼儿的阅读能力；教师利用日常活动、午睡做好或放学后为幼儿讲一则故事或读一本好书。

措施二：依托中心平台，注重教师能力培养。

切实组织教师开展好，星辰网络培训、创意美术培训、信息技术培训、骨干教师讲座培训等等。

认真做好时思幼儿园关于，种养，课题的新申报，，打基础、摸摸底、再优化，等手段，做好时思园有关，种养活动中幼儿学习品质培养的实践研究，课题的申报的前期工作：开展系列的理论学习、研修活动，针对张雪老师指导，对课题方案进行完善。

打基础，开展一系列的理论学习、研修活动，帮助教师了解科研，走进科研，内容包含方案的修改，文献的查阅、相关书籍的学习等。

摸摸底，做好课题前期的摸底工作。查阅相关，种养，课题的研究，将好的成果进行采用；开展问卷调查工作，了解课题的实效性；让家长也了解我们的课题，并给与我们课题支持；了解周边社区的种植情况，如大棚种植，带领幼儿进行参观与体验。

再优化，在上学期，种养，活动的基础上进行再优化，本学期围绕，种养活动中幼儿学习品质培养的实践研究，开展初步的研究，重点在，幼儿学习品质的培养，：查阅书籍，了解幼儿学习品质相关理论；以，种养，活动为载体，以教师观察为指导，对幼儿学习品质的内涵进行研究；与教师案例相结合，在种养活动中对幼儿学习品质的途径开展研究！

幼儿园数学活动教研计划篇四

以《幼儿园教育指导纲要》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

- 1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。要进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、调研、研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

3、争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，课间认真观察与探索，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并进行交流。

5、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。利用每周二下午放学后一小时，对幼儿教师进行集体备课、业务培训。要使研究有所成效，首先，要区分日常性，一般教研和专题性教研。对全园幼儿开展了“八个一”活动等实验课题。每次教研活动，通研教材、舞蹈、音乐、普通话、风琴、听音记谱、写字、画画等业务知识。每学期记业务笔记10000千字，幼儿教师师

每周记教育叙事笔记一次。

锻炼教师队伍，提高教师的理论素质，促进教师由经验型向理论型转变。全园以潍坊教材为重点和我镇的市xx规划课题《农村幼儿园利用优势资源，开展八个一教学活动》课题、和《幼儿教育小学倾向问题的研究》课题“两大课题为辅助，以八个一教育为切入口，注重各领域之间的横向联系和有机整合，从幼儿的生活实际出发，尊重幼儿身心发展的规律，尊重幼儿的兴趣和需要，遵循幼儿艺术发展的规律，运用主题活动的形式，引导幼儿主动探索、实践、表达、表现，激发幼儿热爱、感受、表现艺术的情感，促进每个幼儿富有个性的全面发展。

我们继续要开展各项活动，让大家都能积极参与活动，进行教材教研活动，主题活动后的个人反思与集体评价，能使教师进一步提高自身评析能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。教学展示活动实际是对教师的理论、行为、观念转变都有极大的帮助。

主题活动的开展，对教师观念、行为、智慧、技能都提出了较高的要求。由于活动形式的开放性，活动过程的不确定性，强调幼儿的自主性，追求活动的过程性，给教师提供发挥的空间。教师要学会倾听、观察幼儿；教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、还是欣赏者等等。

幼儿园数学活动教研计划篇五

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，认真贯彻落实《幼儿园工作规程》，将户外活动课程进行研究、推广。结合本年级课题户外活动中幼儿合作能力的培养，开展行之有效的区域活动研究，面向孩子，面向实际，着重过程研究，全面提高保教质量，使大班教研工作上一个新台阶。通过上学期教研课题的研讨与实践活动，教师

们深刻领会了既要提高理论水平，又要积累实践经验。户外活动是本园相对较弱的环节，在户外活动中，师生如何互动，怎样促进幼儿喜爱户外活动，能自主、自愿的参加体户外锻炼，幼儿相互之间合作游戏，这些都是需要长时间的不断研究与积累实际经验的。《幼儿园教育指导纲要》指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

2、教研目的：

(1)通过师幼互动方式的研究，构建新型的师生关系和户外活动内容，从而使幼儿喜爱户外活动，能自主、自愿的参加户外锻炼，为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

(2)构建幼儿户外活动内容，使幼儿喜爱户外活动，从而促进其身体素质均衡发展。材料的一物多玩，引发幼儿创造思维。

(3)项目互动，师生共同建构体育活动课程。

1. 教研活动内容注意抓住主要问题和典型案例，并要求教师提前学习有关理论，带着思考和问题发言、讨论，提高研讨的质量。

2. 在活动中做到处处互动。

(1)情感互动，让体育活动内容对幼儿具有个人意义。

(2)个性互动，帮助幼儿组织和提升体育活动经验。

(3)项目互动，师生共同建构体育活动课程。

依据教师对幼儿细致的观察，从幼儿的反应中敏感的捕捉蕴

涵其中的巨大的学习价值，给予及时而适当的支持、帮助、引导，从预成到生成，让每个幼儿实施创造潜能，编排体育游戏，从而促进幼儿充分的自主的学习和发展。

4 .师生共同建构体育游戏活动内容，在游戏中幼儿相互交流与合作，在自自主性及创造性得到充分的发展。

5 .鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善活动材料，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与体育活动的结合，并能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

三月：

1 、确定新学期教研工作计划。

2 、制定教研计划

四月：

1 、确定班级体育游戏内容及方案，总结体育游戏的经验，促进幼儿学习和提高，提高教师的教学的质量。

2 、通过学习、讨论案例，说出本班组织游戏时所遇到的困难。

3 、拟定题目，制定体育游戏案例，共同讨论。

五月：

1 、教师根据本班的不足，提出问题共同研讨。

2 、观摩其他教师体育游戏的指导：

3 、材料的投放是否促进了幼儿相互合作发展的需要。

4、教师在游戏指导中如何体现师幼互动的。

六月：

1、班级教师相互研讨体育游戏活动。

2、总结经验，促进教育教学水平的提高，促进教师间的相互学习和提高

3、专题总结。

幼儿园数学活动教研计划篇六

环境问题在现今社会日益为人所关注，环保教育更是刻不容缓，这一教育从幼儿就该开始。考虑到幼儿的接受能力我们决定通过水资源教育、噪音的危害、不乱扔垃圾教育、爱护花草教育、爱护鸟类教育、吸烟有害教育、爱惜粮食教育等一系列的游戏活动对幼儿进行环保教育以求让他们从小就能养成保护环境的良好习惯。当今社会值得特别关注的就是日益严重的环境问题。环境问题包括水污染问题、大气污染问题、环境噪音问题、森林破坏、资源浪费等等问题。这些问题的出现直接影响到我们人类的生存与发展。因此环境保护成为一项十分严峻的任务。

幼儿期是人的一生中十分关键的`阶段,这一阶段的行为习惯养成、思想道德观念的形成将直接影响其未来的人生观、道德观、价值观。由于,受周围环境的不良影响,有些孩子看到地上的垃圾视若无睹;有些孩子把吃剩下的饭随意倒掉;有些孩子大肆玩水,让水哗哗直流,看到这些现象,不免为之心痛。所以,如何对幼儿进行早期的环保教育是幼教领域中一个急待解决的课题。

然而,生态环境本身是一门复杂、严谨的科学。由于幼儿年龄特点及以有经验的制约,他们不可能从抽象的原理和规律的

层面上进行环保知识的学习。因此，从幼儿心理发展的特点和认知水平的角度考虑，通过游戏进行环保教育是能让幼儿从自身活动中获得有关经验的最好途径。

爱护鸟类”、“吸烟有害”“水资源教育”、“噪音的危害”、“不乱扔垃圾教育”、“爱惜粮食教育”等内容，根据各个幼儿的年龄特点，运用幼儿喜欢了游戏形式来实施教学内容。各个班段分别制订教育教学具体的教育内容，遵守以下的原则：

教师注意的自身行为与组织游戏的方法对幼儿的环保行为具有潜移默化的作用。设计游戏的形式要符合幼儿的年龄特点，从幼儿兴趣出发。

活动内容需要家长和社区共同的配合。

重点安排的活动内容：

了解季节的变化读人来和动物、植物的生长变化和影响。

大班幼儿的水的测试，继续上学期的科学实验，对水的测试进一步展开。

大班幼儿管理好各个班级设有的绿色环保园地，班级之间展开竞赛。

中班幼儿知道爱护自己，关心家人和小朋友、老师。

中班幼儿了解不同环境里的动物、植物的形态、生活习性和生长过程以及和人类的关系。

小班幼儿就近春游，感知春天的美丽和美好环境给人们带来的舒服，观察周围的植物。

小班幼儿能在老师的指导下，感觉干净的手、脸、衣服、身体很舒服。