

# 最新债权让与合同(精选5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 学校个人工作总结篇一

中学生正处在人生成长的关键时期，这期间对于一个人的世界观、人生观和价值观的构成至关重要。在中学阶段，如何进行有效的道德素质教育，提高道德水平，学会做人之道，使中学生真正成为德、智、体全面发展的有用人才，这是当前我国基础教育中一个刻不容缓的课题。这些年来，我校坚持“德育为首，五育并举”的办学方向，以爱国主义、团体主义、社会主义教育为主线，以德育系列化方案为主要资料，养成教育、法制教育、安全教育贯穿始终，学校德育工作取得了必须成绩：

### 一、扎实德育展示实效

#### 1、加强学习，转变观念

我们经过行政会、班主任及教研组长会和例会这“三会”学习贯彻《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师应语忌语、应行忌行》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》及《预防未成年人犯罪法》等有关教育法律法规，并在会上交流教育学生的经验，使教师牢固树立“三个面向”、“以德育人”的思想，为树立良好的师德师风打下坚实的基础。学校在每周四的教职工例会上，坚持组织学习时事，学习有关文件，使先进的、典型的案例成为广大教师实施德育的参照，为教师坚持依法执教、依法治校、以德治校，奠定

良好的基础。

## 2、学科渗透，提高效果

坚持以周一晨会、政治课、班会为德育教育主渠道，充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中的德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育，进行科学思想和科学方法的教育，使学科教学与德育有机结合，并在各科计划和教案中要求具体体现德育资料。

## 3、创设活动载体，大力开展活动

经过开展“做学生的良师益友，做学生喜欢的教师”为主题的师德建设活动，使《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师应语忌语、应行忌行》变为每一位教师的自觉行动。扎实每周一升旗仪式和早会、班会活动，组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《课堂常规》、《一日常规要求》、《在校十不准》、《礼貌礼仪常规》等守则、规范，狠抓学生的习惯养成教育，使守则、规范最终转化为学生的自觉行为。

我们紧紧围绕时代的变化和发展，不断赋予德育工作以新的资料。根据学生的年龄特点，我们分别为各年级制订了《德育系列化方案》，并经过丰富多彩、生动活泼的活动，对学生进行德育教育。

结合“三八”妇女节、“清明节”、“五一”劳动节、“五四”青年节、国庆节、元旦、环境日、植树节、爱鸟周等相关节日开展各有关主题系列活动。如三月份，开展“学雷锋活动月”活动，学校里出现了层出不穷的好人好事；四月份，组织学生祭扫烈士墓，进行革命传统教育；九月底，举办“迎国庆歌咏比赛”，培养学生的爱国主义情感；十一月底，举办第\_\_届手工制作展览，提高学生的动手动脑和创造美的本事，为广大学生供给了展示才华的舞台；十二月份，举行拔河比赛

和迎元旦越野长跑比赛，培养学生团结和拼搏精神，锻炼学生的意志，增加班团体的凝聚力。

我们组织学生开展“读好书(《热爱我们共有的家园》、《共和国五十年》、《中国读本》等)看优秀影片(《离开雷锋的日子》、《焦裕禄》、《蒋筑英》、《孔繁森》、《刘胡兰》、《飘起的红领巾》、《背起爸爸上学》、《挥师三江》等)活动，并组织学生写好读后感和观后感，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人。结合德育系列化方案的实施，我们开展了“做合格中学生”、“梦想与人生”、“爱祖国、爱家乡”征文比赛，既提高了学生的写作本事，又净化了学生的思想，陶冶了他们的情操。为促进学校精神礼貌建设，我校在学生中开展了“做礼貌中学生”、“我爱城关中学”演讲赛，在教职工中开展了“神圣的事业”演讲及师德建设大讨论，促进了学生礼貌习惯的构成，增强了教职工爱岗敬业的精神。配合“讲礼貌、树新风”活动，我们始终坚持组织学生礼貌执勤、多次组织学生上街清扫街道，清理非法张贴物。为激励学生的意志，我校开展了“制作座右铭”活动。每个学生的课桌上都贴出了自我的座右铭(包括三部分：崇拜的人，追赶的目标，信奉的格言)，每个学生学有榜样，赶有目标，伟人的语言时刻激励自我上进，学校构成了生动活泼的德育工作新局面。

#### 4、加强家校联系，构成整体合力

我们坚持以学校教育为主体、以社区教育为依托、以家庭教育为基础，进取开展“三合一”教育活动。要求每班每学期至少组织一次家长会，利用家长会开展“家长教育进课堂”活动，让家长走进教室为学生传授各种丰富的知识并进行富有成效的教育活动，让学生感受到别具一格的教育；举办家长学校培训班，聘请中国家庭教育协会会员、中国家庭教育讲师团成员马耀昌主讲，引起学生家长对家庭教育的重视及对日常家教行为的反思，深受广大家长的欢迎。清明节组织学生到烈士陵园祭扫烈士墓，教育学生珍惜今日幸福的生活，

为祖国的强大而努力学习;假期中号召学生参加社会实践,在活动中感受到多方位的教育,使校——家——社会构成教育的整体合力,提高了教育的效益。

## 二、法制教育常抓不懈

法律是道德的底线,法制教育是道德教育的基础。所以,在对学生的道德教育中,我校始终把法制教育摆在重要的地位。我们经过各种形式的法制教育,使学生不仅仅掌握一些重要的、基本的法律知识,并且更为重要的是,培养大家的法律意识和法制观念,使大家的脑子里装上法律这根弦,遇事明白用法律作为准绳来衡量。

我校经常利用校报、板报、手抄报、墙报、广播对广大师生进行法制宣传教育。我们每学期至少两次聘请司法局律师或公安干警、法院法官对学生进行普法教育,聘请交警并利用校会、班会对学生进行交通安全教育。利用课余时间组织学生观看学生安全教育录像带。每周每班开设一节法制课,由政治教师主讲,主要讲解与青少年关系密切的法律知识,如《义务教育法》、《刑法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》等。教师讲解时理论结合实际,异常是结合青少年现实生活中的实例,讲解深入浅出,学生认识到上学既是自我的权利,也是自我的义务,真正懂得了什么是违法,什么是犯罪,如何用法律武器保护自我的合法权益。

经过各种形式的学习活动,广大师生从广度和深度上加强了对法律知识的理解,教师在法律知识考核中全部合格。这样,增强了大家学法、用法、守法、护法的自觉性,为创造良好的教学环境、创立优良的教学秩序,促进学校精神礼貌建设协调发展打下了良好的基础。

去的一学期,我们深入贯彻《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神,按照学校“强队伍提素质,抓教育严养成,重特色创品牌,保平安促和谐”的德育

工作要求，加强德育基础管理，创新管理机制，加强德育特色建设，不断提高德育质效。现将一学期来组织开展的主要德育工作总结如下：

## 一、加强队伍建设，切实提高德育工作原动力

1、队伍建设始终是德育工作的关键，本学期我校选聘了五名骨干教师任一年级五个班的班主任，同时为每班配备一名副班主任。班主任例会制度进一步保障了阶段性工作的总结反思与推进。

2、加强理论学习与探究。每周利用教研读书交流沙龙时机进行德育专题理论的学习与交流。课余时间，每位教师都潜心阅读了肖川的著作《教育的理想与信念》以及《教师的18项修炼》。通过阅读，大家对教育有了更加理性的认识。在学习的基础上，组织大家积极撰写德育经验文章，并在校内开展德育文章评选活动：家访手记评比，思品论文评选，德育活动案例展评，班主任培训心得评比等等。以赛促提高，本学期，有4篇论文获市思品年会论文评选2等奖，思品赛课县一等奖、市2等奖，一篇班主任学习心得获县优秀奖。多篇德育文章投向报刊杂志拟发表。

3、加强活动交流与磨练。“一月一主题，一月一开放”是我校德育研讨的主战场。学期初的学校德育工作计划就将“班队会”观摩活动纳入正规，并一直在践行。经过每月的观摩与研讨，学校每周一次的班队会活动有了质的提高，极大地活跃德育氛围，展示了学生的风采与才干。主题晨会教育实行统一研讨，确立统一目标，形成统一宣讲材料，运用个人的讲解魅力对学生进行习惯、常规、礼仪、爱国、诚信等教育。

## 二、深入开展小学生日常行为规范教育

开学初及至目前班主任认真组织学生学习《国际学校学生常

规训练要求》。以促进学生全面发展为出发点和落脚点，加强班级管理，重视监督岗队伍建设，继续推进学生日常行为规范日查制度，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学习有进步），进一步规范我校学生的行为习惯。

1、上好开学前的常规课，我校学生是一个特殊的群体，他们都是幼儿园大班应届毕业生，一下子进入小学，他们还有许多方面不适应。为此，开学前3天，学校集中所有力量对学生进行入学前的常规训练，从上下楼梯到课间行走与玩耍以及上课常规（站姿、坐姿、写姿、举手动作）、如厕秩序等事无巨细。经过训练，孩子们对小学常规有了深刻的认识，行为规范了许多。

2、加强以日常行为规范教育为抓手，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。并结合全校范围内开设的礼仪校本课程，通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。充分发挥学生的主体作用，设立礼仪监督岗，对学生文明礼仪进行劝导，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、加强评比促提高。“操”所展示的不仅仅是学生的精神面貌，更展示的是学校的形象。所以九月以“操”为抓手，以训评的方式进行滚动式训练，以班级内部比学赶超再到班级之间的比学赶超，最后进行全校性的两操大比武。比赛虽然分出了一二三等，但分值差距很小，这就进一步体现两操训评的效果。经过操的形象建设，学生的精神面貌焕然一新，整个校园充满了正气与活力。

4、小手拉大手，告别陋习。从孩子身上表现出来的种种坏习惯，我们都能看到家长的影子。要想孩子拥有良好的行为习惯，必须家校结合才行。为此，我校以交通安全教育为切入点，邀请开发区交巡警中队的民警来我校进行交通安全警示教育。家长与孩子同坐课堂接受教育。孩子心中增强了交通安全意识，并把这种意识转入到对家长的监督上去。此外我们还邀请消防中队对学生进行消防安全教育。等等措施极大地促进了学生良好习惯养成。

### 三、创设活动载体，寓教育于活动之中

学校继续以“每月一主题、一节日”为活动的重点开展教育工作

1、以《两个习惯》为学生行为的标准，狠抓“学习与生活习惯”教育，让学生在家庭生活中体验，在学校生活中体验，在社会生活中体验，在大自然中体验，通过系列活动，促进学生养成良好的学习、生活、卫生、劳动习惯。

2、自理自立从小开始。以“祖国发展我成长”主题教育为契机，针对一年级学生自理能力较差的特点，创造性的开展了以“穿衣”“系鞋带”“整书包”为内容的“祖国发展我成长”挑战赛。家校结合：家庭帮组学习，学校内班级小组合作交流，班级比赛全校挑战赛。比赛的结果已不重要，但通过比赛养成的自理能力、合作意识、集体荣誉感是最宝贵的。

3、合作与创新意识在“读书”与“体艺”节中得到充分培养。读书节的与父母共读一本书的亲子共读活动，将读书有学校延伸到家庭与社会，读书节期间涌现出一大批“幸福小书迷”“书香家庭”；经典诵读从读书节一直进行到艺术节，《三字经》由班级诵读到校及比赛再到艺术节文娱汇演的魅力三字经的歌舞表演，无不培养了孩子的合作与创新意识。我们力求每一次的活动都面向全体，让学生的主体都得到发展。

4、以活动标兵激励人。每月主题活动结束都要以班级小组为单位评选活动标兵，以他们的形象与精神引领大家走向健康的一面。一学期以来共评选出“书迷”20名，“习惯标兵”20名，“自理能手”15名，礼仪标兵20名等等。

#### 四、加强学校、家庭联系，形成整体合力

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议。每一次的主题教育活动与节日教育活动都发放告家长书，取得家长的理解与支持。九月与十一月分别召开两次家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，有的还进行书面交流，大大地增加教育效益。特别是11月27日的家长半日开放活动的举行，全方面的向家庭社会展示了我们国际学校三个月来的办学成果。家长以及社会各界知名人士进校园、评教育、话成长、谋发展。大家通过看学校办学成果展示牌，听特色课程展示课，观学生广播体操，议学校工作汇报，赏学生文娱汇演等途径看到了孩子在国际学校的健康成长。经过两次家长会，我校民主推选产生了首届校级家长委员会，会上选举产生了主任一名，副主任4名，委员5名。并一致通过了学校的家长学校章程。家长委员会的建立为我校家校工作的正常有序化打下了坚实的基础，同时使学校的教育形成了强劲合力。

#### 五、切实加强校园文化建设

1、开展国学经典读书教育活动，使学生从中陶冶情操，增长知识，增强对祖国的自豪感，班班建有图书角。

2、重视传统美德教育，把中华传统美德教育作为开展弘扬和培育民族精神教育的重点。在全校范围内开展“中华美德”演讲活动。使每位都受到了中华传统教育的同时提升了民族自豪感与自信心。



3、良好的校园文化是一种无形的巨大的教育力量，对陶冶学生道德情操，促进学生健康成长具有不可替代的重要作用。

首先，进一步规范升降国旗仪式，开展好国旗下的讲话。利用好校园广播、橱窗、板报等宣传阵地，营造浓厚的校园氛围，充分挖掘校园文化的育人功能。

第二，倾力打造校园墙壁文化。学校结合我校实际开辟了两道一廊即：民族通道、国际通道以及国学经典三字经长廊。让学生在校园之中时时处处受到民族、经学、国际文化的熏陶。

第三，积极营造动态文化氛围。晨诵、午读经典已成为学校的一道亮丽的风景线；放学途中集体诵背三字经古诗文，已成为国际学校放学的独特风景。

第四，校园艺术文化丰富学生的学习生活。线描、儿童画、舞蹈团队、书法团队、英语操团队的成功建设极大地拓展了学生的生活舞台，滋养艺术文化的细胞。体艺2+1的大课间活动更是将快乐校园生活进行到底。

第五、以队文化引领人。学校重视少先队工作，开学初对学生进行队文化的熏陶，各班级张贴队知识“十知道”，并结合礼仪校本教程中开设的“队礼仪”教程对全体学生进行红色教育，引领他们积极加入到少先队这个光荣的组织中来。经过近三个月的教育引领，238名学生已于11月19日全部入队。

## 六、加强综合治理，创建安全学校

牢固树立“安全第一”的思想，全面推进安全工作责任制，狠抓校园创安工作落实，消除安全隐患。分别两次长假前夕组织进行全方位的安全工作大检查，并印发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作，藉以构建了一个可行的安全教育网络。各班组织学生制订“安全文

明公约”，张贴安全警句，挂安全工作宣传横标，邀请武警县消防中队教官与11月9日前夕上消防安全教育课。还通过国旗下讲话、晨会等活动增强师生的安全意识。校长还与分管领导、班主任签订、安全责任状，并印发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作。为构建了一个可行的安全教育网络，我校在招聘保安与门卫的同时向各班级招募家长安保志愿者，在众多报名志愿者中我们选择了70名家长安保志愿者，每周5名家长参与学校的安保执勤。他们的加盟再加上教师安保队，使得我校的安全度发展到了最大化。为各个家庭免费买了一颗定心丸。

虽然本学期的德育工作取得了不少的成绩，但是仍有许多不足之处，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动的阵地单一等等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。本学期我校的德育工作在校长的正确领导下，在全体教师，尤其是班主任的辛勤工作和鼎力支持下，在全体学生的努力进取和大力配合下，教育工作井然有序。开展以爱国主义为核心的民族精神教育、以树立远大志向为核心的理想信念教育、道德品质和文明行为教育、心理健康教育的四大教育为主线，不断充实和完善学校德育内容，努力开创我校德育工作的新格局。

一、抓好师资队伍建设，营造全员育人氛围。

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强德育工作领导，校长负总责，各成员密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。领导以身作则，时刻接受教师的监督，工作中做教师的表率；

建立起“教书育人，服务育人，管理育人”的德育工作体系，探索学校德育工作的新途径。

2、大力加强教师职业道德建设。在依法治校的前提下，将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取切实措施，大力提高教师职业道德素质。组织教师定期学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立怎样的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。本学期我们继续以“三德”学习为主线，开学初，对所有的教师进行德育学习，以领导讲座带头的形式号召我校全体教师进一步深入“三德”学习当中。在这一项工作中，我们以自主学习和集体学习为主，并及时反思，以各种活动为辅，来树立榜样和标兵，如根据我们每月评选出的师德标兵，进行演讲，起到了带头的作用；利用向学生进行调查并评选心目中最喜欢的教师来及时了解教师在课堂、生活中等存在的问题。另外我们还抓准机遇集体学习有关德育工作的理论和有关业务经验的文章，提高班主任的政治、理论水平和业务能力。保证班主任：“以新思维、新方法、新目标、新要求来指导工作”；切实转变工作作风，力戒工作拖拉、浮躁。做到有令必行，有禁则止，及时完成各项任务；严于律己，学为人师，行为示范，禁止体罚和变相体罚，对工作的巨大热忱和对教学的极其严谨给同学潜移默化的熏陶。

3、加强班主任工作的管理和指导。我们采用领导做讲座、请优秀班主任做经验介绍等不同形式，不断提高班主任的素质水平。坚持每周召开一次班主任例会，提高班主任的工作质量，有针对性地评价分析全校各班班主任工作情况，指出不足之外，提出改进要求和措施，加强常规管理的指导。

二、加强校园文化建设，营造良好育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强了对“红领巾广播站”、橱窗、报刊等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。橱窗、班报等力求主题突出，图文并茂。

2、规范班级教室布置。在规范班级布置的同时，要求各班体现班级特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、开展丰富多彩的德育活动，全面推进素质教育。本学期，我们通过开展形式多样、丰富多彩的活动，组织学生参加各项活动，在活动中挖掘学生的潜能，发扬学生的个性。从而加大学生课间文体活动，丰富学校德育工作的内涵。

(1)、根据上级关于一生多能爱好的要求开展了一系列文体活动，通过各种兴趣班小组（象棋、剪纸、美术等）活动的开展，进一步推动了素质教育的开展，丰富了学生的课余生活。

(2)、结合学校的一校一品，为了加强学生体育运动，增强学生身体健康，开展了大课间活动，增加学生活动时间。并以各种活动为衬托，如两周一次跳绳比赛，每次比赛都评选出获胜学生和优胜班级，活动形式多样，适合年龄特点。

(3)、为了扩大学生的知识面，培养学生的阅读习惯，养成学生的阅读能力，每周三下午3节课为阅读课。并开展了入手抄报、黑板报评比、讲成语故事、“我与好书同成长”演讲比赛等一系列活动。

三、加强对学生的良好习惯的培养，狠抓学习习惯等养成教育。

1、开学初，我们借升旗的时间对全体师生进行号召，利用学校广播、橱窗等宣传阵地大力宣传行为规范、学习习惯等好的学生，使全体学生都能向好学生学习。并坚持每月有主题，每月有活动。如9月份我们开展了全员性的主题班会，以“学习习惯”为主题向学生进行思想教育，并及时解决发现突出的问题，如学生的执笔、坐姿、讲话、听讲等。每月我们还进行一次学生书写规范评比活动，及时发现好的学生，

利用橱窗广播等进行表扬，在这样的活动中，我们每次都评选出优胜班级并及时向班主任和学生公开。

2、在学生习惯养成教育中，注重建设良好的育人环境和氛围。不搞一时一事的突击训练，不安排大块课时，大容量的强行灌输，而是脚踏实地，持之以恒地建设以良好习惯养成为核心的校园特色文化，增加学校的人文色彩，教学楼上张贴校训、教风、学风；教室内悬挂名人名言；教学楼道张贴校园公益广告语；教室外悬挂学生作品。充分利用一切宣传阵地，如通过国旗下讲话、夕会课、红领巾广播、黑板报、宣传栏等形式，在学校营造一个浓烈的习惯养成的宣传氛围，让学生在这样的氛围中时时感受到培养良好习惯的意义和方向。

#### 四、大力开展爱国主义、集体主义、社会主义教育。

从增强爱国情感做起，以爱国主义教育为核心，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。利用班、队会、升旗仪式和国旗下讲话重要的德育阵地，有针对性地对对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育以及世界观、人生观、价值观的教育等，帮助学生树立远大理想和抱负。

1、结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育活动。活动是少先队的核心，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，注意传统节日和纪念日，抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。本学期少先队大队部以教师节、国庆节、等各种节日为契机，以征文竞赛、校园广播、板报、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

2、实行“主人教育”办学理念，放手让班干部对学生迟到、眼保健操、课间操、卫生进行检查，班级管理注重蓄势借力，对学生放手不放任，指导不包办，创造条件让学生管理

学生。如我校的“监督哨”同学每天对我校的一些常规工作进行检查和监督，卫生、行为礼貌、零食等问题有了明显的改善。

## 五、家庭、学校、社会通力合作，形成教育合力。

学生整体素质的提高，是学校教育，家庭教育，社会教育综合作用的结果。为了创设有利于对学生实施素质教育的家庭、社会教育环境，主要做好了三方面工作：

(1) 开办好家长学校：家庭是学生的第一所学校，父母是子女的第一任老师，家庭环境的优化对培养小学生文明行为习惯的养成起着重要作用。我们成立家长教育委员会，让家长以及社会上的有识人士参与学校管理；召开多层次家长培训会，沟通学校、家长、教师和学生；印发家长学校学习资料，交流教育孩子的典型经验。

(2) 充分挖掘社区教育资源：建立社区教育机构，参与学校教育与管理；建立校外德育社会实践活动基地，利用消防中队、联谊学校等教育基地，组织学生参加社会实践，参与社区服务，使学校德育“小课堂”与社会生活“大课堂”有机地结合起来，使学生成为社会化的人。

(3) 拓宽与家长沟通交流的途径：提倡班主任科任教师召开班级、年级家长培训会，坚持家访制度，利用好家校联系本，电话，书信，网上交流等形式，拓宽和家长交流联系的途径。

一学期来，由于领导重视，全体教师努力，学校德育活动内容丰富，活动扎实，成效显著，社会反响良好。一学期来，无一起校园伤害事故及重大责任事故发生。以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，

以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

### 三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《茅山中心小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化



工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在学校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生

的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

## 存在的问题

- 1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。
- 2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。
- 3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

## 今后工作设想

- 1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。
- 2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。
- 3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。
- 4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高

教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

时间似水，岁月在平凡中悄悄而去，一个学期的工作在紧张忙碌中结束。本学期，初三年级组全体教师团结协作，顺利完成了学校交给的各项工作，现总结如下，不妥之处，请批评指正。

一、充分发挥全体教师的作用，努力做到教书育人，管理育人，营造全员德育，全程德育的良好氛围。

学期初，结合初三年级的特点，我们确立了：人人争做合格毕业生为题的系列教育活动。

1、严格执行贯彻落实《\_\_市中学生守则》、《\_\_市中学生日常行为规范》，从学生的发型、着装抓起，从学生的坐、立、行、走抓起，引导学生注重自身的外在形象，进而内化为自觉行动，全面提高综合素质。

1) 年级进行定期检查与抽查，确保每一位学生具有良好的形象，为调动学生的进取性，我们把常规检查结果及时反馈给班主任、班长，这样使得每一位学生都能够自觉约束自我，一学期中，初三年级校服着装、发型、自行车摆放、卫生、财产等各项工作有条不紊，良好的风气为学习的顺利完成奠定了基础。

2) 班主任与任课教师之间的密切配合构成了一股强有力的教育力量，为本届初三各项工作的顺利开展供给了保证。

本学期，为充分发挥任课教师的作用，我们主要做了以下二项工作：

第一，定期与任课教师座谈，便于年级掌握第一手材料，对症下药。

第二，实行班主任与任课教师“会诊”制，即定期对班级的情景，存在的问题进行研讨、沟通，统一认识，统一思想，提高教育效果。

2、组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，树立正确的教育观，承担起时代赋予的重托。

思想教育的主渠道在课堂，仅有充分发挥每一位任课教师的作用，注重挖掘教材中，生活中思想教育的资料，才能真正落实教书育人的双重职责。为此年级定期开展学生座谈会，就教师的师表形象，课堂教学等进行问卷，使教师们能够自觉规范自我的行为，真正做到学高为师，身正为范。

3、加强班主任队伍建设，提高班主任工作水平，用现代教育思想，教育观念武装班主任。

班级是学校的基本组成，仅有一个个班级秩序的稳定，才能有年级学校的秩序的井然，班主任是班级工作的组织者，，班主任的工作水平直接影响着班级管理的实效，为此，年级根据实际情景，采用以会代训的形式进行培训学习，在3位班主任的努力下，在8位任课教师的支持下，我们平稳的把本届学生送出西屯中学。

二、充分利用各种教育资源，抓住各种教育时机，开展贴合年级学生特点，身心发展需要的教育活动。

1、组织学生参加周一的规范化升旗仪式，在雄壮的国歌声中，提升学生的爱国主义情感。

2、发挥共青团组织的作用，引导学生构成正确的世界观，人生观，价值观。借发展团员这一契机，规范初三学生的言行举止，规范他们的坐立行走，培养具有良好行为的初中毕业生。

3、丰富学生课余生活，提高学生审美本事，为学生的今后发展奠基。

总之，一学期以来，在全体任课教师的支持理解帮忙下，我们圆满的完成了本届初三的教育教学任务。

## 学校个人工作总结篇二

本学期，在许老师的无私指导和帮忙下，我顺利完成了出纳工作。去年3月-12月累计费用支出达2885万元，办理支付业务948笔，包括署假日均业务量达7.5笔。经过一年财务工作的锻炼，我认为要做到以下几点才能做好出纳工作。

1、具备严谨细致扎实敬业的作风。出纳每一天和金钱打交道，关乎到每位老师的切身利益，从票据审核、付款、票据整理、记账、对账，每一个环节都不能疏忽，稍有不慎就会造成意想不到的损失，所以每次付款我总是核对了又核对，却也难免偶尔出错。

2、业务技能。出纳工作需要很强的操作技巧。填票据、打算盘、用电脑、、点钞票等，都需要深厚的基本功。作为专职出纳人员，不但要具备处理一般会计事务的财会专业基本知识，还要具备较高的处理出纳事务的出纳专业知识水平和较强的数字运算潜力。

3、提高安全意识。出纳人员保管着单位的现金、支票、票据和各种印鉴等重要财物，务必要提高安全防范意识。比如每一天下班时检查保险柜、抽屉，门窗是否上锁；送现金到银行缴存时，务必有人保护，并且时刻持续警惕，否则一旦现金被抢或丢失将是不可挽回的损失，出纳员也会遗憾终生。

## 学校个人工作总结篇三

在今年的7月21日至28日，我有幸参加了省校足办举办的第四期校园足球指导员培训班，地点是x师范学院。培训期间，我认真聆听了专家、教授的讲解，足球讲师的技能传授，职业裁判员的言传身教，名师的大课间活动介绍，丰富的教学内容，多变的教学方法，使我在这有限的时间内获益匪浅。现将我的所感所悟总结如下：

通过校足办主任刘言和教授对校园足球特色学校的具体要求的讲解，让我明白校园足球活动的实施，使学生多了一种身体素质锻炼的手段和方式，校园活动更加多样化。在对照“十个一”的要求中，我们学校有两点落实起来困难较大，其中之一是建设一块足球场地，这需要上级领导的大力支持才能实现；其二是有一名专业足球教师，因为我们区现在有且只有一名专业教师，我是通过培训有了一些足球方面的专业知识，需要一定的时间去实践才能胜任。

在培训期间，我跟着讲师学习了足球教案的设计和编写，并将那时的教案拿来在课堂上进行时间，发现效果很不理想，理由是我们的学生是初学者，制定的起点太高，学生接受不了。面对这样的现实，我认真对照教学大纲，结合我校的实际情况，重新设计教学目标和教学内容，让我们的课堂教学设计更科学，一定遵循循序渐进的教学规律，一步一步向前推进。

以前我们的大课间实施主要以跳绳、做操为主要内容，现在要我们将以足球为主要内容融入到大课间去，虽然可以借鉴x金水区农业路小学、金桥小学的案例，但由于我校建筑布局不合理，场地空间有限，对这样活动的开展确实有很大的阻碍作用。所以，我们要从实际出发，将大课间的形势和内容认真的惊醒合理设计，采用灵活多变的方式予以实施。

赵讲师是一位国家级裁判员，她主要负责培训裁判判罚和规

范判罚手势，我学习回来之后，缺乏实践，主要是没有足球比赛，再者执法起来手势是否规范，学生能否明白其所代表的含义，这一切都需要时间来磨合、验证。同时，对于校级联赛，我们还需要摸索、实践，不断去借鉴、去尝试、去总结，从中找到适合自身的联赛制度。

## 学校个人工作总结篇四

在教育局党委镇党委的正确领导下，我校党总支以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以组织建设、制度建设、队伍建设为重点，以学习建设、活动建设为载体，紧紧围绕教育教学工作，扎实开展先进性教育活动，充分发挥学校基层党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，不断夯实党建工作的基础，创新党建工作的形式，丰富党建工作的内涵，拓展党建工作的外延，努力推动党建工作向更高的目标迈进，从而为深化教育教学改革、提高办学质量提供了坚强有力的保证。

在组织建设上一是按照“党要管党”的要求，坚持把党建工作摆在重要位置，把党建工作列入学校工作重要的议事日程，精心组织、周密安排，做到有计划、有措施、有检查、有总结。二是进一步理顺学校党、政、工、团等方面的关系，做到分工明确，责任到人，目标一致，互相协调，确保党建工作的有序开展。三是健全了学校党建工作的协调组织机构，建立了党员责任区，每位党员联系1至2名教师制度，充分发挥总支成员及党员在党的思想政治教育工作中的作用。四是按照“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的要求，培养入党积极分子，发展优秀教师入党，做到思想上教育、政治上关怀、工作上培养、组织上关心、有专人培养联系。

在制度建设上一是坚持“三会一课”制度，按时召开总支委员会、总支委员大会和各党支部组织生活会，每学期至少举行一次党课讲座。二是坚持民主生活会制度，由党员每半年就本人的思想、工作、学习及做群众工作等情况向党支部及

党员作一次汇报20xx年学校党建工作总结汇总20xx年学校党建工作总结汇总。通过提高生活会质量来提高解决自身问题的能力。三是坚持民主评议党员制度，每年对党员的表现情况进行一次民主评议，并召开民盟支委、群众座谈会，保证民主评议党员活动取得实效。四是坚持定期讲座制度，学校党总支成员围绕党建工作和教育教学的难点、热点、疑点等问题，每学期至少举行一次专题讲座，宣讲党的基本知识，介绍先进的教改思想。五是坚持党政领导干部听课制度，要求每位党政班子成员每周必须听课一到二节，为教师作出榜样。

学校党总支历来十分重视提高党员干部和教师的整体素质。并按照“发挥一个作用、坚持两个在前、奉行三个在后、履行四个服务和达到五个提高的要求，在广大党员和教师中开展以□20xx年信息技术教育工作总结汇总）老带新、以能带新的传帮带活动，每学年进行学校优秀党员、优秀教育工作者、优秀班主任的评选活动，每学期都安排学科带头人、教学能手、党员同志开设示范课，加大名师工程的推动力度，使他们成为不同年龄段、不同学科、不同层次的标杆。

加强对党员的先进性教育、推进学校党建工作是一项长期而艰巨的任务。为了赋予这项活动以鲜活的现实意义，结合学校的事业发展和实际情况，本学年我校明确提出了“两全”工作目标：即团结一致，埋头苦干，凝心聚力，扎实工作，全面提升教育质量和办学水平。这离不开全体教职员工的共同努力，而党员的带头作用更举足轻重。为此，我校积极开展主题实践活动，确保先进性教育活动成为群众满意工程，开展了“六个一”活动：自学一篇教育教学理论文章并撰写一篇论文或调查报告；邀请镇党委为党员做一次专题报告会；组织党员外出接受一次实地教育；建立一个责任区或联系点搞教育教学调查研究；帮教一位学习困难生；开一堂教学公开观摩课。



## 学校个人工作总结篇五

1、班主任班级管理到位、及时、得当，98级初三的一年内，每位班主任早到晚归到底有多次，谁也说不清。做了多少工作，从她们谈起98级就湿润的眼眶中看得一清二楚。

2、老师、学生、家长、领导四方配合得好，学生会、家长会、教师会、班主任会到底开了多少次无法统计，但招之即来，到会认真听，散会马上落实，雷厉风行，团结一致，使98级学生学风正，考风正。

3、后期管理抓得紧、吸取97级的教训，老师们对学生考前和考中的管理格外重视，每位老师都步行跟考、到现在还记忆犹新。

4、奖励措施发挥了较好的作用，对教师的奖励有利于团结协作，对学生的奖励提高了学生争先恐后的竞争意识。

5、中考信息摸得不错，尤其是上学期，仅去石家庄摸信息就8次，各种中考资料代表了中考的出题方向，对教学的指导作用不可低估。

## 学校个人工作总结篇六

6、注重了学生应考能力的训练，年后的月考，老师们狠抓考风，注重考后分析，对科学施教、平静应考起到了很好的作用。

### 二、初一招生工作(迎来)

01年初一新生的招生工作圆满完成，招收新生411人，是世纪中学历届招生人数最多，质量最好的一届，也是经济效益较好的一年，取得这样的成绩，主要做了以下五件事：

1、大张旗鼓的宣传发动：宣传的目的在于让学生和家长了解学校情况、招生政策、招生考试时间，学校利用各种渠道发送招生信息，校校到、无死角，起到了很好的作用。

3、热情周到的报名服务：招生报名前的准备充分，10天的报名接待工作，每一个负责接待的老师都感到异常疲劳和兴奋，报名工作不但安排好了考试次序，还很好地展示世纪人的热情和周到，让学生、家长有了一个良好的印象。