

# 最新为家庭服务手抄报(优质5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园古诗活动方案篇一

- 1、通过本次活动加深幼儿对新年的认识和中国传统文化的了解；
- 2、通过活动培养家园工作的友谊和谐；
- 3、通过活动培养幼儿团结协作的意识，增强幼儿舞台表演的经验；
- 4、让幼儿在活动中体味传统文化之美，陶冶他们的情操和艺术鉴赏能力，同时通过亲子之间的互动增进家长和孩子之间的感情交流，让家长和孩子能够一起在传统文化的海洋遨游，让幼儿能够在喜庆的气氛中，通过各种丰富多彩的活动形式快乐成长，培养他们乐于学习传统文化并乐于传承我国优秀传统文化的精神。

1、通过活动的开展和家长的'参与进一步推进我园“家园共育”理念的落地；

2、通过活动培养幼儿团结协作的意识，锻炼孩子体、智、德、美全方面能力的发展，增强幼儿舞台表演的经验。

2、让幼儿在丰富多样的教学形式中，在快乐和愉悦的氛围中感受美、创造美，体验美，从而产生对于我国传统文化的喜

爱之情。

5、各班老师准备好各班演出所需道具、服装等；

6、各班老师做好家长通知交流工作，并鼓励家长积极参加活动。

1、新年表演顺序：舞蹈兴趣班、小(中)班、大班、学前班、口才班；

2、请在活动开始前完成本班幼儿的喝水及如厕活动，尽量减少幼儿在活动期间离场；

4、如果在活动期间幼儿需要入厕请本班教师做好安排，确保幼儿安静离场并尽快归位，保证幼儿的人身安全，禁止在活动期间嬉戏、打闹、吃零食等。

整体活动流程：

活动时间：\_年12月31日(星期四)

活动地点：包头铁西幼儿园大活动教室

活动流程：

1)9：20家长准时入园

2)9：30~12：302021年春节活动：(共180分钟)

1舞蹈兴趣班表演《猪猪侠》

2园长致新年贺词

3小(中)班表演《吉祥娃娃》

4大班表演《新年大吉》

5学前班表演《新年快乐》

6亲子纸浆画制作

7全勤宝贝颁奖仪式

8抽奖

9亲子包饺子

10自助餐

3) 12: 30家长带幼儿有序离园

具体节目表:

1、9: 30——9: 35开场舞蹈: 由舞蹈兴趣班表演《猪猪侠》  
拉开帷幕, 5分钟(大约时间)

2、9: 35——9: 40, 园长致新年贺词, 15分钟

3、9: 40——9: 45, 小(中)班表演《吉祥娃娃》, 5分钟

4、9: 45——9: 50, 大班表演《新年吉祥》, 5分钟

5、9: 50——9: 55, 学前班表演《新年快乐》, 5分钟

6、9: 55——11: 25, 亲子活动: 纸浆画制作, 1.5小时

8、11: 40——11: 55, 抽奖活动, 15分钟

9、11: 55——12: 00, 谢幕&合影留念, 5分钟

10、12: 00——12: 15, 亲子活动: 包饺子, 15分钟

11、12: 15——12: 55, 自助餐, 40分钟

12、12: 55, 家长有秩序带幼儿离园

## 幼儿园古诗活动方案篇二

- 1、了解自我介绍的基本内容, 愿意大胆地向大家介绍自己。
- 2、增进对自我的认识, 体验相互交流的乐趣。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、愿意大胆尝试, 并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、大图卡一份, 小图卡每人一份(附后), 小话筒一个。

2、会唱歌曲《认识你呀真高兴》。

### 一、师生相互介绍姓名

1、师: 小朋友们好, 今天和你们一起学本领很高兴, 你们想认识我吗? 互不认识又想认识的时候可以先作自我介绍。

2、师: 我也很想认识你们, 谁来介绍一下自己

### 二、了解自我介绍的基本内容

1、师: 你们还想了解关于我的哪些信息?

2、师: 你们问了这么多问题, 下面教师就来进行详细的自我介绍吧。可是, 自我介绍时有些信息可以告诉你们, 而有些

信息老师不方便告诉你们噢！请你们仔细听，我介绍了哪些内容？（老师介绍：我的名字叫……我的家住在……我喜欢……我的好朋友是……）

3、师：刚才老师介绍了哪些内容，根据幼儿回答，出示图卡。

4、师：老师也想和你们做好朋友，更多了解你们，谁愿意像老师一样介绍自己。

5、提问：他介绍了哪些方面？对照图卡，不完整的地方引导幼儿补充。

### 三、找个好朋友介绍自己

1、每个幼儿拿着小卡片，先把自己的介绍记下来，然后对照着卡片内容和好朋友相互介绍自己。

2、请个别幼儿上台来介绍自己，幼儿集体鼓掌。

3、师：客人老师也想认识你们，找个客人老师介绍一下自己。

4、师：什么时候需要介绍自己呢？还可以介绍哪些方面？

### 四、结束活动

师：今天老师通过你们的自我介绍认识了你们，认识了许多新朋友，我真高兴。我们一起来跳个舞吧！

## 幼儿园古诗活动方案篇三

1、在有色卡纸上打格或划线，做成棋盘。

2、选同类废旧瓶盖做棋子。

3、根据各种棋的内容要求，在废旧图书上选取画面剪下来，

贴在瓶盖或棋盘上。

活动目的：培养幼儿的观察力，提高思维的灵活性和敏捷性。

玩法：二人各执一色棋子，每人都要尽快把自己的棋子摆成五子相连的一排（横、竖、斜排均可），同时阻断对方的五子连接，最后五子相连排数多者为赢。

1、熟悉规则，能按规则游戏。2、培养协作活动的的能力。

培养幼儿的分类能力。

棋子画面分四类：动物类、花卉类、人物类、水果类，每类五个画面，幼儿协商分配所找类别，猜拳决定谁先开始，摸到棋后，不能让别人看到画面，是属于自己所找类别的，画面朝上摆放在自己一边，反之放回原处，记住下次不再摸该棋。大家按顺时针方向轮流摸棋，先集齐同类别五个画面者为赢。层次变化：先玩四个一级概念：动物、人物、花卉、水果；再玩四个二级概念，如爬行动物、兽类动物、鸟类动物、鱼类动物，依次类推，难度逐渐加深。

孩子们刚开始接触棋苑的棋，他们的反应各不相同，不过大多数孩子都表现出了浓厚的兴趣，能向老师及会下的同伴请教下棋的步骤和方法。俗话说：“兴趣是最好的老师。”我们要根据孩子的兴趣逐一指点孩子掌握下棋的方法。使我班的棋苑活动区更加精彩。

## 幼儿园古诗活动方案篇四

1. 理解诗歌内容和表现形式，培养幼儿对文学作品的兴趣。

2. 鼓励幼儿大胆想象作画，画出五颜六色的美丽图画。

1. 课件：动画片-魔法表演

2. 彩笔、纸若干。

动画片

一、激发幼儿兴趣，引出主题。

1. 教师：小朋友，你们喜欢看魔术表演吗？

我们一起来看看一个魔术表演的动画片好不好？

2. 观看动画片：魔法表演

提问：魔术师变出了什么？

五颜六色的花，

3. 魔术师会变魔术，有一盒蜡笔还会变魔术呢，你们想知道蜡笔是怎样变魔术的吗？

二、学习诗歌

1. 教师朗诵诗歌。

2. 提问：

(1) 诗歌的题目叫什么？

(2) 为什么说蜡笔是魔术师？

(3) 它们是怎么变魔术师的？

(4) 魔术师变完了，回到哪里去了？它们是怎么在一起的？

(学习“亲亲热热”，并知道这个词在什么地方可以运用。)

2. 欣赏录音诗歌朗诵。

诗歌里所说的五种颜色还可以各变成什么？

3. 师幼一起朗诵诗歌。

### 三、绘画：魔术师

1. 教师：小朋友想做魔术师吗？

我们一起来变变变好吗？看看谁变的東西又多又好。

（教师提出绘画要求）

2. 幼儿绘画

教师提醒幼儿重点使用诗歌中提出的颜色

3. 鼓励幼儿用诗歌里的语言讲述绘画。

诗歌：魔术师

小小蜡笔是几个调皮的'魔术师。

红的会变太阳，黄的可变小鸡，

蓝的可变云朵，紫的可变老鼠，绿的可变草地。

魔术师笔没有了，回到房子里，亲亲热热在一起。

## 幼儿园古诗活动方案篇五

1、了解龋齿形成的原因及预防龋齿的有关知识。

2、了解牙齿的作用，要养成早晚刷牙的习惯。



3、了解换牙常识，学会保护恒牙。

1、龋齿形成的教学挂图一幅。

2、保护牙齿的教学挂图。

3、事先提前两天与幼儿找几个蛋壳，洗净后把每个蛋壳的一半浸醋里。

4、每人一面小镜子。

5、每人一块饼干

### 【活动过程】

一、开始部分：

以猜谜语的形式引出课题。

附：谜语《牙齿》

健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

二、基本部分：

1、师：“请小朋友先说一说牙齿有什么作用？”（引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定和表扬）

2、请小朋友每人吃一块饼干，通过尝一尝饼干让幼儿体会牙齿的作用。

3、师：“刚才小朋友吃过饼干，请小朋友互相看看牙缝里多了什么？”（残渣、碎屑）“如果不弄掉会使牙齿变得怎样？”

教师小结：醋是酸的，醋会腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳就会变黑、变软了。

5、找龋齿：请幼儿利用小镜子观察自己有没有长龋齿？

6、讨论：

(1)、启发幼儿讨论为什么会长龋齿？

(2)、重点请长了龋齿的小朋友说一说长了龋齿后的感受是怎样的？你又是怎样治疗的？

教师利用教学挂图向幼儿讲解龋齿形成的过程。

7、教师结合教学挂图小结：食物吃到嘴里后，会有残渣留在牙缝里，嘴里唾液中有一种酶会使食物残渣变酸，日子久了，这些酸会使食物残渣腐蚀蛋壳一样，使我们牙齿表面的钙被腐蚀掉，牙齿就会变黑，发生龋洞，变成龋齿，也就是我们常说的虫牙。长了龋齿以后会牙疼，还要请牙科医生给你治疗，所以请小朋友一定要注意保护好自己的牙齿。

8、让幼儿讨论：如何预防龋齿。

9、巩固练习，出示保护牙齿的教学挂图。

让幼儿说一说图中的小朋友是怎样保护牙齿的？

10、教师指导幼儿用正确的方法刷牙，欣赏儿歌：刷牙歌。

幼儿讨论还有哪些保护牙齿的方法，教师进行补充。

三、结束部分：

教师总结保护牙齿的有关知识：

第一，当牙齿活动时，不要用手去摇它，这样会影响恒牙的萌出，并容易引起感染发炎，要让它自己脱落。

第二，当新牙快长出时，不要用舌头去舔它，这样会使牙齿长的不整齐。

第三，当乳牙还没掉，新牙就从旁边长出来，或者有些小朋友的牙齿掉了很长时间，还没长出新牙，应当让爸爸妈妈带到医院请医生看一看。第四，要早晚刷牙，饭后漱口，不多吃糖果，不挑食，多吃含蛋白质和钙质的食物。

四、活动延伸。

- 1、与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙。
- 2、引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动。

## 幼儿园古诗活动方案篇六

我们班的小朋友在中班下学期对汉字已经有了浓厚地兴趣，在阅读图书的时候，孩子们总是三五成群的在一起争论：“这是山”、“不对，这是火”，可是总也争不出结果。我就想，为何不及时抓住这一教育契机，让孩子们了解中国汉字是由象形字演变而来的，从而感受我国汉字的悠久历史和文化底蕴。

- 1、了解汉字的起源，知道汉字是从象形字慢慢演变而来的。
- 2、感受我国汉字的悠久历史和底蕴，进一步培养幼儿对汉字的兴趣。
- 3、让幼儿练习书写自己的姓名，通过交换名片卡增进友谊。

“水”的汉字卡和“water”英文卡各一张；《有趣的汉字》动画；色卡、彩笔若干。

(一)导入活动：教师出示两张不同国家文字的卡片。

(二)播放象形字的课件，引导幼儿观察。

1、播放“日”的文字演变图。

问：这是什么？象形字的日和图画太阳有哪里相似？汉字日和象形字的日又有哪里相似？

2、播放“山”的文字演变图。

问：这是什么？象形字的山和图画山有哪里相似？汉字山和象形字的山又有哪里相似？

小结：中间高高的山峰，一座低的山峰连着另一座山峰，这就是“山”字。

3、播放“水”的文字演变图。

问：这是什么？象形字的水和图画水有哪里相似？汉字水和象形字的水又有哪里相似？

小结：弯弯的小河流向远方，微风吹过，旁边泛起了浪花，这就是“水”字。

4、播放“火”的文字演变图。

问：这是什么？象形字的火和图画火有哪里相似？汉字火和象形字的火又有哪里相似？

小结：下面是架在一起的木柴，上面是燃烧的火焰，这就组成了“火”字。

5、同时播放四个象形字。

师：这就是我们中国人发明的象形文字，是我国最早的汉字，是从各种具体形象的图画中演变而来的。

(三)播放动画《有趣的汉字》。

师：关于象形字，还有一段非常有趣的动画片，请小朋友在观看的时候仔细看看里面有没有你认识的象形字！

观看动画片后，请幼儿表述他所看到的象形字。教师根据幼儿表述在黑板上画出相对应象形字。

(四)交流关于汉字的经验

师：你们都认识自己的名字吗？那会写自己的名字吗？

1、请幼儿制作名片，认识自己的名字并认识其他幼儿名字！

2、幼儿互相交换名片，增进感情，活动结束。