

最新中班语言我想课件 幼儿园中班班语言活动教案(汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班语言我想课件篇一

- 1、借助小蚂蚁开生日会的情节，了解昆虫的主要特征。
- 2、培养幼儿间团结友爱、平等待人的良好情感。
- 3、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- 4、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

图片小蚂蚁、蜻蜓、蜜蜂、蝴蝶、瓢虫、蜘蛛、蜈蚣、蚕宝宝蚕宝宝变蚕蛾。

一、认识蚂蚁

- 1、师：今天，我们班来了一位小客人，是谁呢？（出示图片小蚂蚁）
- 2、师：小蚂蚁长什么样的？（六条腿、头、胸、腹）
- 3、小蚂蚁今天真高兴，因为今天是他的生日了，他想邀请朋友们来参加，于是就在门口贴了张海报，海报上说了一些什么呢？陶老师来念一念。（出示海报）

二、小蚂蚁过生日

3、叮咚，蜻蜓飞来了（出示蜻蜓）他对小蚂蚁说什么？蚂蚁又会怎么说呢？

4、叮咚，瓢虫也来了（出示瓢虫），他对小蚂蚁说什么呀？小蚂蚁又会怎么说呢？（练习句式：你好，朋友，祝你生日快乐！谢谢，欢迎你，我的昆虫朋友）

5、师小结：现在来了几位客人，他们是不是小蚂蚁邀请的昆虫朋友，为什么？（说出昆虫有六条腿）

6、叮咚，门铃又响了，蜈蚣和蜘蛛来了，（出示蜈蚣和蜘蛛）小蚂蚁说：“对不起，你们不是昆虫，请你们下次再来吧。”蜈蚣说：“我们是昆虫，为什么不让我们进去呢？”你们知道为什么吗？（蜈蚣和蜘蛛的腿太多了，昆虫只有六条腿。）

8、师：现在请你们来听听故事，听完了你们就知道了，故事的题目叫《小蚂蚁的生日会》

9、教师有表情的讲述故事一遍

10、师：蚕宝宝到底是不是昆虫呢？谁告诉小蚂蚁的？蚂蚁妈妈是怎么说的？

三、我们都是昆虫朋友

1、老师当小蚂蚁，你们来当昆虫朋友，你们来为我过生日吧！

2、教师与幼儿进行角色表演。并学说对话。

四、结束活动昆虫朋友们为我唱一首《生日歌》吧！

中班语言我想课件篇二

《小船悠悠》这一活动来自于学习教材中的主题《水真有用》中的一个内容点□p123□□围绕着海龟爷爷要过生日，不同的

小动物“开着”不同的“小船”去给海龟爷爷庆祝的这一知识点开展的。故事《小船悠悠》简洁的画面，有趣的故事情节符合中班幼儿的年龄特点。通过故事方式的呈现，可以鼓励幼儿大胆思考讲述，激发他们的思考能力，发展他们的言语表达能力。中班的孩子对小动物比较熟悉，已经初步了解了一些关于小动物的外貌特征和生活习性，但是幼儿的语言表达缺乏完整性、连贯性。为了让幼儿对已有知识进一步加深了解，开展《小船悠悠》这一个主题活动下的整合活动，通过有趣的故事，激发幼儿展开想象，并乐意与大家分享，从而促进幼儿在情感、语言、想象方面的发展。

- 1、理解故事内容。
- 2、大胆表述和想象小动物的小船。

课件ppt□草帽、八宝粥盒。

1、提问引出故事内容

师：孩子们，你们看这是谁？（海龟）（出示蛋糕图片）

师：猜猜发生了什么事情？你过过生日吗？你们过生日的时候什么事情最开心？海龟爷爷的很多好朋友也来给他过生日了。

2、看图讲故事，理解故事内容

师：海龟爷爷生活在哪里？那海龟爷爷的朋友们要怎么去呢？（出示小猪图片）

师：这是谁？

师：他用什么当做船？（门板）

师：船上有什么？

师：小猪拿块门板当小船，一把扫把当桅杆，挂上衬衫当风帆，特别神气。

出示小灰鼠图片

师：小灰鼠用什么来做船呢？

师：（出示西瓜）西瓜怎么做成小船呢？

师：可不可以用西瓜来做船呢？你们有什么好办法？

师：小灰鼠乘着它的西瓜小船。瞧，他手里还拿着一束鲜花，在蓝蓝的大海上特别地漂亮。（出示小松鼠图片）

师：小松鼠也要去海龟爷爷家庆祝生日。她有一顶小草帽，小草帽可以当小船吗？（用实物操作做小船。请幼儿示范用草帽怎么做成小船。）

师：小松鼠用圆圆的草帽做小船，小草帽在水面上漂呀漂，像一轮圆圆的月亮。（出示小猫、小刺猬、小狗、小猴图片）

师：都有谁啊？他们分别坐了什么小船？（根据幼儿回答进行小结。如小花猫坐在一只大皮靴里，皮靴船上挂着一只红气球，那是小花猫送给海龟爷爷的生日礼物。）

师：这些小船你最喜欢哪一条？为什么？

师：你觉得哪条小船在大海里开最安全？为什么？（注意安全。）

师：都有哪些小动物去给海龟爷爷过生日了？他们分别乘着什么船去的？（幼儿回忆讲述）

师：（讲述故事。）“各式各样的小船，像一支小小舰队，向海龟爷爷划来，海龟爷爷高兴得不停地招呼大家……开始了海上旅行。

师：他们最后干什么去了？（幼儿回忆讲述）

3、通过问题引导幼儿帮小动物找小船

师：今年海龟爷爷的生日过得很开心，它还有许多好朋友呢，看一看有谁？（出示小兔子、小蚂蚁、小羊、小鸡）

师：他们没有船，你们来想一想可以坐什么船去呢？（幼儿发散思维讲述）

师：原来很多材料都可以做小船，但是我们要提醒小动物们一句话，就是坐船的时候一定要注意安全！等明年海龟爷爷再过生日的时候就会有更多的小动物乘着船去了。

在本节教学活动中，我主要是让幼儿自主探索和仔细观察，通过观察图片，鼓励幼儿大胆表述和想象，激发幼儿的思考能力。

环节一：过生日引出故事内容。询问幼儿过生日最开心的事情，知道很多好朋友在一起过生日是很开心的，导出海龟爷爷的很多好朋友也来给他过生日了。

环节二：乘小船去海龟爷爷家。通过分别出示小动物“开着”不同的“小船”去给海龟爷爷过生日，了解小动物的小船。请孩子们说说他们喜欢哪条船，哪条船在大海里开最安全，说出理由，激发孩子们的思考能力，让幼儿了解到不同材料的“小船”，小动物们乘着他们的“小船”来给海龟爷爷过生日非常的快乐。

环节三：帮小动物找小船。鼓励幼儿发挥想象，大胆表述自

己的观点。如“你最喜欢哪条船？”“你觉得哪条小船在大海里开最安全？”时，孩子们各抒己见，激活了幼儿的思维，培养幼儿观察的能力。本次活动的环节层次较清晰、难度适中，逐步深入，比较适合我班幼儿的发展。

本节活动需要改进的是，应该给予孩子更多的时间去畅聊、表述；在回应幼儿的问题上也需要再改进；在活动上可以再增加一些吸引幼儿兴趣的环节，如带着幼儿扮演小动物，在“大海”里开着自己的小船去旅行。

中班语言我想课件篇三

家（中班语言）

- 1、幼儿能根据画面提示理解诗歌内容。
- 2、尝试仿编诗歌，激发幼儿想象力和创造力。

1、背景图（有蓝天，树林，河水，草地，红花）

2、贴绒卡片：白云，小鸟，小羊，小鱼，蝴蝶，小朋友等

导课

（导语）老师昨晚做了个梦，想和大家分享，想听我讲讲吗？我梦见来到了一个有蓝天，树林，河水，花朵，草地的地方，于是我把他画了下来，还给它涂了漂亮的颜色，我们一起来看看吧！

授课

一、（学习诗歌）

1、出示背景图，和幼儿一起观察画面：（图上有蓝蓝的天空，密密的树林，清清的河水，绿绿的草地，红红的花朵）

3、一一出示贴绒图片,让幼儿送他们回家,并完整说出如;蓝蓝的天空是白云的家

师幼喊(小宝贝回家喽)白云的家在哪里?(蓝蓝的天空).....

4、完整读一遍诗歌,(过渡语)蓝天,树林说:’我们家还有许多宝贝你能知道吗?’

二、(仿编诗歌)

1、引导幼儿一一说出这些温暖的家里还住着谁?

2、完整读一遍仿编的诗歌,引导幼儿发现是个没有名字,一起为诗歌起名。

结课

教师小结:家是遮风挡雨的地方,家可以让我们解除疲劳,家可以让我们放松心情,因此我们要爱护自己的家,让我们用行动来证明:不破坏财物,不乱扔垃圾,做自己力所能及的事.....

延伸

带幼儿捡周围的垃圾,清洁周围环境。

附儿歌:

家

蓝蓝的天空是白云的家,

密密的树林是小鸟的家,

清清的河水是鱼儿的家，
绿绿的草地是小羊的家，
红红的花朵是蝴蝶的家，
快乐的幼儿园是我们的家。

中班语言我想课件篇四

活动目标：

- 1、理解故事中事物的神奇变化。
- 2、能主动关注周围事物的变化过程。

活动准备：

- 1、自制背景图及若干小图片
- 2、幼儿收集有关动植物的变化过程的资料。

活动过程：

- 1、发现小火车的神奇。
 - 出示背景图“小火车”，猜猜这是一列怎样的火车。
 - 什么是神奇？
 - 教师结合故事将角色“小核桃”演示插入火车，变出一只“桃子”。
 - 原来这是一列神奇的小火车，它会变魔术。还有许多乘客想上火车，他们上车前和下车后相比会有那些变化呢？让我

们来听听故事“神奇的小火车”。

2、看看小火车会变什么。

——小青虫们上了车，它又变成了什么？(重点帮助幼儿理解青虫变成蝴蝶的过程)

——小男孩上了车，走下一位大胡子叔叔，他是谁呢？

——原来大胡子叔叔是小男孩变的，他喜欢这样变吗？那可怎么办呢？

——这真是一辆神奇的小火车，它能让许多“乘客”上车后发生变化。往前开能长大，往后开就还原。

在我们周围许多东西都在变，有的变化很快、很明显，而有的东西是渐渐地变化的。

3、让他们坐上小火车。

——鼓励幼儿讲讲日常生活中看到的渐变过程，如：月亮圆缺，花儿开放、种子发芽等。

4、延伸活动：鼓励幼儿今后在生活中仔细寻找事物的变化，获得更多的表现。

中班语言我想课件篇五

活动目标：

- 1、理解故事情节，感受小蜗牛善良、爱朋友的美好情感。
- 2、围绕故事主题大胆表达自己的理解和想法。
- 3、学习制作微笑卡片，体验关心别人的同时自己也能得到快

乐。

活动准备：

1、教学挂图四幅,内容分别为:(1)小鸟唱歌、大象干活、小兔送信、小蜗牛着急(2)蚂蚁搬东西、小蜗牛微笑(3)小蜗牛把信交给小兔(4)朋友们高兴的看信2、微笑的表情图,舒缓优美的背景音乐,《歌声与微笑》的音乐磁带3、圆形卡片、彩笔、剪刀活动过程:

1、出示微笑的表情图,引导幼儿观察:

2、分别出示挂图,引发幼儿分段理解故事。

3、播放舒缓的背景音乐,教师完整一遍讲述故事。

提问:故事的名字叫什么?为什么小蜗牛会想到把微笑送给大家?大家喜欢小蜗牛的微笑吗?为什么他们都认为小蜗牛了不起?鼓励幼儿互相交流自己的想法。

教师小结:原来微笑能给人带去快乐,小蜗牛虽然能力不大,但它有一颗爱心,为了让自己的朋友快乐一点,它把微笑送给大家,给大家带去了快乐,所以大家都觉得它很了不起。

4、体验微笑。引导幼儿讨论:你们觉得小蜗牛的微笑美吗?你们会不会微笑?请小朋友学学小蜗牛的微笑并说说想把微笑送给谁?(例如:我把微笑送给妈妈,让她快乐:我把微笑送给生病的小伙伴,让他身体快点好起来)5、传递微笑。教师提供材料鼓励幼儿在音乐《歌声与微笑》的伴随下制作微笑卡片,然后将微笑卡片送给周围的人(如:幼儿园其他班级的小朋友和家長等,并说一句祝福的话)活动延伸:

请幼儿说一说除了微笑,还有什么办法也能给大家带来快乐。

中班语言我想课件篇六

活动目标：

- 1、理解故事内容，了解蚯蚓的生活习性。
- 2、锻炼幼儿语言表达能力和思维
- 3、通过学习故事，学会帮助别人做一些力所能及的事。

活动准备：《谁松的土》挂图、蚯蚓图片、蚯蚓实物。

活动过程：

一、谜语导入：

- 1、今天老师带来了一个谜语，看看谁能猜出它是什么。“细细长长一条龙，天天躲在泥土中，他是庄稼好朋友，钻来钻去把土松。”
- 2、“它是谁？”“它长什么样子？”“他生活在哪里？”“他喜欢干什么？”小朋友们听得非常仔细。现在我们都知道了蚯蚓喜欢松土，但是有一棵小桃树不知道。他到处寻找帮他松土的小动物，我们看看他都遇到了谁。

二、出示挂图，让幼儿自由表述。

- 1、出示第一幅挂图，他遇到了谁？对，是蝴蝶。我们来学一学蝴蝶飞。那小桃树会怎么问蝴蝶呢？是你帮我松的土吗？那蝴蝶会怎么回答？不是蝴蝶，小桃树又继续找他又找到了谁呢？我们来看下一幅图。
- 2、分别出示二、三幅挂图，问题同上。也不是啄木鸟，那最后小桃树找到帮他松土的小动物了吗？我们来看最后一幅挂图。

3、出示第四幅挂图，最后他找到了谁？对，是小蚯蚓。小桃树会怎么问小蚯蚓？小蚯蚓会怎么回答？原来是小蚯蚓帮它松的土。那小蚯蚓有松土的本领，其他小动物有什么本领呢？我们听听故事里是怎么说的。

三、对照挂图完整讲述故事后，表演故事。

四、出示实物，让幼儿观察。

1、今天老师把小蚯蚓和他的家一起请来了，闭上眼睛等他出来。小蚯蚓什么样子？什么颜色？他生活的土是什么样子的。对，它是活在湿润的土里。

2、我们摸一摸它看看是什么感觉。软软的，滑滑的，很好。我们让他休息一下。

五、幼儿自由讨论蚯蚓生活习性，并自由表演。

1、蚯蚓是怎样松土的呢？请小朋友用好看的动作表演一下。（教师总结提升动作，然后请幼儿一起跟着表演。）

2、那小蚯蚓吃什么呢？小蚯蚓怎样保护自己呢？小朋友们非常聪明，小蚯蚓吃一些腐烂的树叶或是从土里吸收一些东西，遇到危险时可以钻到很深的土里。它还有一个很厉害的本领就是被砍成好几节时还是可以活下来，是不是非常厉害！

六、情感教育。

小桃树长得这么健康是因为有那么多的好朋友帮助了他，他非常感谢他们。他的好朋友也感到非常的高兴。那你想帮你的好朋友做些什么事呢？（教师总结）

七、结束部分：

小朋友们非常棒，我们还有一件很重要的事就是送小蚯蚓回

家，我们一起去吧！

中班语言我想课件篇七

一、 活动目标：

1. 体验手部动作与影子之间的关系。
2. 萌发对手影游戏的兴趣。

二、 活动准备：

1. 已有做手影游戏的经验。
2. 台灯若干。

三、 活动过程：

1. 它们是谁。

——挂图或幼儿活动材料。

——幼儿观察挂图，自由交流。

2. 谁是新邻居。

——幼儿带着问题，边看挂图，边完整欣赏故事。

——哪些小动物成了新邻居？

——房子里的小兔、小羊、大狼是怎么回事？

——新房子里住的究竟是谁？

3. 手影像什么。

——打开台灯，教师表演手影游戏供幼儿欣赏，说说手影像什么。

——幼儿自由结伴玩手影游戏，感受手部动作与影子之间的关系。

四、 活动建议：

1. 鼓励幼儿晚上在家中中进行手影游戏。
2. 注意安全使用台灯，如有条件，可采用户外的自然光线。

[附] 故事

新 邻 居

小动物们搬进新盖的房子，成了新邻居。

晚上，新邻居们一起在外面的院子里玩。忽然，一幢新房子的窗子里有一个大大的黑影。

喔，那个黑影是小羊。原来，新邻居是小山羊。

嘿，好奇怪，窗户里的黑影变成了小兔。原来，小兔也是新邻居。

哇！不好了，窗户里的黑影变成了大狼。小动物们一边跑过去，一边喊：“快跑呀，小兔！快跑呀，小羊！你们屋里有大狼！”

那屋子的门忽然开了，小猴笑嘻嘻地出来了，他开心地说：“哪有大狼啊，那是在我做手影游戏。”

小动物们都学起了手影游戏，一会儿变小狗，一会儿变头牛，真有趣！新邻居们天天表演手影游戏。

中班语言我想课件篇八

目标

1. 懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人。
2. 愿意给别人带去快乐。

准备

1. 挂图，故事磁带。
2. 两幅表情图：一幅为哭泣的表情，一幅为微笑的表情。
3. 空白的圆形卡片，油画棒等。

过程

1. 看表情图。

——教师出示两幅表情图，请幼儿说说看了哪幅图能联想起快乐的事。

——引导幼儿说说为什么喜欢微笑的表情。

——让我看看你们甜甜的微笑吧！

2. 欣赏故事第一段。

——出示挂图，欣赏故事第一段。为什么小蜗牛很着急？

——小鸟、大象、小兔为朋友做了什么？朋友感到怎么样？

——小蜗牛能为朋友做些什么呢？

——鼓励幼儿结合自己的经验充分想像并讲述。

3. 完整欣赏故事。

——请幼儿边看挂图，边完整欣赏故事。

小蜗牛做了什么让朋友感到高兴的事？

——为什么小蜗牛会想到把微笑送给朋友？

——它是怎样把微笑送给大家的？

——朋友们喜欢微笑吗？你是怎么知道的？

——大家为什么认为蜗牛了不起？

4. 制作“微笑”标志。

——幼儿自制两枚微笑标志，即在圆形卡片上画上微笑的表情。

——启发幼儿将其中一枚“微笑”标志别在自己胸前，时刻提醒自己为朋友带去快乐，另一标志则送给其他班级的幼儿。

建议

1. 作品通过简炼、优美的语言展示了一个互助、友爱的童话世界，在教学中，教师应让幼儿充分感受小蜗牛的助人之心和与朋友的友爱之情，体验为朋友做事的快乐。

2. 最后环节可放在日常活动中进行。

附：微笑

森林里的动物们都是好朋友。小鸟为朋友唱歌，大象为朋友

盖房子，小兔为朋友送信……小蜗牛很着急，他只能在地上，慢慢地爬，别的什么也干不了。

小兔走过小蜗牛的身边，小蜗牛向着小兔微笑。小兔说：“小蜗牛，你的微笑真甜。”小蜗牛想：“对呀，我可以对朋友们微笑。”小蜗牛又一想，“可是，怎么样让朋友们看到我的微笑呢？”

小蜗牛想出了好办法。第二天，他把很多信交给小兔子。小兔子把信送给了森林里的朋友们。朋友们拆开信，信里是一张画。画上的小蜗牛正在甜甜地微笑。森林里的朋友们也都微笑起来，他们说：“小蜗牛真了不起！他把微笑送给了大家。”