

最新计划表小学生空白 年度工作计划表(模板7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

计划表小学生空白篇一

中职教育主要突出在“职业”和“实用”两个特性上，同时大多数中职学生的文化课基础普遍不好，重技能轻文化理论，认为到职业学校就是为了学一门“手艺”，文化课特别是英语学不学无所谓，因而形成了学生不肯学、教师不愿教、学生综合素质普遍较低的局面。在积极熟悉教材后，针对这一情况，我对本学期的教学工作计划如下：

一、以“趣味英语”导入，上好第一节课。

多年学生，让我深刻体会到再有趣的课程，如果老师只是一味照本宣科，再大的积极性都会被打击，逐渐提不起上课的精神。特别是职校学生，本身基础薄弱，会选择读职校，多数是不愿意学习的学生。因此，上好第一课很重要。英语并不全枯燥乏味，需要死记硬背，通过深入研究教材，平淡的单词句子可以趣味化，以此吸引学生的注意力，多以趣味英语单词、趣味英语游戏的形式，让学生在愉快的学习氛围中吸收消化知识点。

二、结合学生实际情况，合理利用教材组织课堂教学。

根据中职英语教学大纲规定，结合学生实际情况，合理增删教授知识。这一学期的教材内容主要包含八个方面：学校生

活、梦想、爱好、友谊、运动、幸福、爱以及教育，教学开展将紧扣这八个方面，同时突出“幼教”专业特色，重点培养并巩固学生的英语专业基础知识，为学生的幼师英语打好基础。

三、采取灵活的教学模式，努力提高课堂教学质量。

针对中职学生好奇心强、精力充沛、动手能力强的特点，创设符合他们心理认知水平的模拟生活实际的教学情境，采用灵活多样的教学手段和方法，开展丰富多彩的教学活动，激发学生的学习兴趣 and 动力。改变死板的“教师教学生听”的教学模式，让学生积极参与到教学当中来，从而提高课堂教学质量。

四、以指导为主，对学生的表现给予及时肯定。

不管是爱读书，还是不爱读书的学生，他们都希望得到别人的肯定。在接下来的教学过程当中，我会努力去发现学生的长处，及时表扬鼓励他们，调动他们的积极性。同时，不一味解答学生的疑问，多指引他们方向，让他们自己去找出答案，更深刻地掌握知识。

在努力提高课堂教学质量的同时，我将积极拓展自己与学生的视野，注重学生的全面发展，把微笑带进课堂，耐心对待每一个学生。在今后的工作中，我会不断努力提高自己的综合素质及业务水平，争取成为一名优秀教师。

计划表小学生空白篇二

*****公司：

本公司与贵司签订的洁净室工程合同规定于xxxx年6月30日之前完工，但至今(xxxx年7月25日)仍未能按期完成。希望贵司加紧工程进度，在保证工程质量的基础上，加快工程进度。

现将有关合同条款重申如下：

第七条、双方责任

1、乙方若不按期完工，每延期一天，按工程总金额的千分之叁支付违约金，若因甲方或非人力不可抗之因素造成工程施工工期拖延，则乙方施工期限得以顺延。（乙方需于工程进行中向甲方提出展延工期申请，经甲方同意后方得展延工期）。

本着双方友好合作的原则，避免产生不必要的不良影响，节省诉讼费用的原则，我公司真诚地希望贵司在收到此函件后，能尽快派专人进行解决。

*****公司

xxxx年七月二十五日

计划表小学生空白篇三

5月至4月，根据某市水资源管理中心的需求，我所在的某科技有限公司组织了“水资源实时监控与管理项目”的开发，我作为乙方的项目经理负责整体规划、组织实施与管理控制的工作。这是一个主要包括实时信息服务、取水许可管理、地下水管理、水资源费征收管理、入河排污口管理、计划用水和节水管理的综合管理系统。本文以该项目为例，结合作者实践，讨论信息系统项目中的进度管理问题，从活动定义、排列活动顺序、估算活动时间和资源、制定进度计划，使用偏差分析、对比状态必要时调整进度表等方法合理控制进度等方面，确保项目如期按质完成。目前该系统已正式投入运行，状况良好受到客户一致好评，很大程度上得益于项目整体管理工作做的扎实到位。最后总结了本次项目管理的不足和取得的经验教训。

【正文】

为了项目落实省水利厅加强对水资源监控与管理的号召，该市水资源管理中心积极推进水资源监控与信息化的建设，从以来，预计总投资930万预计建设工期为2年，分两期进行。该“水资源实时监控与管理信息系统”的建设涵盖全市范围内的水资源管理网络信息系统，以区县水资源监控为重点，是一个集采集、传输、存储、应用、管理、分析、信息发布等于一体，涉及面广，技术复杂、实用性强，建设周期长的网络信息系统，是一个既有系统的软件硬件建设，又有通讯、基建、网络、水量监测、地下水位监测的工程建设。该项目采用公开招标的方式，我公司在众多参与竞标的单位中脱颖而出，并顺利中标项目二期工程的开发，项目承建费用为370万，预计建设工期为11个月，在开发合同签订之日开始算起，根据合同要求二期工程主要完成应用系统建设，包括构建水资源数据库及管理平台，建设包括实时信息服务、取水许可管理、地下水管理、水资源费征收管理、入河排污口管理、计划用水和节水管理、水功能区管理、饮用水源地管理以及综合统计等应用系统，针对水资源管理系统可控性和可视性的特点决定采用b/s架构平台和ssh主流web应用框架，因本项目对系统的安全以及可靠性等方面有着较高要求，我司决定采用三层架构模式的j2ee环境作为运行环境，采用oracle10g为数据库环境。

该信息化建设系统投资规模较大，开发工作量较大，工期要求较短，质量要求高，而且该项目涉及的干系人面广人多，因此作为项目经理我认为应该将主要精力放在项目进度管理上，科学地运用相关理论知识并结合我司cmmi3项目管理过程域的具体要求，做好项目进度管理的工作，才能满足项目各方干系人对项目成功的渴求，从而带领整个项目团队走向成功。下面分别从活动定义、排列活动顺序、估算活动时间和资源、制定进度计划、控制进度等方面对项目进度管理过程和相关问题加以简要论述。

1、定义活动

活动定义是确定为完成项目必须进行的各项具体活动和工作内容，在项目需求分析阶段结束我们开始创建工作分解结构wbs和制定详细的进度表，我们认为工作量的估算是制定进度表的基础，对于项目的进度管理十分关键，为了保证分解的活动能够全面覆盖，我们根据现行的b/s系统以及确定后的wbs进行活动定义，采用自上而下法分解工作包成一个个具体的活动并形成清晰的活动清单。之后利用滚动式规划法进行工作安排，近期要完成的工作分布在工作分解结构的最下层，远期要完成的工作分布在工作分解结构的高层，随着项目工作的不断进展，项目工作分解结构逐步清晰、明确。

2、排列活动顺序并识别关键路径

根据活动定义，我将所有的活动进行了排序，通过活动前后顺序确定活动之间的依赖关系，通过前导图的方法将所有活动之间的依赖关系整理成项目网络图。例如在确定活动之间的依赖关系时，我组织召开了一次由团队成员、技术和业务专家参与的会议，会议上业务专家首先介绍业务流程以及分析流程应该包括的操作步骤，其次技术专家对业务专家的分析进行业务活动分解，达到业务模块化及业务功能化，并形成活动文档清单。最后，依据业务专家的业务分析、技术专家的业务分解以及业务之间存在的依赖关系，对分解后的业务功能进行优先级排序，并绘制出活动进度网络图pdm[]通过网络图识别活动历时最长的路径为关键路径。

3、活动资源估算与历时估算：

在业务活动分解完成后，为保证有充足的资源和时间去完成，我组织召开了会议，会议邀请团队所有成员以及技术和业务专家参与，技术和业务专家对每一个具体的工作活动提出需要的资源条件，采用自下而上的方式进行估算，对每一层下面具体的工作所需资源进行估算，最后将所有资源进行汇总。对于活动时间的估算我们使用活动历时三点估算法，特别是在系统测试的时候，我要求测试人员进行三点估算法，最乐

观的时间为2周，最可能的时间为5周，最悲观的时间为7周，通过三点估算法计算出估算时间为4.1周，通过三点估算法，可有效估计活动的持续时间。

4、制定进度计划并实施

我们定义的项目活动和进度网络图pdm为依据，使用msproject生成甘特图和项目进度计划粘贴于项目公告栏并分发给项目干系人。在制定了详细的进度计划表时，我们在确定每一项任务时都确定该任务的工作量、开始时间、持续时间、结束时间。同时让每个小组成员知道自己所承担任务的时间表，小组成员根据自己的任务制定自己的详细工作计划，组员的计划有组长进行审核监督。具体执行过程中，要求每位组员用统一格式填写工作日志表、周度、月度计划表。每天填写的日志表内容包括目标、今天工作完成情况、明天的工作计划安排、存在问题等；通过周度和月度计划表填写本周以及本月目标和完成的工作、计划完成的工作。每周周一上午组员用一个小时向小组负责人汇报工作进展和计划并讨论本周待解决问题，小组负责人做详细汇报记录后，每月月末向我做月度工作汇报。此外，我们还加强与组员的沟通随时了解项目实际进展情况。工作进度结论中必须使用“完成”和“未完成”两种状态。采用这些方式，做得一切尽在掌握中，我们可以随时了解该项目的实际进展情况，根据实际情况调整项目进度和人员安排。当出现延期或者一些不可预料的情况的，即时采取相应措施。

5、进度控制和变更管理

计划制定并是时候，我通过对计划的实施情况进行跟踪和控制，定期将其与计划进行比较，及时发现和纠正偏差，确保项目如期按质完成，如上所述，本人主要用了日志、项目周报、项目月报的形式对项目展开跟踪并采取相应纠正措施。再比如在早期需求分析过程中，我在项目需求调研之后，发现甲方并没有严格定义现在系统的新功能，造成项目在项目

初期项目范围没有明确界定，需求难以定义和项目工期紧的原因，为了确保项目不出现多次返工的情况，我们选择前期采用快速原型模式，后期迭代模式进行开发，设计与编码同时进行，尽量保证项目人力资源没有闲置的情况，随着项目的开展，客户对项目的认识也逐步加深，也会产生各种各样的想法有些对项目有积极作用，有些是用户理想化的想法，很难实现，所以迫切变更控制系统进行需求设计等的控制。为了防止范围蔓延而影响项目的进度。我在项目初期制定了变更控制流程，在需求调研基本结束开展后续工作后，所有需要进行的变更，都要严格提交变更申请单，由我和其他相关干系人组成的变更控制委员会分析对现有进度和其他因素的影响，审核是否进行变更，确定后进入项目内部使用的变更信息库，作为后续修改、跟踪、查询的依据。

【结束语】

经过11个月的时间，物业管理系统终于在204月5日完成一线物业公司的推广培训应用物业系统全面上线启用和验收，并获得用户的高度评价，总结整个项目的实施过程中，仍然存在一些不足的地方，一是需求跟踪没有仔细去做，导致经常会为了并不特别需要的功能浪费很多精力，甚至有些功能根本用不到，二是团队成员的协作程度还不高，没能最大限度的发挥团队的战斗力，在沟通管理方面还存在一些缺陷等。三是在制定进度方面还应该更多的考虑资源平衡方面的问题，确保不影响项目进度的前提下降低成本。总之项目的进度管理是整个项目管理过程的重要环节，它与项目的质量、成本、人力资源管理密切相关，项目进度管理没有一种一成不变的模式，不同的项目、不同的团队，需要采取不同的进度管理模式，但最终的目标是一致的，那就是在规定的时间内完成项目的目标，满足项目干系人的期望。在今后的项目管理过程中，我会积极总结经验和教训，做好项目管理工作。

计划表小学生空白篇四

2、整理人事档案，已备案存档；

3、考勤制度已实施，监督考勤机打卡状况，目前考勤制度执行状况良好。

1、对接各部门，根据考核结果，做好试用员工转正后薪酬调整工作；

2、配合营销部，对接相关单位，春节前与相关单位进行互动，开展项目宣传工作；

3、督促各部门做好年度工作总结事宜，并备案存档；

4、做好领导交办的各项工作。

计划表小学生空白篇五

浙江广艺建筑装饰工程有限公司

项目进展情况汇报

提交人:****

日期: 7/30/

汇报内容: 第46周的项目进展状况报告 (----7/30)

致:

杭州***集团有限公司驻现场姚先生

杭州市建筑*****有限公司驻现场诸先生

及相关单位驻现场负责人：

截至到目前已经完成的工作：

?室内工程

1. 装饰

c.天花吊顶工程及乳胶漆已基本完成（部分小区域需修补）；

d.零星收尾工程已放样加工；

2. 安装

3. 景观

a.基础放样已完成；景观墙基础浇筑、砌筑到位；

b.建筑物外围排水井道开挖基本结束，庭院内部公共走廊等部位尚未开挖；

c.电缆预埋管路已95%；尚有电井至配电房段未到位；

正在进行的工作：

装修：

景观

a.消防管道预埋正在施工；

b.□场地平整；

下阶段（7/31-）的工作：

装修：

安装：

景观

存在的'问题：

装修：

浙江广艺建筑装饰工程有限公司

*****工程项目部

计划表小学生空白篇六

寒假计划时间表安排可参考如下：

早上7：30起床之后刷牙漱口洗脸吃早饭

早上10：00开始学习英语〈尽量大声地读英语单词课文〉

中午12：00吃饭

中午午休1个小时

下午13：00开始学习语文学习语文的时间可以比较自由，依靠自己的劳逸程度，充分分配自己的时间。实在累了，可以阅读一些课外书籍，这样也可以扩充自己的知识面，为写作积累材料。

寒假各科目的学习计划可参考如下：

1、早晨合理安排30分钟读一读英语，你要知道，外语在初一是基础呀。

2、利用3节课的时间分别完成三份寒假作业，要记住，独立完成，切不可开小差。

3、中午适当午休，精力充沛才可以迎接下午的学习。

4、和早晨一样，利用3节课时间做三份寒假作业，但不可一下子贪多。要均衡、科学安排。

5、可以踢踢球、上上网了。但不可超过一小时。

6、晚上是你自由活动的的时间，但要看看新闻。

计划表小学生空白篇七

如何写好一份工作总结。事实上工作总结十分重要，一份好的工作总结可以帮助你扬帆起航，走上人生的巅峰。下面就是小编给大家带来的小班教师个人工作计划表，希望能帮助到大家！

小班教师个人工作计划表1

一、班级情况分析

我班共38名幼儿，其中有5名为新生。我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

2、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具。

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

四、安全工作

本学期我继续跟车，跟车安全可想而知很重要，这就要求我们接送车老师一定要坐在后面，一律不允许幼儿在车上打，闹，跑。把手头伸出窗外；幼儿上车后，老师要对幼儿进行检查，以防幼儿带危险物品上车；幼儿在离园时，要注意查清人数，尽量不出现漏掉现象。做好和每个班老师沟通交流，做好签到记录。

以上就是我制定的新的学期计划，相信在以后的工作中我会积极向上，努力工作。加油吧！

小班教师个人工作计划表2

一、班级情况分析：

本班幼儿有25名，为了让幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，在游戏中发挥自主的能力以及交往合作能力，让幼儿更快的适应幼儿园生活，我们拟定了计划措施，以促进幼儿游戏的进步，使幼儿掌握更多的本领，提高幼儿各方面的能

力。

二、游戏目标：

- 1、根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、引导幼儿理解角色在游戏中所具有的职能，进一步明确角色的职能，能根据角色开展相应的游戏。
- 3、鼓励幼儿大胆游戏，愿意主动向教师提出自己的设想，与伙伴之间能积极交往，一起玩合作游戏，并尝试开展新的游戏主题。
- 4、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 5、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 6、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、游戏主题

(一)娃娃家：

提供游戏的用的餐具五套、布娃娃、小床、幼儿与家长教师共同制作的家用电器、每家幼儿设计绘画的全家照。

超市、医院、电话亭、理发店、手工坊、彩色世界、快乐故

事屋游戏场景的设置，提供简单用具。

(二) 区域活动角

主题展示区、动手区(串珠、手印画)、角色区(故事表演活动、心情区)、益智区(给小动物喂食、拼图、排序)等。

四：具体措施

1针对小班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，根据主题，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、语言区等等。在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。

2亲自参与，培养幼儿的交往能力游戏中，我们主张亲自参与，让自己与幼儿间没的距离，这样才能让幼儿没有心理负担的去玩。老师参与，能引导幼儿学会最基本的交往能力，遇到问题自己商量解决。达到完美的结果。

3突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

4让幼儿在游戏活动中学会观察事物，学习讲完整的话，能把自己的意愿讲明白。培养幼儿说话能力和观察能力。

5结合社会活动，让幼儿学习模仿成人的劳动，以便在区域中进行各种游戏活动。培养幼儿的社交能力，让幼儿更好的认识自己和同伴。能与同伴团结友爱。

6重视知识的积累，在游戏中让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和认识事物的能力。

7多关注班中怕事胆小、顽皮吵闹的幼儿的成长，让他们多参加各种游戏活动，同时培养他们开朗活泼的性格和听话的习惯。

8让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。

9抓好安全和卫生教育，让幼儿在玩中注意安全，而且玩好后要及时洗手。

10在游戏活动中渗透传统美德教育，重点指导幼儿要养成讲礼貌，幼儿间要团结友爱的好习惯。

小班教师个人工作计划表3

一、本学期幼儿发展总目标

1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

二、具体目标与措施

(一)、生活活动

目标：

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。
- 2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。
- 6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- 8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。
- 9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

- 1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。
- 3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。
- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

(二)、运动活动

目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型运动器具。

5、学习模仿操和器具操。

措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每天二小时的户外锻炼时间。

3、学会玩具模仿操、小兵操和响环操。

4、制作并提供多种运动小器具(飞标、沙袋、罐子、球蓝等等)，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习活动

目标：

- 1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。
- 2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。
- 3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。
- 4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。
- 5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。
- 6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。
- 7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。
- 8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

- 1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。如“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。
- 2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。
- 3、创设英语环境，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。（敬老节活动、爱祖国知识竞赛活动、国庆游园活动、运动会等）

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。（如秋游等活动）

（四）、游戏活动

目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的大玩具，2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品，教师制作一些成品娃娃家用品。

4、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

（五）、家长工作

- 1、召开家长会，彼此沟通。
- 2、邀请家长参加“敬老活动”并及时做好反馈工作。
- 3、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园之窗，利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园情况。
- 4、及时做好家长工作。
- 5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

小班教师个人工作计划表4

一、指导思想

本学期我们以教育部颁发的《幼儿教育指导纲要》和武汉市颁发的《武汉市学前教育纲要》为指导，根据幼儿园的园务工作计划、教研教学工作计划、卫生保健和后勤工作计划，结合我班幼儿的实际发展水平和教师的特长，为了更好的落实我园的教育理念，更好的服务于家长，为了创建良好的班级活动氛围，促进幼儿和教师的共同发展，特制定了本学期的班级工作计划。

二、班级情况分析(每班不同)

三、班级工作重点：

- 1、初步营造尊重平等，温馨快乐，积极自主的班级活动氛围，让班级成为我们小朋友、家长、教师共同喜爱、共同进步的家园。(小班年级组、班级教育理念)
- 2、做好小班迎新工作。
- 3、扎实开展好日常教学和特色活动，严格落实园保教工作目

标，保证幼儿安全和身心健康发展。

4、加强常规的引导和培养工作，初步形成班级良好的幼儿活动常规和教师工作常规。

5、尝试做好班级幼儿的个性化观察记录。促进幼儿个体的和谐发展，培养幼儿活泼开朗的性格和良好的卫生生活习惯，培养幼儿的口语表达能力。

6、做好家长工作，家长积极参与幼儿园的活动，积极关注幼儿的发展。

四、具体措施：

(一)班级安全工作：

1、严格执行各项安全制度，认真制定班级安全工作的具体内容和措施，签订“安全责任书”。

2、教师要重视幼儿安全工作，给幼儿创设安全、健康的生活环境，教师要时刻提高警惕，经常互相提醒，不松懈。发现隐患及时汇报。

3、要有目的、有计划地对幼儿进行安全教育，把安全教育贯穿于一日生活中。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都初步具有的安全意识和防范的基本能力。(将在学期、月、周计划中体现。)

4、分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所。如离园时、户外活动时；洗手间、走廊等，加强对这些时段和场所的关注。带班教师合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。

5、指导家长做好幼儿的安全护理工作，加强对个别幼儿的观

察指导教育工作。

6、每次班级会议都要针对安全工作教育进行总结和交流。

(二)迎新工作：

1、针对“迎新工作”的具体要求，在班级博客中推荐