

四年级数学期中总结(模板9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

四年级数学期中总结篇一

1、查漏补缺，本册教材内容进行系统的归纳整理，理清知识点的联系，通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。

2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学知识解决简单实际问题应用数学能力。

3、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

二、复习内容领域

略

三、复习策略

1、回忆、引导学生自我反思。

- 2、梳理、引导学生主动建构。
- 3、应用、引导学生解决问题。
- 4、合作、引导学生进行数学交流。

四、复习建议

- 1、使用新教材，老师和学生都有一个适应的过程，正视自己在教学中的问题，在期末复习中尽最大努力弥补。
- 2、重视学生学习习惯的培养（尤其审题习惯），学习方法的指导。
- 3、老师要准确了解学生知识技能的掌握情况，做到心中有数，才能使复习有针对性、实效性。
- 4、课上注重知识的整理，基本概念理解到位，比较知识之间的区别与联系，形成知识网络。
- 5、注重对知识的整合，一题多用。
- 6、关注后进生，加强对他们的辅导。

四年级数学期中总结篇二

一、指导思想：

根据本学期教学，结合班级学生及数学学习的具体情况，以素质教育为核心，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生学习数学的积极性和学习潜在能力，提高学生的数学成绩。

二、复习内容：

本册教材8个单元：

1、四则运算2、位置与方向3、运算定律与简便计算4、小数的意义和性质

5、三角形6、小数的加法和减法7、统计8、数学广角

复习时按照整册教材的知识体系来进行知识的梳理。

三、复习目标：

2. 通过整理和复习，使学生进一步巩固确定物体位置的三要素：方向、角度、距离，加深认识。

3. 通过整理和复习，使学生进一步掌握简便的运算方法和运算定律，灵活计算。

5. 通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，会画折线统计图，并正确分析相关信息。

7. 通过整理和复习，使学生进一步系统掌握三角形的特性和特点，掌握相关的知识，解决实际问题。

8. 通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

四、复习重难点：

1、运算定律和简便算法的提高和应用

2、对三角形的认识，并掌握区分类，解决相关的问题。

3、正确计算四则运算。

五、复习措施：

(1)先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。

(2)采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣，

(3)加强补差，让优生帮助后进生。

(4)课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力和估算能力的培养。

(5)不搞题海战术，优化练习，精讲简练。以人为本，因材施教。

四年级数学期中总结篇三

(一)复习内容：

本册教材复习的主要内容共分为四部分：小数，四则运算和运算定律，空间和图形，统计。

(二)复习目标：

1、知识目标：通过复习使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念。

2、能力目标：通过复习提高学生的计算能力和解决问题的能力。

3、思想教育目标：通过复习发展学生的空间观念、统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

(三) 复习重、难点：

- 1、对于小数的知识，重点仍然是数概念的若干方面，包括数的认、读、写、大小比较等。“四舍五入”法求近似数以及将较大的数改写成用“万”或“亿”作单位的数也是复习的重点之一。
- 2、“四则运算”和“运算定律”这部分内容的复习重点是运算顺序和运算定律的应用，在计算过程中灵活应用运算定律，使计算简便。
- 3、使学生明确三角形的概念，弄清图形间的联系和区别，学会用数学化的语言来描述图形的特征。能准确的描述事物所在的位置。
- 4、“统计”复习的重点是让学生体会这种统计图的特殊作用，在折线统计图中，可以看出数据变化的整体趋势。另外，让学生学会分析统计图中的数据，根据统计图中的信息开放性的提出问题，也是这部分内容复习的重点。

关键：

要在扎实基础知识点的同时尽量提高解决问题的能力。做好辅优扶差。

(四) 复习方法：

- 1、分类整理、梳理，强化复习的系统性。

在复习过程中，教师要针对班级的实际情况将知识梳理，带领学生进行系统训练，再对知识进行拓展，有序发展，真正提高复习的效果。

- 2、辨析比较，区分弄清易混概念。

对于易混淆的概念，首先抓住意义方面的比较，再者是对易混概念的分析，这样能全面把握概念的本质，避免不同概念的干扰，另外对易混的方法也应进行比较，以明确解题方法。

3、一题多解，多题一解，提高解题的灵活性。

有些题目，可以从不同的角度去分析，得到不同的解题方法。一题多解可以培养分析问题的能力。灵活解题的能力。不同的解题思路，列式不同，结果相同，收到殊途同归的效果。同时也给其他同学以启迪，开阔解题思路。有些应用题，虽题目形式不同，但它们的解题方法是一样的，故在复习时，要从不同的角度去思考，要对各类习题进行归类，这样才能使所所学知识融会贯通，提高解题灵活性。

4、有的放矢，挖掘创新。

机械的重复，什么都讲，什么都练是复习大忌，复习一定要有目的，有重点，要对所学知识归纳，概括。习题要具有开放性，创新性，使思维得到充分发展，要正确评估自己，自觉补缺查漏，面对复杂多变的题目，严密审题，弄清知识结构关系和知识规律，发掘隐含条件，多思多找，得出自己的经验。

5、上好每一节复习课。

教师要高度重视复习课，复习课上以人为本，以学生自主学习为核心，以学生学会学习为目标，把复习课分为揭示目标、再现知识、疏理沟通、深化提高四个阶段，争取把复习课上成有针对性、发挥学生自主性、有助于学生的能力发展的课。

6、关爱学困生，热情鼓励，耐心辅导。

对于学困生而言，复习阶段既关键又辛劳。要在每天的学习中补

情绪，鼓起他们向困难挑战的勇气。同时还和家长联系，争取家庭教育的配合，让这部分孩子步入爱数学、爱学习的乐园。

(五) 复习形式：

分类复习综合复习

(六) 复习措施：

1、教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。

2、采用多种方法，提高学习兴趣，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。

3、加强补差，让优生帮助后进生。

4、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力的培养。

5、把分散学习的内容适当归并，注意知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，使学生更全面、深入的理解和掌握所学的知识。

6、注意加强与生活实际的联系，加强估算意识和能力的培养。

7、加强统计观念的培养。

8、加强空间观念的培养。

(七) 课时安排：

1、小
数.....1课

时

2、四则运算与运算定律.....1课时

3、空间与图形.....1课时

4、统计、数学广角.....2课时

5、综合复习试卷练习与讲评.....6课时

6、模拟试卷.....8课时

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级数学期中总结篇四

学生要全面把握知识，内化完整的知识体系，总复习必须要全面系统，要作出全面反馈。复习中我们不能按部就班地照着书本编排重讲知识或每课练，免得学生吃一遍冷饭，枯燥无味，消沉厌烦，费时费力效果又低。教师应该有效合理地

系统学生的基础知识，内化知识结构，增强学生亲自积极主动的参与学习活动，让他们自己去发现问题，提出问题，思考、探讨、分析，最后得出结论，并且能进行灵活运用。第一阶段的复习应该重基础、全面反馈、再提高、再发现。

小学数学总复习是学生完成整数和小数、简易方程、数的整除、分数和百分数、计量单位和几何初步知识、比和比例、简单统计表、应用题八大部分后进行的，前后知识情况间隔达六年，对学生掌握知识状况不能全面了解时，首先应进行全面试探反馈。即以教学大纲为依据，针对于每一部分知识中的基础、重点和难点内容，选择六、七个中等难度的题目作为家庭作业，要求学生在自己复习的基础上独立认真的完成。教师通过批改发现学生中存在的问题，着手编写复习课教学计划，重点理清基本概念、基础计算、基本操作、基本应用方面的知识结构网络，再指导学生理清自身掌握情况，作一个小结。针对于学生全面试探反馈出来的问题，着手重点解决每一个部分知识中典型的综合的试题，理清每部分知识的解题思路。

小学数学期中考试复习计划：建立了基础知识结构网络，应让学生重新去品味基础知识、归纳要点，理清每部分知识的重点、难点，全方位出发，促提高，以练习为主要反馈手段。在具体操作过程中可让学生先练或在练的过程中进行讲解，也可以让学生在练的过程中发现问题、提出问题，及时反馈，总结归纳。抓住学生薄弱环节，定向加固，使学生能够弄清每一个知识点，掌握全面基础知识和规律，提高学习能力，积累知识。如此训练，学生对总复习有了深层次的认识，在原有基础上再提高，使知识常用常新、常新常用，也给教师提供了重要信息，给学生自主复习的主动权。

二、依据教材，抓住重点，进行复习，温故而知新

三、找学生掌握知识的整体性和局限性缺陷

综合提高，内化知识结构，增强主体全面反馈，切实提高学生的综合素质

“步步反馈逐层提高”的最后一阶段必须处处时时的体现以学生为主体的原则，教师把学生的各种反馈信息经过去伪存真，去表及里的分析、归纳和整理，逐层让学生这个主体去发现、提出新的问题，引导思考、探讨、总结，灵活运用，找到学生掌握的整体性和局部性的缺陷，从而切实提高学生综合素质。

此阶段必须要恰当组织复习，要避免学生重复做大量已掌握知识部分的习题，把精力集中在未掌握知识部分上，真正起到学生缺什么，教师就补什么、强化什么。

为及时检查学生综合素质情况和应变能力，在小学数学总检测时仍须对学生进行一系列的适应性、开放性、灵活性演练、诊断性测试。为此，教师就要花一定的时间挑选、组织、编排、翻新、综合、内化学生能力，编制成质量高、目标性强、检测点准、灵活开放的测试题，学生感到每一题都是有价值而舍不得放下的试卷。在综合检测试验后，教师对主体作出全面反馈，就可以进行最终的知识结构调整内化手段，进一步调控学生的全面复习。

检测之后，教师不仅要精讲巧析、洞查、记录学生的缺陷，及时对症下药，并在下一次检测中有所侧重，努力使学生做到“知己知彼，百战不殆”，而且要让学生学会正确地评估自我，自觉的查漏补缺，面对复杂多变的题目，能严密审题，弄清知识结构关系和知识规律，发掘隐含条件，多思多找，得出自己的经验来。

然而，学生的发展是不平衡的，小学数学总复习是基础性综合性强的复习，对不同的学生既要统一要求，又要顾及差异，正确处理好“培优辅差促中间”的关系。同时进行健康心理素质培养，教导学生正确对待知识掌握和检测效果(分数)的

关系。

通过第三阶段的“找缺陷、强反馈、切提高”的复习思路，每个学生都能发挥自身的潜力，取得自己最佳的水平，那么学习主体的综合水平已经上了一个了不起的台阶了。

四年级数学期中总结篇五

一、复习目的：

在完成必须的学习任务后，引导学生进行系统的复习，巩固知识，进行考试，对一学期的学习有一个小结。

二、复习的时间：

从12月19日到12月28日，包括四天周末的时间，共15天时间。

三、复习安排和内容：

1、12月12日到12月16日，把分项考试考完。

(1) 朗读课文； (2) 背诵课文；

(3) 背诵宋词； (4) 口语交际；

(5) 读词语表的词语； (6) 听写词语；

(7) 作文； (8) 写字。

2、12月19日到12月28日，每天系统复习。

每天过一至两单元的书本内容，在复习本上写重点强调的内容（不要过多）。

3、复习的内容：

- (1) 生字词语； (2) 句子； (3) 课文；
- (4) 作文； (5) 形近字； (6) 多音字；
- (7) 阅读； (8) 句式； (9) 古诗。

(一) 口试复习指导：

- 1、背诵宋词：能正确、流利地背诵五首宋词——水调歌头. 苏轼、少年游. 柳永、雨霖铃. 柳永、如梦令. 李清照、卜算子咏梅. 陆游。
- 2、读词语：生字表（一）（180页—182页）会认的. 字会读、会组词。
- 4、背诵课文：本册书所有指定背诵的课文能正确、流利、有感情地背诵。
- 5、口语交际：考第八单元口语交际《我们的奇思妙想》。

(二) 笔试复习指导：

- 1、听写生字词语：生字表（二）（183页——185页）所有的生字，知道生字的拼音、结构、偏旁，会正确书写、组词、扩词。（组词不能用拼音代替生字）
- 2、会写的内容：本册书要求会背的古诗、八个单元的“读读写写”“日积月累”要会背会写、。
- 3、默写的内容：《题西林壁》、《游山西村》、《黄鹤楼送孟浩然之广陵》、《送元二使安西》。
- 4、写字：注意写好每个字，规范美观，整洁干净。
- 5、作文：认真完成平时的作文，期末考试作文要读清楚题目

要求再写，书写工整。

6、整理复习：将单元考试卷和练习册所带的单元复习卷装订，进行整理复习。

(具体复习内容补充)

所背的篇目：第1课3——4自然段、第2课7——8自然段和12——13自然段、第5课、第6课、第13课3——5自然段、第15课、第18课4——5自然段、第20课、第26课7——9自然段以及第31课第1自然段。

笔试复习指导：

1、生字表（二）（183页——185页）所有的生字，知道生字的拼音、结构、偏旁，会正确书写、组词、扩词。（组词不能用拼音代替生字）

2、本册书要求会背的古诗、八个单元的“读读写写”“日积月累”要会背会写、。

默写的内容：《题西林壁》、《游山西村》、《黄鹤楼送孟浩然之广陵》、《送元二使安西》；17页的“读读写写”、19页的“日积月累”、35页的“读读写写”、38页的“日积月累”、58页的“读读写写”、77页的“读读写写”、79页的“日积月累”、95页的“读读写写”、98页的“日积月累”、116页的“读读写写”、138页的“读读写写”、141页的“日积月累”、156页的“读读写写”。

3、给生字表（二）的生字找形近字或同音字，生字、形近字或同音字会组词。

4、在本册书中找多音字，给多音字组词。

- 5、本册书中出现的成语以及四字词组，能正确书写(常用成语会解释词义字义)，并会积累更多的成语。
- 6、积累近、反义词，能正确书写。
- 7、积累打比方句、拟人句和反问句，会用正确使用。
- 8、做因果关系、递进关系、转折关系、条件关系、假设关系等句型训练题，掌握这几种关系的关联词语。
- 9、训练改病句——词语搭配不当、缺句子成分、词序颠倒、词语重复等。
- 10训练给错乱句子排序的习题。
- 11有选择的认真做十篇阅读题。
- 12多看优秀习作，积累好词佳句。

四年级数学期中总结篇六

- 1、通过整理复习，进一步理解、巩固本学期所学知识，使所学知识系统化、网络化。
- 2、经历知识回顾和整理过程，学习整理知识的方法，提高归纳、整理知识的能力和综合解决问题的能力。
- 3、在对知识的整理与复习过程中，养成回顾与反思的习惯，增强学好数学的自信心。

二、复习内容

- 1、小数，
- 2、四则运算，运算定率。

3、空间与图形。

4、统计。

三、复习重、难点

1、小数的意义和性质。

2、四则运算及简便计算。

3、三角形。

四、方法与措施

1、对全册内容进行梳理，要正确地把握与体会教材的编写意图，弄清知识间的紧密联系。熟悉教材，老师要对每个领域各部分所涉及的知识点有个深刻的了解，并把其结构理清楚；认真钻研教材，通过集体教研，备好复习课，努力提高复习课的效率。

2、调动学生的复习积极性。复习课与新授课相比没有太多新鲜感。针对四一班学生学习兴趣不是很浓厚的现象，摒弃复习时一本课本、一块黑板的复习方式，将系统化的数学知识做到多媒体课件当中，另外增加一些生活化的实际问题，提高学生的学习兴趣，同时课堂的容量也会大大提高。

3、因材施教，提优和补差同时进行。对于能力较好的学生在复习好基础的前提下，适当增加有挑战性的习题，既调动了学习兴趣，又树立的学习的信心。对于学习上有困难的学生，只需要将基础的知识、必备的能力进行要求，做到“会做的能做对”即可。重视处在边缘的学生，帮助他们寻找自身的薄弱之处，分析原因，加强训练，打好基础以后再进行提高训练。

4、学习方法的指导。针对这个班级平时检测中出现的问题进行总结，主要失分之处有基本概念的理解与应用、解决问题和计算。在解决问题中提倡解题方法多样化，培养学生分析问题、解决问题的能力，着重训练学生的审题，分析数量关系，讲练结合，归纳总结，及时订正及时落实；而计算错误是学生久已存在的问题，可以通过每天“口算、简便运算、混合运算”练习，同时要求学生做一步就检查一步，尤其是做混合运算时，这样能逐渐提高学生计算的正确率。

5、鼓励学生在课下自觉主动复习，发挥学生主观能动性，提高复习效率，做到自觉复习、查缺补漏、敢于质疑、师生交流。

6、一切以学生为中心，及时发现复习中出现的问题。每一块专项复习完以后，找几个学生进行了解，及时与学生进行沟通、交流，了解学生的处境，及时纠错，督促学生掌握知识的同时提高他们学习数学的能力。

四年级数学期中总结篇七

一、教学目标

1. 通过总复习的学习，使学生对本学期的知识内容有进一步的理解，更牢固的掌握。
2. 通过总复习的学习，使学生初步学会从知识领域的角度回顾梳理知识，体会知识间的内在联系，并进一步养成回顾与整理知识的良好学习习惯。
3. 通过总复习的学习，使学生提高运用所学的数学知识解决简单的实际问题的能力，并进一步感受数学思想，积累数学活动经验，提高数学素养。

二、主要内容及教学建议

三、重难点突破

共分六大块内容进行复习，具体如下：

一、四则运算与运算定律

突破建议：

1. 关注知识间的联系，帮助学生建构起知识系统。

“四则运算的意义及其关系”后继学习小数等知识的重要基础，教学中要注意对这一知识进行整体梳理，突出运算间的关系和运算的意义：加法是基础，减法是加法的逆运算，乘法是加法的简便计算，除法又是乘法的逆运算等关系。

2. 引导学生在解决实际问题的过程中进一步深化对知识内容的理解。

对小学生而言，知识的复习更多不是纯数学形式的梳理，还需要结合具体问题的解决来达到对相关知识的理解与明晰。因此，在教学中应突出知识的应用，在“用”中引导学生加深对知识的理解，从而内化知识。

3. 突出自主整理，培养学生知识梳理的能力。

在回顾整理知识点的过程中，尽量先让学生尝试计算或完成任务，然后再通过交流比较，逐步完善，从而加强学生自主梳理知识的能力的培养。

二、小数的意义、性质与小数加减法

突破建议：

1. 注意迁移类推的方法的应用。

从整数到小数，是数系的一次扩展，整数和小数之间有着内在联系，教学时，要突出数系的扩展与整数学习方法的迁移。此外，小数又有自己不同于整数的特点，教学时也要注意让学生通过对比来巩固所学知识。

2. 注重基本训练，关注错误资源，强化基本技能。

这一部分小数内容主要涉及基本的计算和性质运用，教学中，教师要多加关注学生的基本计算能力，强化基本技能。可以先让学生独立完成，再组织交流，发现错误，则引导学生寻找错在哪里，分析原因，及时改正。

3. 重视问题解决，培养学生应用数学知识解决问题的能力。

教学过程中，教师可以运用不同的提问方式，引导学生提出各种不同的问题，并加以解答。同时，教师要多加关注问题的合理性和解答过程的正确性。

三、三角形

突破建议：

1. 重视基本知识的整理，关注知识的系统建构。

教学中，要抓住三角形的边和角两个基本要素，引导学生加深对三角形一些基本概念（如，三角形的定义、分类、内角和、特性等）的理解，并掌握它们之间的关系，形成知识系统。

2. 回忆操作活动，把握图形的动态变化，理解图形间的关系。

在理解三角形三边关系时，可借助点子图等工具，先固定两点，再移动第三个点，引导学生想象一边固定，另外两条边变化引起的图形变化，从而加深学生对三角形三边关系的直

观理解。

3. 注重培养学生初步的推理能力。

教学时应结合练习有意识地渗透一些初步的几何推理知识。如，根据三角形的三边关系、三角形的内角和、平角概念等进行简单推理，或者举例反证等。

四、观察物体（二）与图形的运动（二）

突破建议：

1. 让学生经历想象的过程，关注学生空间观念的培养。
2. 重视对学生操作技能的形成和强化。

图形的'运动是在二年级的基础上进一步学习图形的平移和轴对称图形的，教学时要重视学生在方格纸上画图的动手操作能力，加深学生对平移和轴对称相关知识的理解。在此基础上，还要注意训练学生应用平移的方法解决一些简单的面积计算问题的能力。

五、平均数与条形统计图

突破建议：

1. 充分展开讨论，明确平均数的意义。

教材第14题结合李兵的身高1.4m和平均水深1.1m的实际背景，帮助学生进一步理解平均数是一个虚拟数的特点，教学中应先让学生充分讨论，并设计数据体会平均水深1.1m□并不表示河中所有地方水深都是1.1m□

2. 结合复式条形统计图的绘制，重视数据分析观念的培养。

教学中，一要重视学生绘制统计图的过程，关注基本制作技能；二要关注学生对数据信息的解读，以及在此基础上对变化趋势的推断、预测等数据分析意识的培养。

3. 重视信息的解读，引导充分思考，提高解决问题能力。

解决实际问题知识应用的重要手段，也是提高学生解决问题能力的有效途径。教学时，应引导学生充分阅读信息，理解图或表中各类数据的含义，并在基础上根据数量关系计算，交流结果。

六、鸡兔同笼

突破建议：

1. 结合生活经验解决实际问题。

数学与生活存在着密切的联系。教学中，在碰到与鸡兔同笼问题相关的实际问题时，教师要尽可能唤起学生的生活经验，并利用生活经验解决问题。

2. 给学生思考的时间，引导学生充分展开思考，培养学生的思维能力。

本册是教材的最后练习，对部分学生有一定难度。教学中，要尽量给学生提供较为充分的思考时间，放手让学生尝试先独立解决，再交流完善。

四、策略及措施：

策略：重基础，抓学困生，促优生。

措施：

1、教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。新课标第一网

2、采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

3、加强补差，让优等生帮助后进生。

4、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行计算能力的培养。

五、具体安排：

时间

内容

6月15日-6月22日

分类分板块复习

6月23日-6月26日

模拟考试及试卷讲评

四年级数学期中总结篇八

复习内容：

教材将全学期学习过的知识概括为：小数；四则运算、运算定律；空间与图形；统计等4个方面，这样编排，不仅更符合学生的年龄特征和学习水平，而且有利于教师在教学中将整理和复习有机地结合起来，促进两者的融合。具体的复习内容为：

1、小数。这部分复习内容有：小数的意义和读写法，小数的性质和大小比较、生活中的小数、求一个小数的近似数等。

2、四则运算、运算定律。这部分复习内容有：四则运算和运算定律。其中四则运算内容包括小数加减法运算和整数四则运算。运算定律内容包括加法运算定律、乘法运算定律及简便计算。

3、空间与图形。这部分复习内容有：位置与方向和三角形。

4、统计。这部分复习内容涉及本学期学过的拆线统计图。

三维目标：

知识与技能

1、进一步巩固四则运算、运算定律与简便计算、小数的意义和性质、小数的加法和减法、位置与方向、三角形、统计等知识，加深这些知识的理解，提高对这些知识的掌握水平。

2、进一步掌握四则混合运算的顺序、加法运算定律和乘法运算定律，能正确计算三步以内的混合运算，并能运用运算定律进行简便计算；进一步提高应用数学知识和方法解决实际问题的能力。

3、进一步认识三角形的特征，进一步明确三角形三条边之间，三个角之间的关系，更好地掌握三角形的分类，加深对等腰三角形、等边三角形特征的认识。

4、进一步认识小数的意义和性质，能比较小数的大小，进一步认识小数点移动引起小数大小的变化；进一步掌握求一个小数的近似数的方法；进一步掌握小数加减法和加减混合运算，能运用小数加减法解决日常生活中的实际问题。

5、进一步体会方向、距离两个条件对确定位置的作用，能根据方向和距离确定物体的位置；能描述简单的路线图。

6、进一步感受折线统计图的特点、作用；能读懂折线统计图，能从折线统计图中获取必要的信息；能根据折线统计图中所提供的信息对事物的发展趋势作出简单的预测。

过程与方法

让学生经历复习整理所学知识的过程，并通过必要的练习及交流活动，加深对所学知识的理解。

情感态度与价值观

1、经历整理复习所学知识的过程，学习整理和复习的方法；初步感知整理复习的必要性，逐步养成自觉整理所学的知识的良好意识和良好的学习习惯。

2、在复习的过程中，进一步反思本册教材的学习情况，体验与同学交流和成功学习的乐趣，进一步体会数学知识和方法的内存联系，感受数学的意义与价值，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

复习重点：

1、四则运算、运算定律与简便计算。

2、小数的意义与性质、小数的加法与减法。

复习难点：

1、根据方向和距离确定物体的位置。

2、灵活应用所学知识解决简单的实际问题。

复习方法指导：

1、重视整理和归纳，帮助学生形成知识结构，体验数学的内在联系。

2、重视提高学生综合应用知识分析、解决问题的能力。

课时划分：

小数·····1课时

四则运算运算定律·····1课时

空间与图形·····1课时

统计·····1课时

四年级数学期中总结篇九

除法、角、混合运算和运算律、平行和相交、找规律和观察物体、统计与可能性、认数

二、复习目标

1、通过整理复习，使学生对万级、亿级的数，十进制计数法，用“万”、“亿”作单位表示大数目以及近似数等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构。

2、进一步巩固学生对除数是整十数的除法口算和三位数除以两位数的除法笔算，进一步提高用计算器进行大数目计算以及探索规律的操作技能，加深对计算器的认识。

3、使学生进一步掌握混合运算的运算顺序和加法、乘法的交换律和结合律，能正确进行含有两级运算或含有小括号的两

步式题的运算，能灵活运用运算率使计算简便。

4、进一步掌握直线、射线、直线、角以及平行和相交等基础知识，在观察物体中加深对物体和相应视图的认识，进一步发展空间观念。

5、进一步掌握统计的基本知识和方法，进一步体验事件发生的可能性的和游戏规则的公平性。

三、复习重难点

1. 除法的计算准确性的提高和混合运算运算律的应用

2. 对角的认识和平行相交的认识

3. 读数和写数

四、复习措施

教师方面：

1、针对本班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。

2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长

加强沟通。

学生方面：

- 1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。
- 2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。
- 3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

补差措施

- 1、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。
- 2、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。
- 3、时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

五、时间安排：

共计用10课时进行教学。

- 1、回顾、整理本学期学习内容和学习情况，并复习除数是整十数的口算和三位数除以两位数的笔算。（2课时）
- 2、复习混合运算、运算律、简便计算和有关的实际问题。（2课时）
- 3、复习直线、射线、角、平行与相交以及观察物体。（2课

时)

4、复习用计算器计算和认数。(2课时)

5、复习统计和可能性。(2课时)