

# 幼儿园元宵灯会活动方案设计(优秀10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园元宵灯会活动方案设计篇一

XXXX年X月X日

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

### 一、全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，放学前交给班主任。

### 二、班主任统计谜底情况交至办公室

三、各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、上午协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

## 五、下午全园猜谜庆元宵活动

# 幼儿园元宵灯会活动方案设计篇二

活动地点：幼儿园内(操场)

参加人员：全园幼儿及家长

活动目的：

- 1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的'形式庆祝元宵佳节。
- 2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

活动准备：制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、布置活动场地、准备糖果作为奖品

活动流程：

### 一、全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚□x月x日放学前交给班主任。

### 二、班主任统计谜底情况交至办公室

### 三、x月x日—x日

各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、x月x日上午周xx负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、3月2日下午3:45—4:10全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果

## 幼儿园元宵灯会活动方案设计篇三

- 1、初步了解元宵节的民风民俗。
- 2、欣赏花灯，感受花灯的'美。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

有关元宵节的由来及元宵活动的课件，谜语若干。

收集各种花灯，布置灯展。

- 1、结合课件讲解元宵节的由来和元宵活动。
- 2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯?为什么?花灯美在哪儿?
- 3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》
- 4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

小结：每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食——元宵。

正月十五元宵节，在小班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆？元宵节还有哪些习俗呢？我们的孩子很少接触，知之甚少。我们的传统节日正被大家所忽略，所以在本周周末活动开展了一个迟来的元宵节活动。根据小班孩子直观形象的思维特点，我利用正月十五拍来的花灯照片和图片给孩子直接的感官冲击，并让他们在看一看、说一说中了解元宵节的习俗，并知道是“团团圆圆”“期盼来年顺利”的意义。

在猜灯谜的游戏中达到高潮，孩子们积极踊跃，因为猜对了可以得到一个兔子花灯，他们非常喜欢！通过本次活动相信孩子们对元宵节有了进一步的认识。

## 幼儿园元宵灯会活动方案设计篇四

主要涉及领域：语言

- 1、欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。
- 2、能大胆地用连贯的语言讲述自己的经验和观察中的发现。
- 3、产生自己制作花灯的愿望。

园内布置花灯展。

- 1、参观花灯展，感受花灯的多种多样。
  - (1) 进入展厅，提出参观要求。

(2) 自由结伴欣赏和交流。

(3) 集体交流自己的感受与发现。

2、选择自己最喜欢的花灯欣赏并讲述。

(1) 教师示范讲述，为幼儿提供欣赏和讲述的思路。

(2) 幼儿选择自己最喜欢的花灯进行欣赏。

(3) 幼儿讲述自己最喜欢的花灯。

(4) 归纳、丰富讲述经验。

3、拓展思维，激发自制花灯的愿望。

(1) 回忆已有经验，进一步了解花灯的多样性。

(2) 欣赏用废旧材料制作的花灯，激发自制花灯的愿望。

## 元宵节幼儿园活动方案5

亲爱的家长朋友们：

您们好，冬去春来白花香，一声祝福到身旁，伴着一年一度元宵节佳节的到来，俏花灯闹元宵来迎接孩子们重返校园。

农历正月十五元宵节，又称为“上元节”，上元佳节，正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，而十五日又是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为元宵节。吃元宵、赏花灯、猜灯谜等是元宵节几项重要民间习俗。因此，元宵节是我国的重要传统节日。在元宵节来临之际，特开展“欢天喜地闹元宵”系列活动，引导学生体验元宵节的.节日内涵，感受热烈、温馨、祥和的节日气氛以及亲情和友情，增强对中华优秀传统文化的认同，激发民族自豪感。

活动时间：3月1号上午9:00——11:30。

活动地点：幼儿园各班级教室内及幼儿园院内。

活动组织形式：亲子形式。

报名电话□xx□

幼儿园qq空间□xx□

活动一：灯笼制作比赛。

活动二：包汤圆活动。

活动三：最美灯笼评选活动。

活动四：猜灯谜活动。

活动五：品尝汤圆。

1、班级老师跟家长和小朋友们进行游戏互动。

2、共同讨论元宵节的来历，欣赏关于元宵节活动的歌曲。

3、因场地有限，为了让孩子更好的感受节日的气氛，请家长陪同宝贝参加，活动将于9：00正式开始，并关闭大门。

4、活动过程中，请家长关闭手机，暂时远离纷纷扰扰，精心陪同孩子感受节日氛围。

5、活动过程中，我们将会共享元宵，请家长们用完碗筷，及时送回。

6、俗话说，新年的火，元宵的灯，在活动过程中，我们各个班级将会提供各种各样的材料，以比赛的形式，家长跟宝贝

一起制作小灯笼，最后进行最美灯笼评选活动。

7、猜灯谜的环节，我们将会以集体的参与的方式，在院子里统一进行，要求家长有序进行，如果知道灯谜的答案，请举手示意老师，答案正确后，主持人将会为您赠送一份精美的小礼品作为奖励。为了活动的正常开展，请家长给予配合。

我们带着新年的喜庆，满心欢喜迎接大家的到来，提前预祝宝贝及家长们元宵节快乐！再次邀请园外的宝贝及家长们来参加我们的活动！

## 幼儿园元宵灯会活动方案设计篇五

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的`温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

1、第一阶段：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

2、第二阶段：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

3、第三阶段：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

## 幼儿园元宵灯会活动方案设计篇六

元宵花灯喜乐会

20xx年2月24日

1. 幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿对元宵节的兴趣。

2. 通过活动，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

一)前期准备:

1. 给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动。

2. 幼儿登记表(用于现场领取邀请函时登记)。

3. 如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。

4. 活动需要准备的背板。

5. 制作条幅：××幼儿园元宵喜乐会。

6. 准备许愿树(幼儿园可自制、也可用幼儿园的较大棵的盆栽树，数量可根据情况，准备1—2棵)，许愿卡片。

7. 制作花灯的材料(皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等)。

8. 班级内提前向家长收集花灯图片、花灯、饮料瓶(矿泉水瓶、露露瓶等)、多色毛线/细绳，将其中收集的图片做成展板进行展示。

9. 准备音响设备，准备欢快的音乐，幼儿园早操或课间操音



乐、广场舞音乐、节日的'歌曲等。

二)场地布置:

公共场地用气球、彩带、彩旗、灯笼、彩灯装饰,在突显的地方挂好条幅。

幼儿园元宵节活动方案三

## 幼儿园元宵灯会活动方案设计篇七

xx年3月2日

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的.主要风俗习惯,全园征集谜语,以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

制作谜语底板彩纸,发动全园征集书写谜面、布置活动场地、准备糖果作为奖品

一、x/x—x/x全园征集谜语

在幼儿报到时,发放一张撰写灯谜的彩纸底板,请家长回家后和孩子一起收集一条谜语,用水彩笔或记号笔撰写在纸上,要求字迹端正、清楚□x月x日放学前交给班主任。

二、x月x日班主任统计谜底情况交至办公室

三、x月x日—x日

各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯（如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等）

四、x月x日上午周xx负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、3月2日下午3:45—4:10全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果

## 幼儿园元宵灯会活动方案设计篇八

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在新年的第一个主题活动中，通过制作元宵、品尝、参观、学习和猜谜等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的眼耳感官、手脑思维的不同体验，进一步收获到节日的气氛，获取更多的知识经验。

托小班：

活动目标：

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

(2)愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。

主题课程：

- 1、艺术、语言《快乐元宵》
- 2、艺术《好看的花灯》
- 3、社会、健康《甜甜的元宵》

托小班幼儿和家长共同收集了许多花灯，通过赏灯、说灯促进了幼儿的语言交流，也让幼儿们初步了解了中华民族的'传统文化。而通过提灯、玩灯，更增加了幼儿的积极性及同伴们一起庆元宵的快乐。

(2)初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；

(3)感受与老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐

- 1、社会、语言：《我知道的元宵节》
- 2、语言：《参观花灯展》
- 3、艺术：《卖汤圆》

中班幼儿通过亲自动手学包元宵，捏出不同元宵的造型以及给汤圆排排队的活动充分地体验亲自动手制作元宵的乐趣，同时也可以品尝不同元宵的口味、了解到吃元宵的含义从而激发幼儿对传统的节日的喜爱。

(2)大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解；

(3)积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

- 1、社会、语言：《元宵节的传说与习俗》
- 2、综合：《元宵节怎么过》
- 3、社会、艺术：《学做花灯》
- 4、语言、艺术：《赏灯猜谜》

大班幼儿充分发挥他们探索和创作意识，引导幼儿在赏花灯的基础上，收集利用纸盒、塑料罐、广告纸、包装袋、饭盒、光碟、竹篮等材料剪剪拼拼、画画贴贴，变废为宝制作灯笼以此发展幼儿的动手能力。

(1)师幼共同布置“美丽的花灯展”，悬挂幼儿购买或参与自制的花灯；

(2)收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰；

园内大环境

(2)宣传展板：开展元宵节活动的方案及要求。

1、在元宵节当天小中大班幼儿将亲手进行包元宵，并参与煮元宵活动当中，最后进行全园的共分享！

2、在元宵节当天，托小班的所猜谜语是由中大班幼儿根据自身的经验、大胆创新的由图画组成的创意灯谜。（附有谜语及谜底），而中大班的则是由老师出谜语以主持人的形式公布的。

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思(道教曾把一年中的正月十五称为“上元节”，七月十五称为“中元节”，十月十五称为“下元节”)。每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元

宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯……像北京的宫灯、天津的宝莲灯、上海的金龙戏珠灯、东北的冰灯，都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。过去灯内点蜡烛，现在用电，使灯更加奇幻多姿，五彩缤纷。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

## 幼儿园元宵灯会活动方案设计篇九

元宵节前一天

学校学生以及家长(欢迎校外学生及家长参加)

学校楼下(最好是临街道路旁)

做灯笼、猜灯谜、得奖励

- 1、让学生们了解元宵节的来历风俗习惯，感受节日的气氛和快乐，并通过收集元宵节的资料，培养其收集信息、处理信息的能力。
- 2、提高学生们的动手实践能力、增强团队凝聚力、激发孩子们的写作热情。
- 3、引导孩子们团结友爱、珍惜亲情，感受亲情。

### 1、前期准备

1.1上课期间，各班以“灯笼”为主题讲灯笼，做灯笼，写灯笼。以班级为单位进行优秀灯笼作品评选，各班上交的比例不少于60%，动员学生正月十四参加猜灯谜活动，带一名新生每生奖励10元和仕币，前台做好新生登记工作。

1.2各老师清点灯笼，做好美化补充工作，并给每个灯笼附上字谜。

1.3各老师在本周期间，每日通过校讯通给家长发送短信，祝福元宵节快乐，动员家长能够和孩子一同来参加猜灯谜活动，让家长和孩子感受到传统佳节的气氛。

## 2、人员分工

2.1收集300条谜语，以及谜底，包括文学，历史名人，生活，汉字，地理名称等方面。按难易程度分成四类。（负责人□xxx时间节点□xxx）

2.2制作“和合教育庆元宵猜灯谜”条幅，制作3-5块展板（负责人□xxx时间节点□xxx）

2.3准备铁丝，灯穗等，活动奖品设置（（负责人□xxx时间节点□xxx）

2.4场地布置：活动当天把展板、灯笼等摆放到位（负责人□xxx时间节点：活动开始一个小时）

2.5主持人（负责人□xxx）

2.6活动营销（负责人□xxx）

新生登记表2张、压岁钱20张或其它优惠奖励券等。

## 3、活动期间

3.1所有灯笼分组展示。每组设立负责人两到五名，要求分开站立各组灯笼前，负责引导学生及家长去撕谜面，避免乱撕、多撕。

3.2兑奖台：前台老师负责兑奖，主持人公布兑奖。（四张桌子，奖品150份，和仕币200元）

3.3照相□xxx

3.4总协调□xxx(负责活动前期所有工作到位)

4、活动总结

各老师书面总结一份并分享。

5、附灯谜一份、主持稿一份。

## 幼儿园元宵灯会活动方案设计篇十

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制做元宵；在做元宵、煮元宵的、过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、家长、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、告知家长此活动的意义，可邀请家长参加。

开始部分：教师向孩子讲述故事《元宵的来历》，并提出有关问题。

基本部分：

1、教师和幼儿共同将自己收集到的关于元宵节民间习俗、元宵的来历、品种等内容介绍给大家。

2、幼儿尝试做元宵。首先，引导幼儿猜想：元宵是怎么做成的？重点讨论并总结：怎样把元宵做成圆的？然后，引导幼儿尝试用自己讨论的方法制作元宵，重点引导幼儿用团和滚的方法将元宵做圆，感知元宵的滚动。

4、大家一起吃元宵。可邀请家长、幼儿园其他班的小朋友共同吃元宵，分享劳动成果。

结束部分：引导孩子用泥做元宵，并且让他们说出元宵的基本做法。

活动延伸：回家把做法交给家长做，并说出元宵的来历。