

幼儿园小班六一语言活动教案反思(模板6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班六一语言活动教案反思篇一

1. 通过倾听故事观察图片理解故事内容并知道水果的颜色。
2. 知道毛毛虫会变为蝴蝶，并学会说:xx的xx我爱吃。

教学图片、四种颜色的卡片、不同颜色的水果图片（香蕉、苹果、葡萄、梨、西瓜、菠萝等）

唱学过的儿歌，用小律动《我把小手藏起来》吸引幼儿注意，回到课堂。

这些天一直下雨，有一位小动物好几天都没吃东西了，它饿极了。你们看它是谁？毛毛虫今天找到了许多好吃的，你们猜它都找到了什么？王老师这里有个故事，听完故事呀，你就知道！

第一遍完整讲述故事，提问：毛毛虫爱吃什么？最后毛毛虫变成了什么？

第二遍讲至“嗯，紫色的苹果我爱吃”，提问：谁来说一说毛毛虫吃的第一个水果是什么？苹果是什么颜色的？毛毛虫说了一句什么话？我们小朋友都变成毛毛虫学一学。（同上）。

1、出示红色、黄色、绿色、紫色的卡片，逐一提问颜色：什么水果是红色的等。

2、练习“*色的**，我爱吃”

出示不同的水果图片，提问个别幼儿：这是什么水果？它是什么颜色？指一指它和哪个卡片颜色一样。如果你是毛毛虫你会怎么说？我们一起说一说。

4、结束

刚才呀毛毛虫吃了这么多水果呀，可爱的毛毛虫们，你们吃饱了吗？让我们睡一会儿吧！（伸懒腰）毛毛虫睡醒啦变成漂亮的花蝴蝶！毛小蝴蝶们，我们飞出去玩一会儿吧！（教师带领幼儿飞出教室）

幼儿园小班六一语言活动教案反思篇二

1，说儿歌配动作，手口协调。

2. 认识手指，喜欢有一双能干的手。

自制手指套若干(纸制)。头饰“羊”“狗”。

1. 认识手指：

“一只手有几个手指？”五个手指一样吗？”比一比手指的长短、粗细。

小朋友有名字，手指也有名字，请小朋友记住手指的名字。让幼儿指着手指记名字：大拇指、食指，中指，无名指、小拇指。

出示手指套，每个幼儿一个指套，玩“手指戴帽游戏。教师

说指名，幼儿将指套套在该指上，或幼儿任意自套自报指名。

2. 引起说儿歌的兴趣：“手指很能干，能做各种动作。”教师演示儿歌中的手指动作。食指拇指碰碰，让幼儿看看像什么动物的嘴，（小鸡）。做食指中指并拢分开（像剪刀）。捏个拳头敲敲（像榔头）。做翘起拇指（是赞扬）。

教师边做动作边念儿歌，引起幼儿的兴趣，然后带领幼儿学念儿歌，逐渐配上相应的动作，达到手口协调。

3. 复习朗诵儿歌“小羊买鱼”，出示角色头饰“羊”“狗”，分角色表演儿歌。

手指谣

食指拇指碰碰，

做只小鸡叫叫：

叽，叽，叽！

食指中指并拢，

做把剪刀玩玩：

嚓，嚓，嚓！

五个手指捏捏，

做个小嘴巴。

幼儿园小班六一语言活动教案反思篇三

1. 用肢体动作表现歌曲的内容。

2. 尝试根据水果的生长方式仿编歌词。

用肢体动作表现歌曲的内容。

1. 教学电子资源：苹果。

2. 教学电子资源：水果长在哪里。

3. 歌曲：苹果。

4. 教学白板。

一、组织教学。

二、播放教学电子资源苹果中的音乐，请幼儿倾听，了解歌曲内容。

1. 哪里有许多红苹果呢？

三、教师扮演苹果树，请幼儿跟随音乐围着教师跳起来“摘苹果”，再让幼儿坐在椅子上表演吃苹果的样子，然后倾听教师演唱歌曲苹果。

四、请幼儿跟教师学唱歌曲。

五、教师播放教学电子资源水果长在哪里，带领幼儿根据水果的生长方式、颜色改编歌词。

1. 葡萄长在什么地方？（葡萄架上）

2. 架上许多紫葡萄，一串一串摘下来，我们喜欢吃葡萄，身体健康多快活。

六、教师将改编的歌词写在教学白板上，请幼儿跟着教师学唱歌曲并做出相应的肢体动作。

七、小结。

幼儿园小班六一语言活动教案反思篇四

1、情感目标：感受故事中小熊拔牙的艰辛。

2、认知目标：理解故事内容，并能进行简单的复述故事。

3、技能目标：能够养成保护牙齿、保持口腔卫生的习惯。

4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

《小熊拔牙》的ppt

1、老师请小朋友观察图片，这是谁？它的外形是什么样子的？激发幼儿的学习兴趣。

2、提几个简单的问题：小熊最爱吃什么？它为什么要拔牙？是谁给他拔的牙？

4、与老师一起简单复述故事情节。听刷牙歌，学习刷牙方法。

在日常生活中多提示幼儿漱口、刷牙、注意口腔卫生。

今天的一节健康教育语言故事《小熊拔牙》，主要是通过故事内容让幼儿明白保护牙齿的重要性。幼儿很喜欢这个故事，在听的过程中，同时也认识到了不刷牙的危害，这样比单一的说教要效果好。在老师讲解的过程中，老师的示范便能很清晰的展示在幼儿眼前，易于幼儿模仿接受。活动中，很多幼儿还没有体验过牙疼，也不太会刷牙，所以幼儿的印象不深，显得有些心有余力而力不足，在今后的教学中，应更注

重加强对幼儿的基本健康常识教育。

幼儿园小班六一语言活动教案反思篇五

- 1、引导幼儿体验劳动和辛苦,初步懂得珍惜别人的劳动成果。
- 2、了解粮食来之不易,养成爱惜粮食的良好习惯。

幼儿吃饭的照片

一、导入

谈话导入,引出课题。

1. 幼儿相互交流,说一说自己最喜欢吃的饭。
2. 启发思考:如果我们一顿不吃饭,会感到怎样?

(引导幼儿知道粮食对人的重要性)

二、展开

1. 幼儿欣赏儿歌,了解一粒米是怎样来的?教师:你们知道我们吃的粮食是怎样来的吗?听一听儿歌里是怎样说的。

(1) 幼儿欣赏儿歌《一粒米》。

(2) 提问:粮食是谁种出来的?(引导幼儿知道是农民伯伯)

(1) 利用照片为幼儿讲述一粒米的生长过程。

(2) 农民伯伯种粮食,先做了哪些事情?(松土,播种)

播种后,农民伯伯还要做哪些事情?(施肥、浇水、喷洒农药等)

粮食成熟以后,还要做什么?(收割)

小结:农民伯伯多辛苦呀!一粒米长大,他们要做这么多的事情,流许多汗。它们不停的劳动,小朋友才能吃上白白的米饭,我们一起谢谢农民伯伯吧!

3. 游戏:种粮忙。

游戏玩法:一半幼儿模仿小种子在泥土里,另一半幼儿模仿农民伯伯种粮食。在松土、播种、浇水。种子慢慢长大,破土而出,两组幼儿交换角色。

4. 出示照片,幼儿进行行为判断,学会爱惜粮食。

教师:农民伯伯种粮食这么辛苦,大家看看图中小朋友吃饭是怎样做的?

提问:图上的小朋友在干什么?谁做得对?

我们吃饭时应该怎样做?

小结:粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的,应珍惜他们的劳动果实。吃饭时不挑食、不剩饭,爱惜每一粒粮食。

三、结束

1. 装饰标志牌,宣传爱惜粮食。教师为幼儿提供不同形状的标志牌,并帮助幼儿写好;请爱惜粮食;的警示语。

2. 幼儿涂色,添画简单的图案。

幼儿园小班六一语言活动教案反思篇六

1. 学习辨认诗歌结构图上的各种标记,感知小鸡、小鸭、小

兔、小袋鼠的行走方式，初步尝试自主学习。

2. 学习诗歌，感受诗歌天真活泼的情趣，体验小袋鼠的害羞心理。

根据诗歌内容绘制的教学结构图一张。

（一）萌发兴趣

2、教师：哦，有小鸡和鸡妈妈。我们一起学学小鸡的样子吧！

3、师生共同模仿小鸡、小鸭、小兔子和小袋鼠。

4、教师：你们看得真仔细，看到了小鸡、鸡妈妈，小鸭、鸭妈妈，小兔、兔妈妈，小袋鼠、袋鼠妈妈。

5、教师：魔术棒请来了那么多好朋友，开心吗？我们一起向新朋友打个招呼吧！小动物们好，欢迎你们来做客。

（三）认识图标

2、教师（装扮小鸡）：叽叽叽，你们猜猜我身后有什么标记？这个标记像什么？

教师：你们讲的真好，这个小脚印就是小鸡的，我们可以这么说：小鸡，跟着妈妈，走！走！走！

教师：你们观察真仔细，说的也很棒“小鸭，跟着妈妈，游！游！游！”

教师：小兔子，跟着妈妈，走！走！走！（加肢体语言）

（四）体验害羞

1、你们仔细看一看，小袋鼠在哪里呢？

2、教师：小鸡、小鸭、小兔子都是跟着妈妈自己走来的，小袋鼠是怎么样的？

3、教师：瞧，小袋鼠被你们这么一说，脸色都变了，变得怎么样了？

4、教师：是的，小袋鼠的脸都红了，小袋鼠听见大家都笑话他，他会怎么想呢？

6、相互学一学害羞的动作，鼓励幼儿大胆表现。

7、教师：这里也藏了一句关于小袋鼠的诗歌，一起念一念“小袋鼠，还要妈妈抱，羞羞羞！”

（五）完整朗诵

1、教师：原来，这些小动物来做客还给我们带来了礼物，他们教给了我们一首好听的诗歌，名字叫“谁最差”。

现在请小朋友看着图，仔细听老师念一遍。

2、诗歌里有谁？它们在干什么？

3、教师：小朋友喜欢这首诗歌吗？我们一起来念一念？

2、教师：小鸡、小鸭、小兔子，它们会自己走，自己游，自己跳，真能干。小袋鼠听了我们的话，也要自己走路，不要妈妈抱了。真棒！我们一起为小袋鼠鼓鼓掌，大声地对它说：“小袋鼠，你真棒，我们喜欢你！”

3、教师：小袋鼠不要妈妈抱了，那我们上幼儿园和回家时应该怎么样呢？