

最新小学语文综合实践活动教案及反思(精选6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小学语文综合实践活动教案及反思篇一

- 1、让学生了解观察是一种很重要的方法，明白观察的概念，并学会怎样观察的方法。
- 2、让学生初步了解观察中要注意的问题。
- 3、让学生初步体验观察的过程，并学会撰写观察记录表。

重点：了解观察的意义，学会观察的方法。

难点：观察法的运用，并学会撰写观察记录表。

- 1、制作课件。
- 2、准备观察的材料：饼干、矿泉水
- 3、制作观察记录表

(一) 谈话激趣

你怎样明白这么清楚？（观察了一下）你们怎样没有注意呢？
（没有仔细观察）

师小结：其实在生活中许多事物仅有经过我们的观察，才会有所了解，才会有所发现。今日，这节综合实践活动课我们

就来探讨一下怎样进行观察？（板：怎样进行观察）

（二）研究讨论

1、什么是观察呢？观察是一种有计划、有目的、较持久的认识活动，也是用人类的多种感官去认识客观事物现象的一种活动。

2、平时你都用什么感官去观察周围的事物呢？（眼睛、耳朵、鼻子、舌头、手等）

3、此刻，发挥你的多种感官去观察一下你们的教室，你观察到了哪些同类事物？（有生命的、无生命；木质、陶瓷、发光、电器等）

4、导语：刚才大家观察的十分仔细，发现了教室里有这么多同类的事物。所以仅有经过观察才会有所发现，并且观察是综合实践活动中一种重要的方法。怎样对事物进行观察呢？下头我请一位同学来观察一下这块饼干。

让学生经过看，发现这块饼干是方的，上头有一些小孔等，之后让学生用鼻子闻一闻，觉得饼干很香；然后让学生尝一尝饼干的味道，很脆又有点甜，吃起来香喷喷的。

5、四人小组讨论后，反馈，并进行小结：（课件出示）

（1）观察要有序；

师点拨：观察的顺序有哪些？

（2）观察要有目的；

（3）观察要进行比较；

（4）观察要启发想象。

（三）实践操作

1、教师给每个学生发一瓶矿泉水，要求经过观察把观察的过程记录下来，填写观察记录。

附：（观察记录表）

观察记录表

观察对象

观察人

观察时间

观察过程和结果

收获和体会

2、学生交流观察记录。

（四）课堂总结与延伸

1、师生总结。师：请大家再来回顾一下观察需要注意的几个问题。（……）

2、课外延伸：期望在今后的生活中每位同学都能养成观察的好习惯，做个社会的有心人。

（五）作业

课后观察蚂蚁，并写一份观察记录。

小学语文综合实践活动教案及反思篇二

教学目标：

- 1、培养学生热爱大自然的好习惯。
- 2、让学生明白动物是人类的朋友，地球也是人类的朋友。
- 3、激发学生接触大自然、亲近大自然、认识大自然、欣赏大自然的情感，教育学生保护大自然。

教学重点、难点：

激发学生接触大自然、亲近大自然、认识大自然、欣赏大自然的情感，教育学生保护大自然。

教具准备：录音机、动物头饰、森林挂图

教学过程：

一、组织教学

- 1、听音乐学小动物飞。
- 2、师生问好。

二、动物模仿秀

- 1、揭示课题。

师：你们真像一群欢乐的小鸟。小朋友们，你们喜欢小鸟吗？喜欢小动物吗？

今日，我们就一齐来认识一些可爱的动物并给它们安个家。

板书：给动物找家

2、游戏：动物模仿秀

1) 猜一猜：我喜欢什么动物？

师：教师想明白你们最喜欢什么动物，嘘，不用小嘴告诉我，用动作来告诉我，好吗？

方法：请学生个别模仿、按小组团体模仿出动物的姿态，请小朋友猜一猜，评一评，

谁模仿得最像？（评出几名小小表演家）

2) 唱一唱：小青蛙找家。

师师范，让小朋友熟悉旋律。

学生创作：根据教师所给的音乐即兴按句式编唱。

团体与教师对唱，模唱小动物的叫声。

三、创：给动物找家

1、猜一猜：教师请来了哪些动物？

师：既然你们这么喜欢动物，今日教师就请来了六位动物朋友，它们是谁呢？

出示挂图（上头贴着六种小动物）：这些动物没有家了，心里很难过，这是为什么呢？

2、分别出示图1—6：

这些小动物原先生活在哪里，此刻，为什么找不到家了？是

什么原因让它们无家可归的呢？

抽六位学生，。（说得好的学生奖励其带上相应的头饰。）

师：那么，我们怎样帮忙这些动物找到自我的家呢？

（说理由）

3、想一想：我们怎样做才能让每个小动物都有一个幸福的家？

（植树造林、节俭用水、爱护环境、保护地球等等）

4、玩一玩：团体舞《找朋友》

（1）师生聊聊动物和人类的关系。

（2）游戏活动

师：动物是我们的好朋友，我们一齐来做找朋友的游戏好不好？

随着《找朋友》的旋律，指导学生用不一样的形式跳邀请式团体舞。

（前八拍能够模仿动物走路的样貌。）

四、小巧手

用我们灵巧的小手制作出《欢乐的小笨熊》。

五、总结、拓展

我们要爱护动物、热爱大自然，让所有的小动物都有一个幸福的家。

2、拓展：

(1) 欣赏乐曲《动物狂欢节》

(2) 用我们灵巧的小手画出《动物狂欢节》的场面。

小学语文综合实践活动教案及反思篇三

教学目标：

1、经过扮演医生、护士等主角，帮忙学生了解医护人员的辛勤劳动，从而唤起学生对他们的理解和尊重。

2、经过扮演小患者主角，帮忙学生养成在公共场所使用礼貌用语的习惯。初步了解患者看病的顺序。增加社会生活小常识。

学生全面、公正、客观地了解医护人员的工作情景

认识到每个人之间要互相理解、互相帮忙、互相服务

一、导入。

以小组为单位，根据背景资料，引出学生发现“医院看病是怎样的顺序”。

二、活动过程。

1、想一想。

以小组为单位讨论“开个小小医院应当做哪些准备？”教师要给予学生充分的想象空间，让学生充分利用已有的知识和收集来的信息回答问题。

2、玩一玩。

进行体验于实践。设计下头几种情景：

医护人员互相配合得十分好，为抢救患者赢得了时间……

医护人员互相配合不默契，为患者带来不必要的痛苦，……

医护人员态度和蔼、配合默契，但患者却在诊室大喊大叫……

医护人员态度生硬，患者、陪者细心回答着各种问题……

对于以上的各种表演情景，教师要给予充分肯定，因为这些情景在生活中是客观存在的，关键是如何正确看待和处理这些问题，对于表演十分好的组及时表扬和鼓励。

3、议一议。

针对学生表演的几种情景，引导他们进行分析、反思于交流，帮忙他们正确认识医患之间的关系。

三、活动评价。

在评价时要异常关注学生的活动态度、解决问题的本事和创造性上。学生还能够自由地交换意见、发表看法。

四、活动延伸。

在课下进行，学生能够向周围的人去了解医护人员是怎样工作的，然后进行汇报、交流，并试着练习用体温表测体温。练习用体温表测体温。

小学语文综合实践活动教案及反思篇四

一、教学目标：

- 1、让学生了解观察是一种很重要的方法，明白观察的概念，并学会怎样观察的方法。
- 2、让学生初步了解观察中要注意的问题。
- 3、让学生初步体验观察的过程，并学会撰写观察记录表。

二、教学重难点

重点：了解观察的意义，学会观察的方法。

难点：观察法的运用，并学会撰写观察记录表。

三、教学准备

- 1、制作课件。
- 2、准备观察的材料：饼干、矿泉水
- 3、制作观察记录表

四、教学过程

（一）谈话激趣

同学们，我们先来做个游戏！我请***同学先到门外去。（转身问）你们有谁明白***同学今日穿什么上衣，什么长裤，什么鞋子吗？（指名回答）。

你怎样明白这么清楚？（观察了一下）你们怎样没有注意呢？（没有仔细观察）

师小结：其实在生活中许多事物仅有经过我们的观察，才会有所了解，才会有所发现。今日，这节综合实践活动课我们就来探讨一下怎样进行观察？（板：怎样进行观察）

（二）研究讨论

1、什么是观察呢？观察是一种有计划、有目的、较持久的认识活动，也是用人类的多种感官去认识客观事物现象的一种活动。

2、平时你都用什么感官去观察周围的事物呢？（眼睛、耳朵、鼻子、舌头、手等）

3、此刻，发挥你的多种感官去观察一下你们的教室，你观察到了哪些同类事物？（有生命的、无生命；木质、陶瓷、发光、电器等）

4、导语：刚才大家观察的十分仔细，发现了教室里有这么多同类的事物。所以仅有经过观察才会有所发现，并且观察是综合实践活动中一种重要的方法。怎样对事物进行观察呢？下头我请一位同学来观察一下这块饼干。

让学生经过看，发现这块饼干是方的，上头有一些小孔等，之后让学生用鼻子闻一闻，觉得饼干很香；然后让学生尝一尝饼干的味道，很脆又有点甜，吃起来香喷喷的。

5、四人小组讨论后，反馈，并进行小结：（课件出示）

（1）观察要有序；

师点拨：观察的顺序有哪些？

（2）观察要有目的；

（3）观察要进行比较；

（4）观察要启发想象。

（三）实践操作

1、教师给每个学生发一瓶矿泉水，要求经过观察把观察的过程记录下来，填写观察记录。

附：（观察记录表）

观察记录表

观察对象

观察人

观察时间

观察过程和结果

收获和体会

2、学生交流观察记录。

（四）课堂总结与延伸

1、师生总结。师：请大家再来回顾一下观察需要注意的几个问题。（……）

2、课外延伸：期望在今后的生活中每位同学都能养成观察的好习惯，做个社会的有心人。

（五）作业

课后观察蚂蚁，并写一份观察记录。

小学语文综合实践活动教案及反思篇五

教学目标：

- 1、认识几种常见的叶子，能分辨出它们的形状。
- 2、明白各种叶子的特点用途及变化。
- 3、会用几种叶子拼出一幅美丽的图画，以激发学生热爱花草树木的情感。

教学重难点：

明白各种叶子的形状及随季节变化的特点。

教学准备：

课前收集各种叶子

教学过程：

一、谈话揭示新课，板书课题

二、读小诗

当叶子星星点点出此刻枝头的时候，

它告诉我们，

春天来了！

三、认识各种叶子

1、出示各种叶子

(1) 说说自我收集的是什么树的叶子，是什么形状的。

(2) 用“-----的叶子像-----”练习说话

2、互相欣赏各自带来的叶子

3、说一说：

(1) 这些美丽的叶子在不一样的季节里，颜色一样吗？

有许多植物的叶子，到了秋天就会变色，并慢慢落掉，说出这些植物的名字，再画一画。

(2) 还有一些植物，它们的叶子一年四季都是绿色的，说出这些植物的名字，再画一画。

四、巧手制作坊

1、方法：

(1) 把卡纸上的两张个圆盘分别剪下来，并把圆盘上划有斜线的部分挖去。

(2) 根据落叶树木的生长特点，把这些树叶在一年中的颜色变化用彩笔描画出来，剪下，贴在下圆盘的四个圆圈内。

(3) 将上、下圆盘放在垫纸板上，用锥子在圆盘中心处钻孔，然后用揷扣把两圆盘整合在一齐。

2、学生动手制作，师指导

五、操作与欣赏

1、用手指在做好圆盘缺口处拨动圆盘，看看一年四季中树叶的变化。

2、同桌比赛：看谁能准确、快速地把四季中树叶的变化找出来。

3、转的快的，说得好的奖励一颗五角星。

4、比一比，谁的星星多。

六、携手共享

这么美丽的叶子，能拼出许多漂亮的画面来，下头我们看一看谁的小手最灵巧。

1、用自我收集的叶子剪拼画面

2、作品欣赏。

小学语文综合实践活动教案及反思篇六

教学目标：

1、培养小学生的口语表达本事和参与、合作的意识，养成良好的听说态度和语言习惯。

2、让学生亲身体会成功的喜悦，培养学生的自信心和良好的个性品质。

教学过程：

一、激发兴趣，引入正题

师：小朋友，你们谁家有电话呢请举手。

生举手。

二、初步了解打电话的知识

1、师：谁打过电话请说说你是怎样打电话的好吗下头请打过电话的小朋友告诉大家，期望大家注意听。

指名生答，教师适时规范学生用语。

2、师：谁还能说一说

指名生答……

3、师小结：刚才，小朋友们说得很好。那么，打电话应注意什么呢请你们认真听讲。请小朋友记住，通话时要热情大方，用礼貌语言，并且语言要简洁明了。讲话时要面带微笑，声音不要过高。不要忘了开头要问好，结束了应说再见。

三、创设情景、模拟表演，尝试成功的喜悦

1、师：小朋友，打电话时注意的问题，你们记住了吗

生齐答。

2、师：好，下头我们来玩打电话的游戏。

指名生表演。

师适时点拨、引导、点评。