

幼儿园小班说课 工作计划幼儿园小班(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班说课篇一

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、 加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、 加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、 认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、个人分析

重视幼儿德智体美全面发展，富有创新精神。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

五、学期目标

师德

1、礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不歧视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作；保持良好的个人卫生；充分尊重幼儿的生长发育规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱衣服，放置衣物，适时的增添衣物；引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；认真做好消毒工作，填写晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

六、养成教育

本学期里，我们将真对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。

安全

为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行安全教育，作好安全笔记，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，

保护好每一位幼儿的人身安全。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。

在本学期里，将在园领导的正确指导，作好园内教师的教研活动组织工作。不断地用各方面的知识充实自己。

幼儿园小班说课篇二

活动目标：

- 1、尝试模板拓印的绘画方式，感知拓印产生的效果。
- 2、体验用绘画表现生活的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿有意识的观察自己洗澡的过程。
- 2、动物模板、油画棒
- 3、背景音乐

活动过程：

一、游戏：躲猫猫导入活动

2、说说你找到的动物朋友是谁？

二、结合经验、体验给动物洗澡的情景

1、创设情景师：刚才玩游戏的时候，小动物们都弄脏了，该

怎么办呢？

2、帮助幼儿回忆洗澡过程师：你们会洗澡吗？应该先做什么？再做什么？最后做什么？（幼儿讨论）

三、幼儿作画，教师指导要求：模板不乱动，摆涂要到位，色彩要丰富。（背景音乐：我爱洗澡）

四、经验分享

师：今天我们帮小动物洗澡，回家后我们也给自己洗洗澡，好吗？

幼儿园小班说课篇三

目标：

- 1、认识红、黄、蓝等颜色，学会调换使用不同颜色的蜡笔画直线。
- 2、引导幼儿感受美术活动的快乐。

准备：

- 1、每人一张毛衣纸样，蜡笔若干。
- 2、毛衣若干件。

流程：

观赏毛衣——制作毛衣——展示毛衣

过程：

一、观赏毛衣：

“今天，小熊要来我们太阳班做客，你们欢迎他吗？”

与小熊打招呼。

“咦我发现太阳班的宝宝们都穿上了新的毛衣真漂亮啊。”
小熊说。

“是吗？秋天到了，宝宝们都穿上了新的毛衣。”“真漂亮。”

“宝宝们我们就来个时装表演吧，让小熊好好的看一下我们自己身上漂亮的毛衣好吗？”

播放音乐，幼儿时装表演。

个别幼儿说说自己身上的毛衣，颜色、图案、喜欢的原因。

二、制作毛衣：

1、“小朋友们都有这么漂亮的毛衣，可我就一件毛衣，我也想有这么漂亮的毛衣。”小熊说。

“我们来帮帮小熊吧，让他也有这么好看的毛衣好吗？有什么方法？”幼儿回应：给小熊做一件。

2、老师示范。任意选笔在纸上画直线，可调换使用不同颜色的笔。

“这里，一条一条的毛线要多一点，这样，毛衣才会暖和。”

“小朋友的毛衣还有好看的图案，我们给小熊做的毛衣也要是最漂亮的。”

3、幼儿制作毛衣，老师指导。

三、|展示幼儿作品。

展示作品，让幼儿说说自己做的是什么颜色的毛衣送给小熊。

如：小熊，我送给你一件黄毛衣。

幼儿园小班说课篇四

1、提高幼儿玩圈的爱好的爱好，激发幼儿玩圈活动中的创造性。

2、学习与同伴商量合作玩的方法。

活动准备

2、音乐-兔子

活动过程

1、幼儿扮演白兔司机，手拿塑圈为方向盘，听音乐在场地四面自由地作边跑边开车；

教师扮演兔警察，用红灯停，黄灯预备，绿灯开的口令为信号，控制幼儿的身体动作，

使幼儿预备活动有一个动静交替的过程。

2、听音乐，幼儿手拿塑圈，跟着教师做圈操。

1、教师提示："我们小白兔已经学会了用圈作方向盘开汽车，用圈做操的本领。

这个圈还可以怎么玩？要动脑筋和别的小白兔玩得不一样。

2、幼儿想出多种玩圈的方法，并亲自尝试，教师个别指导。

3、教师仔细观察，邀请幼儿上来展示各种玩圈的方法。互相启发交流。

玩圈方法简介如下：

(1) 滚圈：将圈向前抛出又去捡回来。

(2) 跳圈：在圈里跳进跳出。

(3) 小鸭走：幼儿叉膝伸直，脚套在圈里分开撑住圈向前走，不能让脚上的圈掉下来，也不能用手帮忙拉着圈走。

(4) 带圈走：幼儿三四人一组，站在圈里，手拉手，用脚踏着圈向前快走。

(5) 转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

(6) 踏圈走：把圈竖起，两脚依次踏着圈的边缘，侧向移动双脚，使圈向前滚动。

(7) 套圈：从头套入脚下取出-从脚套入头上取出-从臀部套入四肢取出-从四肢套入臀部取出。

4、幼儿带着同伴的启发，继续探索练习。

1、幼儿自由结伴，分成若干小组。每组将塑圈摆在地上搭成各种图案，然后逐个进行跳圈活动：

单脚或双脚连续跳，左右脚交替跳，左右脚开合跳等。

教师重点指导：如何与同伴商量合作玩的方法。

2、教师将合作得较好的组的玩法展示给同伴看，提供幼儿合

作玩的方法。

放松身体幼儿用圈拼成小路，并用各种方法跳过小路到达农田。

第一次去种胡萝卜，第二次给胡萝卜浇水，第三次收胡萝卜吃。

幼儿园小班说课篇五

1、迁移生活经验、激发幼儿热爱、探索大自然和保护环境的情感。

2、体验竞赛活动的快乐、发展语言表达能力、判断能力及思维能力。

3、通过多种形式的竞赛题、丰富环保知识、形成环保意识。

1、参观污水处理厂，学习环保的儿歌、歌曲。

2、录像（水污染和地球遭到破坏的录像片）

3、四个队标志（各6个，人手一个）

4、魔术袋一个

5、表演题目（乱砍滥伐、乱扔垃圾、乱涂乱画、汽车尾气、浪费水资源、噪音污染）

引题：

1、以环境保护作主要主题开展智力竞赛。

2、幼儿自由选队（森林队、河流队、噪声队、大地队）

游戏开始：

1、第一轮单人必答题

每组请一名小选手从魔术袋中取出题目，在从盒中抽出选手号码，进行回答，答对的可得到一朵小红花，红花最多的就是本轮的优胜者。

(1) 你都看到过哪些破坏环境的行为。

(2) 观看录像：你知道是什么破坏了森林、植被，浪费了资源，什么造成了白色污染？

(3) 你都认识哪些环境保护标志？

(4) 你知道地球上的清洁工都有哪些？

幼儿园小班说课篇六

题目：《红灯停，绿灯行》。

在经济条件越来越好的今天，孩子当中的许多家庭都有私家车，马路上的车辆越来越多，为了加强幼儿过马路时的安全意识，保障幼儿的安全，我们有针对性的开展了“红灯停，绿灯行”的活动，强化幼儿遵守交通规则的意识。

1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

2、理解“红灯停，绿灯行”的重要性，强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。

3、体验模仿游戏的快乐。

1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。

- 2、布置马路场景：马路的十字路口、红绿灯信号牌。
- 3、课件视频：汽车过十字路口。
- 4、拟人化的红灯、绿灯（在两个长方形纸板上分别贴上圆形的红、绿色蜡光纸，画上眼睛）。
- 5、音乐“我是小司机”、方向盘若干。

（一）导入活动

1、游戏“我是小司机”

师：今天，我们来做个游戏——扮小司机，你愿意扮就选一个方向盘吧。播放“我是小司机”的音乐，幼儿手持方向盘在十字路口自由开车，发生冲撞后停止音乐，游戏结束。请幼儿到座位上坐好。

2、讨论：

- （1）、请幼儿说一说刚才小司机为什么会发生冲撞。
- （2）、请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。

（二）、红灯绿灯眨眼睛

1、教师出示教具红灯绿灯

提问：“这是什么？你在哪里见过？它有什么用途？”

引导幼儿说出红灯停、绿灯行的交通规则。

讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

引导幼儿说出没有红绿灯就会像开始我们小朋友扮小司机乱

撞那样，容易发生交通事故。

2、放课件，看视频——汽车过十字路口

引导幼儿讨论：

“汽车和行人什么时候停下？什么时候才能走？”

“红灯亮了，汽车会怎样？绿灯亮了，汽车又会怎样？”

“红灯亮了，行人会怎样？绿灯亮了，行人又会怎样？”

3、教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

引导幼儿说出：看见红灯停一停，看见绿灯向前行。

（三）、玩开汽车游戏，练习遵守交通规则

教师讲解游戏玩法：请2-3名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通。

1、开始游戏：红灯亮了，汽车停下；绿灯亮了，汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、变换角色，反复玩游戏：幼儿轮流当小司机，不限制汽车数量，让幼儿当信号员用红绿灯指挥交通。

幼儿园小班说课篇七

题目：小手流血了。

1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。

2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

1、请幼儿观察图片，提问：

(1) 这个小朋友的手怎么啦？（出血了）(2) 好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）(3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的的小手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的教学和生活。

3、讨论怎样保护、处理受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

(2) 手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

(3) 手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

幼儿园小班说课篇八

在假期里面休息的还算不错，只不过这样悠闲的日子还没有过多久，我们这些幼师又迎来了开学的季节了。我作为咱们幼儿园的_班班主任，我身上的职责可不小哈，毕竟我所带领的孩子可都是刚入园不久的学生，其中有不少的孩子都还没有和我建立起良好的关系呢，所以我在新学期里面的一个工作重点就是拉近我和孩子们的关系，让更多的孩子喜欢上我，喜欢上课，喜欢上咱们幼儿园。

新的学期里面，我首先要做的事情就是多多了解孩子们，在上个学期里我还没有把孩子们给认全，所以在这个学期里面我要做到记住每一个孩子的样貌并一说名字就能找到对应的孩子，根据我的经验，想要管理好这些孩子们，那自然得让孩子们接受我才行，现在的孩子们啊一个个都挺骄躁的，毕竟在家里面都调皮捣蛋惯了，在园里面就有点不受约束了，这个问题我在第一个学期里面已经严肃的整顿过了，在这个学期里面我依然不能放松对孩子们的教育，我得让孩子们明白在学校里就应该做一个乖孩子才行，这是家长们给我的任务，也是我作为班主任应该处理好的事情。

为了教育好这些幼儿，我在平日里也没少费心思，我一边去学习一些管理幼儿的经验知识，一边根据幼儿们的实际反应做出调整，孩子们的想法都挺天真的，所以大部分的孩子管理起来还是挺简单的，但是也有一些孩子不仅自己调皮，还影响了身边孩子的学习和生活，甚至还有一些孩子喜欢趁着老师不在的时候欺负别人，这个问题我一发现后就会及时地去制止，并厉声告诉孩子们这是不对的。孩子们的一些行为有时候是无意的，有时候是有意的，无论如何我都要给孩子们做一个正确地示范才行，另外我也会加强礼仪和知识的教学。如果说第一个学期只是让老师和孩子们相互了解的话，那么这第二个学期就是真正开始教学的时候了，孩子们在掌握了一些基本的素养之后就要开始系统的学习才行了，我会和其他老师制定详尽的教学计划，争取让孩子们学的开心，

并能把所学知识运用到自己的生活之中。

以上便是我在新一学期的工作计划，无论计划会有着什么样的变化，我会始终将孩子们的成长放在我的第一位！

幼儿园小班说课篇九

1、喜欢倾听故事，初步理解故事内容，感受秋风、落叶和小动物的亲密关系。

2、能大胆想象，体验各种小动物走过秋叶铺成的小路的情景。

1、课件《神奇的小路》。

2、班得瑞轻音乐：秋之恋。

3、情景创设：幼儿捡来的树叶铺成的一条金色的小路。

1、谈话导入：今天老师带你们走过一条神奇的小路去听故事，大家看是什么样的小路？

（是你们捡来树叶铺成的一条金色的小路）

这条小路很神奇，走在上面会发出不同的声音呢，你们想听吗？（想）让我们一起走上去，听一听吧！

2、（走上小路）“咦，你们听到什么样的声音呀？”（有咔嚓咔嚓的声音）

3、怎么会发出咔嚓、咔嚓的声音呢？（路上有许多树叶，我们走在树叶上就会发出这种声音。）

4、你们走在树叶上的声音怎么和老师走在树叶上发出的声音不一样呢？

你们听……老师用语言暗示幼儿倾听，并引导幼儿关注自己走路的姿势，可以在树叶上踮起脚尖轻轻走一走，用双脚跳一跳，用力踏踩等，倾听所发出的声音。

1、师：刚才小朋友和老师走过了一条省钱的小路，这条小路为什么会发出这么多声音呢？

2、请个别幼儿说一说自己走过小路时姿势不同所发出的响声：

我跳呀跳，小路发出啪啪啪的声音；我踮起脚尖轻轻走，小路发出“窸窣窸窣”的声音……

3、师：这条神奇的小路不仅会发出许多的声音，它还有一个好听的故事呢，你们想听吗？（想）

4、完整倾听故事一遍。（播放背景音乐：班得瑞--秋之恋）
提问：

（1）故事的名字叫什么？（神奇的小路）

（2）故事里有谁？（小刺猬、小白兔、小蚱蜢）

（3）为什么走在路上有声音？（因为地上呀铺满了许多金黄色的树叶，小动物们在这条神奇的小路上面走，小路上的小树叶就会发出很动听的声音。）

1、这条神奇的小路，都有哪些小动物走过呀？（小刺猬、小白兔、小蚱蜢）

2、小刺猬走过小路，发出了什么声音？（边学小刺猬走路动作，边说“窸窣窸窣”）

3、小白兔走过小路，发出了什么声音？（边学小白兔跳的动作，边说“踢踏踢踏”）

4、小蚱蜢走过小路，发出了什么声音？（边学小蚱蜢跳的动作，边说“吱嘎吱嘎”）

5、小刺猬对风儿说了什么？

猜猜，小路上还会有谁走过呢？会发出什么声音呢？

2、幼儿说出一个小动物，（点击课件出示相应的动物）

并引导幼儿边模仿小动物的走路方式，边学习发出相应的声音。

3、由于小班幼儿的能力有限，老师对幼儿的回答进行提炼，充实。

让幼儿体验到大胆想象的喜悦，如；大象走过小路“咚咚咚”、小鸡走过小路“窸窣窸窣”、小羊走过小路“嗒嗒嗒嗒”。

（1）鼓励能力弱的孩子说出“xx走过小路xxxx”

（2）鼓励能力强的孩子说出“xx走过小路xxxx像在xx”

幼儿园小班说课篇十

1、通过各种感官认知桔子，明白桔子的显然特点。

2、学习独立地剥桔子皮的方法。

ppt音乐：小熊请客，桔子，篮框，布，盘子，熊头饰。

1、师：今天老师要带你们去小熊家里做客，你们想不想去啊？

2、教师交待做客礼仪：

(2) 小熊待会儿请我们吃东西的时候，别忘了说“谢谢”！

3、在《小熊请客》音乐声中，来到小熊的家：

(3) 小熊请幼儿进屋，并用桔子招待幼儿。（出示小熊拿出桔子的照片）

1、让幼儿摸摸篮子里的桔子（隔着布）引导幼儿说出桔子的主要特征：圆圆的，软软的。

2、取出看，颜色、形状。

3、闻：桔子的香味小结：原来小熊今天用桔子来招待我们，桔子是圆圆的，它的颜色是桔红色的，摸上去疙疙瘩瘩的。

1、师：那这个桔子应该怎么吃呢？

引导幼儿剥桔子的时候会从凹进去的地方开始剥，勉励幼儿自个儿动手剥桔子，叮嘱幼儿将剥下来的果皮放入盘中。

2、品尝桔子酸酸甜甜的味道，说一说品尝后的感觉。（充实词：又酸又甜）

3、启发幼儿一同分享，品尝其他人的桔子。