

# 2023年年度教学工作总结报告 教学工作的年度总结报告(实用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 年度教学工作总结报告篇一

半年来，我以“三个代表”重要思想为指导，深入地学习《教师法》《教育学》《心理学》，全面贯彻党的教育方针政策，转变教育观念，深化教育改革，积极推进素质教育；根据本班实际情况，认真学习新大纲，钻研新教材，改革课堂教学结构，精心设计每一节课，在教学过程中不断加强业务学习，积极探索，大胆创新，狠抓教学质量，其做法是：

### 一、培养学生学习语文的兴趣

其次，我利用语文教学渗透思想教育，利用语文课我带领学生进入作品优美意境，领略祖国的壮丽山河，在学生心灵中播下爱国主义的种子。

### 二、改进教学方法，全面提高教学质量

学生学有所得，才会热爱学习，越学越有劲，家长也支持。为此，我把注意力放在提高教学质量上，扩大合格率。十个指头也有长短，在一个班级同学之中也有先进和落后之分，我按学习成绩和智力发展情况把他们分成优秀的，上进心强的，有进步的，基础不牢固的几种类型。经常和他们促膝谈心，开座谈会，征求意见和建议，不断改进自己的工作方法和教学方法。对优秀生提出在不同的时间内达到不同的要求。鼓励基础差的同学努力学习，特别帮助他们把基础知识学好，

上课我多指导，课后多辅导，作业严要求，进步多鼓励，使他们感到老师的关心，同学的帮助，增强自信心。“功夫不负有心人”我耗了精力，却换来了全班同学的进步与提高。为了提高教学质量，每开学初，我都要认真学习教学大纲，明确本学年教学要求，写好计划。在教学过程中尽量采用直观、形象的教法，运用电教手段，提高课堂教学效率。每教学一个单元，都要体现本单元的训练重点，既要重视“双基”教学又培养学生阅读能力，思维能力。

### 三、认真批改作业，进行知识补漏措施

学生作业是反馈课堂教学效果的途径之一，教师只有批改作业，才能发现问题，进行知识的补漏措施，才能进行个别指导，共同提高。批改字词，发现爱写错的字；批改课后的思考题，发现学生对问题的理解不够透彻；批改读书笔记，发现不知怎样去汲取别人的精华部分为自己所用；批改作文，发现作文中出现语句不通、用词欠缺、不会用修辞手法，有少数学生不会审题，作文离题，针对这种情况，我巧用电教媒体强化生活情景，向学生提供具体形象的写作素材，弥补平时不细心观察生活的缺陷，使学生在话可说，有情可抒。作文评改时，教师读出好、中、差学生的作文，让学生从结构布局、详略、段落层次、用词造句、标点符号、写作顺序等进行讲评，这样一来，学生不但提高批改兴趣，注意力集中，而且掌握修改作文的方法，培养学生作文欣赏能力。

### 四、参加教研活动和其他

担任年级语文教研组长，积极主动地组织本组教师进行听课，看教学录像等教研活动。在大组集中评课中，我都能积极地发言，把自己对教学的认识毫无保留地说出来，与老师们共同探讨，努力实现新的教学方式“自主、合作、探究”。为了不断提高自己的业务水平，积极订阅各种教学报刊，学习外地的优秀经验，并在教学实践中灵活运用，学生的成绩逐年提高。利用课余时间，写教学心得，撰写教学论文，不断

提高自己的理论知识，论文的多次获奖证明了“一分耕耘，一分收获”的道理。

## 年度教学工作总结报告篇二

本人热爱祖国，拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。关心国家大事。积极参加学校组织的各项政治活动，认真学习科学发展观，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么欣慰。所以我做了将近半年的班主任工作，总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。

当我接受这个班级时，我先比较详细地了解每个学生的家庭情况和他们的思想基础，智力发展，兴趣爱好，性格特点；有什么脾气，发脾气时家长采取什么办法等，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。

自从我当班主任以后，心里总觉得不是什么滋味。当看到孩子那天真活泼的样子，心也平衡了。在智力上也存在着很大的差异。针对这种情况，我在教育中，除了加强常规教育外，课间休息我主动地同他们玩，给他们讲故事。接着给他们举行一次“爱护自己的东西，更要爱护学校和同学的东西”主题班会。讲清哪些东西是学校的都应该爱护，怎样爱护，要从爱惜一个粉笔头做起。应该怎样做值日，做好了，又该怎样放好课桌凳和卫生工具等。每天放学回家前，指导他们怎样整理好学习用品。发现有孩子学习用品掉在地上或乱放，我就主动捡起来帮助整理好。儿童的可塑性很强，经过一段时间的训练、示范，就慢慢地学会自我服务，并养成习惯。

因此，我班很少丢东西。家长反映也很好。

平时我发现学生未经请假不来上课的，我就打电话或上门询问原因。有的学生病了，家长不在家，我就自己花钱给学生买药。有的学生没笔、本子，我就给他们买，总之让他们感到温暖。

对班里的.调皮孩子，我从来不吓唬，总是进行正面教育，使他们分清什么是对的，什么是错的，什么该做，什么不该做。对成绩差的学生，我从不疏远他，歧视他，而是亲近他，关心他，有进步就表扬他，使他树立学习信心。同时热情地给他们补课辅导。因此我所任教的班级的学习成绩都比较好。

我真诚地爱护学生，关心学生，学生就会更加热爱我，敬重我，这种互爱给我带来无穷的乐趣。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关系他们。

当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

## 年度教学工作总结报告篇三

本年度，根据教办工作分工，我主要负责教育教学、特色学校创建、实验教学、普教等工作，分管电教、教育科研和教育宣传等工作。一年来，本人大力加强自身学习，严格落实市教育局要求和教办各项规定，团结教办其他同志，认真完成分管的各项工作，取得了较好的成绩。

### 一、本年度工作成绩的回顾

1、教育教学成绩保持全市上游水平。一年来，本人端正工作思想，与教办分管人员一起，大力突出教学中心，全面落实教办加强教学管理的各项要求，上半年在面临合校等不利因素影响下，与两初中分管干部一起，认真抓好了毕业班的教学管理，今年学业水平考试我街道取得优异成绩，教办和一中再度被市教育局表彰为教学质量先进单位。全面抓好小学的教学过程管理，各小学教育质量显着提高，在上半年教科中心组织的教学抽测中，我街道名列全市第二名，中心小学、仇家小学成绩突出，受到大会表彰。其他小学的教学成绩也都有较大提升。在期末升级考试中，6处小学总成绩的差距都越来越小，最高与最低分差不足9分。

2、课堂教学改革继续得到深化。一年来，与各中小学校长一起，制定课堂教学计划，完善实施课堂教学改革的措施，加强对各学校课堂教学的跟踪指导与过程评价，上年半，文家一中被确定为全市课堂教学改革典型学校，文家一中的“提交式”课堂教学改革模式获得潍坊教科院和寿光教科中心领导的一致好评。今年4月，文家一中、文家中心小学、西城小学被评为寿光市教育教学示范校，获奖数量居全市首位。今年底，文家中学顺利通过了潍坊市课堂教学改革示范学校的验收。

3、教师队伍建设有了重大进展。本年度，针对本街道名师薄弱的现实，认真制定了名师培养计划，大力落实名师培养培训和要求，积极创造条件，为名师成长搭建平台，采取“走出去，请进来”等方式，加大骨干教师和实验教师的培养力度，中小学有一大批青年教师迅速成长为教学改革的带头教师。在今年7月份，全国创新教育学会组织的课堂教学大赛中，文家中学岳金萍一个独得说课大赛、课件评选和优质课和论文评选3个一等奖、一个二等奖。文家中学赵建亭、王万涛两人代表寿光市参加潍坊优质课比赛。小学朱晓青、吴文庆被评为潍坊市教学能手，小学张晓丽参加潍坊市优质课评选，获得第3名。

4、学校特色创建成果显著。一年来，在学校管理和建设中，根据教办“一校一品”的要求，结合各校实际，制定规划目标和措施，大力强化学校特色创建工作，取得了显著效果。今年上半年，文家一中被教育部命名为“校本项目全国实验学校”；西城小学和逢源小学在上半年通过寿光市特色学校复验的基础上，逢源小学被中国教育学会和中国关心下一代工作委员会命名为“全国百所优秀学校文化基地建设基地”，被教育部语言文字应用管理司评为国家级规范汉字书写教育特色学校，被中国教育学会命名为中小学优秀传统文化教学研究基地。同时，教办被潍坊市委、市政府授予“20xx年度寿光市文明单位”，西城小学被市委、市政府授予“20xx年度寿光市文明单位”。仇家小学的京剧进课堂、西文小学的“剪纸”通过了市局艺术特色项目验收。

5、素质教育实施有了新的突破。上半年，根据市教育局安排，与其他分管同志一起，认真落实市教育局开展的各项素质教育活动，取得了优异成绩。在全市中小生素质展评活动中，先后获得全市小学诗文诵读展示活动、小学读书征文活动、小学写字展示活动、小学英语读报知识竞赛活动等先进单位称号，并获初中学案设计、第七届和第八届“新华杯”读书征文活动、潍坊市首届“新华画报杯”作文竞赛先进单位称号。今年上半年，文家一中和西城小学被市教育局评为“中小学活动育人示范校”。在今年上半年“建设幸福中国”读书活动中成绩显著，我教办被潍坊市教育局命名为优胜组织单位。

6、实验教学取得优异成绩。在今年标准化学校建设水平大幅度提高的前提下，我们全力抓好了对实验教学设施的开发与应用，会同教办其他成员，认真抓好了教育局仪器站安排的各项工作，今年上半年获得寿光市实验技能大赛先进单位。在今年下半年潍坊市学生实验操作技能比赛中，西城小学有一名学校代表寿光参加潍坊市比赛，取得了优异成绩。两初中的学生生物实验比赛和学生创新实验比赛也取得了较好的成绩。

7、教育现代化建设水平有了大幅度提高。一年来，本人协助教办夏光杰同志积极抓好学校的教育现代化建设，在大力抓好设施配备的基础上，重点抓好电教设施的应用工作。在今年6月16——6月17日，于安丘青云学府举行的中国芯计算机表演赛山东区决赛中，我街道西城小学低年级组和高年级组参加比赛的六名选手，表现异常卓越，包揽了所有全国赛名额，8月10日，他们代表山东省进京参赛，六名选手全部获得全国三等奖。在上半年山东省“七巧板”科技大赛中，我街道取得优异成绩，教办先后被评为山东省和寿光市优秀组织单位，西城小学、仇家小学被评为寿光市优秀组织单位。今年上半年，在第十三届中小学电脑制作活动中，教办获寿光市优秀组织奖。在上半年市科技创新大赛中，西城小学被评为优胜组织单位。

8、协调落实好了教办其它各项工作。一年来，本人还积极协助教办其他成员落实好各自工作，协助抓好了教育科研、教育宣传、教师培训和电教等工作，保证教办工作协调高效运转，并取得了优异成绩。

一年来，个人在指导各校教学方面虽然做了一定工作，但也存在一定问题与不足，特别是到学校听课少，参与教研活动少，对教师的成长指导少，提高教学质量的压力很大。在安排教学管理方面，被动应付多，主动创新少，对分管工作的标准和要求低，只满足于落实教育局工作要求，有些工作对个人和学校要求不严格，存在一定的应付现象。上述缺点与问题，还需要在今后工作中加大力度，努力改正。

## 二、新年度工作打算。

新年度，本人决心认真学习和落实市教育局与教办的各项措施与规定，大力抓好中小学教育教学工作，深化中小学特色创建工作，全面落实素质教育，创新学校与师生评价机制，促进我街道教学工作再上新台阶。要努力提高个人工作境界和工作要求，对分管的各项工作和上级安排的各项活动，都

要确定具体的落实标准和要求，抓好活动的过程管理。

1、不断提升个人业务素质。今后，个人要积极加强业务学习和理论学习，特别是要认真学习上级出台的关于教育教学的新的文件、纲领和要求，认真参加教育局各项工作会和业务培训，严格落实好街道教办的各项管理规定，与时俱进地提高个人的业务水平，提高自己指导教育教学的素质。

2、持之以恒地抓好教学质量的提高。今后，要继续深入学校、师生和课堂，积极主动地抓好对中小学教育教学工作的指导，配合市教育局和各学校的要求，沉下心来，积极参与各学校的教育教学活动，深入学校、师生和课堂，破解教学管理难题，关注教师专业成长，精心打造中小学名师队伍，抓好各校重点实验课题的研究工作，提升各学校的教学管理水平，努力提高教学质量。

3、大力推进中小学特色学校创建。要发挥本街道特色名校的带动作用，各学校因地制宜，结合本校实际，制定特色学校创建规划与实施计划，加强过程管理，搭建创建平台，力争使特色创建工作在我街道中小学全面开花，力争推出我街道3-4所潍坊市级名校，并通过特色创建工作大力提高中小学的管理水平。

4、抓好教育资源的开发与应用。在今年标准化学校建设取得重大进展的前提下，大力抓好教育资源的开发与应用。要重点抓好音体美等课程的开设与评价，开足课时，抓好图书与实验器材的管理与应用，抓好课外兴趣小组的辅导和中学的社团建设，争取让教育设施发挥更大作用，落实好市仪器站的各项活动，抓好师生实验技能大赛各项活动，力争优胜单位，以此带动学生素质的全面提高。

5、强化教育现代化建设。一是抓好教育设施在课堂教学中的运用，特别是重点落实好电子白板的使用，提高课堂教学效率和效果；二是大力抓好微机课教学，努力提高学生的微机操



作水平，抓好学生的信息技术等级证书考试工作，力争所有学生全部合格；三是大力落实好电脑制作、科技创新大赛等活动的开展，抓好学生的课外辅导，争取有更多的学生和学校获奖。

6、深化素质教育实施工作。新年中，要继续采取有效措施，完善奖惩机制，落实好市教育局教科中心和普教科开展的各项素质教育评比活动，特别是在师生读书、素质教育展示、育人课程评选、素质教育项目等工作，要求早作准备，确定带头学校和带头师生，抓好过程指导和活动辅导，争取项项工作都取得优异成绩。

新年度，本人决心要加强业务理论学习，不断提高自身素质，端正工作思想，牢固树立服务意识，认真指导好中小学的教育教学工作，力争各项工作齐头并进，为全街道教育工作再上新台阶作出自己的贡献。

## 年度教学工作总结报告篇四

经过一学年的学习，两个班幼儿的数学逻辑思维、数理概念、计算能力等有了明显的提高，在学年末的成绩展示会上，与平行班幼儿比较优势凸现，得到了家长的一致肯定。

二、以教研促进自身发展，努力成为“学习型、教研型、反思型”教师

作为学科带头人，我力求使自己成为“教研型”教师，20\_\_年我园进行了省级课题“幼儿多元智能开发研究”，作为课题组成员，我大量的学习了相关的书籍、资料、积极的参与讨论、学习。20\_\_年12月，我园的课题通过省、市级专家组的评议顺利开题。

作为教学园长助理，我积极配合教学园长的工作，为教学新思路出谋划策，有目的、有计划的对老师进行工作检查，随

堂听课、点评、多次老师们的教研业务，请专家上门讲座，和老师一起交流经验，在园内举行的观摩活动中多次开展了示范观摩，与老师们一起探讨最新教育观点和最好的教育方法。期间我参加了蒙特梭利教学培训和幼儿奥林匹克数学教学培训，从知识技能和教学方法上给自己进行了充电。

### 三、发挥自己特长，展示自我风采

“六一儿童节”我配合舞蹈老师刘军，一起组织排练幼儿舞蹈《我的梦》获区一等奖，市一等奖。“六一儿童节”两园一起承办了“周周乐”文艺晚会，作为人、节目策划者及表演者，我积极的投入到各项工作之中，“周周乐”晚会获得了圆满的。

11月幼儿园组织了“争做幼儿园有心人”的比赛，我通过初赛，复赛，决赛获得一等奖的好成绩。举行了“新春联谊会”，我再次作为主持人、节目策划者、表演者积极的参与配合各项工作，联谊会邀请了市教育局各级领导参加，我的工作也得到大家的一致好评。

### 四、作好作用，带动青年教师共同进步

幼儿园一直都有“一帮一”的优良传统，今年我也带了两位“徒弟”，一位是现任蒙班班主任的赖冰老师，一位是现任奥数班班主任的文梅老师，她们两位老师都很年轻，对待工作认真负责，但作为年轻老师缺乏教学经验，于是我跟她们之间开展了多种互动活动，如“上示范课、观摩活动、随堂听课、跟班跟踪记录、参与班级活动”等，两位老师现在都有了不同程度的进步，赖冰老师在5月参加荷塘区调教课获二等奖，文梅老师由于工作突出，20\_\_年小学年被选为年级组长。现在她们两个班的工作都开展得非常好，家长也给予了一致的肯定和好评。

# 年度教学工作总结报告篇五

期末将至，盘点一学年教学工作，主要有如下三个方面。

## 一、教学方面

1、本学年全体教师身体力行，积极转变观念，勇于创新，在课堂教学的改革与实践中不断探索，不断改进，教学效果有提高，教学质量有提升。

高一年级的新课标课堂教学全面落实，小组教学效果显著。

高二年级根据学生的需要，在复习备考中研究高效课堂，教学秩序井然，教学效果好。

高三年级在高二的二轮复习中积极探索深受学生欢迎的教学法，收效不错，高考取得佳绩。

2、教务处定期检查督促教学常规工作，教案，听课笔记，导学案，集体备课检查落实到位，保障了课堂的效果。

3、教务处组织了两次模块考试和高二的三次模拟考试，从试题组织到成绩分析都有速度，有质量。召开了过程奖励大会，表彰了优秀团队和有秀个人。

4、高一年级进行了两次校本选修课的推介和开设，一些课程深受学生欢迎，如：一站到底、超级老师、开讲啦、科技创新与实践等，尤其值得一提的是选择科技创新与实践课的学生有10名还参加了省里为期12天的科技夏令营活动。

5、教务处每周五第八节的公开课是老师展示新课标课堂教学模式的实践平台，老师们通过这一平台得到了锻炼和提升，学到了经验和方法。

6、实验室工作出效率，理化生三个学科能做上午演示和操作性实验课开足开全。

7、查看教研组邮箱，上传课件，教案，导学案，练习题63项，语文，生物，物理和政治组表现较好。

## 二、科研方面

1、科研处从开学初组织青年教师练习粉笔字每周一期，供展了17期，在此过程中明显看到一些老师的粉笔字有很大的进步，如林万栋，穆天意，李春梅等。

2、科研处组织名师刘志林，曹红霞两位老师对学校45岁以下的教师进行两期新课堂模式及新教育理念方面的培训，受培训的教师都上交了培训心得体会，相信青年教师一定很长见识。

3、为了实现以考促学，提升业务水平的目标，学校组织全体任课教师与学生一同参加高三模拟考试。

4、从分利用博客平台，将学年出的计划和学年末的课题论文都以教研组为单位发表在博客上，这既方便了大家，又曾强了教师的使用博客的意识。

5、本学年在教学之余教师们积极研究课堂教学，通过点课磨课，提高了教学技能，并主动参加各种竞赛，地理学科毕艳玲，张久梅老师获得省级课件说课二等奖。

## 三、反思不足

1、年级查课和教务处查课衔接不好，有漏洞，有丢课的和空课的现象，虽然是偶尔，但是影响恶劣，属于严重的教学事故。

2、教师转变观念上还存在顽固分子，课堂教学方法陈旧，无改变，不受学生欢迎，学生以睡觉抗议。

3、我本人能力有限，学习不够，感到教学方法上指导不利，解决不了了一些教师教学法及观念的困惑，致使个别人的教学没有起色，教学效果堪忧。

一学年总是在匆忙中度过，做了许多工作，也存在一些困惑和问题，在今后的工作中不断研究探索改进。