

2023年读书报告会总结发言(模板7篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

读书报告会总结发言篇一

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

本学期，我们在老师的精心指导下，开展了读书活动。这次活动中，我们不仅领略了中华书籍的博大精深，还接触了许多传世佳作。他们内涵深刻，意存高远，也包含了很多哲理。书籍以醇厚的魅力、卓尔不凡的想象力以及新奇巧妙的构想流传百世。

是啊，让我们营造书香校园，诵读千古美文，以传承华夏文明。有人说过：“读书就应像饥饿的人扑在面包上。书是逆境中的慰藉。书房是文人精：神的巢穴，生命的禅堂。”

书，让我懂得了许多道理。如：《钢铁是怎样炼成的》让我懂得了要以顽强的毅力和百折不挠的精神，超越梦想，超越自我。《鲁滨逊漂流记》让我懂得了开始做一件事的时候，若不是预先计算一下需要付出多少代价，若不是预先对自己力量做一个正确的估计，那真是太愚蠢了。

有一天，乡里播放《三国演义》电影。看电影的时候，我总是听到大人们说曹操是个白脸奸臣。当然，每次提起曹操，我们总会想起“挟天子以令诸侯”这句话。可是，我读了《三国演义》一遍又一遍，我总是觉得曹操是一个很有本事的人。比如：曹操打破了汉末以来依照门第试高低的标准，

宣布重用那些出身微贱、门第低下，但是有专长的人。所以当时出现猛将如云、谋臣如雨的情景。还有在汉末时期，中原受到战争的洗礼，农业生产遭受到了极其严重的破坏。于是曹操采用屯田方针，中原的农业才得以恢复。

通过书，我了解到了许多课本上许多没有学到的知识，明白了许多事情。我觉得读一本书，就要知道这本书的大致内容、发生了什么事和这本书给你的启发。“书籍是人类进步的阶梯。”让我们好好读书吧！

谢谢大家。

读书报告会总结发言篇二

我没有别的什么兴趣爱好，一直到现在为止，最喜欢做的事就是读书和看电影。想当初，我的梦想是当个作家，为别人写书，但这个美梦做得很短暂，读中学时自从接到了一些薄薄的退稿信后，我就从美梦中清醒过来，一心一意只想当个读书的人。那时我最向往的职业是图书管理员，报考大学时就想填图书管理系，幼稚的我以为图书管理员的职责就是读书，幻想着读尽天下好书，但天意弄人，阴差阳错，我又一次与美梦擦肩而过，成了一名语文教师。个中曲折，一言难尽，我只能安慰自己，好歹语文教师也算半个读书的人，一半读，一半教。读书（尤其是文史类书）对语文老师来说算是分内事，即使上班时间看，也不算不务正业，校长也不会扣我奖金，自此心才算安定下来。

我当初读书非常杂，且缺乏系统性。大学时，算是一文学青年，痴迷于中国古典文学和当代文学作品，追捧当时的小说家和朦胧诗人的劲头不亚于现在的90后“追星”，因为书不易得，也干过抄整本书这类“傻事”，（当然，在激情燃烧的岁月干点傻事也不足为奇）那时还是我男朋友的涂老师也帮我抄，记得抄过整本李泽厚的《美的历程》、《勃朗宁夫

人十四行诗集》、《飞鸟集》等；教书后很长一段时间都喜欢读史书及人物传记，如《史记》、《梵高传》之类；有了女儿后，把小时候没条件看到的童话故事和《十万个为什么》之类的儿童百科全书都看了一遍，而且读得津津有味；年纪渐长之后，喜欢读散文，尤其是台湾的一些散文家的作品，如席慕容、龙应台、张晓风等人的作品；我读书也很能“与时俱进”，经常与学生交流读书书目，学生爱看的书我一定会找来读读，如80后韩寒、郭敬明、张悦然等作家的作品，我都读过，与学生交流起来也就有了发言权。

读书杂，自然有杂的好处，什么都知道一些，起码能把学生“忽悠”得一楞一楞的。但“杂”也很容易成为“半桶子水”，哪方面都不精不深。近些年，一想到我已经超过四十岁了，不像男同胞四十岁正是“鲜花绽放”的年龄，我就很有紧迫感，所以打开一本书便格外慎重。因为一本不适合的书，夺去的不止是时间，还有可能加剧思考的肤浅化。我想我自己是在读书上走过了一些弯路，才导致了今日的难有所成。我是个后知后觉的人，20岁就应该明白的道理我到40岁才知道，我现在说出我终于明白的事，希望朋友们以我为“前车之鉴”。

一、读书要有一个长远规划，要有适合自己的书目

读什么书，和你想成为什么样的人很有关系。现在我们都吃教书这碗饭，为了让这碗饭更好吃些，读些教育方面的书是必要的，特别推荐：《陶行知教育文集》和苏霍姆林斯基《育人三部曲》、《给教师的建议》等教育经典。阅读教育经典，就是直接聆听古今中外教育大师不朽的声音，请他们走进我们的心灵。除了认真阅读教育教学专业这些“有用”的书，还可来点非功利的“没用”的阅读，如文史哲等方面的书。读书既要专也要杂，专可深，杂可广，让我们这些“人类灵魂工程师”的“灵魂”更饱满充盈些。

克服随意性的毛病，有计划地阅读，每个学期至少读三本专

著。最好具备一种能力，就是能够迅速地找到本专业最好的和最有用的一批图书，并能在一定程度上跟踪本专业的最新发展。诀窍是，寻找本专业最优秀的人，看他们读过什么书，正在读什么书，经常谈论的是哪些书，哪些名字，留意你喜欢的书后面附录的参考书籍，据此列出适合自己的书目。

当然，“再好的书目，都只是睡美人，需要吻醒。要知道，在睡美人的周围，荆棘丛中死掉了许多匆匆赶来的王子。因为他们是在不适合的时间，在没有准备好的情况下，以不适合的方式接近睡美人的。”（铁皮鼓的话）

二、专题阅读是一种很重要的阅读方式

围绕一个专题，搜集相关重要书籍，攻克之。一个主题一个主题地攻克下来，你会读得越来越轻松，越来越深入，在不知不觉间，促进了自己的专业成长。因为各个主题往往相关相联，相互启发。而在这种时候，选择书籍将变得更为容易。

例如，心中的疑难问题可以算是一个专题，有段时间我在思考教育的本质是什么，以及如何当一名语文教师等问题，就阅读了刘彭芝的《人生为一大事来》，李希贵的《为了自由呼吸的教育》，吴非的《不跪着教书》，常作印的《不做庸师》，雷夫艾斯奎斯《第56号教室的奇迹》，王崧舟《诗意语文》，以及钱梦龙、魏书生、程红兵等人的书，去构建自己心中理想的教育花园。

自己做的课题也可以是一个专题，我自从去年开始做“运用博客进行一主三自活动式写作”这个课题后，就阅读了薛涌的《北大批判中国高等教育有卜》、《精英教育》，魏智渊的《语文课》、王开东的《深度语文》、美国的中学课本《美国语文》等书籍。

三、以读带写，以写促读

我经常与女儿交流读书问题，本想教训她或成为她的榜样，但后来反被她教训。她说我最大的问题就是“读书太多，思考不够，写得太少”，我倒吸一口凉气，真是不给老妈留一点情面，弄得我灰头土脸，下不了台，可我又不能不承认确实是一针见血。所以现在我们的关系发生了大逆转，我每写一点小东西，都要发去给她过目，让她督促我写。

其实写点东西也不难，苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》是我每个学期开学前，都必翻翻的书，而且每次都会有收获。如第46条“关于写教师日记的建议”：

“我建议每一位教师都来写教育日记。教育日记并不是什么对它提出某些格式要求的官方文献，而是一种个人的随笔记录，在日常工作中就可以记。这些记录是思考和创造的源泉。那种连续记了10年、20年甚至30年的教师日记，是一笔巨大的财富。每一位勤于思考的教师，都有他自己的体系、自己的教育学修养。”

在《李镇西与语文民主教育》一书中，作者谈到了他的感想：“读到苏霍姆林斯基朴素亲切而富有感染力的文字，我感慨不已：没有令人敬畏的“理论框架”，没有故弄玄虚的深奥术语，通篇只是心灵泉水的自然流淌这样的文字，其实我也可以写呀！于是，我也试着以日记的形式写我的教育手记了。”我深深感叹：名师原来是这样炼成的，只要愿意，完全可为啊！写些教学反思和教育随笔，就会知道自己缺什么而应该看些什么书了。

书籍能带给人心灵的震撼，滋养人的灵魂。美国诗人狄金森说：没有一艘船能像一本书/也没有一匹骏马能像/一页跳跃着的诗行那样/把人带往远方。阅读能让我做一棵有思想的芦苇，也许我的地位很普通，工作很平凡，收入不太多，但精神不能贫乏，要从容身的狭小世界通达壮丽的精神宇宙，活出生命的尊严。

我们一中有很好的读书氛围，有不少老师都很善于读书，大家会一起交流自己正在读的好书，也会相约一起在网上购书，我常被这样的人文环境所感染，与大家同行，我获益良多。

谢谢你们。

读书报告会总结发言篇三

大家好,伟大的文学家高尔基曾说过:“书籍是人类进步的阶梯。

”的确,书本是一种最为普遍的传播信息的方式。

多读书,加上一点思考,我们就不难发现,历史书给了我们过去的沉思;科普书给了我们未来的幻想;小说让我们畅游在主人公的情节;散文让我们流动在清新的文字。

世界在进步,书籍也在伴着人类进步。

人随书籍对知识,事件的传播,有了更宏观的思想与视野。

读书变成了人类生活中的重要环节。

各位领导、老师,亲爱的同学们:

大家晚上好!

泱泱中华,文明渊远,文化流长。

先人的智慧,凝结成方正文字,灵妙文章;

阅读,它推开了一扇通往内深处的窗,让我们享受心灵的抚慰、感情的诉求、意志的磨砺,净化了心灵、完美了人格。

xxxxxx读书报告会现在开始!

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

在这宜人的深秋时节，在这午后的金色阳光下，我们全体师生迎来了这盛大的节日——读书报告会。

有人说，这世上最有趣的事，第一是人，第二是书。

因为，书能使人抓住这个世界秘密的核心。

你读什么样的书就是什么样的人。

如果你什么也不读，那么你的头脑就会萎缩，你的理想将因失去活力而动摇。

阅读对于一个人一生的成长和发展都至关重要，在一生中的黄金阅读期做好阅读储备，会使一个人受益终身。

有专家认为，一个人一生中奠定人生观、价值观、知识基础的黄金阅读期，只能在10~25岁之间。

书，像一杯杯香醇可口的牛奶，享受了丝滑般口感的同时，也补充了丰富的营养。

一本本书，像是我成长的一步步脚印，伴随我走过人生这漫长的路。

人生中，有惊涛、有骇浪、有暗流、有旋涡，只有读书才能不断地修正自己的方向，激励自己坚强的意志；才能使人沉淀烦躁的情绪，浮现出心灵中的那块净土。

读书之益，增知、获趣、致雅。

品读永垂不朽的作品，透过名家笔触，感受唯美的境界。

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

在这宜人的深秋时节，在这午后的金色阳光下，我们初二年级全体师生迎来了这盛大的节日——读书报告会。

有人说，这世上最有趣的事，第一是人，第二是书。

因为，书能使人抓住这个世界秘密的核心。

你读什么样的书就是什么样的人。

如果你什么也不读，那么你的头脑就会萎缩，你的理想将因失去活力而动摇。

阅读对于一个人一生的成长和发展都至关重要，在一生中的黄金阅读期做好阅读储备，会使一个人受益终身。

有专家认为，一个人一生中奠定人生观、价值观、知识基础的黄金阅读期，只能在10~14岁(即小学四年级至初中二年级)之间。

因此，学校和老师倡导组织了这次读书演讲活动，为我们搭建了一个交流共享的平台。

这次活动得到了各位老师尤其是语文老师的大力支持精心指导，让我们用热烈的掌声感谢我们的老师！

下面，就让我们热烈欢迎、静心聆听、共同分享同学们的阅读体会，走进优美的读书世界。

读书报告会总结发言篇四

尊敬的各位领导、老师,亲爱的同学们:

大家好!我是三年级四班的xx□今天我演讲的题目是《读书,真好!》。

忽然,我梦见自己变成了故事中的小鹿斑比、善良的小矮人、可怜的流浪狗、流浪猫??上学了,在老师的帮助下,我学会自己看书了,只要一有时间我就跑到泰华书城,像一只勤劳的小蜜蜂,不知疲倦地在书的百花园里采集花粉。在这里,我发现了一个又一个秘密:猿人是人类的祖先;恐龙高大可怕;远古时代,人们钻木取火??哦,世界原来这么奇妙!读书,真好!

我爱读书,因为书还能使我懂得做人的道理。通过读书,我知道了什么是善良,什么是丑恶。当白雪公主逃脱了恶人的诡计之后,我禁不住大声叫好;当神农氏重获新生时,我快乐无比;当福尔摩斯巧妙地揭穿骗局时,我悬着的心才渐渐平静??我爱读书。书是知识的宝库,是她,开阔了我的视野,丰富了我的生活;书,是人类的阶梯,是她,帮助我不断提高,不断进步;书,是快乐的源泉,是她,带给我幸福,带给我满足。读书,真好!

同学们,让我们爱读书吧!拥有书,我们就拥有了整个世界,拥有书,我们就拥有了美好的明天!

我的演讲完了,谢谢大家!

读书报告会总结发言篇五

乙: 宋聪宇

何、宋: “敬爱的老师,亲爱的同学们:大家上午好。”

宋：“读书，读一本好书，让我们得以明净如水，开阔视野，丰富阅历，益于人生。人一生就是一条路，在这条路上的跋涉痕迹成为我们每个人一生唯一的轨迹，此路不可能走第二次，而在人生的道路上，我们所见的风景是有限的。”

何：“书籍就是望远镜，书籍就是一盏明灯。让我们看得更远、更清晰。同时也让我们知道谁与我同行，又有谁看到了怎样的风景，我们又该如何进行自我的追求与调整。在和他人的比较中，选择自己的路，也不错过他人遇到的、我们就不仅局限于视野所能领略的画面，古人就有‘博百家所长，为我所用’的读书情怀。”

何、宋：书籍是人类进步的阶梯，书籍是我们精神的粮食，今天，就让我们与书成为朋友，让心情在书的海洋中遨游。

何、宋：“中24班第12周主题班会“好读书 读好书 我是这样读书的”，现在开始！

何：“一、读书好（何颂华朗读）。”

宋：“二、名人读书故事。看名人如何读书。”

何：“三、读书是为了什么，请大家快速阅读。”

宋：“读书的好处。”

何：幻灯片十、十一的单数号。

宋：幻灯片十、十一的双数号。

何：请大家看一些名人读书小故事。

宋：四、阅读的三个境界：请大家谈谈对此的看法。

何：五、读书时应注意的问题。

宋：六、你说我说说读书：请大家多举手发言。

何：怎样处理读流行作品与读经典名著的关系？

宋：你认为读图和读文各有什么长处和局限性？

何：接下来，放松一下，玩个小游戏：游戏一：看图猜书名。

宋：游戏二、看图片，猜猜作家是谁，并说出他的一部作品。请知道的同学举手回答，不要随意说出答案，否则该组扣一分。答对一位该组加一分。

何：八、落实行动环节

宋：1、向同学推荐一本自己读过的好书

何：2、向同学讲述自己读书的体会。

宋：3、向同学宣读自己的读书计划。

何：九、读书名言

宋：最后说说本次班会课你的感受

何、宋：中24班第12周主题班会到此结束，谢谢大家，再见。

读书报告会总结发言篇六

男：书是一条船，读书就是让思想的航船载着我们，在智慧之河里航行。女：书是一只鸟，读书就是站在鸟的双翼之上，俯瞰五彩缤纷的世界。男：书是一座桥，读书就是跨越小桥，奔向成功的彼岸。

女：书是一盏灯，读书就是让灯光引领我们，走向光明。

男：尊敬的领导、老师

女：亲爱的同学们

男女：****四年级读书报告会 现在开始！

女：三百六十条道路，是书籍伴随人类远行 。

男：中华五千年文明，是书籍承载着厚重的历史。

合：渊远流长润沃土，博大精深无尽时。

男：让我们乘着文字的翅膀，飞向美好的未来。

女：让我们在书籍的瀚海中，汲取永不枯竭的精神力量。

男：书中有光明，可以明亮我们的双眸、烛照我们的内心，

女：书中有天籁之音，可以让我们回归自然、返朴归真；

男：当缕缕书香洒满我们的世界时，

女：当悠悠书韵润泽我们的生命时，

男：我们愿意把它

女：化作歌

男：化作舞

合：化作一台台精彩纷呈的儿童剧，献给所有热爱读书的人们！
男：尊敬的领导、老师

女：亲爱的同学们，

女：谢谢大家！

合：再见！

读书报告会总结发言篇七

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

在今天这个美好的日子里，欢迎大家来到外国语学院“十佳读书之星”评选的读书报告会现场。同时，也衷心感谢各位能在百忙之中抽空前来指导、观摩。

首先请允许我为大家介绍莅临本次报告会的嘉宾评委，他们分别是：

书是人类智慧的源泉，书是人类进步的阶梯，是我们一生中不可缺少的伴侣。记得，冰心曾经说过：读书好，多读书，读好书。莎士比亚也曾说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”是的，读书可以使我们增长知识，开阔眼界，陶冶情操，使我们的素质得到全面培养。所以，为了让每一位同学都能与好书交朋友，与智慧牵手，开启一扇心灵之窗，我院组织开展了此次读书经验交流会，希望通过本次活动能加强同学间的互动交流，更好的提升专业素养和文化品味，培养学生的读书意识，形成良好的文化风气。

在报告会开始之前请允许我为大家宣读一下本次报告会的规则以及注意事项：

1. 各位选手ppt报告内容要求内容紧扣主题，主题深刻鲜明，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。（该项所占分值40分）

2. 本次报告会ppt展示时间为六分钟，要求主讲人，把握好时间分配，语言表达声音洪亮，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬，讲究报告技巧，动作恰当。(30分)

3. 形象风度要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然得体，体现朝气蓬勃的精神风貌，上下场致意答谢。(20分)

4. 综合印象：由评委根据报告选手的临场表现做出综合报告素质的评价。(10分)本次报告会一共评选读书之星十名，优胜奖四名。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档