

# 最新小班春季保教工作总结(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 二年级年级组教学计划篇一

《人、自然、社会》国家基础教育课程体系的重要组成部分。主要内容有安全教育、公民道德规范、法律常识、人口与青春期教育、浙江社会、经济、人文、历史等。

充分发挥学生的主体作用，调动学生的已知经验和学习积极性。重视实践活动，根据学习内容的特点，将查找资料、实地调查、参观访问、出黑板报、组织辩论赛，课本剧表演、实地体验等活动贯穿于整个教学过程，以优化教学效果。与学校的班队活动、户外活动紧密结合、与地图、电影、电视及其他学科的学习有机地整合，拓展地方课程的时空领域。提高学生收集信息的能力、合作学习的能力、实践能力与创新意识。

二年级大部分学生通过人自然社会课学习，已得到了一些知识，懂得一些做人的道理，并初步学会正确地观察社会、认识社会和适应社会生活的初步能力，他们也努力使自己成为有理想、有文化、有纪律的社会公民。喜欢人、自然、社会这门课，有浓厚的学习兴趣和较高的学习积极性，大部分同学上课都争着发言，运用已有的知识、经验、体验等因素用于学习。

但有少数几位同学上课注意力不集中，口头表达能力较差，对人、自然、社会这门课不够重视。

本学期对学生进行细致耐心地说服教育，培养学生的学习兴趣，让学生养成良好的学习习惯，能自觉完成老师交给的学习任务。让学生觉得人自然社会在学习生活中必不可少，为了今后的学习生活，我们必须学好人自然社会。通过教学，懂得许多做人的道理，并初步学会正确地观察社会、认识社会和适应社会生活的初步能力，他们也努力使自己成为有理想、有文化、有纪律的社会公民。

1、教师认真钻研教材，研读课本，弄清课本上的重难点。能透彻地了解教材，准确地把握教材，从纵向、横向看透教材。活用教材，能灵活、合理、科学地使用好每个板块，注重早渗透，不断积累。因地制宜，因材施教，用好教材。

2、教师认真研读课标，学习新课改。

3、教师认真备课，找准突破重难点的方法，认真研究每堂课的教学方法，根据学生的需要进行教学。

4、教师要有针对性地进行指导，不能千篇一律。

5、对不同的学生，采用不同的教学方法。做好培优辅差工作认真进行教研教改，搞好校本教研。

6、教师不断加强学习，提高自己的知识水平和业务能力，更新观念。

7、培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，变‘要我学’为‘我要学’。

## 二年级年级组教学计划篇二

本班学生共40人，其中男生23人，女27人，相互之间有一定的差距。

册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

1、继续复习巩固汉语拼音。能借助汉语拼音识字、阅读、学习普通话，会读轻声音节。认识大写字母，会背《汉语拼音字母表》。

2、学会本册要求掌握的370个生字，读准字音，认清字形，会用已有的识字知识分析字形，能结合词语理解字义。会辨析学过的形近字、同音字和多音字。学习用音序查字法，练习独立识字。

3、能正确抄写、听写学过的词语，大部份能在口头语言中运用，一部份能在书面语言中运用。学习辨析反义词。

4、继续练习用铅笔写字。掌握偏旁和各种结构的字的写法，把字写得正确、端正、整洁。执笔方法正确，写字姿势端正，养成良好的写字习惯。

5、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。要求用普通话读，声音适度，语气适当，注意长句子、句子之间、段落之间的停顿。背诵指定的课文。能初步理解每个自然段和每篇课文的内容。能阅读浅显的注意读物，了解内容。

6、能听懂别人讲的一段话和一件简单的事，养成听话时注意力集中、不随便插话的良好习惯。能用几句通顺连贯的话回答问题，能用一段意思完整、语句通顺的话讲述图意或观察到的简单的事物。当众谢谢做到语句完整，态度自然，有礼貌。

7、能用指定的词语造句，学习按一定顺序观察图画和简单的事物，并能用几句话或一段话把观察到的事物写出来。学习写留言条。会使用句号、问号，学习使用逗号、感叹号。

经过家访，在本班现有的40名学生中，依然不可避免地有差生的存在，差生往往缺乏自信心，知识欠账多，没有良好的学习习惯，在家总是迷恋电视，好玩，不爱看书，注意力不易集中。对这些学生要倾注爱心，重点辅导，鼓励自信，结合教学中出现的问题，不失时机地加以指导，由浅入深地为他们弥补缺陷，扶起他们逐步赶上其他的同学。课堂教学中，充分调动学生的积极性、主动性、参与性和创造性，充分发挥班级群体效应，使学生最大限度地投入到学习中来，同时发挥个体思维作用，相互启发，互相帮助，让学生有成功的体验，从而提高学生的学习成效。

时间 教学内容第2周 《识字学词学句一》4、5。《复习一》

第3周 《口语交际 让我告诉你》 课文《悯农》《蚕妇》

第4周 《夜宿山寺》《梅花》《江雪》《复习二》

第5周 国庆节放假

第6周 《口语交际 秋天里》看图学文《秋天》《我要的是葫芦》

第7周 看图学文《难忘的一天》《兰兰过桥》《复习三》

第8周 《口语交际 打电话》《捞月亮》《狐狸和乌鸦》

第9周 《坐井观天》《小马过河》《复习四》《口语交际 说说有什么不同》

第13周 看图学文《精彩的马戏》《骆驼和羊》课文《诚实的孩子》

第14周 《蓝树叶》《复习六》《口语交际 买文具》《四季的脚步》

第15周 《我是什么》 《清清小溪》 《植物妈妈有办法》

第16周 《复习七》 《口语交际 我说你猜》 《初冬》

第17周 《看雪》 《北京》 《动物过冬》

第18周 《复习八》 《口语交际 小鸭子得救了》 复习

第19周 复习 考试

## 二年级年级组教学计划篇三

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

要求学生有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

- 1、每天背诵课文中的对话。目的:要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记当日学过的单词或对话，每日进行检查。实施:利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度:规定晨读内容，加强监督，保证晨读

效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

11. 针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读三篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。（要求：翻译并摘抄新词汇、优美句子等）

12. 准备听写本、短文本、笔记本、摘抄本，加大学生训练的力，培养各方面的技能。

13. 继续实施家长签条制。要规范签条的内容，保证家长在家中监督学生复习单词、背诵课文等。

14. 提高家庭作业设计的艺术。作业设计不能局限在抄写单词短语课文等项目，要布置有针对性和实用性的任务。如用当天学过的词、短语、句型造句等，并定期或不定期的检查家庭作业，一定要提高家庭作业的质量。

第一周一第四周：准备课-unit3 阶段性测验

第五周一第六周□unit 4-unit 5 阶段性检测

第七周一第八周unit 6-unit 7 阶段性检测

第九周一第十周unitreview1-6 阶段性检测

第十一周review unit 1-unit 6 复习迎接期中考试

第十二周一第十三周unit 7-unit 8 阶段性检测

每十四周一第十五周unit 9-unit 10 阶段性检测

第十六周一第十七周unit 11-unit 12 阶段性检测

第十八周一第十九周review unit 7-unit 12 复习迎接期末考试

## 二年级年级组教学计划篇四

环境是人类生活的地方，而现在的污染问题是一个严峻的话题，也是人人关注的问题。随着科技的高速发展，工业的生产，人们都在充分地挖掘利用地球上的资源，以不断地提高我们的生活水平，但也给与我们息息相关的生存环境带来了危害，因此，保护环境，拯救地球，是我们人类面临的一个

挑战，所以，作为小学教师，应该培养学生从小学起就有爱护环境的行为习惯和美德。因而，对小学生实施环保教育，使他们从小具备环保意识与环保习惯是十分必要的。

二年级学生掌握的基本知识比较少，虽然可能有一些好的学习方法，学习习惯良好，有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。学生个体间存在差异，个别学生不愿开动脑筋，学习兴趣不浓，极少开展综合实践活动是他们滞后的原因。

1、了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破坏环境的生活方式。学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。

2、体验健康生活离不开好的环境。

3、树立爱护环境、保护大自然的情感意识。

1、学生热爱大自然的情怀得到培养，团结协作的能力得到锻炼。

2、学生的环保意识和节约用水的意识增强，树立“从我做起，从现在做起”的良好美德。

3、体会自然之声的.美妙、和谐，保护大自然的意识增强。

4、从小树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。

1、认识绿、保护绿、做绿色小卫士。通过活动，教育学生懂得环境保护的重大意义，提高环保意识，激发热爱祖国、保护环境的思想感情，自觉投入到保护环境的实践活动之中去。



教学重难点：

充分认识保护生存环境的重要性、必要性，明确其迫切性和与我们每一个人的密切关系。

2、节约用水。

教学目标：

学生知道水的分布，了解物质的简单分类，有保护水资源、节约用水的意识。

重点难点：

学生的环保意识和节约用水的意识增强，树立“从我做起，从现在做起”的良好美德。

3、热爱大自然。

教学目标：

通过倾听大自然中各种各样的声音，达到了解自然、认识自然、热爱大自然的目的。

重点难点：

体会自然之声的美妙、和谐，保护大自然的意识增强。

4、保护生态环境

教学目标：认识人与自然的关系，认识各种自然事物是互相联系的，

认识保护环境的重要性。

重点难点：

从小树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。

- 1、精心准备，不断探索，提高自身素质，切实加强健康教育。
- 2、充实教学内容，拓展教学空间。
- 3、设置情景，激发学生的学习兴趣。
- 4、充分利用各种资源，开展丰富多彩的综合实践活动。
- 5、课堂中渗透思想品德教育。

通过一系列的活动，学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心。

## 二年级年级组教学计划篇五

传统经典文化是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，文字精炼优美，体现了我国语言文字的高度凝炼性和表达应用技巧。学生通过学习诵读最具传统文化价值的经典诗文，不仅能识记和掌握终生受益的知识精华，更能逐步认识、领会我国优秀的传统文化，继承和弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神、汲取历史智慧、认同民族文化，增强民族自信心、自尊心、自豪感。逐步培养敦厚好学、通达事理、人格健全、明理诚信、孝敬父母的优秀品德，具备开放多元的意识，养成积极向上和不断进取的人生态度。

教育研究成果表明，0—13岁是人一生发展最重要的阶段，是人类记忆力发展的黄金时期。期间，90%的记忆力已经形成。在这一时期加强对儿童的教育，将会收到事半功倍的效果。二年级的小朋友，反复诵读是他们的嗜好；背书是他们的拿

手好戏。他们喜爱背诵极具音乐性和韵律性的经典诗文。只是他们活泼好动，不能很好地集中注意力，所以在教学中要采取多种形式激发他们学习的兴趣，特别是持之以恒的品行。

《声律启蒙》是一本指导儿童以及初学者认识声韵、掌握对偶技巧的启蒙读物。它以对子的形式表现，用活泼可爱、平仄协调的文句，让初学者认识什么是声调和谐，什么是对仗工整？本书按平声韵的韵部编排，其中上平声（十五韵）：一东、二冬、三江、四支、五微、六鱼、七虞、八齐、九佳、十灰、十一真、十二文、十三元、十四寒、十五删。下平声（十五韵）：一先、二萧、三肴、四豪、五歌、六麻、七阳、八庚、九青、十蒸、十一尤、十二侵、十三覃、十四盐、十五咸。合起来一共有三十个韵部。每一个韵部都从单字对、双字对、三字对到十一字对，循序渐近，这种由简入繁，由浅入深的编写方式不但让初学者容易接受，也易于记诵。同时它的句子节奏明快，声调和谐，可以琅琅上口，在诵读中也可以得到语音、修辞的训练，所以是古代塾师传授声律，教导童蒙习作对联的基础教材。

通过诵读、熟背诗文经典，让孩子们掌握杰出的中华传统文化和民族精神，进而产生民族满意感和爱国主义情思，领略先哲的风范，从人生第一步就站在文化巨人的肩膀上，从高起点开展人生；培养小学生的注意力和记忆力；营造浓厚的阅读氛围，提升学生的传统文化素养，增加文化底蕴；培养小学生的读书兴趣，学习历史、地理、天文、数学、文学、艺术等各方面的知识；通过天天诵读活动，培养学生持之以恒、百折不挠的意志和毅力。

1、认真准备教案，根据新课标，制定切实可行的教学计划。

2、每周的诵读课进行经典吟诵、演讲、分组背、个别背、接龙背等多种游戏活动。诵读方式多样，如采用录音范读、教师范读、学生领读、齐读、分组读、自由读、配乐读等来激发学生兴趣。

3、在教学过程中运用品析法、故事导读法、以画配诗法等等，加深对文句的理解，加快背诵的是速度。

4、利用黑板报、手抄报等多种媒体展示经典佳句，营造诵读的氛围，使学生走进经典，耳濡目染中国优秀传统文化，陶冶情操。

5、设立经典诵读评价卡，由“教师、家长、小组、自评”四部分组成，形成评价体系，使之持久、有效进行。

6、指导学生撰写诵读经典的体会和感受。