

大学班级团支部年度工作计划表(模板7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小兔分萝卜教案篇一

过程实录：

（一）活动目标：

- 1、正确感知8以内数的数量关系，理解数的意义。
- 2、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。

（二）活动准备：

- 1、空塑料瓶若干（是幼儿人数的3—4倍）
- 2、豆子若干
- 3、8以内数量的实物纸条（贴于塑料瓶上）
- 4、8以内数字卡（用作门牌号）
- 5、8内数字胸卡（稍多于幼儿人数）

（三）活动过程

1、装饰新房

(1) (出示塑料瓶)师：这是豆宝宝的新房子，我们来帮豆宝宝把新房打扮更加漂亮。看，这里有许多漂亮的图片，把它们装饰到新房上去。

(2) 提出操作要求：先数一数瓶上纸条上的点子是多少，找出比点子数多1的实物图片，贴在瓶上。

(3) 幼儿操作，鼓励幼儿多做几个。

(评析：教师留给幼儿充分的自由选择的空间，幼儿可以根据自己的能力选择难易程度不一的瓶子做，也可以选择一个或多个瓶子做，充分体现了个体差异性。)

(4) 集中交流幼儿的操作情况。

(幼儿a：我做了3个瓶子。这个瓶子上有4个点，我选择了5只小兔子贴在这儿。这个瓶子上有7个点，我贴了8个萝卜。这个瓶子有2个点，我贴了3棵树。

幼儿b：我和他做的不一样，我先找了5只小猴，再找4个点子的瓶子贴在上面。

幼儿c：我只做了一个瓶子。)

(5) 小结：我们知道了比*少1的是*，并出示相应的数字卡片，有顺序的排列。

(评析：通过小结，把幼儿刚才通过操作所获得的感性经验提高，形成数学概念，而不仅仅是停留在感性的层面上，这是非常有必要的。)

2、豆宝宝搬家

(1) 师：新房装饰好了，我们要请豆宝宝住进新房。

(2) 提出操作要求：数一数瓶上纸条上的点子是多少，那么这间新房就住比点子数少1的豆宝宝，然后还要贴上门牌号，门牌号上的数字和豆宝宝的数量是一样的。如是7个点子，就住6个豆宝宝，找出数字6，贴在瓶盖上。

(评析：这个环节的要求和上个环节的要求是递进的关系，难度提高了，步骤也复杂了。不仅要感知数量关系，而且还要巩固数量与数字的匹配。这种层层递进，由易到难的操作，有助于提高幼儿的逻辑思维能力。)

(3) 幼儿操作，鼓励幼儿多做几个。

(4) 相互交流自己的操作情况。

(评析：相互交流可以提供给每个幼儿说一说的机会，体验成功的快乐)

(5) 小结：我们知道了比*多1的是*，并出示相应的数字卡片，有顺序的排列。

3、游戏：数字宝宝找朋友

(1) 师：豆宝宝住进新家了，我们让它们美美睡一觉吧。刚才帮豆宝宝搬了家，有点累了，我们来轻松一下，做个找朋友的游戏吧。

(2) 幼儿按意愿选择数字胸卡贴于胸前。

(3) 游戏开始：请一幼儿念儿歌“嘿嘿，我是7，我的朋友在哪里？”“在这里”。是8和6的幼儿排在7的左右，并开火车出活动室。

(评析：虽然是较传统的游戏，但它能帮助幼儿进一步巩固8

以内数的数量关系，形成一个较完整的数量关系概念，而且还能活跃一下气氛，使幼儿能在较轻松的氛围中得到进一步的发展。)

活动评价

1、这是一次快乐的数学活动。营造出幼儿自己选择、自己判断、自己探索的学习氛围，极大地体现了幼儿是活动主体的教学原则。

2、这是一次有趣的数学活动。幼儿通过贴图片，把豆豆装进瓶子里，贴门牌号，做找朋友游戏等一系列的动态过程，极大地调动起幼儿活动的积极性。

3、这是一次层次分明、环环相扣的数学活动。每一个活动环节都有关联，又层层递进，这样有助于幼儿通过科学的学习方法，训练思维，提高分析判断能力。

活动背景：

在数学活动中密切联系幼儿的生活，利用幼儿平常接触到的、熟悉的事物来设计数学活动，是解决数学知识的抽象与幼儿思维的具体形象这一难题的最好的方法。收获的季节，幼儿与教师收集了许多种子，有一个幼儿提出了一个问题：冬天来了，种子会不会冷？我与幼儿一起想了许多让种子免遭寒冷的办法，在此基础上，就设计了为种子找新房，帮种子搬家的情节，既满足幼儿的情感需求，又通过摆弄种子帮助幼儿感知数量关系。

小兔分萝卜教案篇二

设计意图：

小班幼儿自制力和注意力较差，对枯燥单一的动作缺乏兴趣。

而将单一的动作技能练习加上情节，再结合适当的游戏材料，让他们玩游戏，他们既有兴趣，又能自然的学习掌握其基本动作。另外，小班幼儿入园时间较短，不太适应幼儿园的集体生活，因此，培养幼儿和同伴一起参加集体游戏活动的兴趣非常重要。为此，我设计了“小兔子拔萝卜”这个适合小班幼儿的集体体育游戏活动。

活动目标：

- 1、激发幼儿和同伴一起参加集体游戏活动的兴趣。
- 2、培养幼儿不怕苦、不怕累的精神，培养幼儿勇敢、自信的性格以及爱劳动的良好品质。
- 3、引导幼儿学习双脚向前行进跳、平衡、钻等基本动作。

活动准备：

- 1、小兔头饰若干（与幼儿人数相等）；
- 2、两条彩条（作小桥），拱形门一个（作山洞）；
- 3、胡萝卜若干（与幼儿人数相等），种在地里（沙坑）；
- 4、录音机、磁带。

活动过程：

一、开始部分：

幼儿戴上小兔子头饰，扮小兔宝宝，教师扮兔妈妈。

“孩子们，今天的天气真好，咱们到外面活动活动吧！”

全体幼儿分散站立，随音乐边唱边做《动一动》。

二、基本部分：

1、游戏的导入：

“孩子们，活动了一会儿肚子饿了吧，现在你们要跟着妈妈到地里自己动手拔萝卜吃，不过，路上要过小桥，钻山洞，你们可要小心啊。”

2、基本动作的练习：

(1) 小兔怎样跳？双脚并拢跳跳跳。

(2) 怎样过小桥？能力强的幼儿可双脚向前跳着过，能力较差的幼儿可漫漫走着过，但原则上不能踩着两边的彩条。

(3) 怎样钻山洞？引导幼儿自己做。

3、组织幼儿进行游戏：

幼儿一路纵队排好，能力强的幼儿在前，能力较差的幼儿在后，老师在前面领着，边说儿歌边双脚行进向前跳。（花儿红，草儿绿，小兔子们早早起，跟着妈妈拔萝卜，蹦蹦跳跳真欢喜。）“过小桥啦，孩子们请在小桥中间走，可别掉下去。”幼儿一个跟着一个从小桥上走过。“钻山洞喽，低下头，弯着腰，小心别碰头。”小兔子们钻过山洞，来到萝卜地，每人拔一个萝卜，然后跟着妈妈按原路返回。

三、结束部分：

“孩子们，今天你们表现的真棒，每个人都拔到了一个大萝卜，咱们来庆祝一下吧！（幼儿随音乐自由活动。）

游戏活动的多元价值分析：

1、有情节、有道具、有趣味、有角色的游戏活动，既能吸引

每个幼儿积极参加，又能使他们从中体验到参加集体活动的快乐。

2、通过游戏，使幼儿在玩中轻松愉快的学习掌握有关的基本动作，发展幼儿动作的协调性。

3、游戏活动中，幼儿可根据自己的实际能力，想办法过小桥、钻山洞，尊重了幼儿的个体差异，个别年龄小能力差的幼儿，过小桥时虽有些胆怯，但在老师的鼓励引导下，在同伴们的感召下，也能克服心理障碍，顺利的拔到萝卜。

4、通过游戏活动，培养了幼儿大胆、自信的性格和爱劳动的良好品质。

小兔分萝卜教案篇三

活动过程记录：

活动目标：

- 1、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 2、学说：“你不推，我不挤”，“一个跟着一个走”。
- 3、集体活动时，初步学会：一个跟着一个走，以及钻、跳、拔等技能。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

- 1、山洞、独木桥、小河、小兔头饰、布制萝卜。
- 2、音乐磁带（录有欢快的音乐）

教学过程：

一、开始部分：游戏激趣，谈话导入

1、师：“孩子们，今天天气真好，妈妈要带你们去很远很远的地方拔萝卜，你们高兴吗？”

2、师：“咱们去拔萝卜的时候，路上不管遇到什么困难，一定要注意安全，要紧紧跟着妈妈，千万不要离开大家。”

二、进程部分：设置情境，多次感知

1、过山洞。

（放音乐）教师带幼儿上路，遇到山洞，提问：“山洞洞口很窄，如果挤在一起钻会发生危险怎样才能又快又安全的钻过山洞？”

学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

2、过小桥。

安全钻过山洞后，来到小桥跟前。

师：“有这么多小兔宝宝要过小桥，咱们怎样才能安全的过桥？”

学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

3、拔萝卜。

最后来到“萝卜地”拔萝卜。

提问：“萝卜是什么颜色的？是什么样子的？拔萝卜时要注意什么？”

学说短句：你不推，我不挤，一个挨着一个拔。

三、结束部分：快乐体验，巩固行为。

“终于拔完萝卜，小兔宝宝们一定累了，现在咱们拿着萝卜和妈妈一起回家吧。”

在音乐声中，幼儿模仿小兔动作“你不推，我不挤，一个挨着一个”出活动室。

小兔分萝卜教案篇四

活动内容：

小兔拔萝卜

活动目标：

1. 练习双脚向前跳.
2. 初步培养幼儿动作的灵活性和协调性
3. 让幼儿在活动中获得愉悦身心的经验。

活动准备：

1. 小兔子头饰若干；
2. 胡萝卜若干，分散在场地一端；
3. 塑料圈若干；

活动重点：能双脚向前跳

活动难点：跳时轻轻跳

活动过程：

1. 准备活动

(1) 老师带头是并给幼儿带上小白兔的头饰，兔妈妈和小白兔蹲下做睡觉状。

跟老师一起做洗脸刷牙熟透的动作，并且整理衣服。

(3) 兔妈妈：今天的天气真好啊，我们来锻炼一下身体。

2. 教幼儿跳：屈膝、摆臂、双脚并拢向前跳，幼儿练习。

3. 游戏：《小白兔拔萝卜》

手数起来作兔耳朵，两腿弯曲一下一下地向前跳，跳到田里在拔萝卜，然后顺原路回到原位。

4. 结束部分：分配几个

幼儿拿塑料圈当方向盘做小司机开车带小兔子回家后，把拔来的萝卜送给来的客人。

展开阅读全文

小兔分萝卜教案篇五

活动目标：

- 1、能仔细观察事物，发现事物的不同特征。
- 2、学习根据大小、颜色、种类对事物进行简单分类。
- 3、在游戏氛围中感知数学的有趣。

活动准备：

大、小兔子的标记；兔妈妈头饰；三角形、圆形、正方形背包20个；萝卜地场景：胡萝卜、白萝卜、红萝卜若干；大小、颜色标记不同的箩筐6个，晒萝卜的板一块；《开汽车》音乐。

活动过程：

一、去萝卜地：明确角色，激发兴趣

1、说说自己的角色及背包的不同。

2、幼儿随音乐开汽车去萝卜地。

二、拔萝卜：发现并描述萝卜大小、颜色、种类的不同

1、观察发现萝卜的不同

农场的地里有好多萝卜啊！这些萝卜有什么不一样？

2、幼儿尝试拔萝卜。

每个兔宝宝拔两个不一样的萝卜。

3、交流检查：

说一说自己拔的两个萝卜有什么不一样？

三、送萝卜：按萝卜大小、颜色、种类进行分类

1、观察箩筐的不同

这些箩筐有什么不一样？应该装什么样的萝卜呢？

2、请个别幼儿示范送萝卜。

3、集体送萝卜。

4、交流检验结果。

四、晒萝卜：整体感知数量

1、数数每种萝卜各有多少。

2、比较：哪种萝卜最多？哪种萝卜最少？

五、抬萝卜回活动室