

临床社会实践报告(通用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

临床社会实践报告篇一

为期不足两个月时间的课间实践结束了，虽然时间短暂，但是我的收获并没有因为时间短暂而减小。短短的课间实践对于我未来的发展方向乃至对于我的医学生涯产生了极大深远的影响。现对我在课间实践期间的一些所获所感所思所悟分述如下：

在整个实践期间，我所感受最深的就是自己的基础知识不够扎实和牢固，无论是西医基础还是中医基础。比如说在西医临床方面，没有实践之前，我特别想看一些真正的医学影像学的资料[x线，ct,核磁图像，但是真正看到那些资料时，一下子就懵了，满视野的什么也看不明白，人体头部ct影像的各个结构都分不清，中医说知常达变，只有知道了正常的组织结构，才能看出异常表现，所以我在实践时只能用对比的方法看出异常表现。附属医院实践报告由提供！

中医方面，在跟着老师出诊时，我进行一些过简单的病史采集，记录主诉和症状没有什么问题，但是面对纷乱复杂的各种各样的临床表现，没有办法很快的进行分类整理，接下来的分析也就受到了影响，老师说，临床辨证论治就应该把复杂的症状尽可能少的病因病机解释，这就是抓病机是论治的关键。而这一切都说明自己的基础知识应该进一步加强巩固。明白了自己缺什么，才知道自己在以后的时间里应该作什么，应该补什么。努力也有了明确的方向，奋斗也有了目标。

在疗区实践期间，我所在的科室是内一科，也就是神经内科。在神经内科里，我最大的收获就是熟悉了神经内科的工作环境，知道了神经内科的工作学习中心。明白了一个道理，就是在学习上自己要积极主动，不明白就要及时向老师请教、向同在科室里的学长请教。老师知道很多，临床经验很丰富，这些对于我们来说几乎是个空白，需要我们用心学的内容很多，但是老师并不知道我们究竟知道什么不知道什么，想教我们，却并不知道我们究竟想要知道什么。

这时就需要我们自己积极主动的去问，老师就会尽其所知的给我们解释，还会尽可能的扩展讲一些相关的外源性的知识，让我们提高。甚至老师自己不是特别熟悉了解的内容，他都会通过向其他更高水平的老师请教，然后给我们自己满意的答复。在实践结束之后，我们同学间相互交流就发现，那些问的多的同学知道的就多一些，学的就多一些。总之，用一句很通俗的话来说就是“会哭的孩子有奶吃”。

其次是，纸上得来终觉浅，须知此事要躬行。巴氏征、戈登征这些在神经内科常见的阳性体征，我们在书上看了一遍又一遍，印象总不是特别深刻，容易遗忘，但是在临床上只要见过一次，第二次再见就能很快的进行认定。还有基本的体格检查，临床上表现就是跟教材上不完全一样，有一些简单容易操作的检查方法是看多少书都无法学会的，因为书上不会那样写。

比如说视野偏盲的检查，书上讲的视野偏盲检查应该用眼科的专用设备，但是在神经内科，由于一些脑血管意外，视神经会受到损伤，就会出现视野偏盲，如果用眼科专业设备检查的话有些不实际，通常会用一根线或者是听诊器也可以，拉出一段，让患者指出线的中点，凡是不能正确指出中点而偏向一侧的就是视野偏盲，最简单的是，把两只手分开，让患者指出中点。书上的理论操作无论在心里多么熟练，如果不经过临床实际操作的磨练，也不能很快很好的应用于临床，即使是简单的血压测量，如果不进行实际操作的话，也是很

容易测量错误的。游泳教练不会游泳，就是理论和实践的脱节。作为未来医疗活动的实践者，我们应该学好理论知识，同时也应该亲自进行临床实践。

在附属医院实践期间，我有幸能够参加教务科安排的跟名师出诊活动，这在一定程度上弥补了我仅仅在疗区实践，而不能接触门诊临床的缺憾。我所跟随的老名医是闫洪臣教授。在跟随闫老出诊期间，我不止一次见证了中医药的神奇疗效，以往在觉得中医药的疗效神奇或者说是听别人说，或是在历代医家的医案中看到所述中医效果立竿见影、效如桴鼓，却是并未亲眼见过。有一个双手颤抖的患者，这是一个很难治疗的病，但是用了闫老给开出的药，两付后手就不抖了，效果特别明显。百闻不如一见，这个病例我印象十分深刻，也是这个经历让我更加坚定了学习中医和学好中医的信心和决心。

闫老在出诊期间经常会给我们讲一些经典内容，有时候会在诊病期间用经典语句解释患者的病症。闫老每次出诊七点就开始看病，虽然正式上班时间是八点；闫老每次出诊只有上午半天，但每次看病都会看到下午，中午从来不休息，直到把所有患者看完；端午节那天是周一，是闫老出诊的时间，闫老照常出诊。有人问为什么，闫老说，很多患者是从外地过来的，如果不出诊他们就要再等两天才能看上病，多在这一天就会多花一些钱；闫老开药都是一些普通的药，很便宜的药，都是为了减轻患者经济负担。闫老的博学和严谨，时时处处为患者考虑的做法深深地影响了我。很值得我们这些中医的继承者、未来医学的从业者好好学习，好好继承，继承医术，继承医德。

跟闫老出诊我最大的收获就是更加清楚了自己的未来中医路该怎么走，怎样会走得更好，虽然学医没有什么捷径可寻，但是经过前人指点我们就可以少走弯路，少做无用功。那就是读万卷书，行万里路，与高人散步。读万卷书就是阅读大量的医学书籍，虽然我们不可能经历一切，但是书给了我们

去了解一切的机会和途径，中国医学源远流长，给我们留下来的医学书籍如汗牛充栋，应该好好利用。

医学的路就是临床实践，走医学的路就是进行临床实践，走万里路就是进行大量的临床实践，在真正的实践中充实自己，提升自己，完善自己。与高人散步就是与大家、名医请教交流探讨，关于医学的理论、临床实践以及其他相关问题的方方面面，有时候我们百思不得其解的一个问题，高人一句话就可以让我们恍然大悟，如醍醐灌顶一般。高人的言传身教更是能够让我们受益匪浅，灵光无限。这就是与高人散步的重要性。

实践期间还有幸能够听到胡永盛等杏林前辈的关于中医临床的讲座，聆听他们的谆谆教诲，切身的领略到一代大师的风采，于一生都是一笔不可多得的珍贵财富。

课间实践虽然结束了，但也仅仅是医学之路的开始，我会始终坚定我的信念，迈着坚定的步伐走下去，为了自己的中医梦想而继续努力，为中医的继承发展做出自己的贡献。

临床社会实践报告篇二

我怀着无比兴奋的心情来到xx镇医院，带着彷徨与紧张的心情，开始了为期一个月的临床护理实践生涯！当我拿着实践报告踏进镇医院的门槛时，心理感到特别激动，因为从今天开始，我将会以一名白衣天使的身份在医院里实践。时至今天，实践结束了，原本迷茫与无知，现如今满载而归。

尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍感珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

实践之前，是科教科老师按照我们的需要和上岗要求安排统一培训，包括：一、了解医院概况简介。二、了解学生管理

的有关规定。三、知道治安管理的一般常识。四、懂得医德医风教育。五、明白医疗文书的书写。六、掌握有关护理知识。七、理解院内感染。八、了解手术室的有关知识。其间科教科的老师还穿插地组织我们到各病房看病历、观看关于医疗纠纷的专家讲座及急救处理方面的录像，让我们对实际的临床工作有了初步了解，为正式上岗工作打下了基础。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的实践和工作打定了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在以前前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，可谓“麻雀虽小，五脏俱全”，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的实践，我们才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

实践的第一天早上，我早早的来到医院，那时8点交接班还没开始，我跟着护士帮病人换被单，帮他们量体温等等。到了8点钟，医生和护士门准时交接班，值夜的医生和护士将昨夜病人的情况进行报告，然后各个管床医生分别开始查房，我也跟着他们，认真的听他们如何检查病人和如何询问他们。看着他们那一丝不苟的工作态度，我的心里不禁充满着崇敬之情。首先，医生们对病人进行询问，问他们的病症，比如：有无发热，有无疼痛，饮食如何，排泄是否正常，有无多尿少尿等等。

然后，医生仔细观察病人的体征，有时还做下叩诊，最后开出医嘱。这时，护士们开始了紧张的比对医嘱，并且按照医嘱进行取药和进行治疗，护士每隔4小时查一次体温，并且绘成温度曲线，供医生参考，另外，每隔半小时进行一次巡房，检查是否有异常情况出现。

不知不觉就已经到了下班的时间了。第二天早上，我早早地来到医院，开始了紧张而忙碌的一天。在下班之前，我把一天的收获和疑问，写成了思想汇报。回到家，我总结了今天的收获和疑问，觉得今天真是过到好充实啊！

临床社会实践报告篇三

作为一名临床专业的医学生，这是我的第一次社会实践，在经过深思熟虑之后，我决定去医院里面提前感受见习的氛围，真正到医学领域去实践，找出自己的不足，为以后的学习增添动力！于是我选择了我妈妈的工作单位——xx大学附属医院，在征得院方的同意后，进行了为期一周的见习实践工作。由于仅仅是大一学生，没有过硬的专业知识，我主要是在一旁观看学习，但短短七天对我来说，仍然受益匪浅。

首先，我先介绍一下我所实习的单位——xx大学附属医院，目前是xx省xx市唯一一家省级三甲单位。医院院风信誉，均是全市闻名。我所实践的科室是神经内科。我所做的工作，就是观察医护人员的日常工作，以及同医生一起查房。这些看似简单的工作，却处处都蕴藏着学问。

下面我将从制度、技术、思想和个人方面阐述我的心得体会。

这种严谨，这种一切为了病人的心，真的让人感动。我所追求的，不正是如此么？

技术方面。在几天的观察中，对于医护方面的常识我了解了不少。掌握了测量血压的要领；输液换液的基本要领；抽血的要领；病历的写法等。下面简述血压测量方法：患者坐位或者卧位，血压计零点、肱动脉与心脏同一水平。气囊绑在

患者上臂中部，松紧以塞进一指为宜，听诊器应放在肱动脉处，缓慢充气。放气后出现第一音时为收缩压（高压），继续放气至声音消失（或变调）时为舒张压（低压）。其他要领略。

医德方面。医务工作者承担着的“救死扶伤、解除病痛、防病治病、康复保健”的使命。唐代“医圣”孙思邈在所著《千金方》论大医精诚有这样的论述：“凡大医治病，必当安神定志，无欲无求，先发大慈恻隐之心，誓愿普救寒灵之苦。”因此，医生必然要掌握先进医疗技术，同时更要具有爱岗敬业、廉洁奉献、全心全意为人民服务的品格。从这几天的实践观察中，每位医护人员的真诚笑容，对病人和家属的亲切问候，都深深地打动着。医生治病救人的初衷一直都存在。要做一个好的医生，首先要有好的品德。我一定会牢记于心的。

个人方面。虽然我不是真正意义上的见习生，但是我有着真心求学的态度。在七天与医院的亲密接触中，我明白了，知识是永远学不完的，实践才是检验真理的唯一标准。而作为见习或实习生，要做到：1、待人真诚，学会微笑；2、对工作对学习有热情有信心；3、善于沟通，对病人要细致耐心，对老师要勤学好问；4、主动出击，不要等问题出现才想解决方案；5、踏踏实实，不要骄傲自负，真正在实践中锻炼能力。再过两年我将真正走进医院见习实习，这次的经历为我以后的学习提供了经验。

以上就是我一周的医院实地学习实践的体会。通过实践，我更加坚定了学医的信念。相信在以后的学习中，我将时刻以三甲医院的高标准要求自己，为圆我的医学之梦而奋斗下去。

临床社会实践报告篇四

20xx年1月26日——20xx年2月9日

XX市XX医学院第二附属医院彩色超声诊断室

XX医学院基础医学院临床医学本科XX班 XXX

这是大学生活的第一个寒假，与以往高中忙碌的假期生活不同，这个假期明显要轻松自在得多。除了与家人相聚，假期的社会实践活动更是让我收获不少。

我很高兴自己作为医学生能够有机会提前接触感受医院的工作生活。大一的我可以说不医学方面的知识几乎还没学到，但尽管如此，在科室里叔叔阿姨，哥哥姐姐的帮助下，我还是学到了不少。

首先，我学到了不少知识。多个检查肝胆胰脾的超声诊断，让我了解了肝胆胰脾的位置以及它们在彩超影像中的形态；多个孕妇早孕，中孕，晚孕以及nt的检查让我已经大致学会了看胎儿，幸运的是，我还接触了一个宫外孕和一个双胞胎的特殊病例；甲状腺，四肢的检查也接触了不少，此外乳腺，子宫，以及前列腺的检查让我大开眼界，意想不到。检查男科的时候，一个叔叔还不好意思，医生嘛，身体检查很正常，也没有什么不好意思的。除此之外，多发卵泡，下肢静脉曲张，甲状腺结节，乳腺增生，肝囊肿等病例也让我印象深刻。

其次，我还亲身经历了病情讨论以及医生与病患的沟通。这也让我提前学习了如何进行病患沟通，我发现医生与病患的关系或许也没有新闻媒体上所报道的那么糟，我认为医生看病，眼里不仅要有病，还要有人，医生只要做到了这点，我相信，医患关系可以得到很好的发展。

最后我想说，这次实践的最大收获就是让我更深刻地意识到人生最重要的东西不是金钱，不是成功，不是荣誉，不是地位，而是健康。我看到一个急诊的病人，初步诊断为肝结石，一个大老爷们儿疼的连站都站不起来，还要两个男的扶着他；一个病人打一针增强做造影，一针就800多；一个病人来做彩

超时瘦的就剩骨头了，肚子却特别大，腹部严重积水……看到得病的人那么痛苦，我的心里也有点难受，由此可见，健康是多么重要啊！

总的来说，这次的社会实践真的让我收获不少，期待下一次的

社会实践。

临床社会实践报告篇五

作为一名医学生，临床实践是我们必须经历的，而且是必须认真对待的一个阶段，因为这是我们从医学生过渡到医生的必经之路，对我们以后从事临床工作起一个引导性的作用。

实践之前，学校的老师简单地给我们讲述了实践时的注意事项。告诉我们，无论在哪个科室都要铭记以下几点：

- 1、用眼：在实践期间要想真正地学习到基础临床知识或经验，必须把自己的眼睛擦亮，认真观察指导老师的言行，举止，并与自己的对比后加以改正。
- 2、用手：主动帮助指导医师干好自己力所能及的一切事务，锻炼自己的动手能力。记录好一些好的经验笔记，以便以后的学习。
- 3、用心：把看到、听到及记录的临床经验铭记在心里，反复琢磨推敲，转化为自己的经验。
- 4、用嘴：遇到不明白的问题要勤问指导医师，及时化解，及时消化。另外，医学生实践很重要的一点是理论结合实践。例如遇见一个病例不能单单满足于从其临床表现作出正确诊断，我们还应该结合理论知识，深层的考虑其例如在病理、生理等方面机体所出现的变化，做到知其然、知其所以然。这样不仅可以起到对以前的基础知识查缺补漏的作用。也可以对医学生的综合素质的提高起到关键的推动作用。

临床实践分不同的科室，所以不同科室实践前，我们应该对对应科室的常见疾病有一个大致了解。进入科室后，我们会面对不同的带教医师，不同的医师有不同的性格及工作习惯，我们要学会去适应，不要一味的抱怨，那是没有用的。有时会遇到什么都不讲、什么都不叫教的医师，这时就需要你主动出击了，请他讲，请他教，凡事主动点。不同的科室也有自己不同的规章制度，实践时要稍作了解并严格遵守。例如科室要求实践生不得对病人及其家属交代与病情相关的信息，这一点我们要格外注意。因为一旦出现问题，很有可能引发不必要的医患纠纷。

另外，我们实践生也要学会如何书写病历。病历的书写要体现以下几个部分：

- 1、患者的一般情况。姓名，年龄，职业，籍贯，住所等等。
- 2、主诉情况。即患者家属提供的有关患者的情况。
- 3、患者的现病史。患者提供的有关自己的现在患病情况。
- 4、患者的既往史。患者或家属提供的有关患者以前患病的情况。
- 5、患者个人史。包含有顺产与否，生活环境，工作环境，烟酒史，婚姻史，家族史等等。
- 6、生命体征测表□b超、激光检查报告、化验报告等等。

病历可以反映医师确诊的主体思路，换句话说就是医师的思路落实到哪一步，才能给眼前的疾病定性的问题。以这样的思路书写病历，给人以严肃，认真，科学，严谨的感觉，是值得患者信任的负责任态度。病历的严谨与否还能体现一个医院，一个医师医术水平的高低。也严重关系到确诊的准确性，直接涉及患者的就诊与治疗，干系重大。

医学生实践期间还应学习如何处理医患关系。在医院实践期间，我了解到医患关系愈演愈烈主要体现在以下几个方面：

- 1、医学原因。虽然现代医学发展突飞猛进，不少医学难题迎刃而解，但现阶段医学未攻克的难题还有很多。很多患者及其家属不了解医学的特殊性与无奈，一遇到不满意的事情，不考虑科学事实，就认为是医院及医生的问题。
- 2、患者对医疗效果期望值过高。患者对于自己花很多钱但病未得到改善的情况无法接受。
- 3、医患双方缺乏沟通。
- 4、部分新闻媒体对医疗纠纷的过激报道。有些患者会因此对医生产生质疑心理，医生没有得到应有的尊重。我觉得处理好医患关系不是一方的问题，而是需要医患双方的共同努力。患方应该做到的是信任医生，多与医生沟通。

同时，医生也应注意遵循以下原则：

- 1、相信医患之间可以建立彼此信任的关系，患者是可以交流、沟通的。
- 2、不以个人的价值观评判患者，要尊重患者。
- 3、从生物-心理-社会的医学模式出发，理解患者的疾病行为和情绪反应。
- 4、多关心患者，给患者切实的医疗帮助。
- 5、理解医患关系的变化性，医生应根据情况调整。作为实践生，在医患关系上我们也应做到以下几点：

- 1、待人真诚，学会微笑；

2、善于沟通，对病人要细致耐心。

医德医风也是我们实践期间要学习的。它是指执业医师应具有的医学道德和风尚。属于医师执业道德的范畴。医务工作者承担着“救死扶伤、解除病痛、防病治病、康复保健”的使命。因此，医生必然要掌握先进医疗技术，同时更要具有爱岗敬业、廉洁奉献、全心全意为人民服务的品格。在我实践期间的观察中，每位医护人员的真诚笑容，对病人和家属的亲切问候，都是值得我们学习的。医生治病救人的初衷一直都存在。要做一个好的医生，首先要有好的品德。我一定会牢记于心的。

另外，通过实践，我感觉作为一名医务工作者在日常工作中要注重以下几点：

第一，要注意个人形象。这个问题似乎从来都没有在入科教育中提到过，不过，大家印象中的医生都应该是玉树临风的一一虽然，实际情况可能让你大跌眼镜。跨进病房那一天起，你就应该以准医生的标准要求自已。尽管医生在中国的地位并不高，但是，我们不能自己把自己给看扁了，更何况，没有病人会一开始就充分信任一个胡子拉碴、白大衣皱巴巴的医生吧。所以，请注意你的形象，从头到脚，从外到里，干净整齐，清爽精神。最最关键的，就是那一袭白衣。

第二，不要迟到。没有时间观念会让人觉得你不靠谱。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)