

2023年中班语言礼貌歌教案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班语言礼貌歌教案篇一

1. 通过多种形式鼓励幼儿帮助父母做力所能及的事。
2. 鼓励幼儿大胆表述自己的愿望。
3. 引导幼儿体验父母的辛苦，增加彼此间的亲情。

学过的有关帮成人做事的儿歌、有关亲子活动介绍的联系单。

一、谈话活动

(一)、以图片的形式，帮助幼儿回忆儿歌的内容

你们看，图上的小朋友在做什么？并请幼儿一起朗诵儿歌。

(二)、以谈话方式引发幼儿参与活动的兴趣

1、体验父母的辛苦

提问：你们知道自己的爸爸妈妈都在什么地方工作吗？

2、激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望

你们想当爸爸妈妈的小帮手吗？

提问设计：我们能为爸爸妈妈做些什么呢？请幼儿根据自己

的生活经验进行讲述。

二、亲子摄影展——《爸爸妈妈小帮手》

1、请爸爸妈妈把幼儿在家做小帮手的情景拍摄下来。（形式：照片、录像均可）

2、用展板的形式对系列照片进行展出，对拍摄的录像可以在某段时间进行播放。

中班语言礼貌歌教案篇二

1、通过活动让幼儿学会正确使用礼貌用语。

2、教育幼儿要从小养成有礼貌的好习惯。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、多媒体课件

2、小猪、小猴、小兔等小动物头饰

师：带动跳《礼貌歌》进入教室。

师：小朋友，你看小动物们都这么有礼貌，小兔也想做个礼貌的孩子，我们看看小兔是怎样做的，仔细听听它是怎样说的，它说的对不对。

师：小兔子都遇到了谁。幼：小猪、小猴、小猫、小青蛙。

师：小兔子的礼貌用语说的对不对。幼：不对

师：小兔子分别遇到了猪伯伯、小猫、小猴、小青蛙是怎么

说的呢？它说的不对，那么它应该怎么说？请小朋友把它说错的地方改过来。

师：小兔子遇到猪伯伯是怎么说的？它应该怎么说？幼：小兔子说没关系（谢谢你）

师：小兔子遇到了小猴子是怎么说的？它应该怎么说？幼：小兔子说谢谢你（没关系）

师：小兔子撞到了小猫是怎么说的？它应该怎么说？幼：小兔子说别客气（对不起）

师：小猫应该怎么说？幼：小猫说没关系

师：小兔子救了青蛙，青蛙是怎样说的呢？小朋友一起来说说

幼：小兔子谢谢你

师：小兔子是怎样说的啊。幼：小兔子说对不起（不客气）

师：小朋友真棒，把小兔子说错的礼貌用语都改过来了，现在我们一起来说说这个故事吧。

师：小朋友刚刚我们都学了那些礼貌用语。幼：谢谢，没关系，不客气。师：那么我们除了这些礼貌用语我们平时还用了哪些礼貌用语。（幼儿回答）

师：小朋友平时早上你到幼儿园要跟老师怎样打招呼？

幼：跟老师说早上好

师：你不小心踩到别人的小脚，应该怎样说

幼：对不起

我们出去把这些礼貌用语说给好朋友听，让他们也成为有礼貌的号孩子。

通过这次的教学活动让孩子体会到了用礼貌用语不仅仅会让自己的小伙伴开心，他们本身也会得到一份快乐。我运用课件辅助教学可以更快更好的教幼儿学习正确使用礼貌用语，并使整个课堂生动有趣，轻松愉悦，增强幼儿学习的积极性。

中班语言礼貌歌教案篇三

1、学习日常礼貌用语（请、谢谢、对不起、没关系），并在适当的场合运用。

2、初步培养文明礼貌行为和意识。

培养文明礼貌行为和意识。

在适当的场合运用日常礼貌用语。

教学挂图，小兔和小狗玩具。

一、导入活动。

1、今天老师给你们请来了两个可爱的小动物，你们知道它们是谁吗？（学小狗的叫声和小兔子的样子，请幼儿猜一猜。）

2、鼓励幼儿与小动物们打招呼，并也一起来学一学它们的样子和叫声。

二、让幼儿根据故事中的情景学说礼貌用语。

2、小结：当需要别人帮忙的时候应该说“请”，现在让我们一起来学一学小兔说的话吧！幼儿集体模仿。

4、小结：当你得到别人帮助的时候，应该说：“谢谢”，现在让我们一起来学习一下小兔是怎么样向小狗道谢的吧！

5、幼儿集体模仿。

7、小结：不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一起来学一学小兔和小狗的对话吧！

8、幼儿模仿练习。

三、请幼儿看幼儿用书，让幼儿体验一下如何学说礼貌用语。

1、小朋友们，看看书上画了些什么？猜猜他们在说什么？

2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很有礼貌。需要别人帮助时应该说“请”，当得到别人帮助的时候要说“谢谢”，不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

四、拓展幼儿经验，让幼儿思考生活中还有哪些属于礼貌用语。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些礼貌用语呢？

2、小结：进幼儿园时应该说“老师早”，回家的时候就说“老师再见”，这些都是礼貌用语。

五、一起学习礼貌歌。

中班语言礼貌歌教案篇四

作为一名教学工作者，通常需要准备好一份教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？

下面是小编为大家整理的中班社会活动教案:好孩子懂礼貌,欢迎大家分享。

- 1、幼儿知道一些生活常用的礼貌用语,知道礼待他人。
- 2、幼儿将礼貌用语实践在生活中,并了解在什么情况下用什么样的礼貌用语。
- 3、幼儿能体验礼貌用语带给我们的乐趣。

图片,多媒体,铅笔,剪刀

幼儿知道生活用语并能将礼貌用语实践在生活中;

幼儿将礼貌用语实践在生活中,并了解在什么情况下用什么样的礼貌用语。

1、导入环节

老师:小朋友们,今天老师发现了一个问题,有些小朋友在早上来幼儿园时见到老师什么都没说,小朋友知道早上见到老师要说什么吗?(幼儿答)哪下午的时候又要说什么呢?

(幼儿答)小朋友都很聪明,哪小朋友们知道可以用哪一个词来形容这些语言吗?(幼儿讨论回答)所以我们将这些语言叫做礼貌用语;在我们的生活中有很多礼貌用语,你们知道哪一些并且说说在什么时候用?(幼儿举手回答,老师总结幼儿的回答)

2、活动环节

(1) (怎么说)宝贝们回答的都不错,原来呀,我们的生活中有这么多礼貌用语,现在我们来看一段视频,看完之后,请小朋友说说你都听到了那些礼貌用语?(视频是到朋友家去做客还有吃饭的场景)刚才你们说了你们看到的、听到的,

小朋友有没有发现在我们于他人见面时要说什么呀？（幼儿答）对了，当我们与他人见面时要问好，哪与他人分开时要说什么？（幼儿答）宝贝们真聪明，小朋友发现没有，当大人给我们东西是我们该说什么？（幼儿答）你们到那些家里去做过客？有用到这些语言吗？（幼儿答）嗯，宝贝们说的都很好，现在呀我想来请几个小朋友来表演一下去朋友家做客。（情景表演）

（2）（怎么做）宝贝们有没有注意到视频中当大人给小朋友东西是小朋友是怎么做的呀？（幼儿回答）小朋友真厉害，当大人给我们东西时我们不仅要说谢谢而且还要双手接过来。

现在我们在来看一些图片，说说图片中的小朋友做的对不对？（图片是一些小朋友递东西给其他小朋友，有对的也有错的由幼儿说自己的看法之后老师总结）看来，递东西接东西也有很多要注意的地方，比如我们要注意在递东西时不要将尖的对着他人，接东西时要注意用双手接过来。现在，你们的桌子上有铅笔和剪刀，请你们现在将它们递给其他宝贝注意礼貌额。（教师观察幼儿的动作并做总结）

（3）（为什么）刚才我们看了一些视频图片，知道了在我们生活中的一些礼节，小朋友知道我们为什么要这样做吗？

（幼儿讨论回答）宝贝们也知道在我们说这些礼貌用语时，大人们会夸我们懂礼貌是个好孩子，就像我们在遇到人们时你们觉得是说你好好一些还是说喂那个人好些？（幼儿答）所以懂礼貌的孩子人们才会喜欢他；当我们递东西时懂礼貌会避免他人受伤。现在我们知道了这么多礼节，就要将它们用到生活中，做一个大家喜欢的懂礼貌的好孩子。

宝贝们，我们知道这么多礼貌用语并知道在什么时候用它，要记得在生活中用他们，下次去朋友家做客时要做一个懂礼貌的好孩子知道吗？好了这次活动到此结束。

中班语言礼貌歌教案篇五

幼儿期是习惯养成的关键期，这一时期良好习惯的养成，将影响着孩子今后一生的发展，才能促进幼儿身心的健康成长。我认为，孩子的发展最主要的是要有健康的心灵和体魄，而健康的第一步主要取决于从小养成良好的饮食、进餐习惯。而中华民族有传统美德，良好进餐习惯的培养可同现代文明相结合寻求指导理论，教育中可进行爱惜劳动成果，诚实、勤劳等教育，培养学生养成良好行为习惯。

- 1、通过围餐，让幼儿认识中国的饮宴礼仪，认识围餐的上菜顺序。
- 2、在进餐过程中实践所学的礼仪，从而培养幼儿良好的进餐习惯。
- 3、让家长配合，在家进餐时也让幼儿“练习”，让幼儿在习惯中养成良好的行为。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

一、进餐前，介绍中国传统的饮宴礼仪。

- 1、介绍上菜的顺序。

凉菜-冷拼，花拼。

热炒-视规模选用滑炒，软炒，干炸，爆，烩，烧，蒸，浇，扒等组合。

大菜-（不是必须的）指整只，整块，整条的高贵菜肴，比如一头乳猪，一只全羊，一大块鹿肉什么的。

甜菜-包括甜汤，如冰糖莲子，银耳甜汤等

点心-一般大宴不供饭，而以糕，饼，团，粉，各种面，包子，饺子等。

水果-爽口，消腻

2、讲解进餐礼仪。

(1)、客人入席后，不要立即动手取食。而应待主人打招呼，由主人举杯示意开始时，客人才能开始；客人不能抢在主人前面。

(2)、夹菜要文明，应等菜肴转到自己面前时，再动筷子，不要抢在邻座前面，一次夹菜也不宜过多。使用筷子不能交叉；夹菜应先拣离自己最近的菜下箸，夹菜时不要在碗碟里乱翻找。

(3)、要细嚼慢咽，这不仅有利于消化，也是餐桌上的礼仪要求。决不能大块往嘴里塞，狼吞虎咽，这样会给人留下贪婪的印象。不要挑食，不要只盯住自己喜欢的菜吃，或者急忙把喜欢的菜堆在自己的盘子里。

(4)、用餐的动作要文雅，夹菜时不要碰到邻座，不要把盘里的菜拨到桌上，不要把汤泼翻。不要发出不必要的声音，如喝汤时“咕噜咕噜”，吃菜时嘴里“叭叭”作响，这都是粗俗的表现。不要一边吃东西，一边和人聊天。嘴里的骨头和鱼刺不要吐在桌子上，可用餐巾掩口，用筷子取出来放在碟子里。掉在桌子上的菜，不要再吃。进餐过程中不要玩弄碗筷，或用筷子直向别人。不要用手去嘴里乱抠。

(5)、汤和食物如果太热，不可用嘴吹。等汤和食物凉了，才去吃。

二、进行围餐，在进餐过程中教师不断地指导。

三、进餐后，教师奖励做得好的幼儿，让他们在以后的进餐中也能有更好的礼仪。

通过活动，幼儿知道了进餐过程中的一些基本礼仪，如进餐时不讲话，不能边吃边做其他的事，不能挑食，吃完自己的一份食物后再离开餐桌。正确使用餐具，爱护卫生，进餐时保持自己、桌面、地面的清洁，进餐后会收拾自己的餐具并及时进行漱口和擦嘴。